

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
Приватного закладу "Інститут
"Харківська школа архітектури"



Ірина МАЦЕВКО

Обговорено та схвалено
на засіданні Приймальної комісії
Приватного закладу "Інститут
"Харківська школа архітектури"
протокол № 2 від 24.03.2025

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ ЗАМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ЄВІ

для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр зі
спеціальності G17 "Архітектура та містобудування" з іноземної мови

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Програма співбесіди замість ЄВІ для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр зі спеціальності G17 "Архітектура та містобудування" з іноземної мови (далі – Програма співбесіди) розроблена відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрований в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360 (далі – порядку прийому), Правил прийому до Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури» у 2025 році (далі – Правила прийому), введених в дію наказом ректорка № 5 від 24.03.2025 року.

Брати участь у співбесіді замість результатів ЄВІ мають право вступники/-ці, визначені 7.3-7.5 Правил прийому.

Мета та завдання співбесіди, перелік тем та рівень компетентностей вступників відповідають Програмі єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (<https://surl.li/vymqnc>).

Вступники/-ці, які порушили академічну доброчесність, не допускаються до конкурсного відбору.

Результати співбесід публікуються на сайті Інституту не пізніше, ніж на наступний день після його проведення.

ЗАГАЛЬНИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

Для участі у співбесіді замість ЄВІ вступник/-ця має подати заяву через особистий електронний кабінет вступника (у паперовій формі або електронною поштою до приймальної комісії Інституту в разі відсутності особистого електронного кабінету вступника відповідно до Умов вступу та Правил прийому).

Співбесіда проводиться дистанційно відповідно до розкладу вступних випробувань й триває 15 хв. Під час співбесіди обговорюється 3 питань, довільно вибраних екзаменаторами зі списку питань, наданого нижче.

Завдання співбесіди полягає у виявленні рівня мовної компетентності вступника/-ці в аспекті володіння граматичними, лексичними та фонетичними структурами англійської мови та їхнього доречного функціонально-стилістичного використання в академічній та професійній комунікації.

Список обговорюваних питань:

1. What has motivated your decision to enroll in the Master's degree programme at the Kharkiv School of Architecture?

2. How can a Master's degree in architecture and urban development contribute to your professional development?

3. What professional skills do you intend to develop as a graduate student of the Kharkiv School of Architecture? In what way can such skills support your future professional work?

4. Which academic subject has been the greatest challenge for you so far? Please describe the reasons for that and your approach to managing the challenge.

5. What is your greatest achievement related to your chosen profession? What makes this achievement so meaningful?

6. Which professional values do you believe are key for an architect/urban planner? Explicate their importance.

7. How would you act in a situation, when a peer student acts contrary to the values and rules of your profession?

8. Which soft and hard skills are your strong points? In what way can they be applied to your academic/professional work?

9. What changes do you see as compulsory for contemporary architecture/urban planning in Ukraine? Which are the most urgent?

10. What project would you like to participate in as an architect? How can you contribute to its implementation?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРУ ОЦІНКИ

Максимальна кількість балів, яку вступник/-ця може отримати за вступні випробування складає 200 балів. Критерії оцінювання усної відповіді наведені нижче.

180-200 балів	У відповідь на кожне питання вступник/-ця надає розгорнуту, вичерпну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є логічно структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). У відповіді відсутні фонетичні, лексичні та граматичні помилки, невинновдані паузи гезитації та філери; використано не менше 20 тематично релевантних лексичних структур в межах не менше 20 розгорнутих синтаксично коректно побудованих речень, використовується фонова лексика рівня B2/C1. Вступник/-ця демонструє достатні комунікативні навички ведення діалогу та висловлення своєї думки на академічні/професійні теми.
140-179 балів	У відповідь на кожне питання вступник/-ця надає розгорнуту, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка має елементи логічної структури (вступ, детальну інформацію, заключну частину). У відповіді наявні поодинокі фонетичні, лексичні та граматичні помилки, невинновдані паузи гезитації та філери; використано не менше 15 тематично релевантних лексичних структур в межах не менше 15 розгорнутих переважно коректно побудованих речень, використовується фонова лексика рівня B2. Вступник/-ця демонструє достатні комунікативні навички ведення діалогу та висловлення своєї думки на академічні/професійні теми.
100-139 балів	У відповідь на кожне питання вступник/-ця надає коротку, переважно зв'язну відповідь, недосконало структуровану (відсутні вступ або детальна інформація або заключна частина). У відповіді наявні систематичні фонетичні, лексичні чи граматичні помилки, невинновдані паузи гезитації та філери; використано не менше 10 тематично релевантних лексичних структур в межах не менше 10 розгорнутих синтаксично коректно побудованих речень, використовується фонова лексика рівня B1/B2. Вступник/-ця демонструє переважно достатні комунікативні навички ведення діалогу та висловлення своєї думки на академічні/професійні теми.

50-99 балів	У відповідь на не менше, ніж 2 питання вступник/-ця надає коротку, проте зрозумілу відповідь, недосконало структуровану (відсутні вступ або детальна інформація або заключна частина). У відповіді наявні фонетичні, лексичні та граматичні помилки, невиправдані паузи гезитації та філери, які заважають комунікації; використано менше 10 тематично релевантних лексичних структур в межах менше 10 речень, побудованих синтаксично некоректно, використовується фонова лексика рівня B1. Вступник/-ця демонструє достатні комунікативні навички ведення діалогу та висловлення своєї думки на академічні/професійні теми при обговорені не менше, ніж 2 питань.
0-49 балів	Вступник/-ця не надає відповідь на поставлені питання або надана відповідь не розкриває змісту питання, не є зв'язною, зрозумілою, не має логічної структури. У відповіді наявні серйозні фонетичні, лексичні та граматичні помилки, невиправдані паузи гезитації та філери, які перешкоджають комунікації; використано менше 5 тематично релевантних лексичних структур в межах менше 5 речень з хибною синтаксичною структурою, використовується фонова лексика рівня A1/A2. Вступник/-ця не демонструє достатні комунікативні навички ведення діалогу та висловлення своєї думки на академічні/професійні теми.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ, РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ

1. Cambridge English: IELTS 18 Academic Authentic Examination Papers with answers and Downloadable Audio, CUP.
2. Advanced Learners' Grammar/ Foley M., Hall D.: Longman, 2003
3. First Certificate Language Practice/ Vince M.: MacMillan, 2003
4. Grammar & Vocabulary for Cambridge Advanced & Proficiency/ Wellman G.: Longman 2002.