



**ХАРКІВСЬКА
ШКОЛА
АРХІТЕКТУРИ**

**НАРАТИВНО-СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ
НА ОСНОВІ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ЩОДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ЙОГО РЕЗУЛЬТАТІВ
У ПРИВАТНОМУ ЗАКЛАДІ «ІНСТИТУТ
“ХАРКІВСЬКА ШКОЛА АРХІТЕКТУРИ”»**

Осінній семестр 2025/2026 навчального року

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

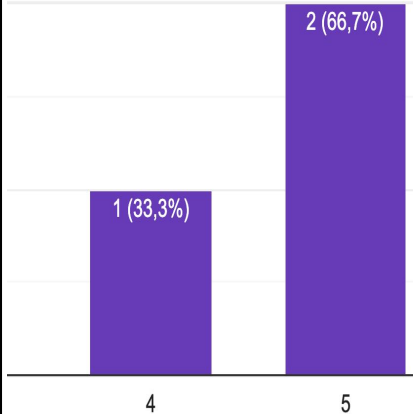
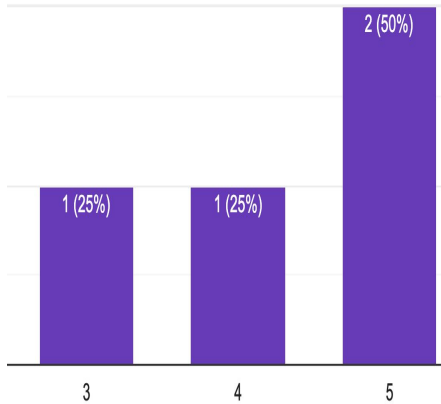
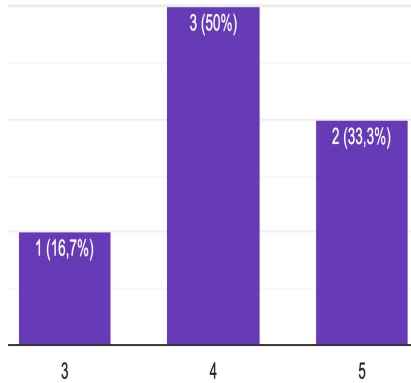
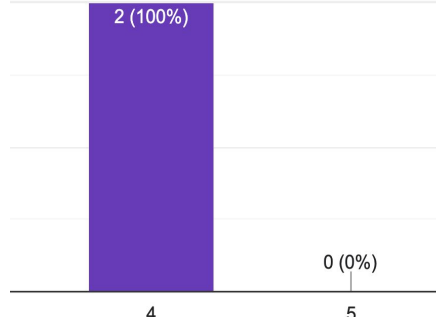
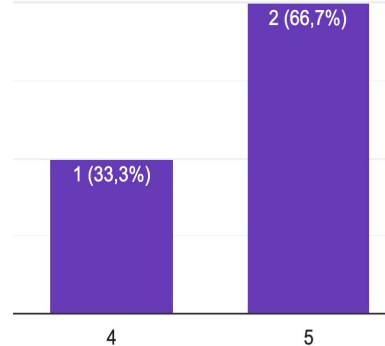
В опитуванні взяли участь 19 студентів, що становить 24,7 % від загальної кількості студентів Інституту.

Опитування проводилось серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Анкета сформована блоками питань: оцінка освітньої програми, ефективність та користь дисциплін, організація навчального процесу, відповіді на які відображають усі сторони освітнього процесу.

Студенти давали оцінку від 1 до 5, де 1 - це негативна оцінка, а 5 - позитивна.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

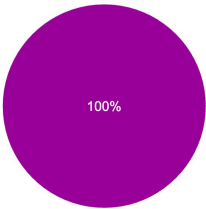
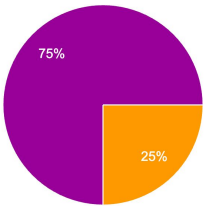
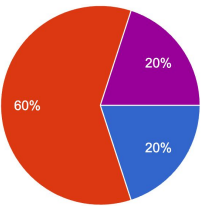
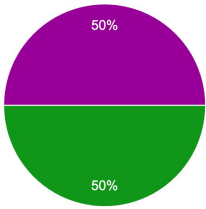
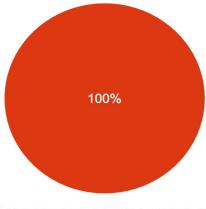
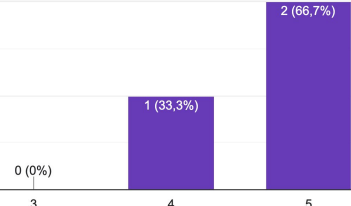
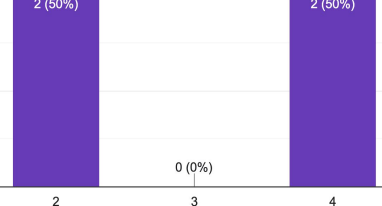
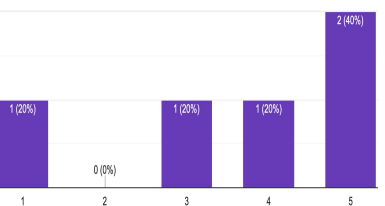
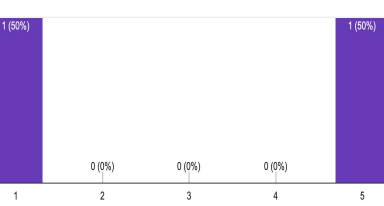
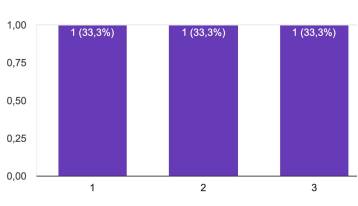
1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Питання	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс МА																																																			
Наскільки цілі та зміст освітньої програми є зрозумілими та сприяють цілісному розумінню мети навчання загалом?	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	4	1	33,3%	5	2	66,7%	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	3	1	25%	4	1	25%	5	2	50%	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	3	1	16,7%	4	3	50%	5	2	33,3%	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	4	2	100%	5	0	0%	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	4	1	33,3%	5	2	66,7%
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																						
4	1	33,3%																																																						
5	2	66,7%																																																						
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																						
3	1	25%																																																						
4	1	25%																																																						
5	2	50%																																																						
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																						
3	1	16,7%																																																						
4	3	50%																																																						
5	2	33,3%																																																						
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																						
4	2	100%																																																						
5	0	0%																																																						
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																						
4	1	33,3%																																																						
5	2	66,7%																																																						

Наскільки зміст о світньої програми відпові дає її цілям?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	3	100%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>25%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	3	1	25%	4	2	50%	5	1	25%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	2	2	33,3%	3	3	50%	4	0	0%	5	1	16,7%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	2	100%	5	0	0%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	3	100%
Rating	Count	Percentage																																																									
4	0	0%																																																									
5	3	100%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
3	1	25%																																																									
4	2	50%																																																									
5	1	25%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
2	2	33,3%																																																									
3	3	50%																																																									
4	0	0%																																																									
5	1	16,7%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
4	2	100%																																																									
5	0	0%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
4	0	0%																																																									
5	3	100%																																																									
Наскільки окремі блоки, дисципліни та модулі логічно узгоджені між собою та сприяють взаємовивченню ?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	2	66,7%	5	1	33,3%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>25%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	3	2	50%	4	1	25%	5	1	25%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>66,7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	2	2	33,3%	3	4	66,7%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	2	100%	5	0	0%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	1	33,3%	5	2	66,7%						
Rating	Count	Percentage																																																									
4	2	66,7%																																																									
5	1	33,3%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
3	2	50%																																																									
4	1	25%																																																									
5	1	25%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
2	2	33,3%																																																									
3	4	66,7%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
4	2	100%																																																									
5	0	0%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
4	1	33,3%																																																									
5	2	66,7%																																																									
Наскільки цілі освітньої програми збігаються з вашими цілями в навчанні?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	3	100%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	3	1	25%	4	1	25%	5	2	50%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	3	2	33,3%	4	2	33,3%	5	2	33,3%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	2	0	0%	3	2	100%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	1	33,3%	5	2	66,7%			
Rating	Count	Percentage																																																									
4	0	0%																																																									
5	3	100%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
3	1	25%																																																									
4	1	25%																																																									
5	2	50%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
3	2	33,3%																																																									
4	2	33,3%																																																									
5	2	33,3%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
2	0	0%																																																									
3	2	100%																																																									
Rating	Count	Percentage																																																									
4	1	33,3%																																																									
5	2	66,7%																																																									

Які знання, навички та аспекти освітньої програми ви вважаєте найбільш корисними, а які викликали труднощі, і що, на вашу думку, могло б покращити навчальний процес?	За коментарями студентів, найбільш корисними елементами освітньої програми визначено практично орієнтовані знання та навички, зокрема: розвиток аналітичного й інтерпретаційного мислення, уміння працювати з джерелами та структурувати інформацію. Позитивно оцінено міждисциплінарний характер програми та навчальну дисципліну «Архітектурна графіка». Водночас серед проблемних аспектів відзначено окремі теоретичні модулі без чіткого обґрунтування їх практичної значущості, а також нерівномірний розподіл навчального навантаження протягом семестру.	Студенти не залишили коментарів	За коментарями студентів, найбільш корисними аспектами освітньої програми цього семестру стали розвиток навичок презентації та сторітелінгу, а також робота з більшими масштабами в межах студійних проєктів. Водночас певні труднощі були пов’язані з організаційними моментами, зокрема затримками в проміжному оцінюванні та неточності у силабусах. Студенти також відзначали недостатню синхронізацію між студійними, гуманітарними та технічними дисциплінами, що зменшувало практичну цінність окремих тем.	За коментарями студентів: найбільш корисними в освітній програмі вважається дипломне проєктування. Дипломна робота, яка триває протягом року, дозволяє поступово застосовувати знання, набуті на стажуванні. Для покращення навчального процесу студенти пропонують робити тематичний фокус на заняттях студії — наприклад, на початку тижня коротка лекція-фокус, а протягом наступного тижня — робота над пов’язаними завданнями, що дозволяє краще закріплювати концептуальні навички.	За відгуками студентів, важливим чинником покращення навчального процесу є проведення більшої кількості вступних лекцій із детальними поясненнями змісту та особливостей кожної дисципліни.
---	--	---------------------------------	--	---	---

2. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

До яких джерел інформації ви звертались впродовж семестру?	 100% - Силабуси навчальних дисциплін - PDF Презентації від викладачів - Записи занять (з технічних дисциплін) - Нічого з запропонованого - Все із запропонованого використовую і це для мене корисно	 75% 25% - Силабуси навчальних дисциплін - PDF Презентації від викладачів - Записи занять (з технічних дисциплін) - Нічого з запропонованого - Все із запропонованого використовую і це для мене корисно	 60% 20% 20% - Силабуси навчальних дисциплін - PDF Презентації від викладачів - Записи занять (з технічних дисциплін) - Нічого з запропонованого - Все із запропонованого використовую і це для мене корисно	 50% 50% - Силабуси навчальних дисциплін - PDF Презентації від викладачів - Записи занять (з технічних дисциплін) - Нічого з запропонованого - Все із запропонованого використовую і це для мене корисно	 100% - Силабуси навчальних дисциплін - PDF Презентації від викладачів - Записи занять (з технічних дисциплін) - Нічого з запропонованого - Все із запропонованого використовую і це для мене корисно																																																																								
Наскільки силабуси дисциплін допомогли вам орієнтуватись у процесі навчання? Будь ласка, оцініть їх користь для навчального процесу.	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	0	0%	4	1	33,3%	5	2	66,7%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	2	2	50%	3	0	0%	4	2	50%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	20%	2	0	0%	3	1	20%	4	1	20%	5	2	40%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	50%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	33,3%	2	1	33,3%	3	1	33,3%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
3	0	0%																																																																											
4	1	33,3%																																																																											
5	2	66,7%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
2	2	50%																																																																											
3	0	0%																																																																											
4	2	50%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
1	1	20%																																																																											
2	0	0%																																																																											
3	1	20%																																																																											
4	1	20%																																																																											
5	2	40%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
1	1	50%																																																																											
2	0	0%																																																																											
3	0	0%																																																																											
4	0	0%																																																																											
5	1	50%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
1	1	33,3%																																																																											
2	1	33,3%																																																																											
3	1	33,3%																																																																											
Чи відповідали заявлені у силабусах матеріали та методи викладання реальному змісту і формату дисциплін протягом семестру? Якщо ні, зазначте, з якими саме дисциплінами виникли розбіжності та у чому вони полягали.	За коментарями студентів, більшість дисциплін відповідали заявленим у силабусах матеріалам і формату. В окремому випадку, відзначали незрозуміле оцінювання та деяку нечіткість.	За коментарями студентів, у більшості дисциплін матеріали та методи викладання відповідали заявленим у силабусах. Водночас у студійній дисципліні спостерігалися певні розбіжності.	За коментарями студентів, у більшості дисциплін матеріали та методи викладання відповідали заявленим у силабусах. Водночас у студійній дисципліні спостерігалися розбіжності: частина завдань та лекцій не повністю відображала специфіку обраної ділянки.	За коментарями студентів: не завжди заявлені у силабусах матеріали та методи викладання повністю відповідали реальному змісту дисциплін.	За коментарями студентів, у більшості випадків заявлені в силабусах матеріали та методи викладання відповідали реальному змісту дисциплін. Водночас частина студентів зазначила що користувалася ними.																																																																								

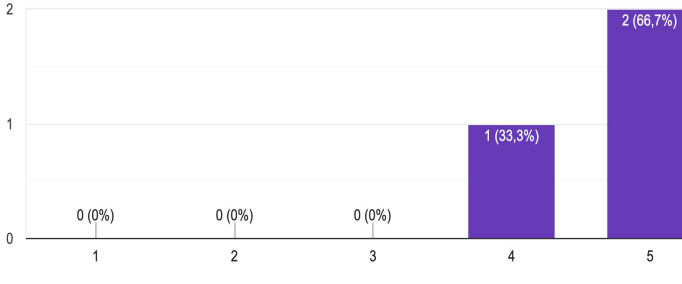
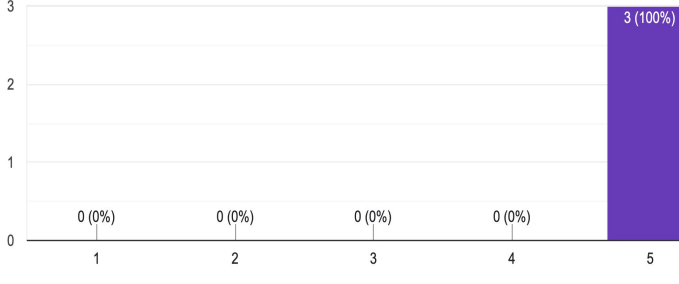
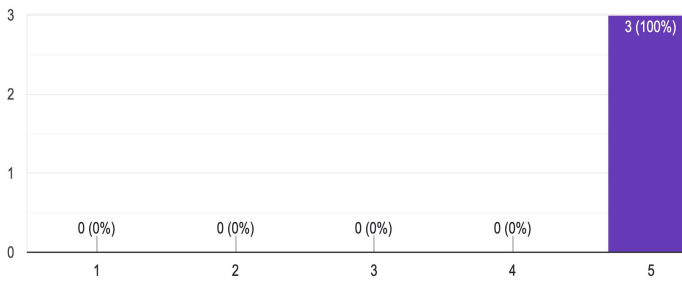
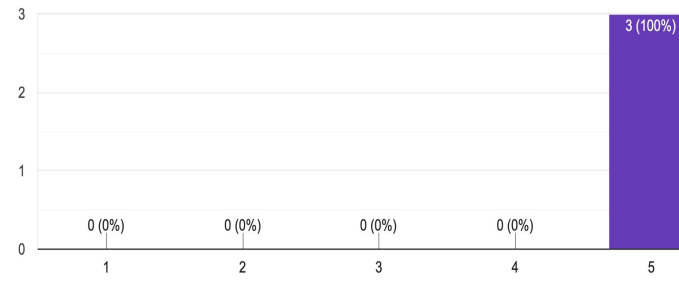
Наскільки корисними були для вас формат PDF презентацій від викладачів? Будь ласка, оцініть їх користь для навчального процесу.	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	33,3%	4	0	0%	5	2	66,7%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	2	50%	5	2	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>60%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	20%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	20%	5	3	60%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%															
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
3	1	33,3%																																																																											
4	0	0%																																																																											
5	2	66,7%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
4	2	50%																																																																											
5	2	50%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
1	1	20%																																																																											
2	0	0%																																																																											
3	0	0%																																																																											
4	1	20%																																																																											
5	3	60%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
4	0	0%																																																																											
5	2	100%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
4	0	0%																																																																											
5	3	100%																																																																											
Наскільки корисними для вас були положення, розміщені на сайті ХША? Оцініть їх зручність та інформативність, враховуючи, як часто вони допомагали вам знаходити відповіді на організаційні запитання	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	33,3%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	33,3%	5	1	33,3%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	2	50%	2	0	0%	3	1	25%	4	1	25%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>60%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	3	60%	2	1	20%	3	0	0%	4	1	20%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	1	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	33,3%	2	0	0%	3	2	66,7%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
1	1	33,3%																																																																											
2	0	0%																																																																											
3	0	0%																																																																											
4	1	33,3%																																																																											
5	1	33,3%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
1	2	50%																																																																											
2	0	0%																																																																											
3	1	25%																																																																											
4	1	25%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
1	3	60%																																																																											
2	1	20%																																																																											
3	0	0%																																																																											
4	1	20%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
1	1	50%																																																																											
2	0	0%																																																																											
3	1	50%																																																																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																																											
1	1	33,3%																																																																											
2	0	0%																																																																											
3	2	66,7%																																																																											

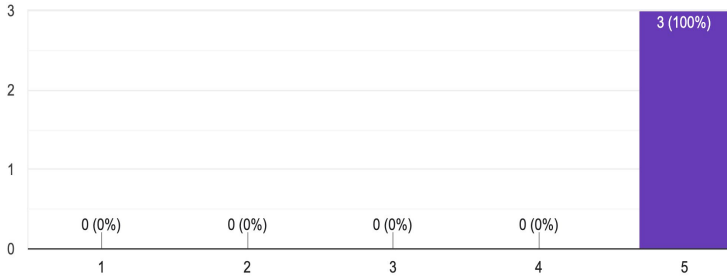
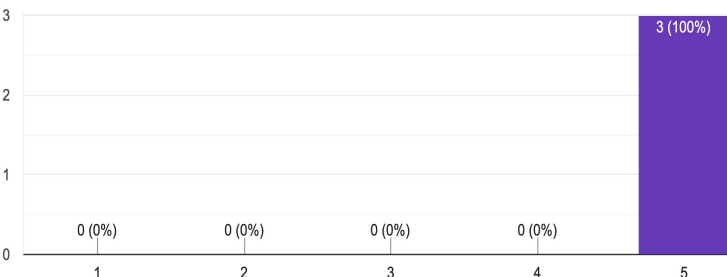
Ваші побажання та пропозиції щодо вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу: яких матеріалів або ресурсів вам не вистачало для більш ефективного вивчення дисциплін?	За коментарями студентів, більшість були задоволені наявними матеріалами та ресурсами, зокрема форматом презентацій і додатковими джерелами. Окремо запропоновано додавати більше текстової інформації у презентації для зручнішого повторення лекційного матеріалу.	За коментарями студентів, для підвищення ефективності навчання важливо забезпечити чітку та актуальну мапу року.	За коментарями студентів, для більш ефективного навчання корисними були б додаткові матеріали та ресурси: лекції від запрошених гостей, презентації з нотатками або коментарями викладача, а також посилання на додаткові джерела для самостійної роботи. Студенти також зазначали, що уніфікований формат лекційних матеріалів та чіткіші пояснення завдань допомогли б краще орієнтуватися у навчальному процесі.	Студенти не залишили коментарів.	За коментарями студентів, навчальний процес міг би суттєво покращитися за умови повної відповідності силабусів дисциплін.
--	--	--	---	----------------------------------	---

3. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА КОРИСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ПЕРШОГО КУРСУ

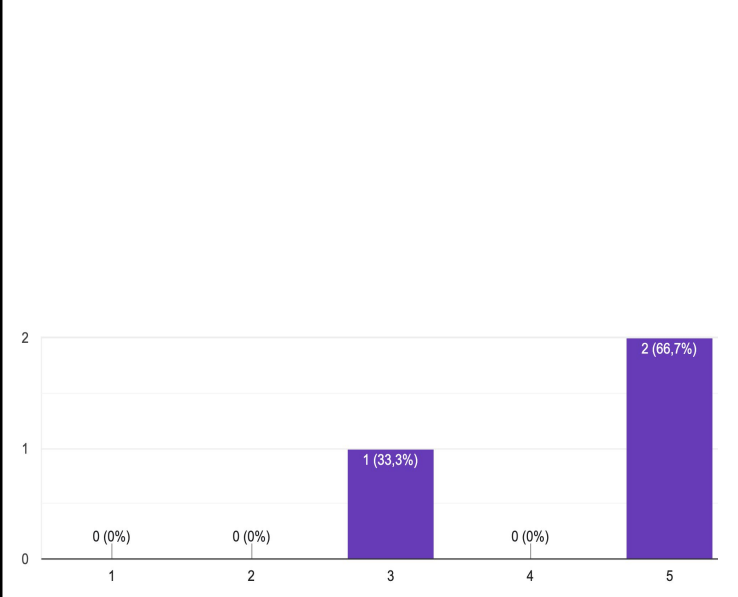
Гуманітарний блок: Дисципліна - Теорія та історія архітектури

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	33,3%	5	2	66,7%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	3	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	1	33,3%																																					
5	2	66,7%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	3	100%																																					
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	3	100%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	3	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	3	100%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	3	100%																																					

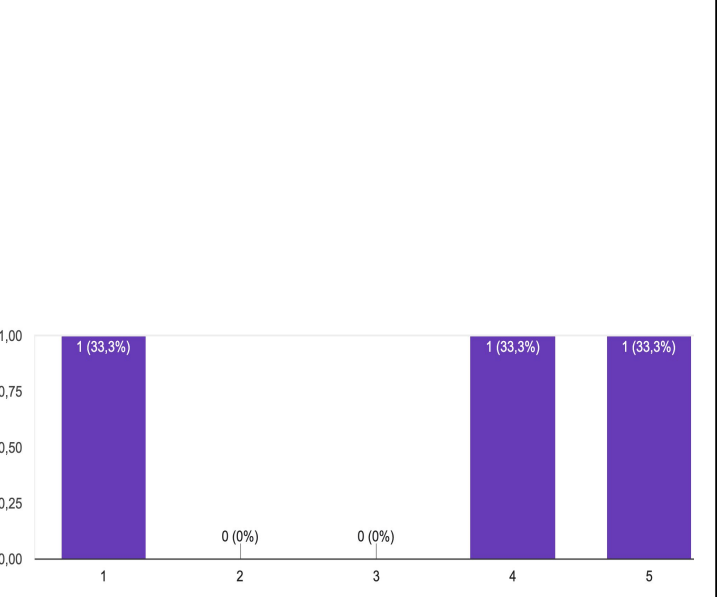
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	3	100%	Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	За коментарями студентів, програма дисципліни загалом оцінюється позитивно: відзначено змістовність і логічну структурованість курсу, а також зрозумілий, лаконічний і доступний формат лекцій. Програма охоплює ключові теоретичні поняття, історичні етапи та підходи до осмислення архітектури як просторового, культурного й соціального явища. Суттєвих труднощів або критичних зауважень не зафіксовано.
Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток																			
1	0	0%																			
2	0	0%																			
3	0	0%																			
4	0	0%																			
5	3	100%																			
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	3	100%		
Рейтинг	Кількість відповідей	Відсоток																			
1	0	0%																			
2	0	0%																			
3	0	0%																			
4	0	0%																			
5	3	100%																			

Гуманітарний блок: Дисципліна – Англійська мова

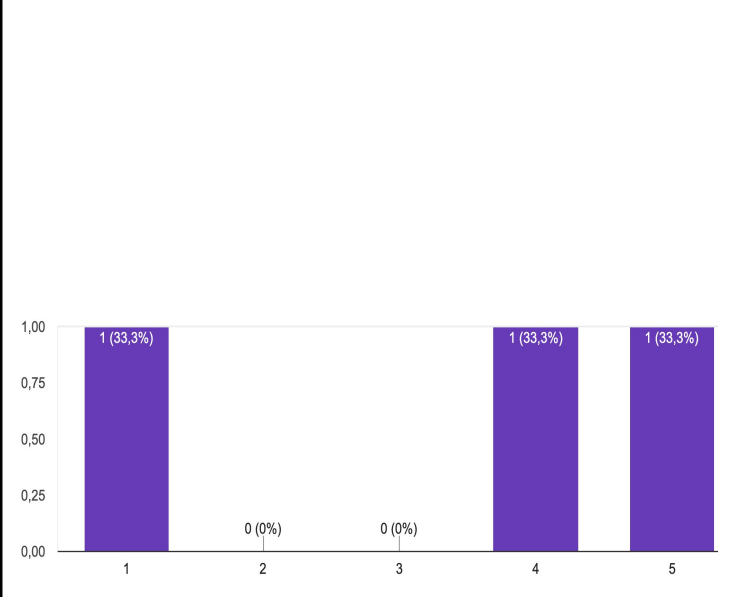
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



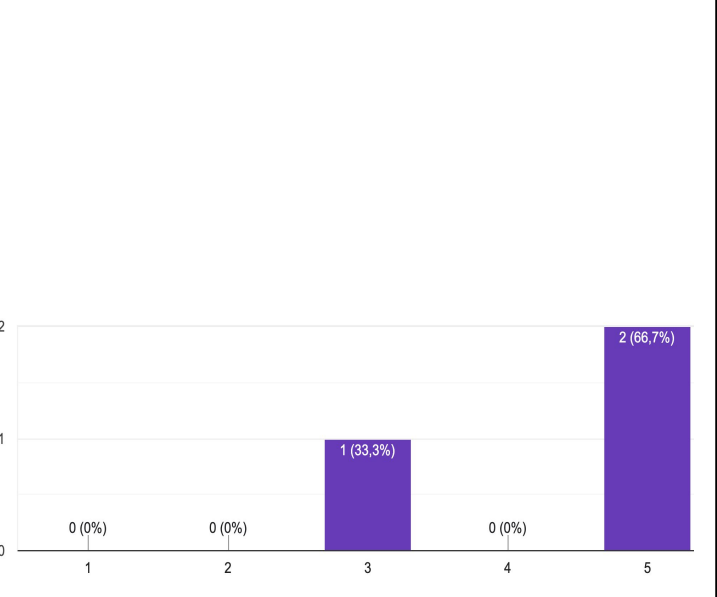
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



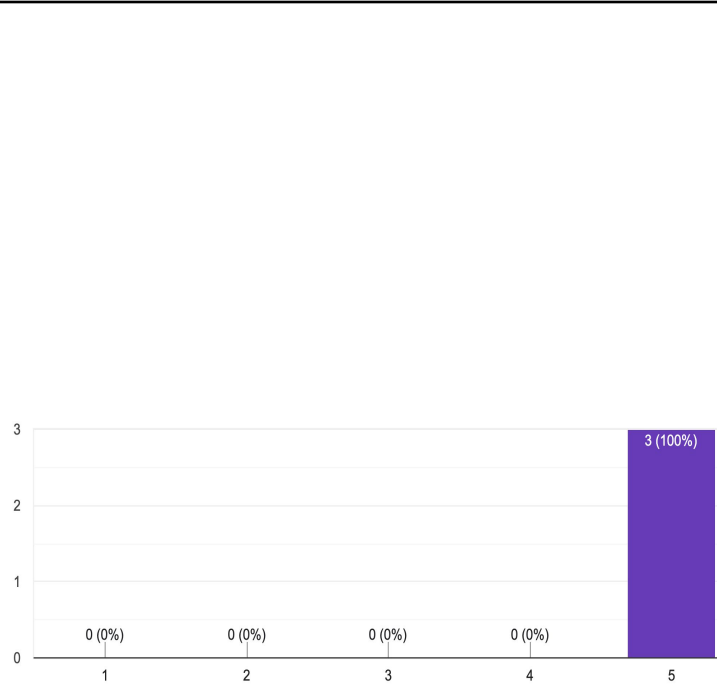
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



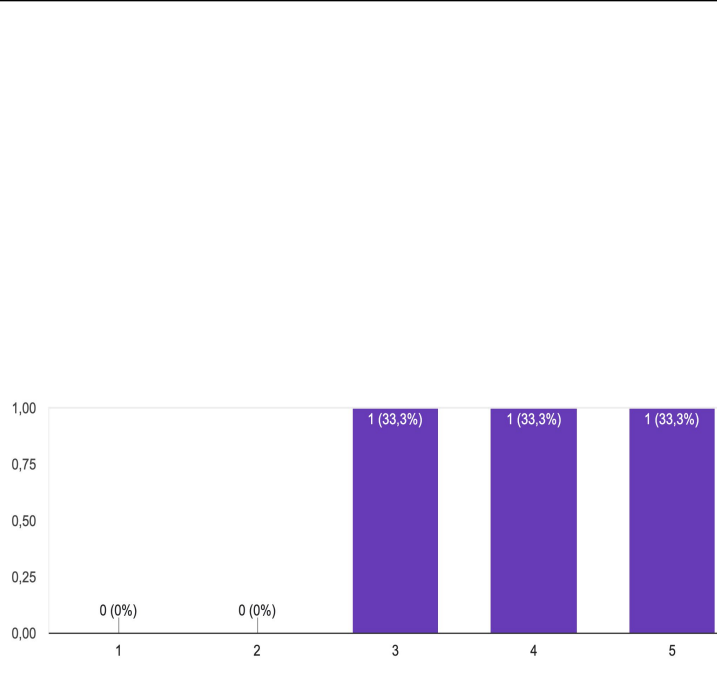
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



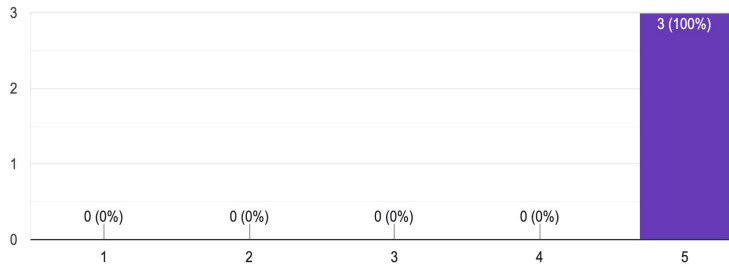
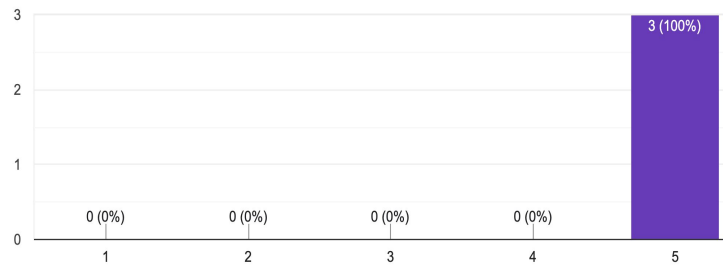
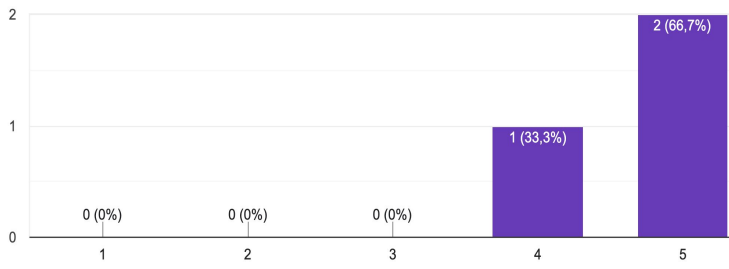
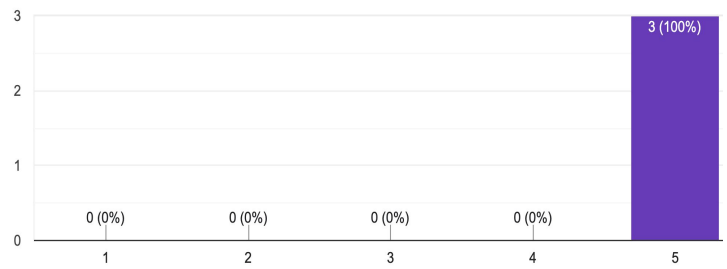
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

За коментарями студентів, програма дисципліни «Англійська мова» загалом оцінюється позитивно: відзначено чітку структурованість курсу та його спрямованість на розвиток основних мовних компетенцій, зокрема системне опрацювання лексики й граматики. Водночас звертається увага на відсутність чітких бальних показників, а також на труднощі, пов’язані з різним рівнем підготовки студентів у групі. Серед можливих покращень - підвищення зрозумілості оцінювання та врахування різнорівневої підготовки студентів під час організації занять.

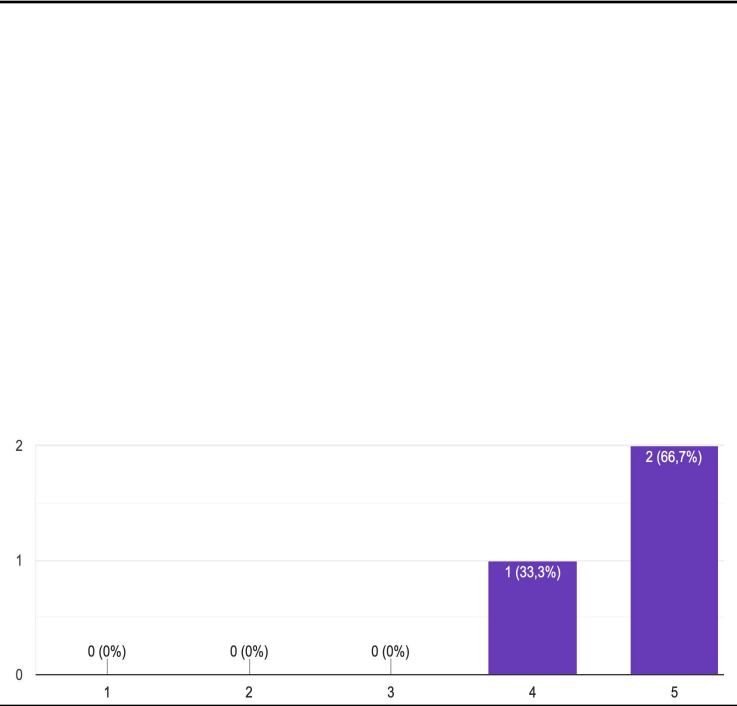
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



• Технічний блок: Дисципліна - Тектоніка - 1

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	3	100%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	3	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	3	100%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	3	100%																																					
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	33,3%	5	2	66,7%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	3	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	1	33,3%																																					
5	2	66,7%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	3	100%																																					

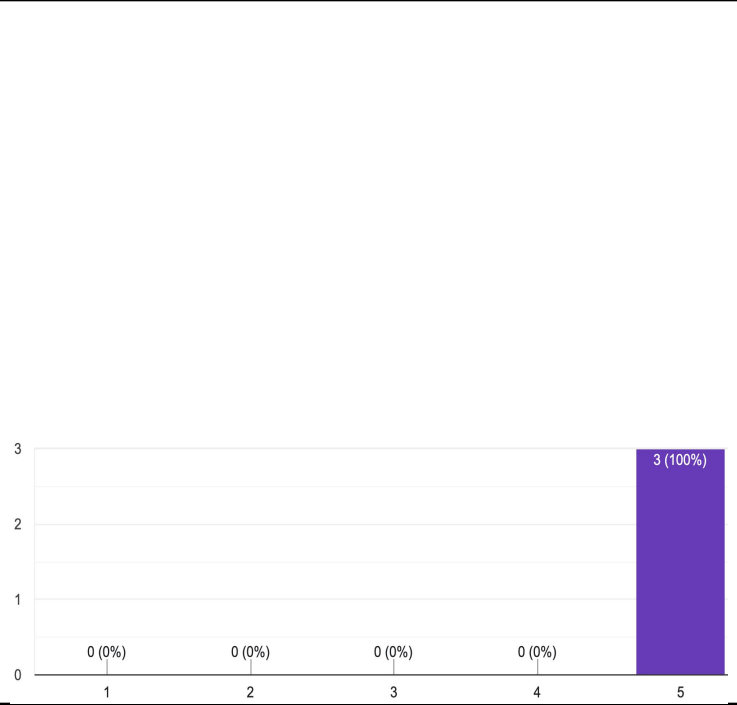
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

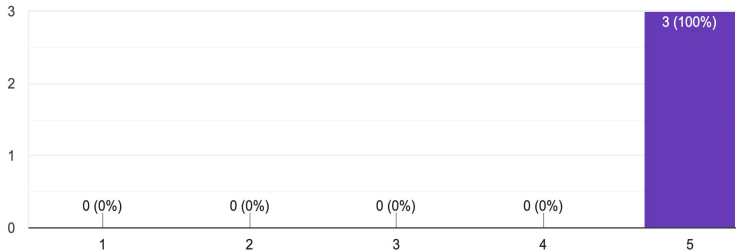
За коментарями студентів, програма дисципліни була зрозумілою та логічно структурованою. Позитивно відзначено методи проведення експериментів, різноманітність підходів до досліджень і залучення студентів до спільних обговорень. Матеріал подавався доступно, методичні матеріали були корисними, суттєвих труднощів у процесі навчання не зафіксовано.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

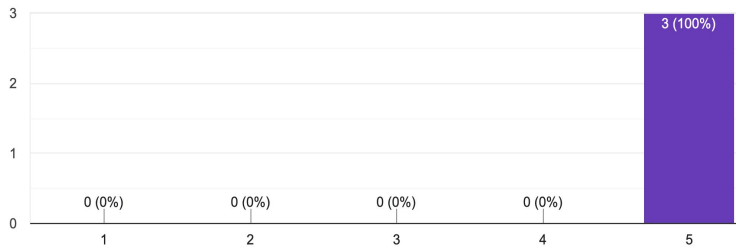


Блок навичок: Дисципліна – Архітектурна графіка

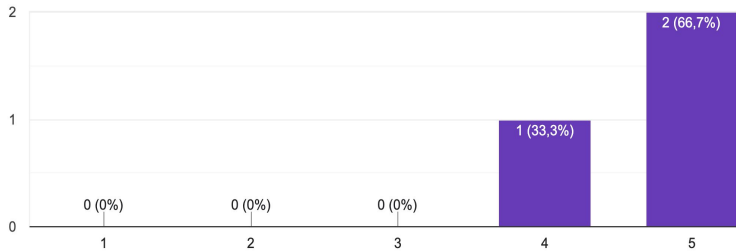
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



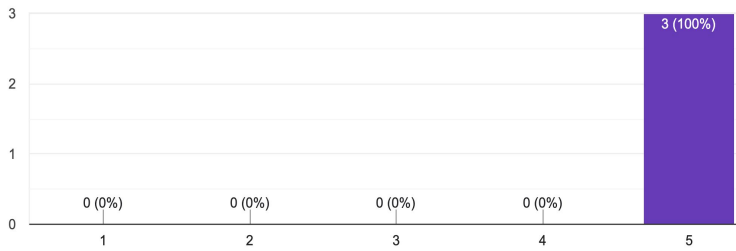
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



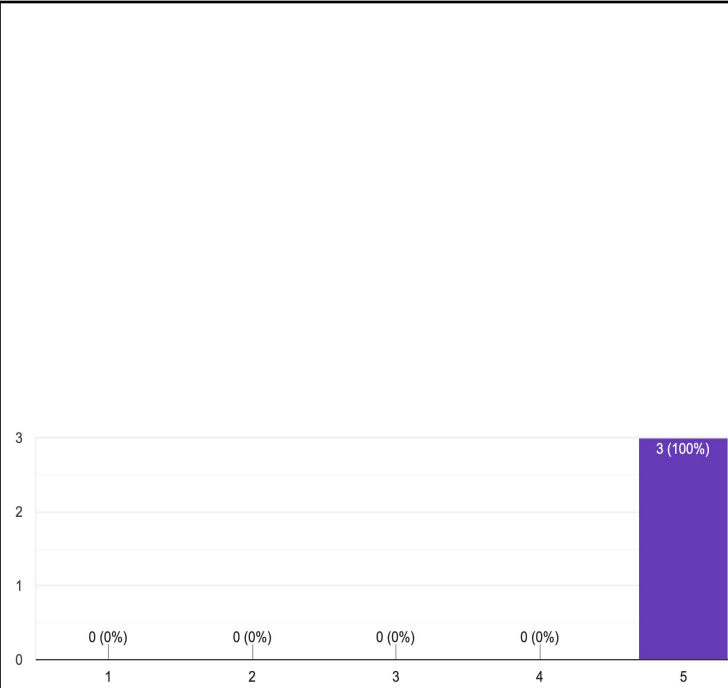
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



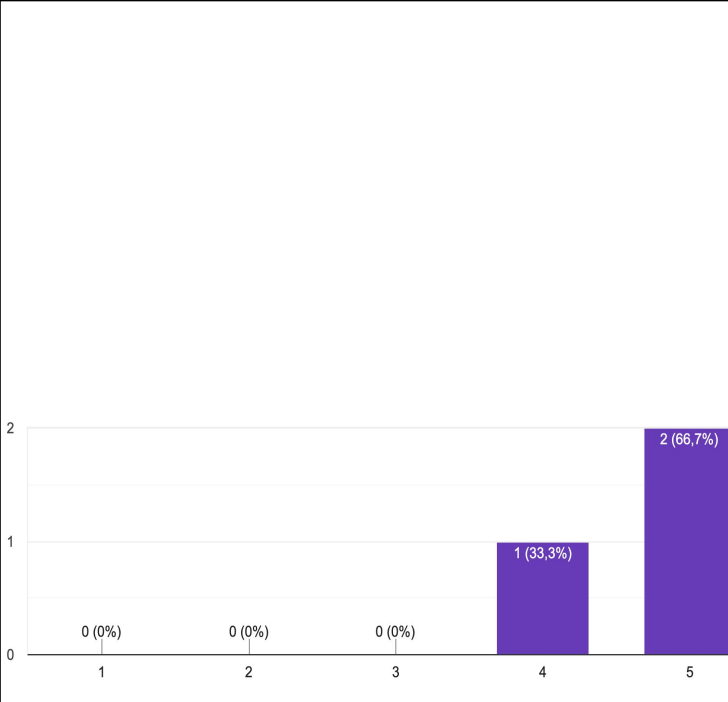
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

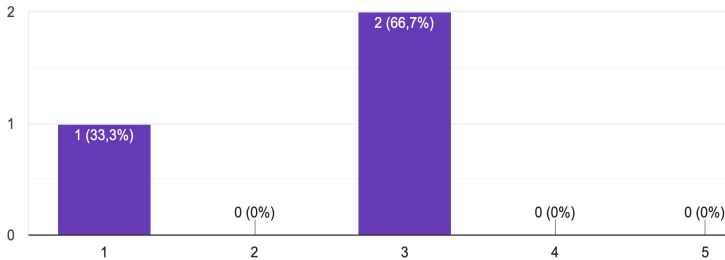
За коментарями студентів відзначено вільну та комфортну комунікацію, зручний формат консультацій, зрозуміле й послідовне викладання матеріалу з використанням численних наочних прикладів. Особливо позитивно оцінено практичну спрямованість курсу та якісне методичне забезпечення, що сприяло ефективному засвоєнню матеріалу й не створювало суттєвих труднощів у процесі навчання.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

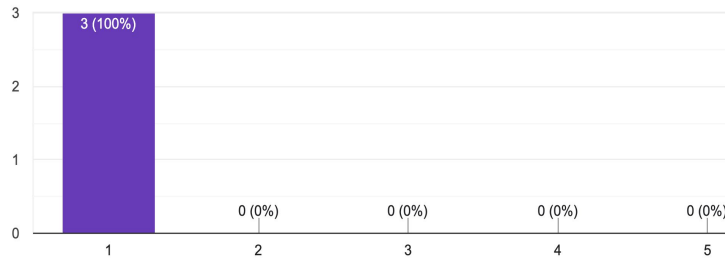


Блок навичок: Дисципліна – Малюнок і пластика

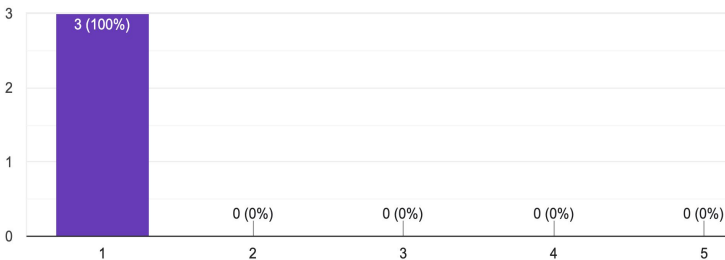
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



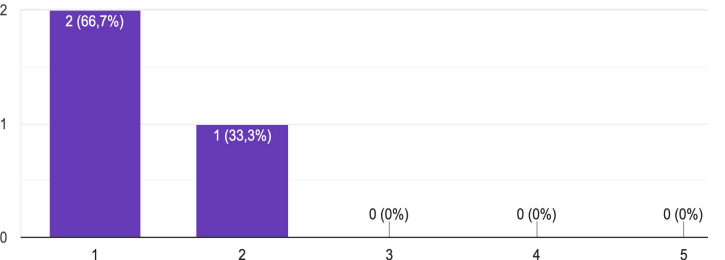
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



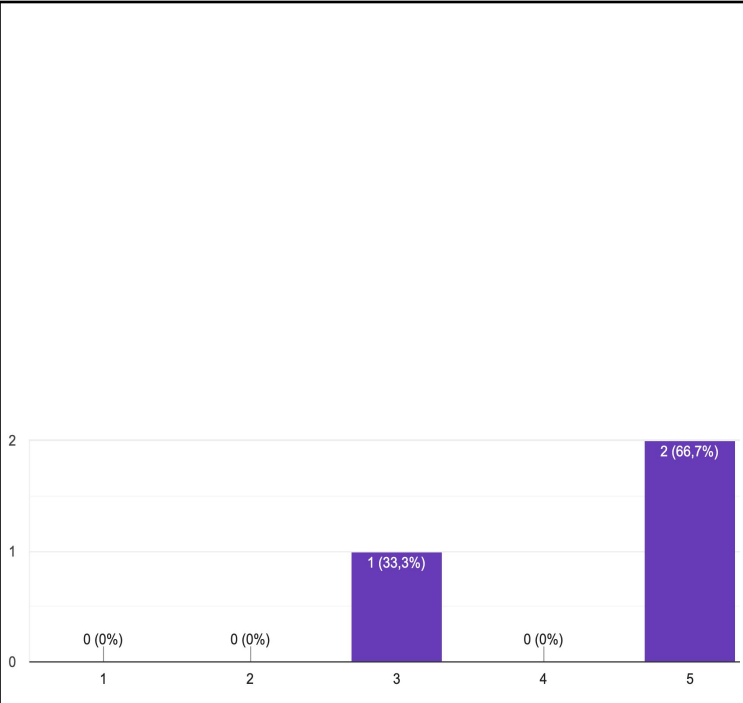
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



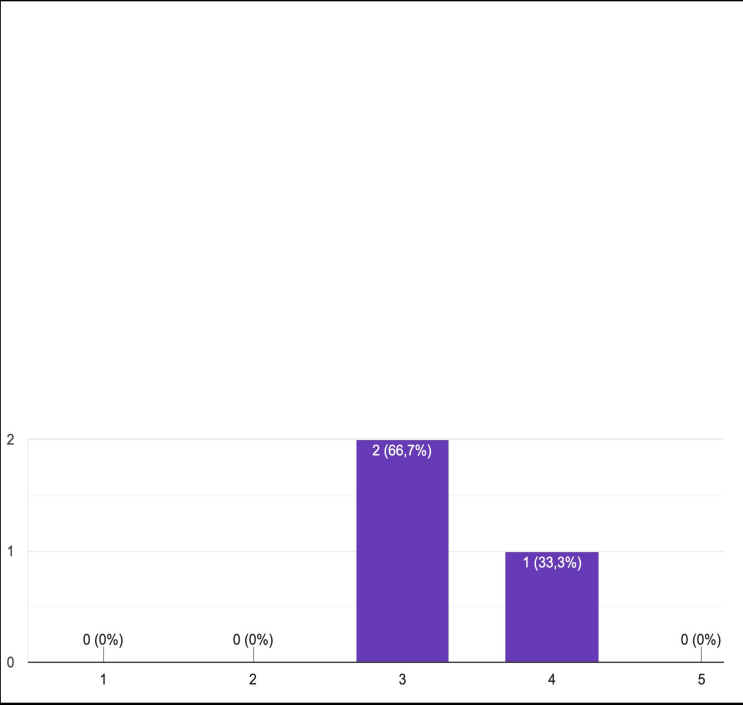
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

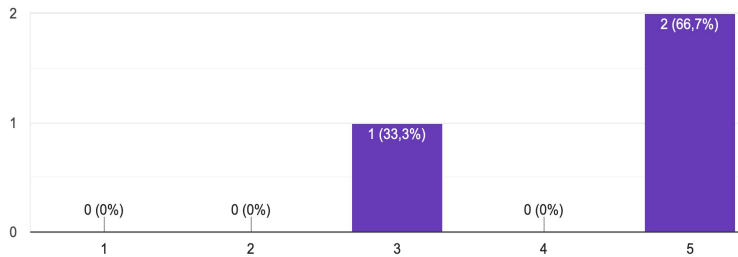


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

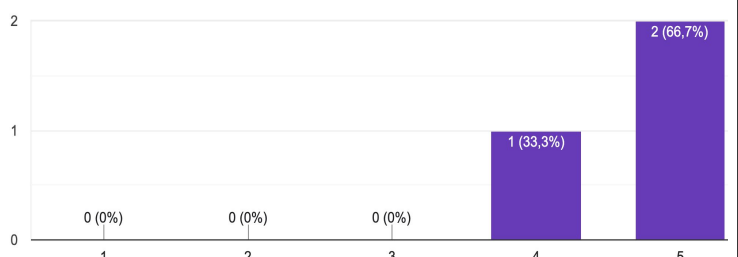
За коментарями студентів, основні труднощі були пов’язані з недостатньо чітким поясненням мети окремих завдань та їх зв’язку з подальшою архітектурною підготовкою, а також зі змінами завдань безпосередньо під час занять. Серед можливих покращень зазначено доцільність більш прикладного, архітектурно орієнтованого підходу та чіткого окреслення навчальних цілей вправ.

Студія: Дисципліна — Архітектурне проєктування - 1. Інтерпретація

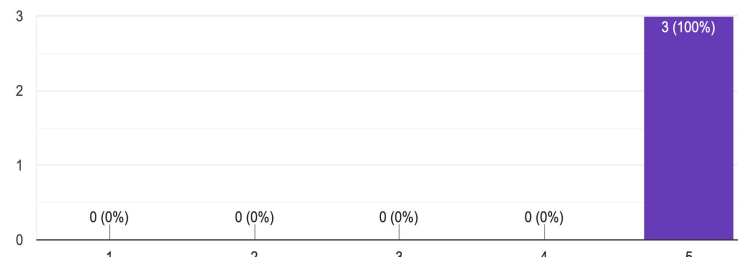
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



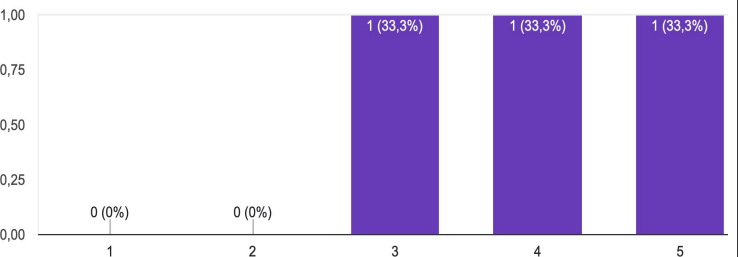
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



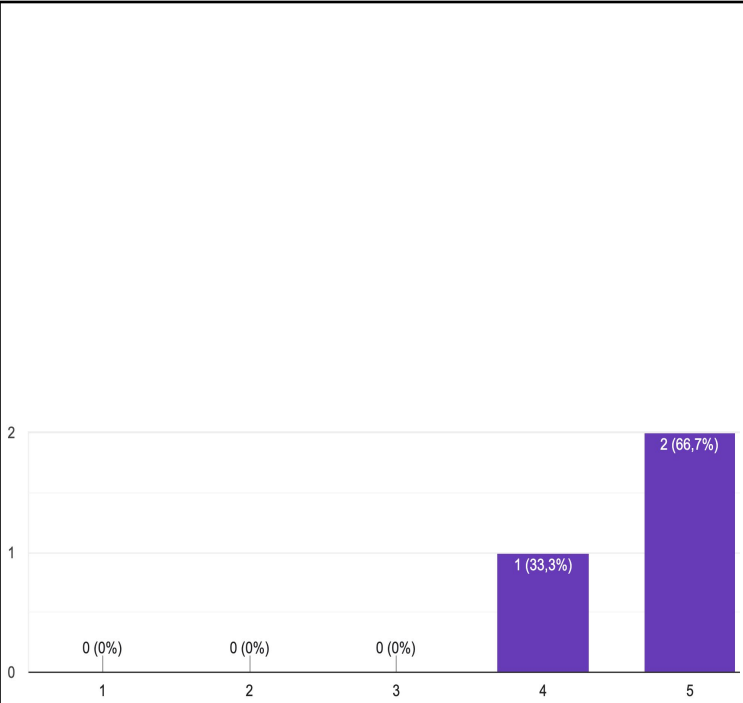
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



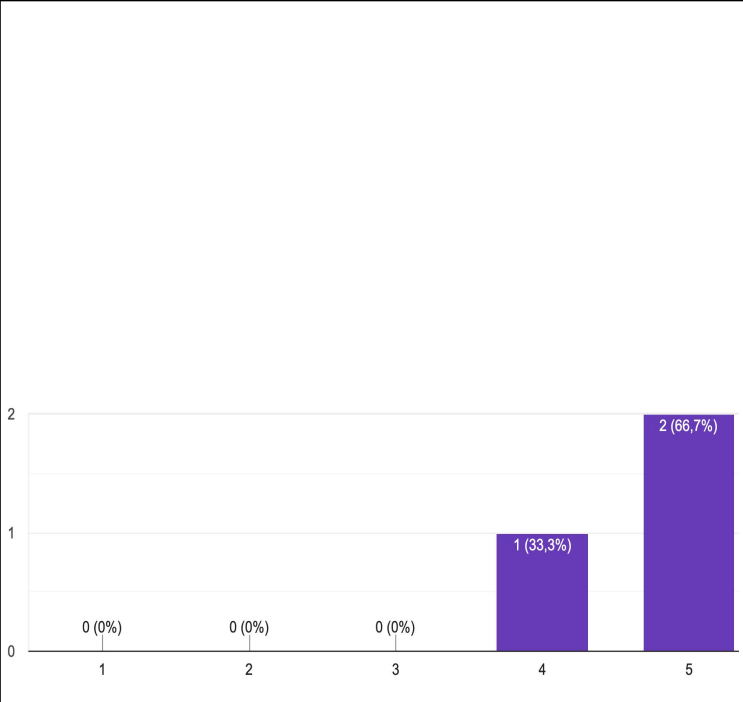
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

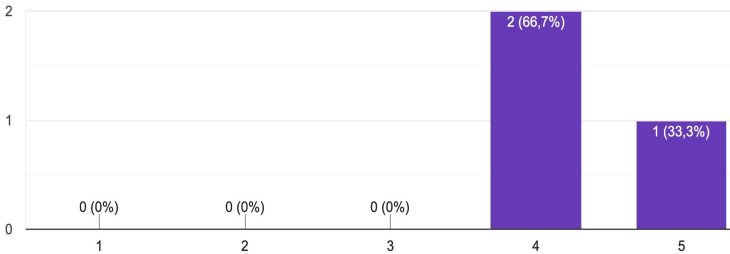
За коментарем студента, дисципліна «Архітектурне проектування-1. Інтерпретація» справила загалом позитивне робоче враження. Програма була зрозумілою, завдання - логічними та послідовними, що сприяло комфортному залученню до проєктного процесу. Суттєвих труднощів у процесі навчання не відзначено.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

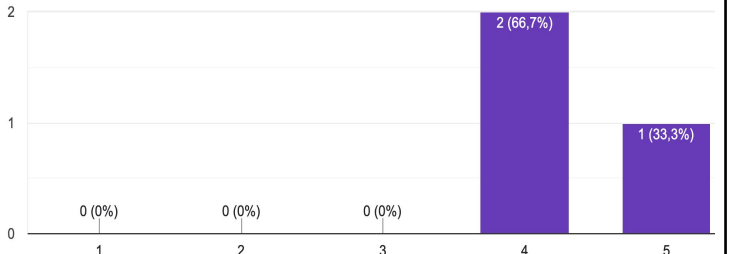


Тижневий воркшоп "CENTRALA"

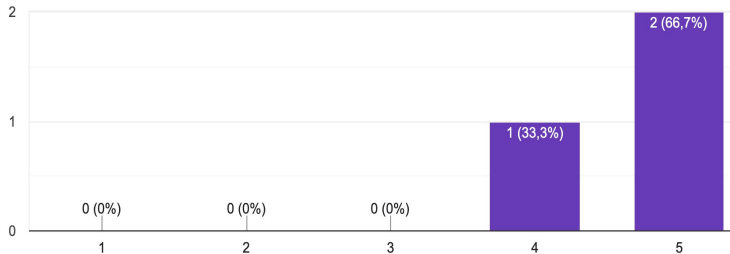
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж воркшопу?



Оцініть методи викладання дисципліни: наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами воркшопу, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми воркшопу та його методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати.

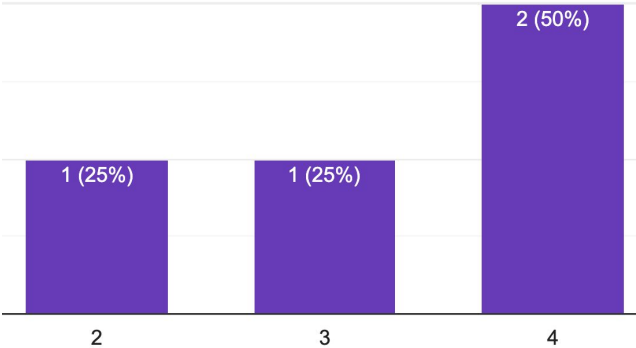
За коментарями учасників, основні труднощі під час воркшопу мали технічний характер і були пов'язані з недостатньою якістю звуку під час онлайн-занять, що ускладнювало сприйняття матеріалу. Серед можливих покращень зазначено необхідність забезпечення стабільного технічного зв'язку.

3. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА КОРИСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

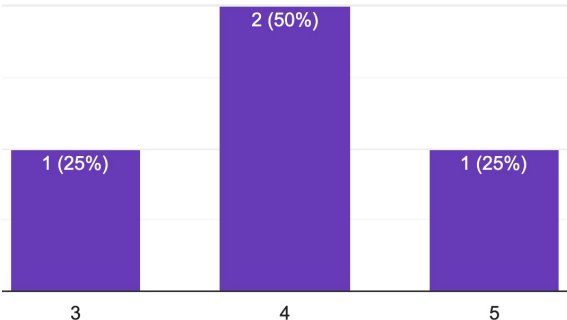
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДРУГОГО КУРСУ

Гуманітарний блок: Дисципліна – Архітектурні типології

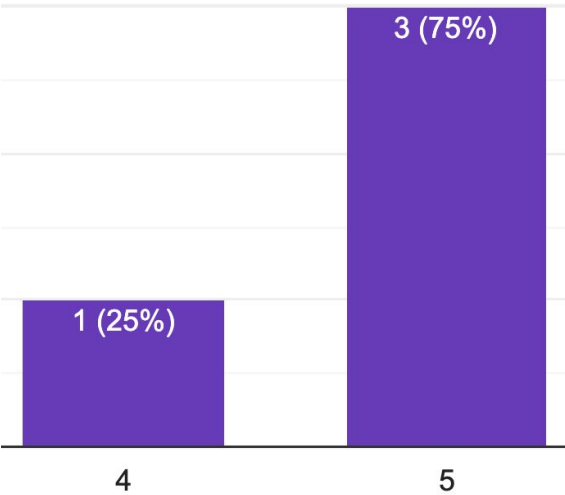
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



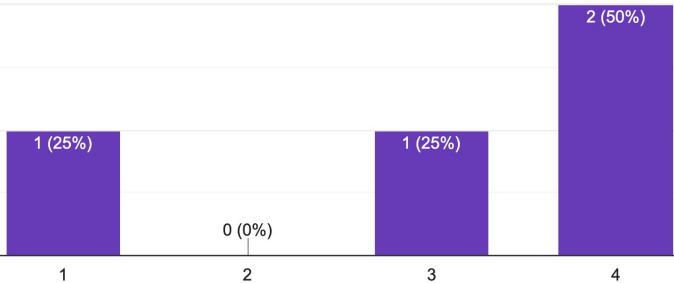
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?

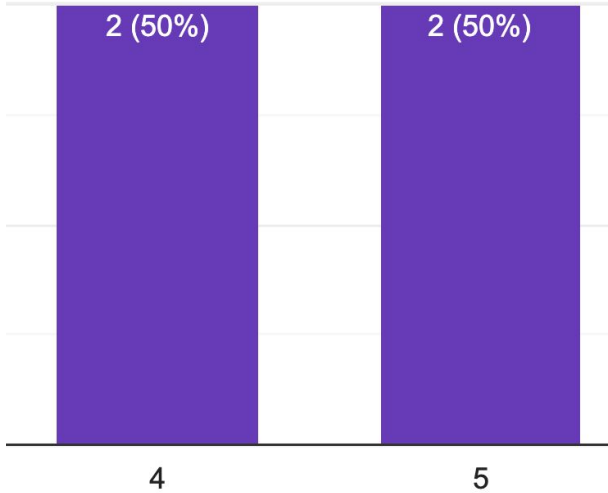
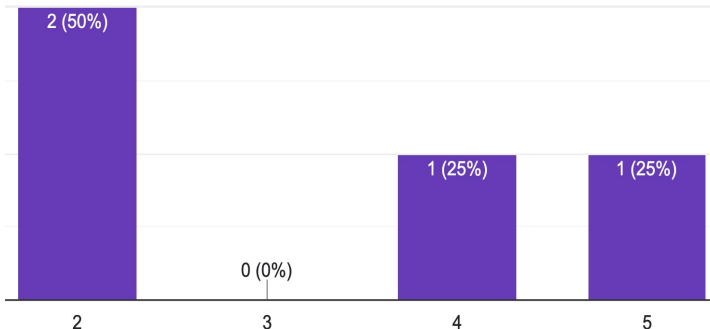


Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?

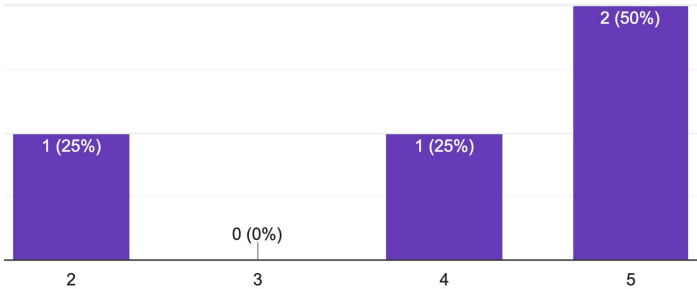


Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	2	50%	5	2	50%	Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	За коментарями студентів, дисципліна загалом сприймається як цікава та корисна, завдання стимулюють розвиток мислення та розуміння типології архітектури. Позитивно відзначено тематику курсу та окремих викладачів. Водночас студенти зазначали труднощі з оцінюванням, не чітко прописаними вимогами до графічних креслень і діаграм, недостатньою кількістю пояснень щодо методики підготовки матеріалів. Серед можливих покращень пропонують більш чіткі критерії оцінювання, додаткові пояснення щодо видів графічних робіт і їх презентації.						
Rating	Count	Percentage																
4	2	50%																
5	2	50%																
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>25%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	2	2	50%	3	0	0%	4	1	25%	5	1	25%		
Rating	Count	Percentage																
2	2	50%																
3	0	0%																
4	1	25%																
5	1	25%																

Гуманітарний блок: Дисципліна - Сучасне мистецтво та архітектура

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Category</th><th>Value</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>75%</td></tr></table>	Category	Value	Percentage	1	1	25%	2	3	75%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><tr><th>Category</th><th>Value</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>100%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Value	Percentage	1	4	100%	2	0	0%			
Category	Value	Percentage																						
1	1	25%																						
2	3	75%																						
Category	Value	Percentage																						
1	4	100%																						
2	0	0%																						
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	<table><tr><th>Category</th><th>Value</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>100%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Value	Percentage	1	4	100%	2	0	0%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	<table><tr><th>Category</th><th>Value</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>75%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr></table>	Category	Value	Percentage	1	3	75%	2	0	0%	3	1	25%
Category	Value	Percentage																						
1	4	100%																						
2	0	0%																						
Category	Value	Percentage																						
1	3	75%																						
2	0	0%																						
3	1	25%																						

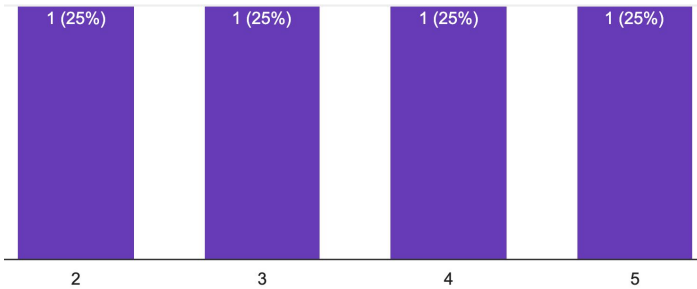
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

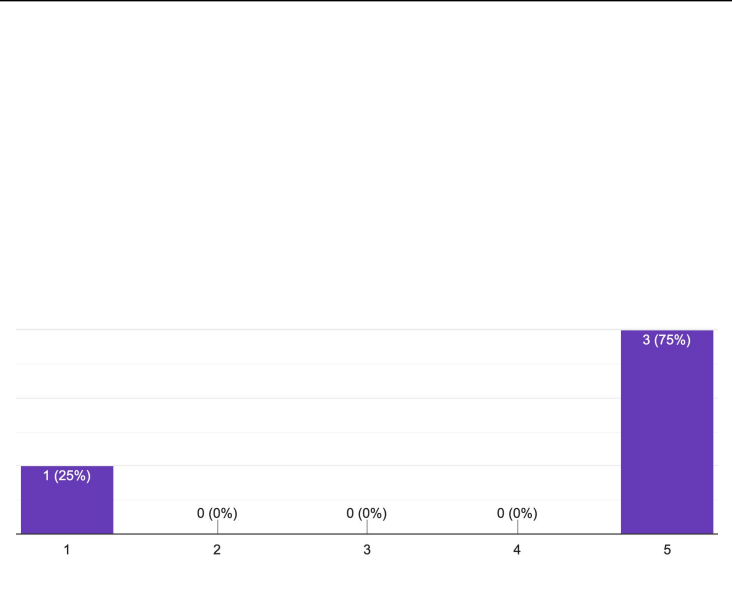
За коментарями студентів, дисципліна була цікавою та корисною, особливо семінари з обговорення есе та фільмів, а також викладач отримав високі оцінки за методику викладання та залучення студентів. Водночас основні труднощі пов’язані з не чіткими критеріями оцінювання, що ускладнювало орієнтацію у завданнях і підготовку до фінальних робіт. Серед можливих покращень пропонують забезпечити наявність структурованого силабусу, чіткі критерії оцінювання та пояснення до завдань і матеріалів семінарів.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

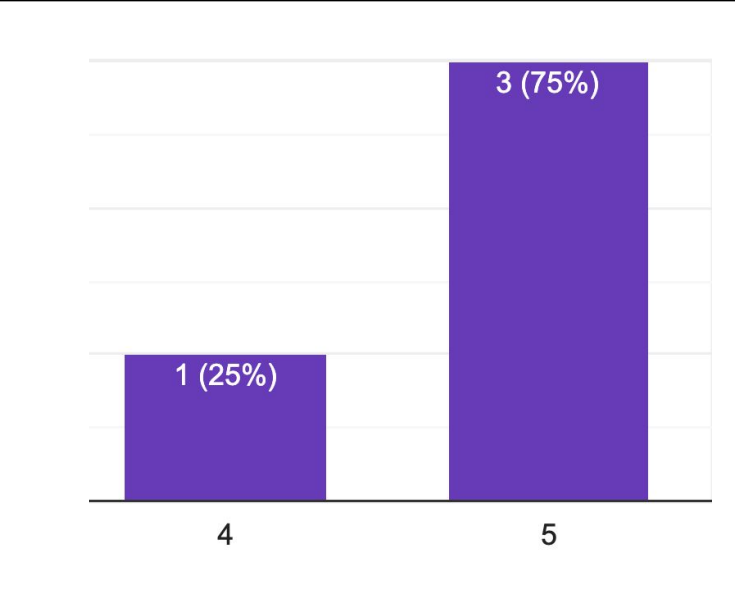


Технічний блок: Дисципліна - Тектоніка - 3

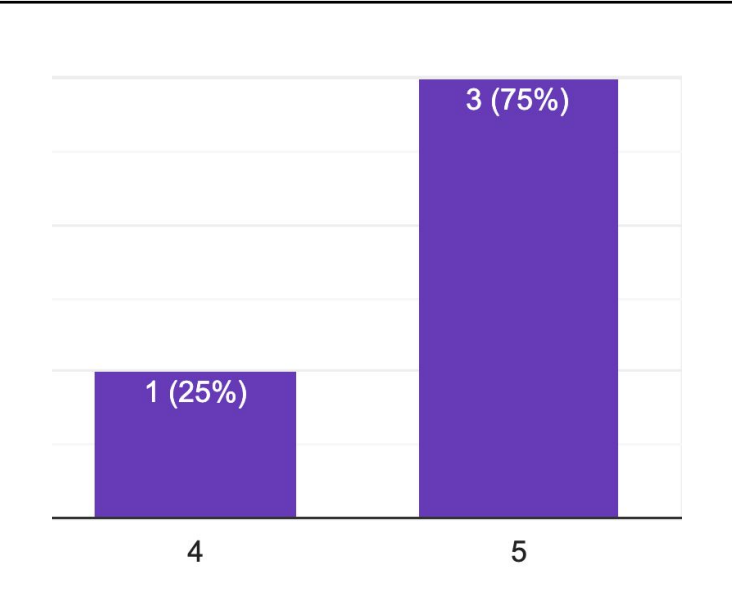
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



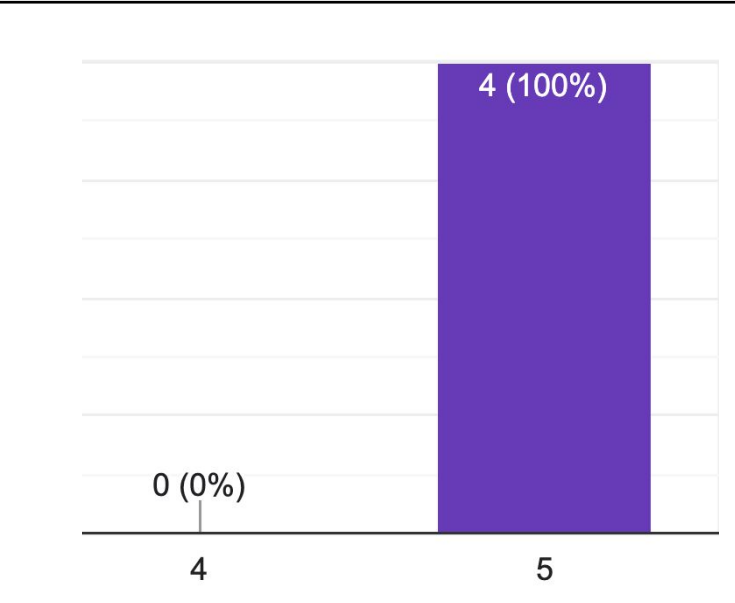
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



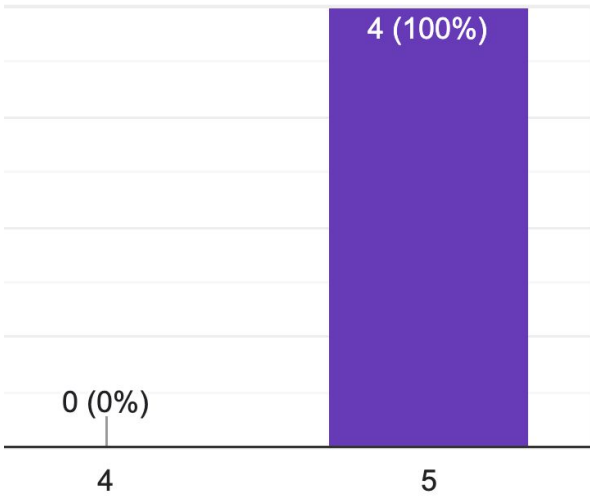
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



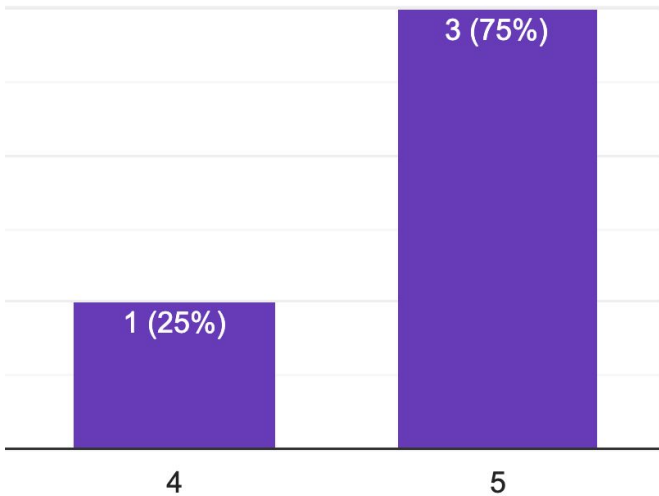
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

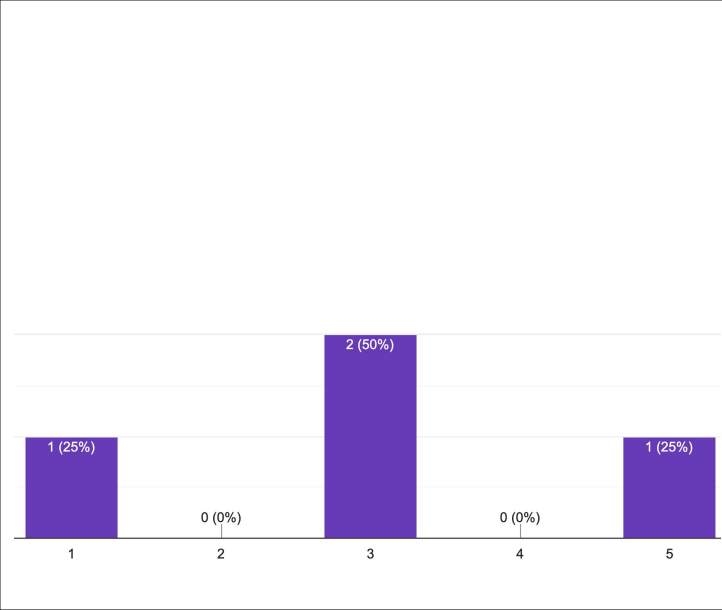
Позитивно відзначено логічну побудову курсу та детальні презентації, корисні як для поточних завдань, так і для майбутньої практики. Водночас частина студентів зазначила недостатній зв'язок дисципліни зі студійними проєктами та повторюваність завдань із минулих курсів, що обмежувало практичне застосування отриманих знань. Серед можливих покращень пропонують тісніше інтегрувати матеріал дисципліни зі студійними завданнями та підвищити прикладну складову блоку.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

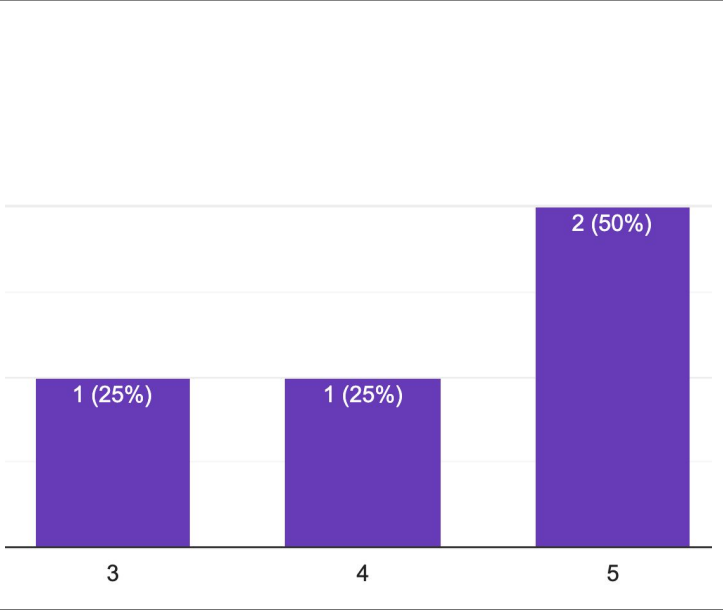


Технічний блок: Дисципліна - Теорія будівель та споруд

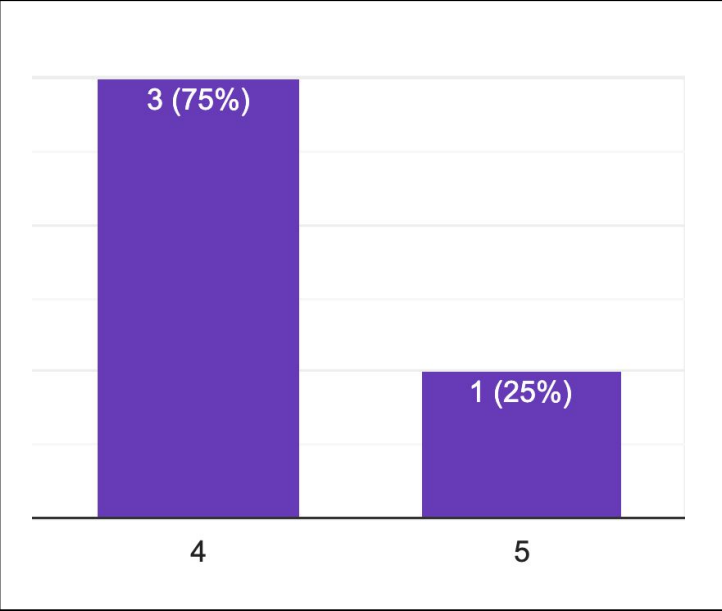
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



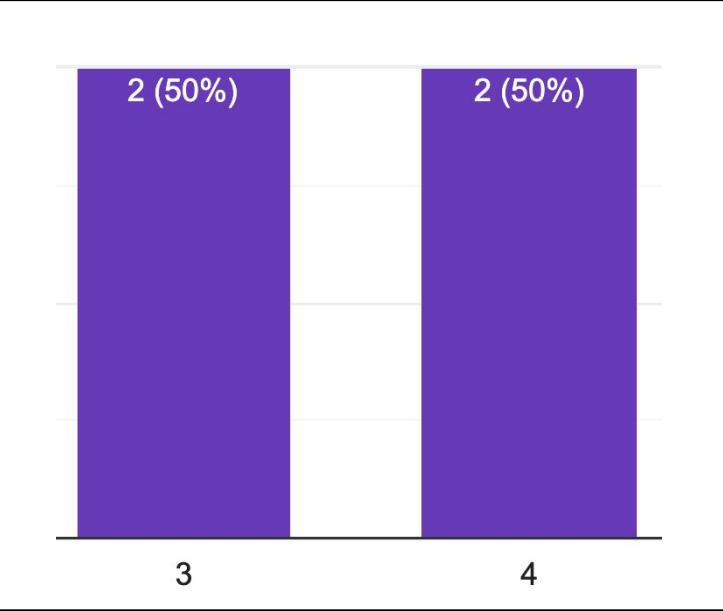
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



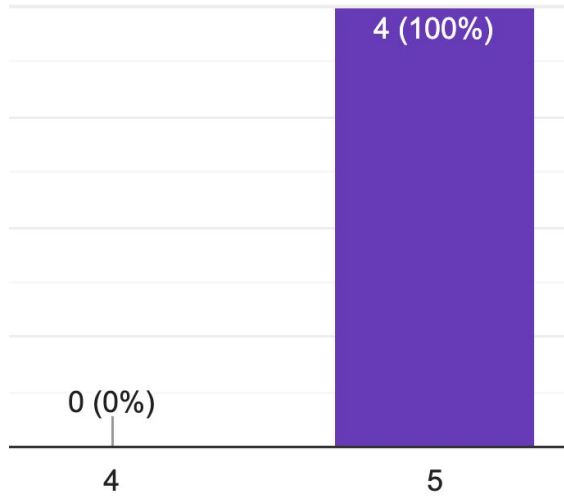
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



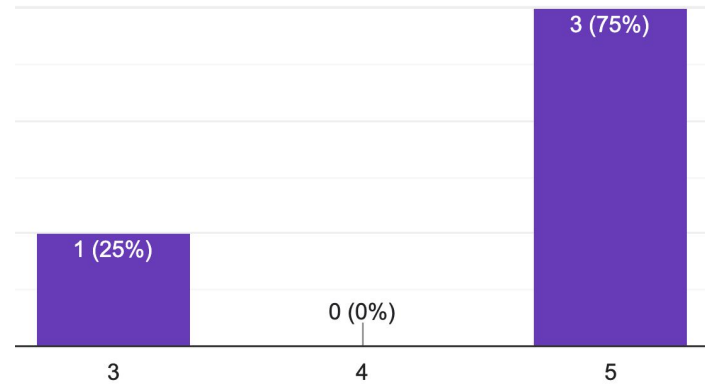
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

За коментарями студентів, дисципліна оцінюється позитивно: лекції цікаві та зрозумілі, презентації детальні, а викладачі комунікабельні і надають необхідну підтримку. Серед аспектів, які можна покращити: швидкий темп пояснень, що потребує додаткового уточнення на консультаціях.

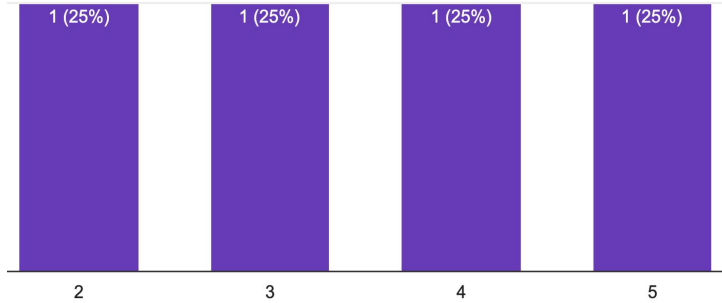
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



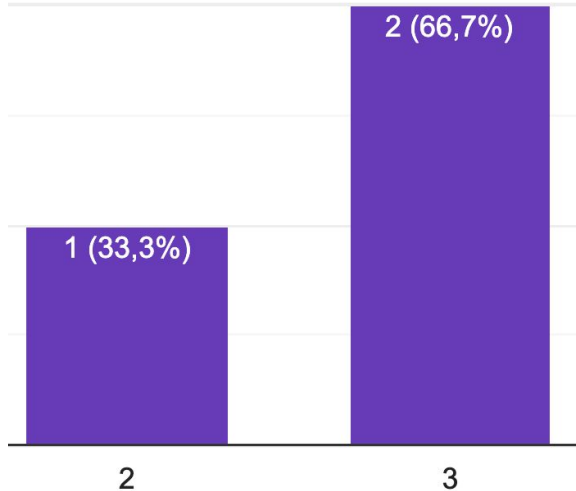
Студія: Дисципліна - Архітектурне проєктування - 3. Інституція

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Value</th><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Frequency</th><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><th>Percentage</th><td>25%</td><td>25%</td><td>50%</td></tr></table>	Value	3	4	5	Frequency	1	1	2	Percentage	25%	25%	50%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><tr><th>Value</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><th>Frequency</th><td>3</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><th>Percentage</th><td>75%</td><td>0%</td><td>25%</td></tr></table>	Value	1	2	3	Frequency	3	0	1	Percentage	75%	0%	25%
Value	3	4	5																								
Frequency	1	1	2																								
Percentage	25%	25%	50%																								
Value	1	2	3																								
Frequency	3	0	1																								
Percentage	75%	0%	25%																								
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	<table><tr><th>Value</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><th>Frequency</th><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><th>Percentage</th><td>25%</td><td>25%</td><td>50%</td></tr></table>	Value	1	2	3	Frequency	1	1	2	Percentage	25%	25%	50%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	<table><tr><th>Value</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><th>Frequency</th><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><th>Percentage</th><td>50%</td><td>0%</td><td>50%</td></tr></table>	Value	1	2	3	Frequency	2	0	2	Percentage	50%	0%	50%
Value	1	2	3																								
Frequency	1	1	2																								
Percentage	25%	25%	50%																								
Value	1	2	3																								
Frequency	2	0	2																								
Percentage	50%	0%	50%																								

Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

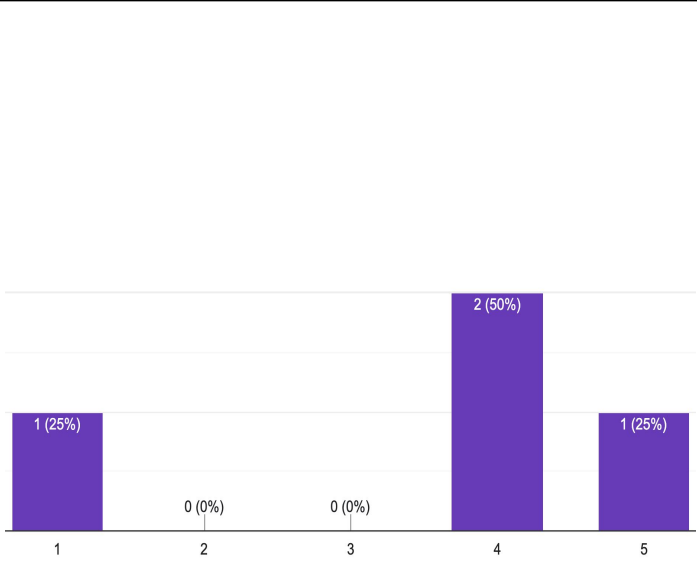


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

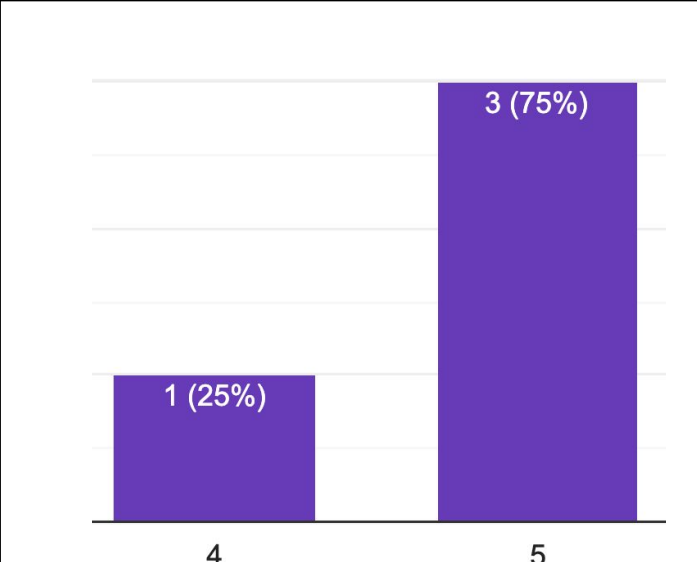
За коментарями студентів, студійна дисципліна загалом залишила позитивне враження, проте в процесі навчання виникали організаційні й методичні складнощі. Зокрема, зазначено недостатню чіткість завдань, відсутність вчасного поточного оцінювання та різні підходи викладачів до вимог і фінального результату. Серед можливих покращень студенти відзначають потребу в більш структурованому плануванні роботи, узгодженні вимог між викладачами та чіткій комунікації щодо дедлайнів і критеріїв оцінювання.

Блок навичок: Дисципліна — Цифрові інструменти створення архітектурних проєктів

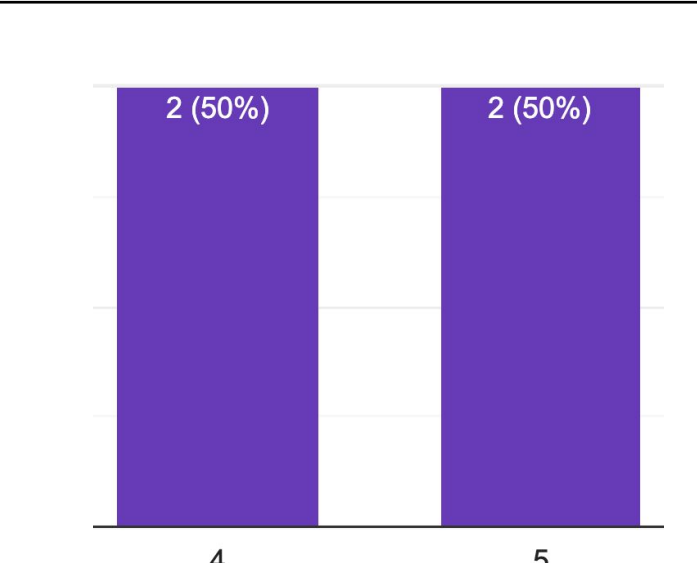
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



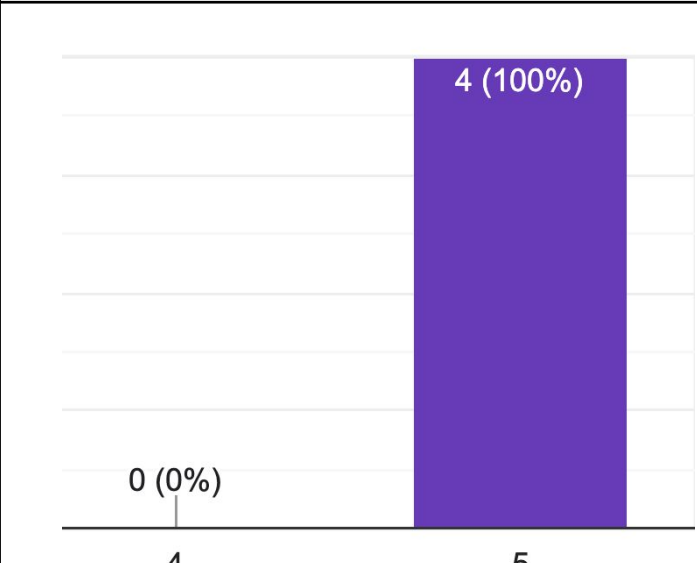
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>75%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	1	25%	5	3	75%	Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	За коментарями студентів, дисципліна отримала дуже високу оцінку. Відзначено її практичну цінність, змістовне наповнення та високий рівень викладання. Особливо позитивно оцінено роботу викладача, який детально пояснював матеріал, надавав підтримку студентам і забезпечив значний обсяг корисних знань.
Rating	Count	Percentage										
4	1	25%										
5	3	75%										
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	4	100%		
Rating	Count	Percentage										
4	0	0%										
5	4	100%										

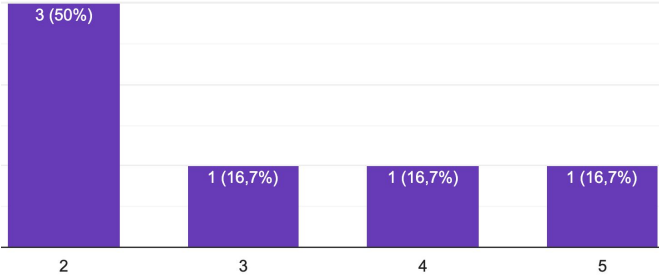
Тижневий воркшоп "CENTRALA"

Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж воркшопу?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	2	50%	5	2	50%	Оцініть методи викладання дисципліни: наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	2	50%	5	2	50%
Rating	Count	Percentage																			
4	2	50%																			
5	2	50%																			
Rating	Count	Percentage																			
4	2	50%																			
5	2	50%																			
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами воркшопу, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>75%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>25%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	3	75%	5	1	25%	Поділіться своїми коментарями щодо програми воркшопу та його методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати.	За коментарями учасників, воркшоп загалом оцінюється дуже позитивно. Відзначено цікаву тему та гнучкий формат роботи, який залишав простір для різних підходів і вибору. Водночас зазначено, що відкритість завдань іноді ускладнювала розуміння очікуваного результату.									
Rating	Count	Percentage																			
4	3	75%																			
5	1	25%																			

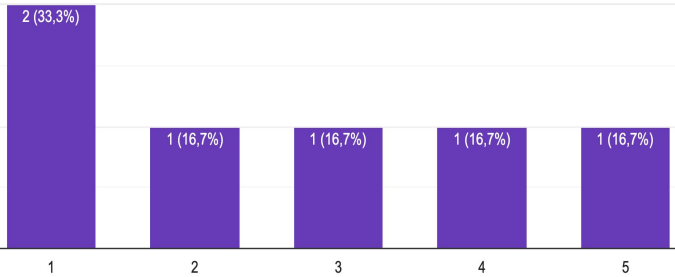
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ТРЕТЬОГО КУРСУ

Гуманітарний блок: Дисципліна – Вступ до урбанізму

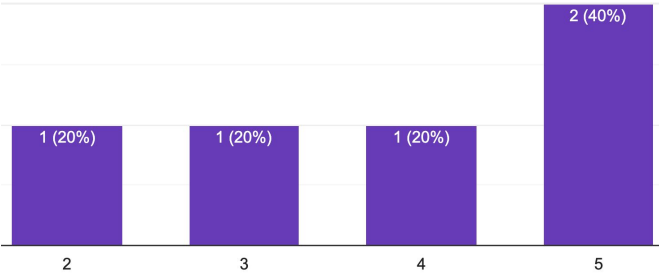
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



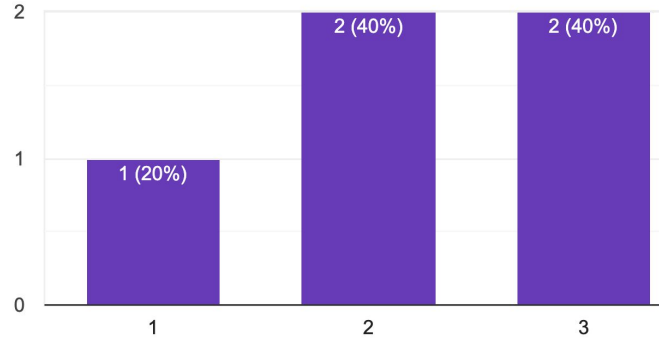
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?

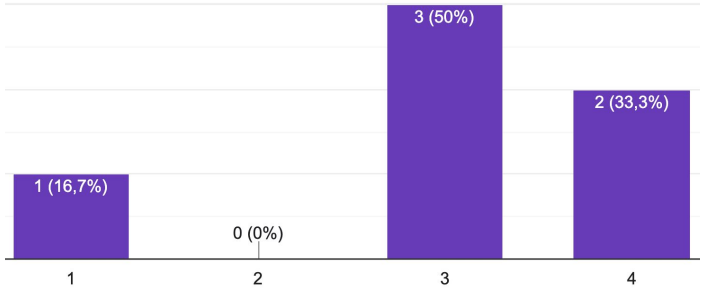
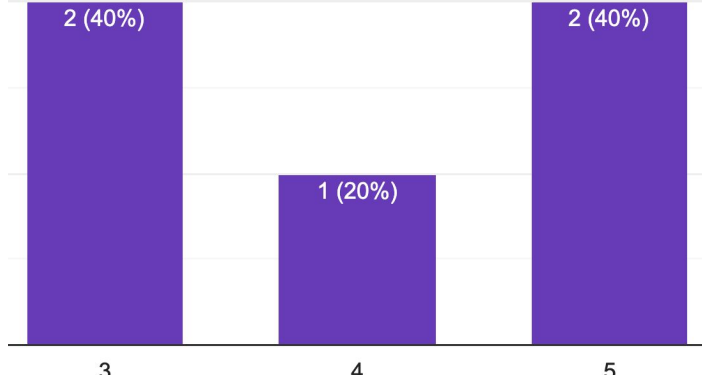
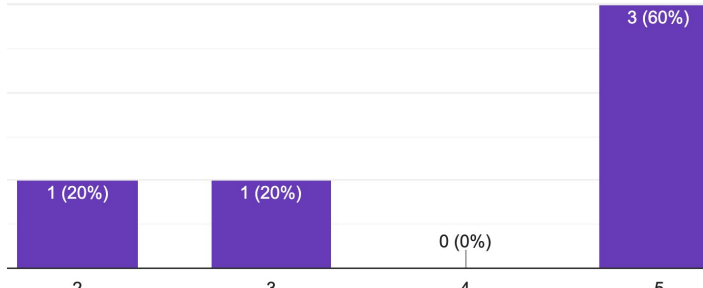
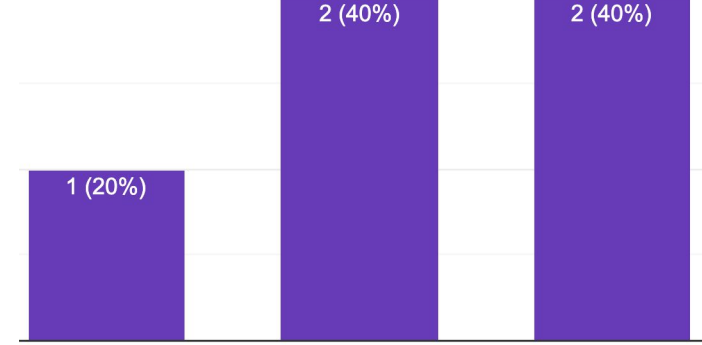


Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?

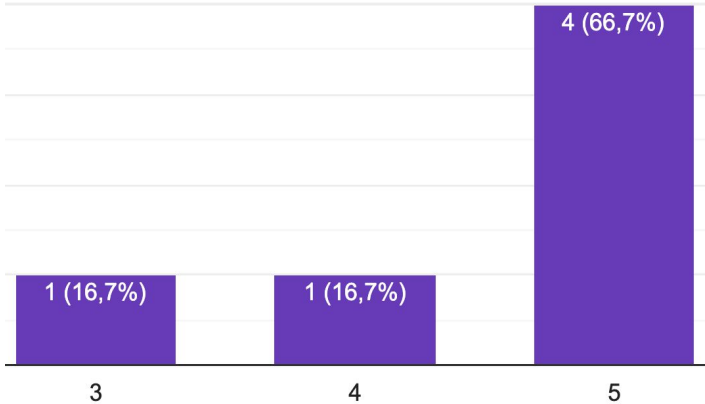


Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	3	50%	4	0	0%	5	3	50%	Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	За коментарями студентів предмет дав корисну базу знань з урбанізму та цікавий огляд міського середовища через західноєвропейські приклади. Виникали труднощі з оцінюванням та структурою курсу — завдання інколи повторювалися. Було б корисно зробити оцінювання чіткішим та додати до програми курсу сучасні підходи урбаністики.			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																
3	3	50%																
4	0	0%																
5	3	50%																
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	2	2	33,3%	3	1	16,7%	4	1	16,7%	5	2	33,3%		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																
2	2	33,3%																
3	1	16,7%																
4	1	16,7%																
5	2	33,3%																

Гуманітарний блок: Дисципліна – Академічне письмо

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	16,7%	2	0	0%	3	3	50%	4	2	33,3%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	2	40%	4	1	20%	5	2	40%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																												
1	1	16,7%																												
2	0	0%																												
3	3	50%																												
4	2	33,3%																												
Рейтинг	Кількість	Відсоток																												
3	2	40%																												
4	1	20%																												
5	2	40%																												
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>60%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	2	1	20%	3	1	20%	4	0	0%	5	3	60%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	20%	4	2	40%	5	2	40%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																												
2	1	20%																												
3	1	20%																												
4	0	0%																												
5	3	60%																												
Рейтинг	Кількість	Відсоток																												
3	1	20%																												
4	2	40%																												
5	2	40%																												

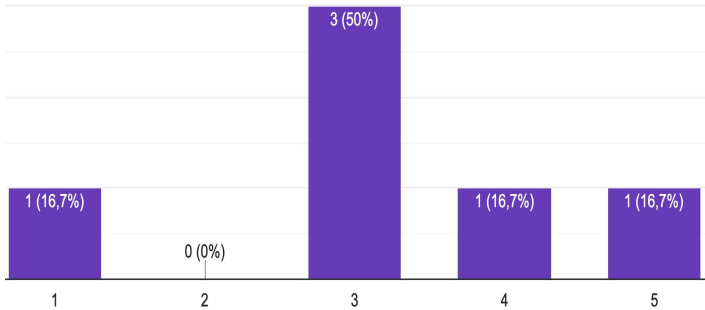
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

Студенти зазначають, що курс академічного письма був цікавий завдяки викладачці та можливості поєднувати завдання з іншими дисциплінами. Найбільші труднощі виникли через недостатню кількість практичних занять із розбору текстів і побудови власних тез. Було б корисно мати більше практичних завдань та занять із розбором реальних академічних прикладів для закріплення навичок письма.

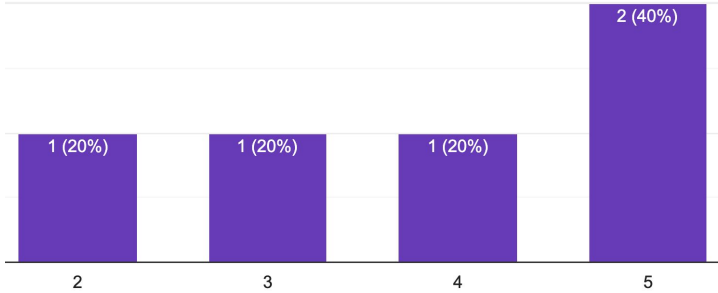
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



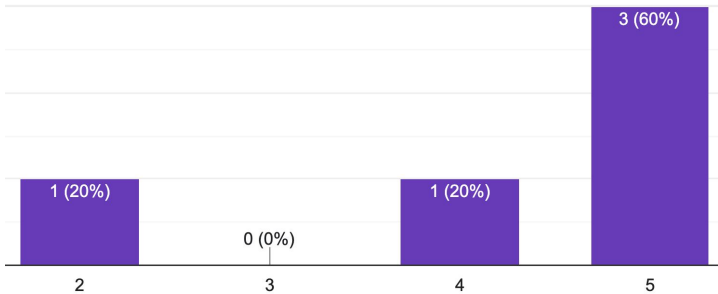
Технічний блок: Дисципліна -Норми, стандарти та процеси

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	2	1	20%	3	2	40%	4	1	20%	5	1	20%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	2	50%	5	2	50%			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																												
2	1	20%																												
3	2	40%																												
4	1	20%																												
5	1	20%																												
Рейтинг	Кількість	Відсоток																												
4	2	50%																												
5	2	50%																												
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>60%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	20%	4	3	60%	5	1	20%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	2	1	20%	3	2	40%	4	0	0%	5	2	40%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																												
3	1	20%																												
4	3	60%																												
5	1	20%																												
Рейтинг	Кількість	Відсоток																												
2	1	20%																												
3	2	40%																												
4	0	0%																												
5	2	40%																												

Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



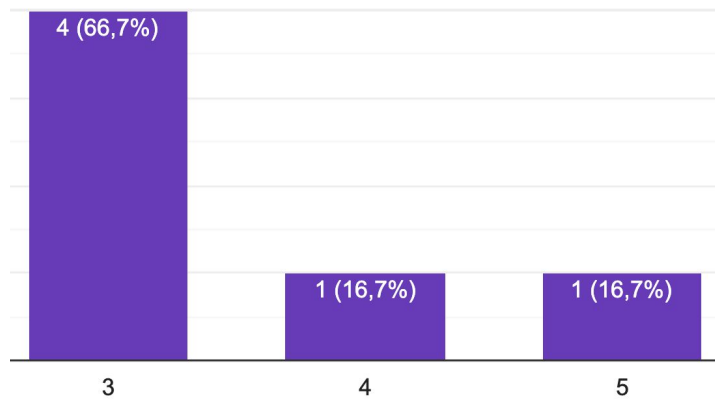
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

Студенти зазначили, що матеріал дисципліни був цікавим і корисним, особливо завдяки викладацькому складу дисципліни. Найбільші труднощі виникли через малу кількість лекцій. Було б корисно збільшити інтеграцію з іншими дисциплінами.

Студія: Дисципліна - Архітектурне проєктування - 5. Місто

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>60%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	2	3	60%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	40%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>75%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	25%	4	3	75%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																									
2	3	60%																									
3	0	0%																									
4	0	0%																									
5	2	40%																									
Рейтинг	Кількість	Відсоток																									
3	1	25%																									
4	3	75%																									
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>80%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	4	80%	5	1	20%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	2	1	20%	3	2	40%	4	1	20%	5	1	20%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																									
4	4	80%																									
5	1	20%																									
Рейтинг	Кількість	Відсоток																									
2	1	20%																									
3	2	40%																									
4	1	20%																									
5	1	20%																									

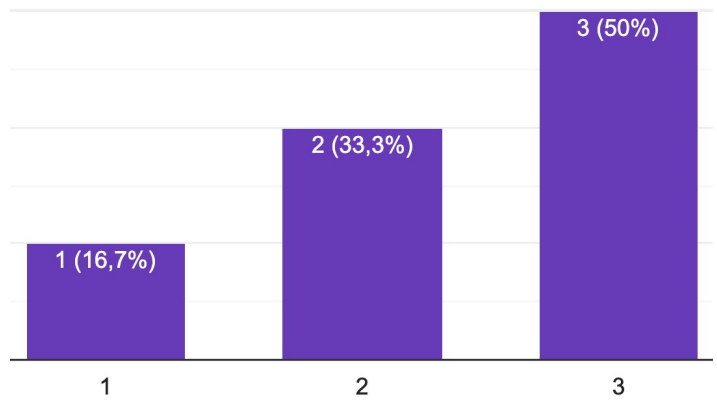
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

Студенти зазначили, що студія була надзвичайно цікавою та корисною у плані командної роботи, розробки проєкту та дослідження ділянки. Найбільше сподобалася свобода творчості та можливість реалізувати власні ідеї. Труднощі виникали через обмежену підтримку викладачок на консультаціях та лекціях, відсутність чіткої критики і індивідуального підходу. Було б корисно додати більше змістовних коментарів від викладачів, збільшити кількість лекцій та консультацій.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

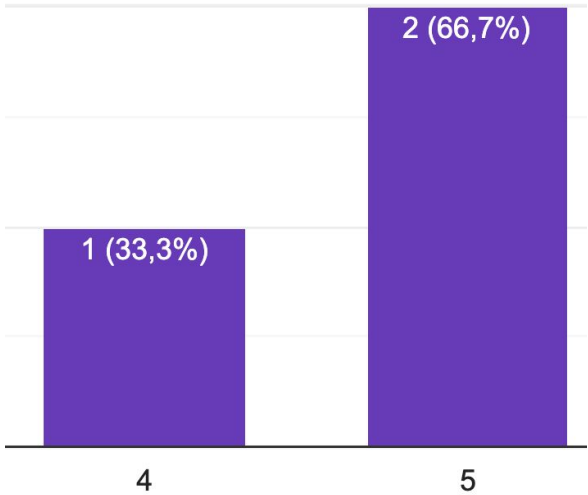


НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ПЕРШОГО КУРСУ (МА)

Студія: Інтегроване проєктування 1 (Studio Block: Integrated Design Studio 1)

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Оцінка	Частота	Відсоток	4	1	33,3%	5	2	66,7%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Оцінка	Частота	Відсоток	2	1	33,3%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	66,7%									
Оцінка	Частота	Відсоток																																		
4	1	33,3%																																		
5	2	66,7%																																		
Оцінка	Частота	Відсоток																																		
2	1	33,3%																																		
3	0	0%																																		
4	0	0%																																		
5	2	66,7%																																		
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Оцінка	Частота	Відсоток	1	1	33,3%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	66,7%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr></table>	Оцінка	Частота	Відсоток	2	1	33,3%	3	0	0%	4	1	33,3%	5	1	33,3%
Оцінка	Частота	Відсоток																																		
1	1	33,3%																																		
2	0	0%																																		
3	0	0%																																		
4	0	0%																																		
5	2	66,7%																																		
Оцінка	Частота	Відсоток																																		
2	1	33,3%																																		
3	0	0%																																		
4	1	33,3%																																		
5	1	33,3%																																		

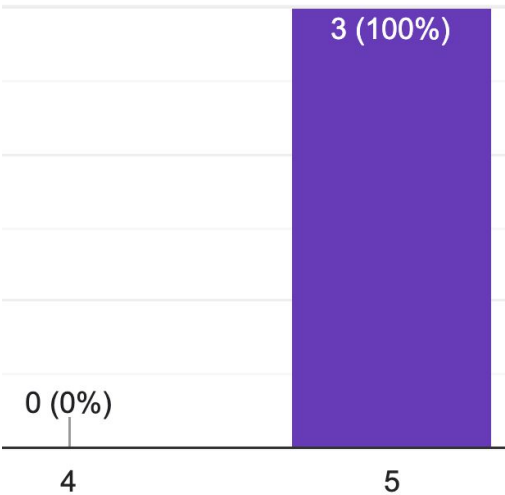
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



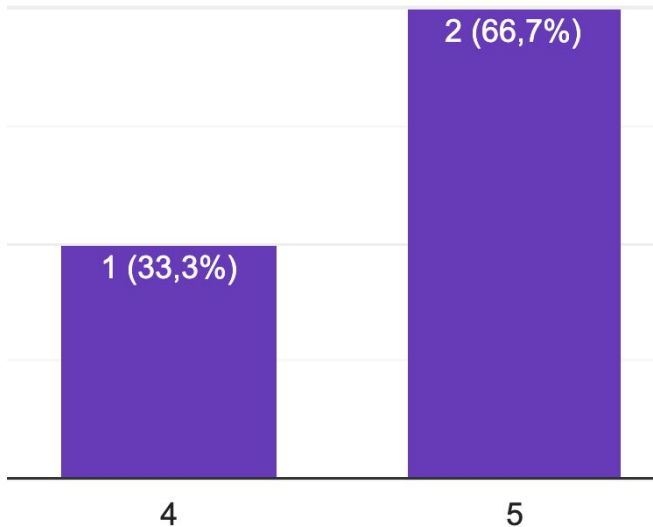
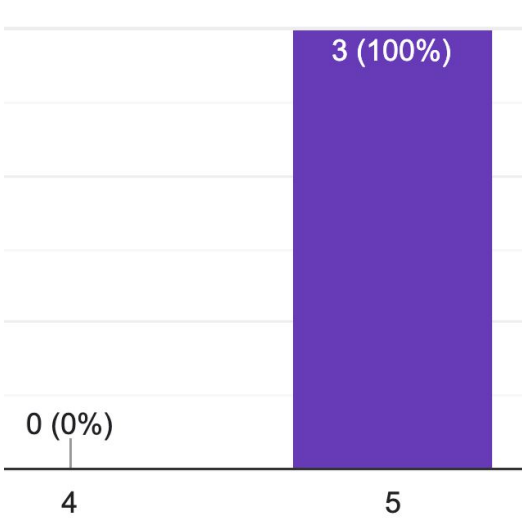
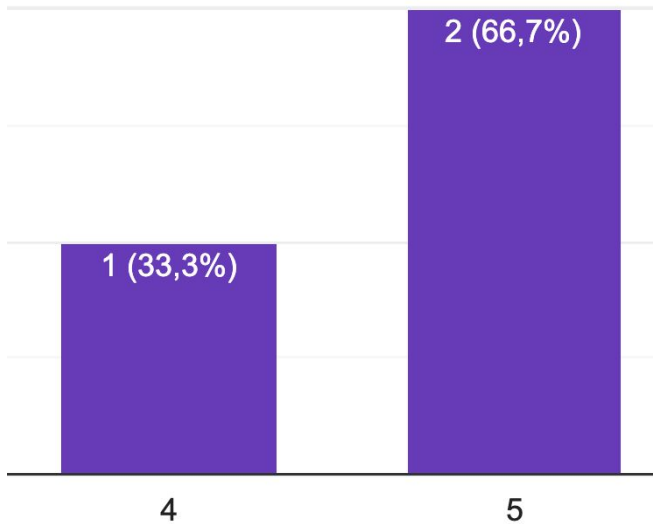
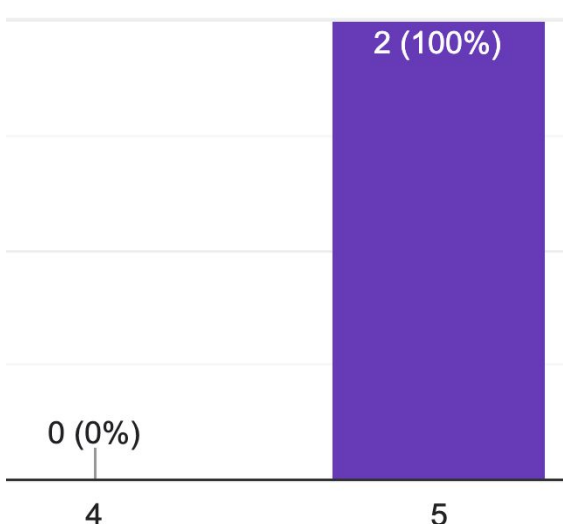
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

За коментарями студентів, програма дисципліни загалом цікава та відповідає очікуванням навчальної програми магістратури. Найбільше цінують можливість роботи над різними масштабами проєктів та практичний формат навчання. Складнощі виникають через появу нових умов і завдань у процесі семестру, а також через обмежений час на опрацювання масштабів перед рев'ю, що інколи призводить до високого рівня навантаження.

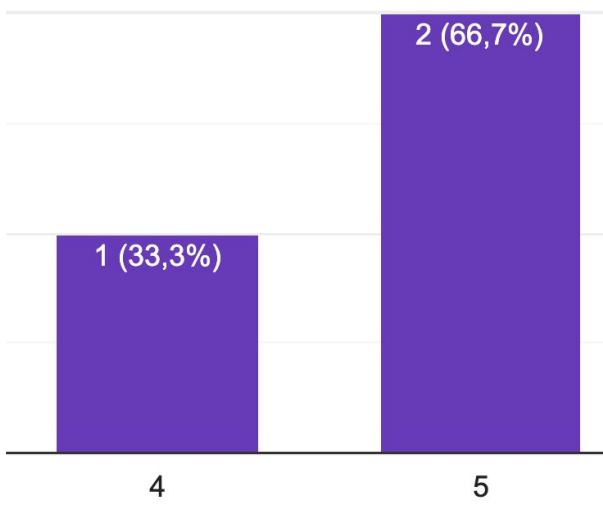
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



Технічний блок: Технології 1. Середовище, енергія та інфраструктура (TECHNOLOGIES BLOCK: Energy, Environment, Infrastructure)

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Відсоток	1	33,3%	2	66,7%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Відсоток	3	100%
Рейтинг	Відсоток												
1	33,3%												
2	66,7%												
Рейтинг	Відсоток												
3	100%												
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Відсоток	1	33,3%	2	66,7%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Відсоток	2	100%
Рейтинг	Відсоток												
1	33,3%												
2	66,7%												
Рейтинг	Відсоток												
2	100%												

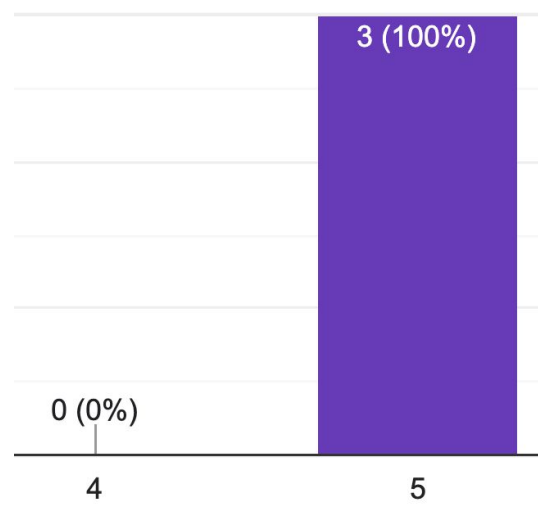
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

За коментарями студентів, програма дисципліни отримала позитивну оцінку. Найбільше цінуються зрозуміла подача матеріалу, цікаві лекції та практична користь завдань. Для покращення навчального процесу додаткових рекомендацій не було, оскільки студенти залишилися задоволені форматом і змістом курсу.

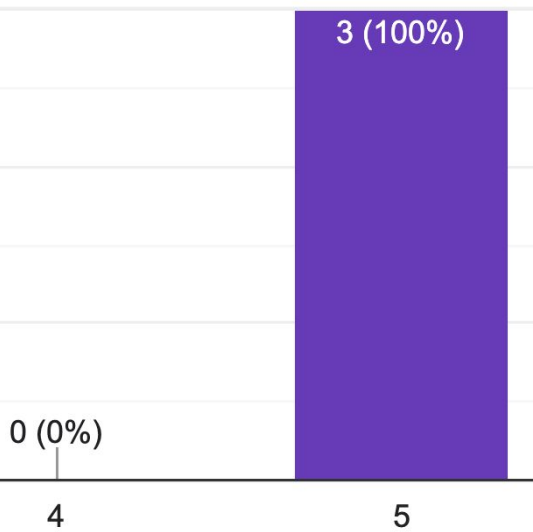
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



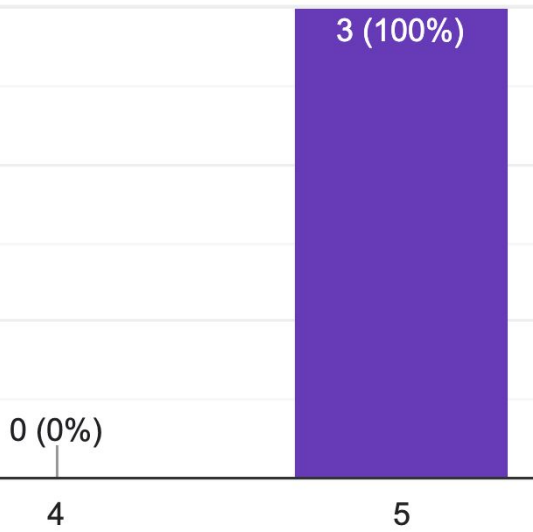
Гуманітарний блок: Теорія та історія урбаністичних форм 1 (Theory and History Block: Theory and History of Urban Form)

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	A bar chart with a horizontal axis labeled '4' and '5'. The vertical axis has five horizontal grid lines. A single purple bar is positioned at the '5' mark, reaching the top of the chart. The text '3 (100%)' is written inside the bar. <table><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Percentage	3	100%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	A bar chart with a horizontal axis labeled '4' and '5'. The vertical axis has five horizontal grid lines. A single purple bar is positioned at the '5' mark, reaching the top of the chart. The text '3 (100%)' is written inside the bar. <table><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Percentage	3	100%
Rating	Percentage										
3	100%										
Rating	Percentage										
3	100%										
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	A bar chart with a horizontal axis labeled '4' and '5'. The vertical axis has five horizontal grid lines. A single purple bar is positioned at the '5' mark, reaching the top of the chart. The text '3 (100%)' is written inside the bar. <table><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Percentage	3	100%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	A bar chart with a horizontal axis labeled '4' and '5'. The vertical axis has five horizontal grid lines. A single purple bar is positioned at the '5' mark, reaching the top of the chart. The text '3 (100%)' is written inside the bar. <table><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Percentage	3	100%
Rating	Percentage										
3	100%										
Rating	Percentage										
3	100%										

Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



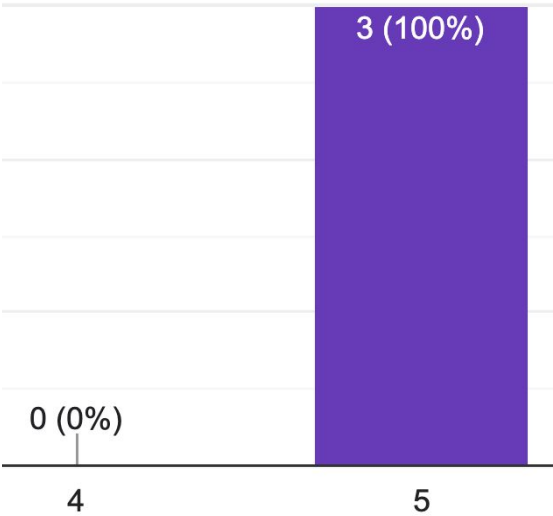
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

За коментарями студентів, особливо вразив практичний формат роботи: виконання завдань після кожної теми допомагав краще засвоювати матеріал і застосовувати знання на конкретних прикладах. Водночас відзначається, що обсяг завдань інколи був занадто великим, тож можливе невелике скорочення завдань покращило б баланс між навчанням і навантаженням.

Блок методології та практики: Методи та інструменти урбаністичних досліджень та партисипативних практик (Methods and Tools for Urban Research and Participatory Practices)

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	3	100%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	3	100%
Rating	Count	Percentage																			
4	0	0%																			
5	3	100%																			
Rating	Count	Percentage																			
4	0	0%																			
5	3	100%																			
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	3	100%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	1	33,3%	5	2	66,7%
Rating	Count	Percentage																			
4	0	0%																			
5	3	100%																			
Rating	Count	Percentage																			
4	1	33,3%																			
5	2	66,7%																			

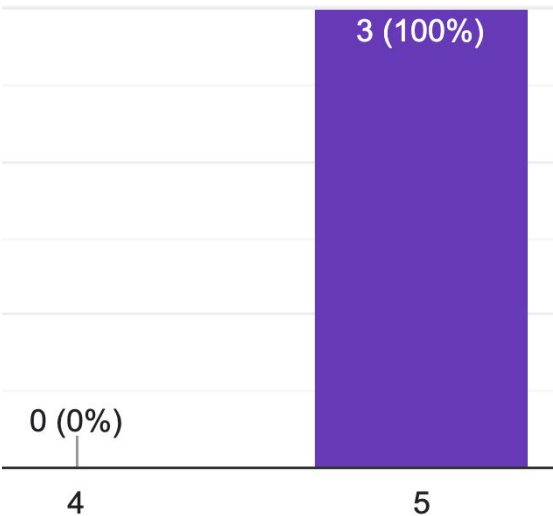
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

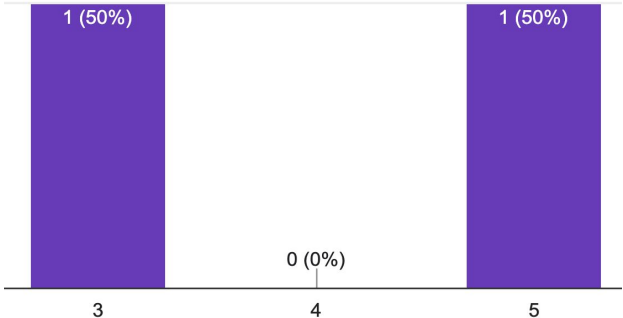
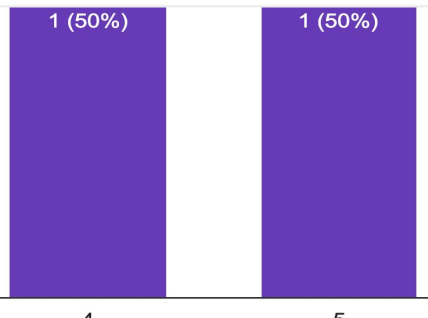
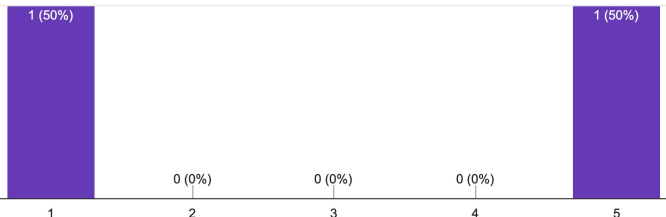
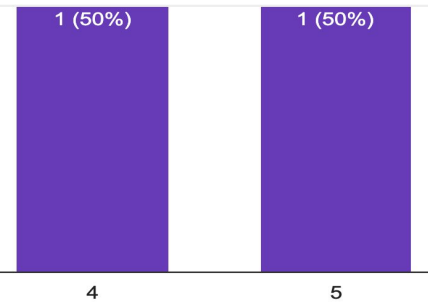
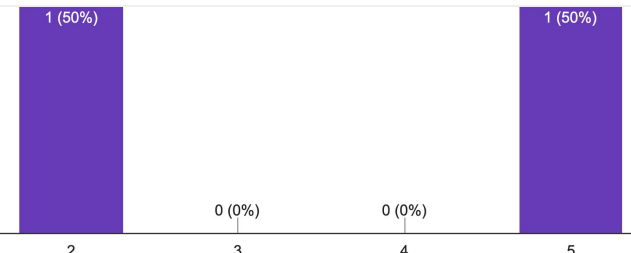
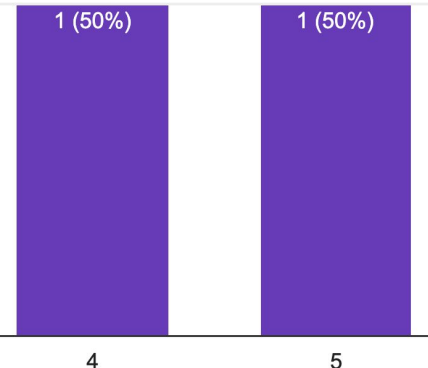
За коментарями студентів, дисципліна оцінюється позитивно, зокрема відзначається її тісний зв'язок зі студією та нетрадиційний підхід до навчання, що допомагає переключитися після інших предметів. Найбільше подобається практичний та інтерактивний формат, однак виникають труднощі через обмежену кількість оффлайн зустрічей.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



ВИБІРКОВІ КУРСИ

Вибіркова дисципліна - Архітектурний сторітелінг. Частина 2

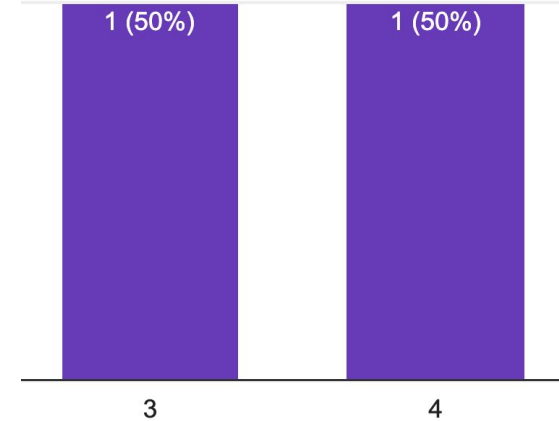
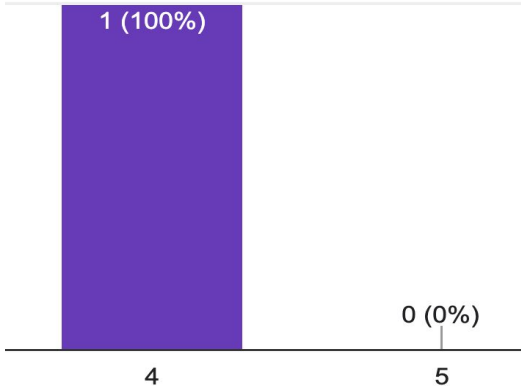
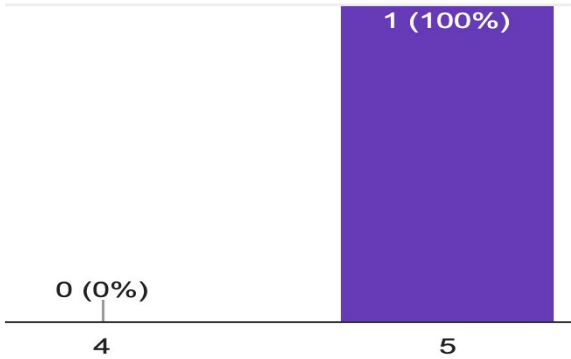
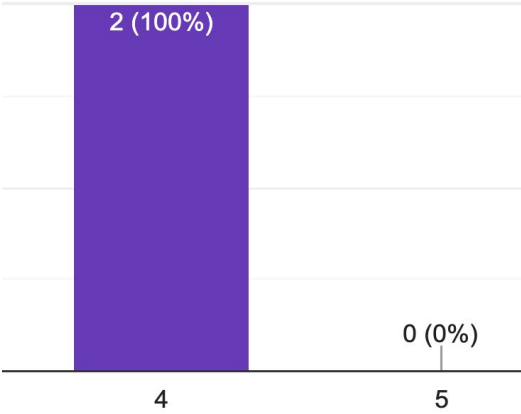
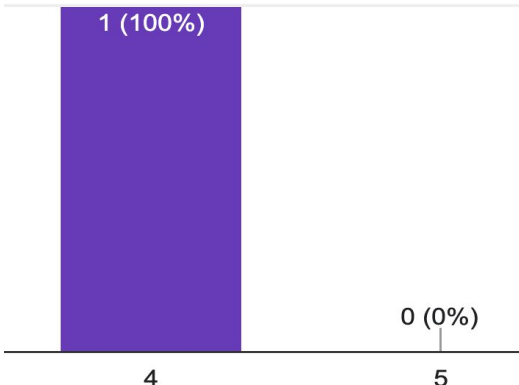
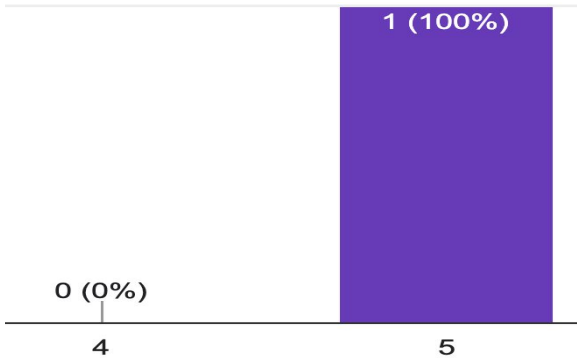
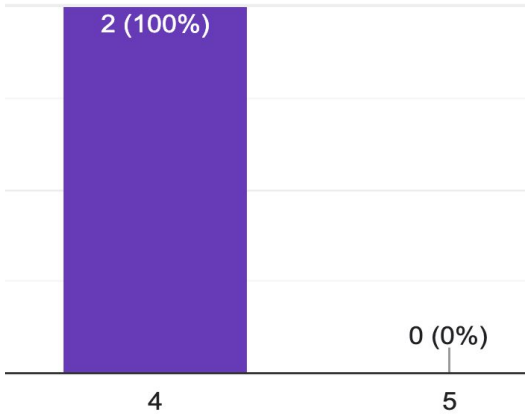
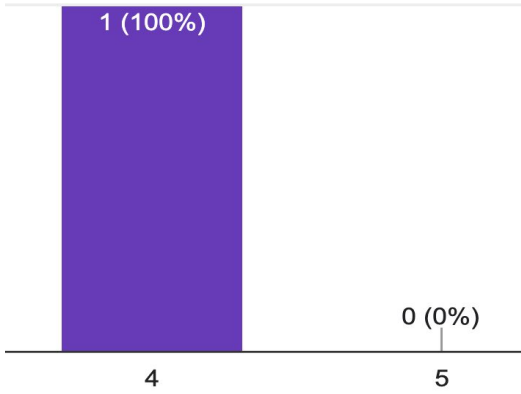
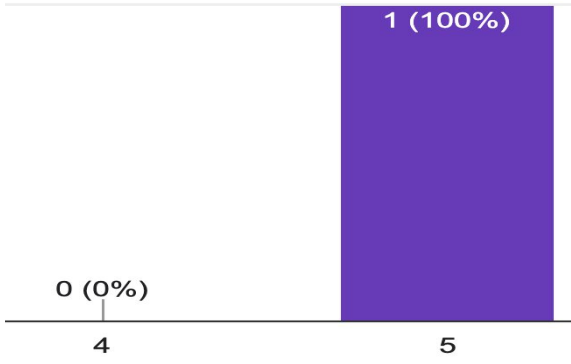
Питання	2 курс	3 курс																											
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	3	1	50%	4	0	0%	5	1	50%	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	4	1	50%	5	1	50%						
Score	Count	Percentage																											
3	1	50%																											
4	0	0%																											
5	1	50%																											
Score	Count	Percentage																											
4	1	50%																											
5	1	50%																											
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	1	1	50%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	50%	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	4	1	50%	5	1	50%
Score	Count	Percentage																											
1	1	50%																											
2	0	0%																											
3	0	0%																											
4	0	0%																											
5	1	50%																											
Score	Count	Percentage																											
4	1	50%																											
5	1	50%																											
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	2	1	50%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	50%	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	4	1	50%	5	1	50%			
Score	Count	Percentage																											
2	1	50%																											
3	0	0%																											
4	0	0%																											
5	1	50%																											
Score	Count	Percentage																											
4	1	50%																											
5	1	50%																											

Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Category	Count	Percentage	4	1	50%	5	1	50%	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Category	Count	Percentage	3	1	50%	4	1	50%
Category	Count	Percentage																		
4	1	50%																		
5	1	50%																		
Category	Count	Percentage																		
3	1	50%																		
4	1	50%																		
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Category	Count	Percentage	4	0	0%	5	2	100%	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Category	Count	Percentage	4	0	0%	5	2	100%
Category	Count	Percentage																		
4	0	0%																		
5	2	100%																		
Category	Count	Percentage																		
4	0	0%																		
5	2	100%																		
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Category	Count	Percentage	4	0	0%	5	2	100%	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Category	Count	Percentage	4	1	50%	5	1	50%
Category	Count	Percentage																		
4	0	0%																		
5	2	100%																		
Category	Count	Percentage																		
4	1	50%																		
5	1	50%																		

Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	За коментарями студентів, дисципліна загалом оцінюється позитивно та сприймалася як легка й комфортна для опанування. Водночас частина студентів очікувала складніших завдань, орієнтованих на практичні застосування.	За коментарями студентів: курс дуже сподобався – він допоміг розвинути імпровізацію та впевненість під час презентацій. Було б корисно додати більше критичних зауважень для опрацювання слабких сторін.
--	---	---

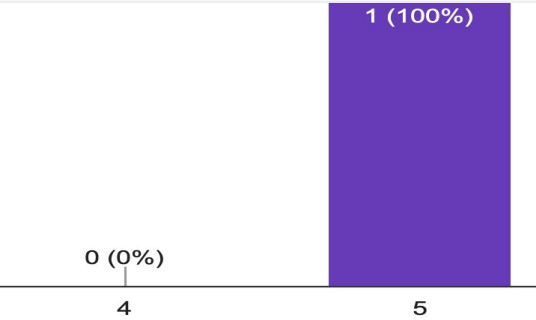
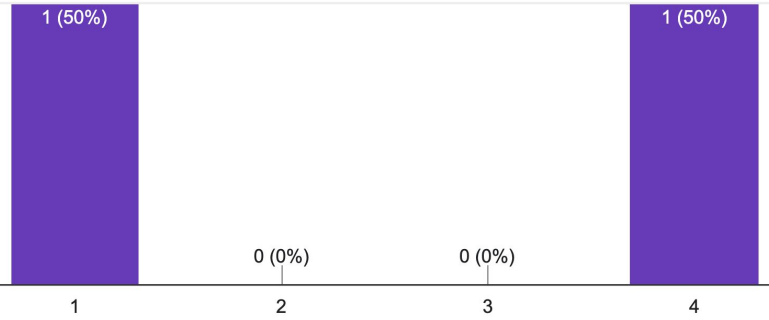
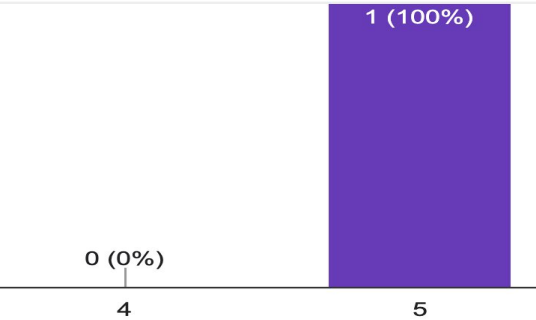
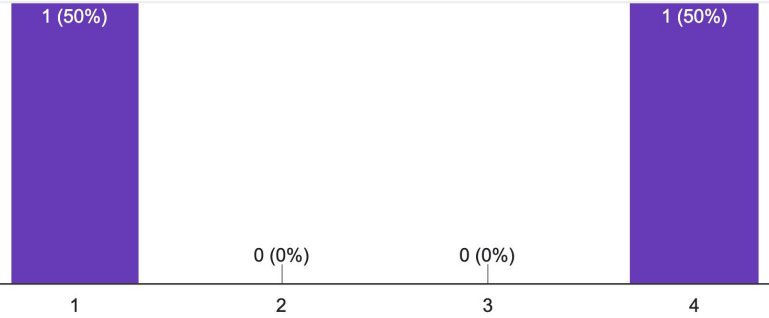
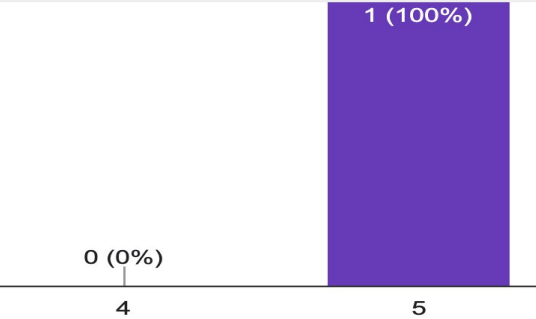
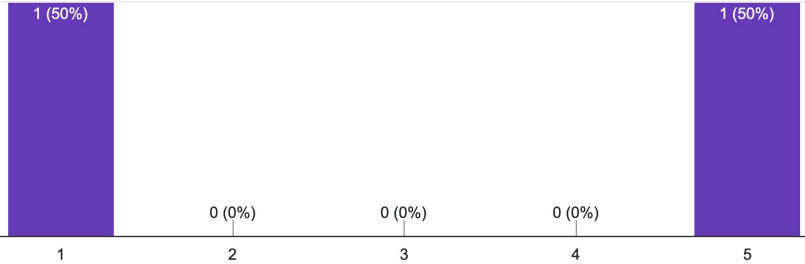
Вибіркова дисципліна - Від фрази до тексту: Основи проєктування у Revit

Питання	2 курс	3 курс	4 курс																														
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	2	1	50%	3	0	0%	4	1	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	1	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																															
2	1	50%																															
3	0	0%																															
4	1	50%																															
Рейтинг	Кількість	Відсоток																															
1	0	0%																															
2	1	100%																															
Рейтинг	Кількість	Відсоток																															
4	0	0%																															
5	1	100%																															
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	50%	4	1	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	100%	5	0	0%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																															
3	1	50%																															
4	1	50%																															
Рейтинг	Кількість	Відсоток																															
4	1	100%																															
5	0	0%																															
Рейтинг	Кількість	Відсоток																															
4	0	0%																															
5	1	100%																															
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	50%	4	1	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	100%	5	0	0%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																															
3	1	50%																															
4	1	50%																															
Рейтинг	Кількість	Відсоток																															
4	1	100%																															
5	0	0%																															
Рейтинг	Кількість	Відсоток																															
4	0	0%																															
5	1	100%																															

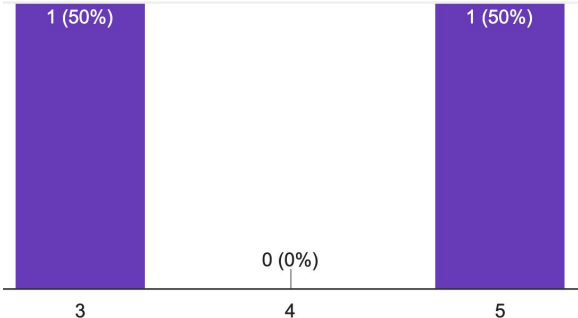
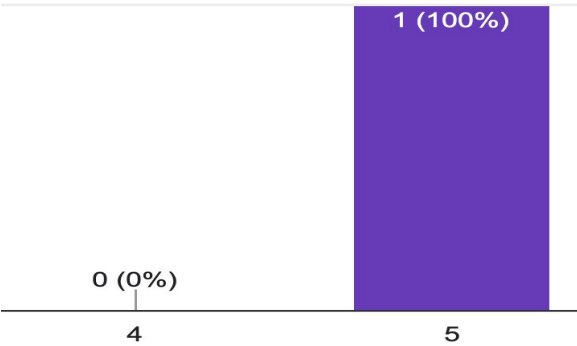
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	3	1	50%	4	1	50%	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	1	100%	5	0	0%	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	1	100%
Rating	Count	Percentage																												
3	1	50%																												
4	1	50%																												
Rating	Count	Percentage																												
4	1	100%																												
5	0	0%																												
Rating	Count	Percentage																												
4	0	0%																												
5	1	100%																												
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	2	100%	5	0	0%	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	1	100%	5	0	0%	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	1	100%
Rating	Count	Percentage																												
4	2	100%																												
5	0	0%																												
Rating	Count	Percentage																												
4	1	100%																												
5	0	0%																												
Rating	Count	Percentage																												
4	0	0%																												
5	1	100%																												
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	2	100%	5	0	0%	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	1	100%	5	0	0%	 <table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	1	100%
Rating	Count	Percentage																												
4	2	100%																												
5	0	0%																												
Rating	Count	Percentage																												
4	1	100%																												
5	0	0%																												
Rating	Count	Percentage																												
4	0	0%																												
5	1	100%																												

Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	За коментарями студентів, лекції загалом проходили добре, а викладач надавав вичерпні відповіді на запитання. Водночас зазначено, що для більш ефективного навчання могло б бути корисним запровадження невеликих додаткових завдань впродовж семестру.	За коментарями студентів: дисципліна корисна для здобуття базових навичок комп'ютерного проектування. Водночас відзначають, що бракувало проміжних завдань для закріплення матеріалу та активної взаємодії з викладачем – замість цього тривалі лекції здавалися пасивними, і навчання більше нагадувало перегляд онлайн-курсу, а не практичний процес.	За коментарями студентів: дисципліна сприймається як корисна, зокрема через практичну цінність опанування програмного забезпечення Revit.
---	--	--	--

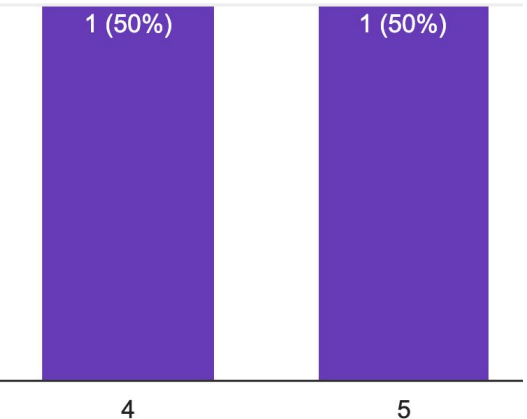
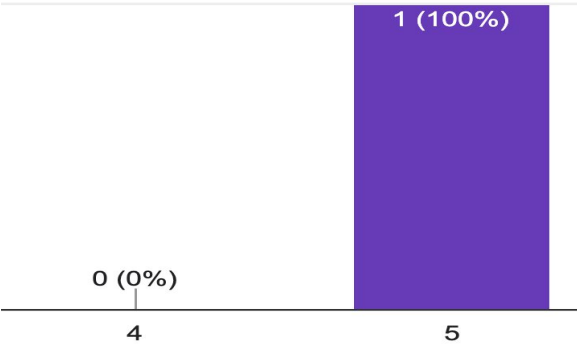
Вибіркова дисципліна - Дискретні агрегації та префабрикація

Питання	3 курс	4 курс																											
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	50%			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
4	0	0%																											
5	1	100%																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
1	1	50%																											
2	0	0%																											
3	0	0%																											
4	1	50%																											
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	50%			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
4	0	0%																											
5	1	100%																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
1	1	50%																											
2	0	0%																											
3	0	0%																											
4	1	50%																											
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	50%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
4	0	0%																											
5	1	100%																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
1	1	50%																											
2	0	0%																											
3	0	0%																											
4	0	0%																											
5	1	50%																											

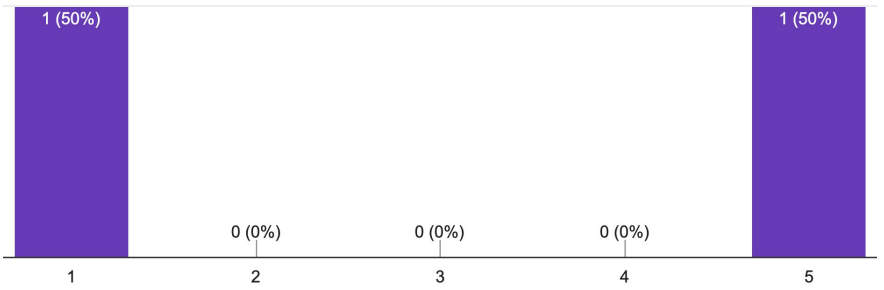
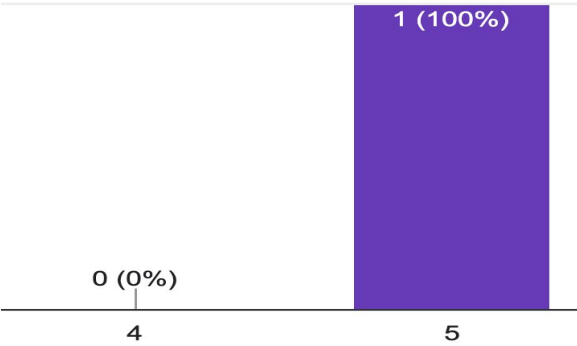
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

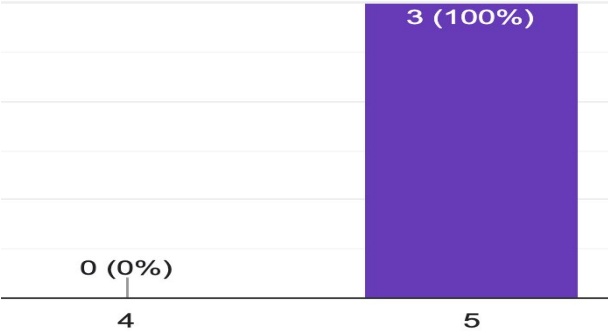
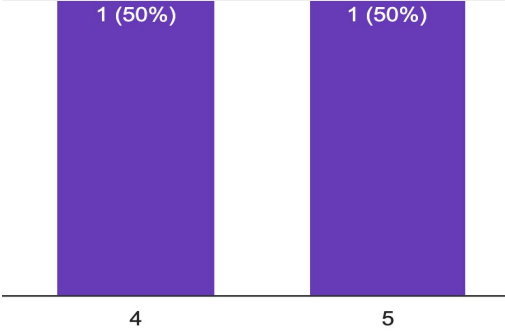
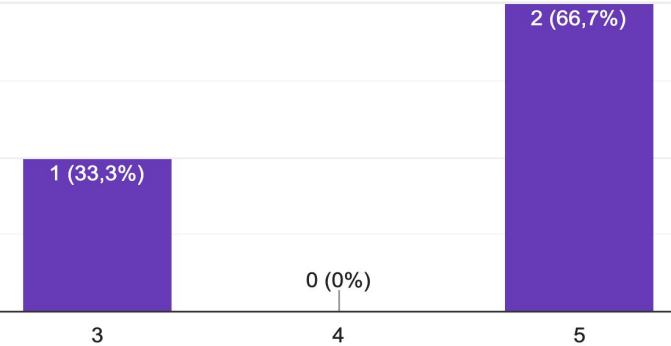
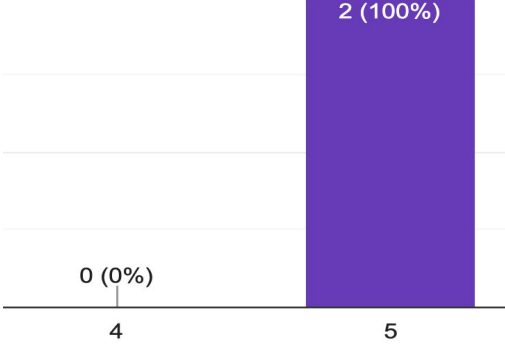
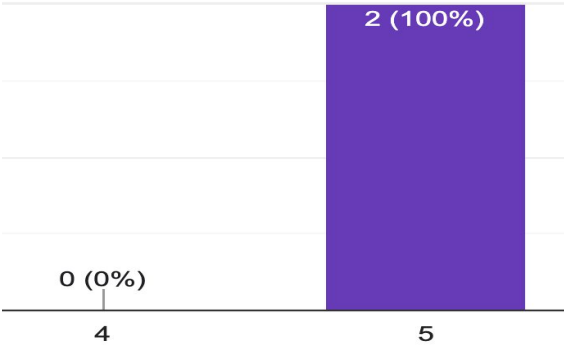
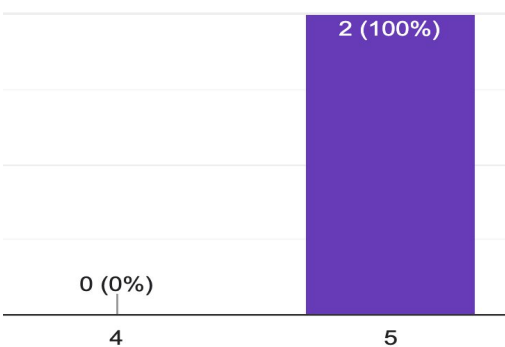


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

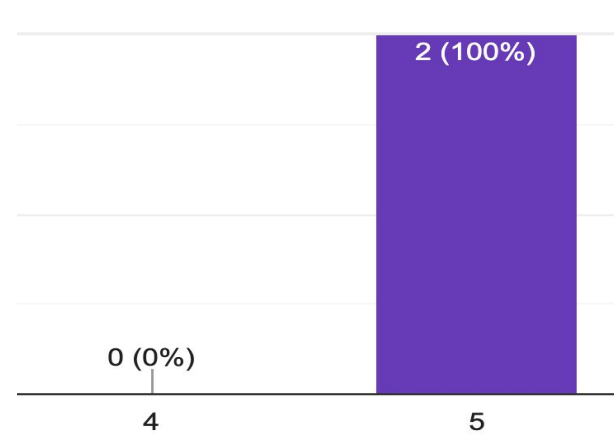
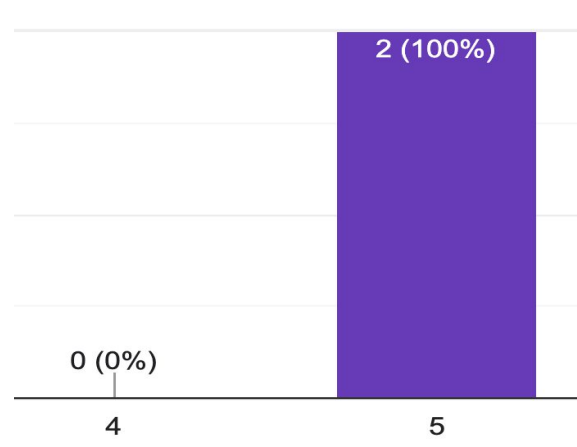
За коментарями студентів: дисципліна справила приємне враження завдяки цікавій і незвичній темі та відкритості викладача. Особливо цінували чесні та конструктивні коментарі під час роботи над фінальним проєктом, а також готовність викладача допомагати з опануванням складного матеріалу.

За коментарями студентів: курс викликав змішані враження. З одного боку, він сприймається як цікавий простір для експериментів і подальшої практики. З іншого - частина студентів відзначає складність завдань. Серед можливих покращень — м'якше введення в матеріал і поетапне ускладнення завдань.

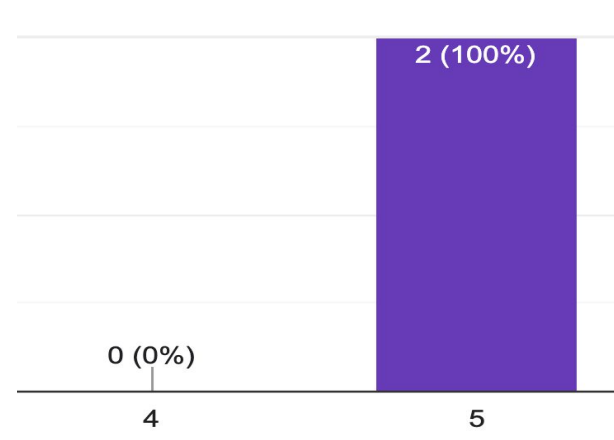
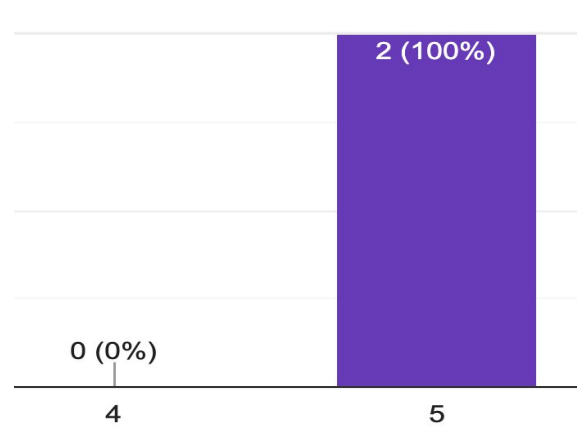
Вибіркова дисципліна - Що буде, коли все закінчиться? Спадщина і практики післявоєнних відбудов XX-XXI століть

Питання	3 курс	4 курс																					
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	50%	5	1	50%			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																					
4	0	0%																					
5	3	100%																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																					
4	1	50%																					
5	1	50%																					
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	33,3%	4	0	0%	5	2	66,7%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																					
3	1	33,3%																					
4	0	0%																					
5	2	66,7%																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																					
4	0	0%																					
5	2	100%																					
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																					
4	0	0%																					
5	2	100%																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																					
4	0	0%																					
5	2	100%																					

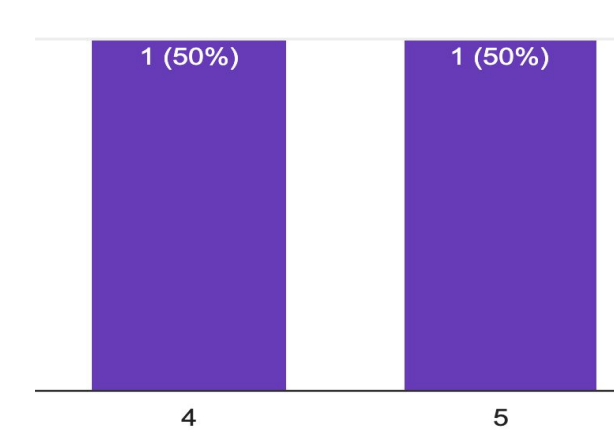
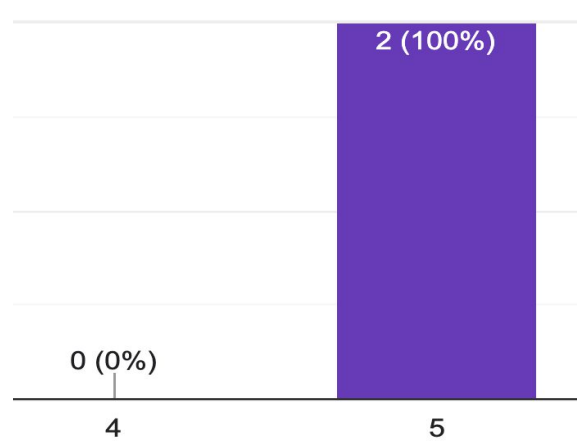
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

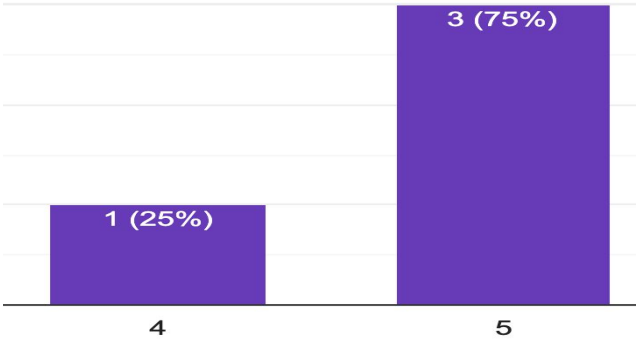
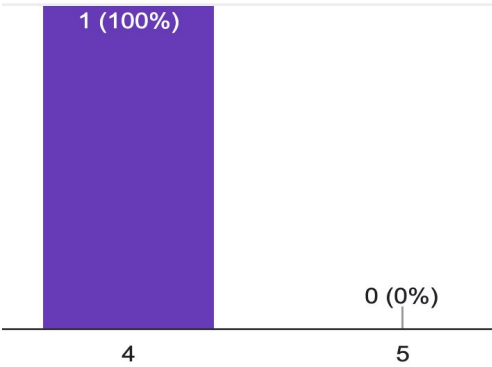
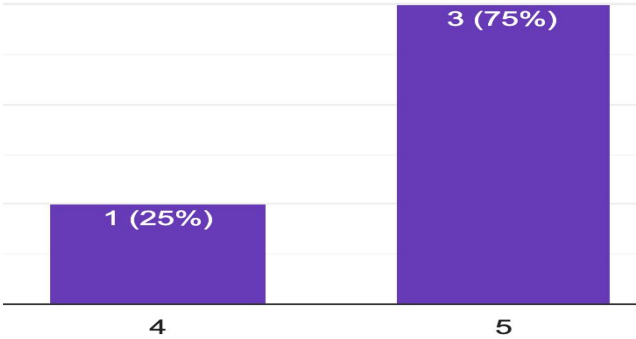
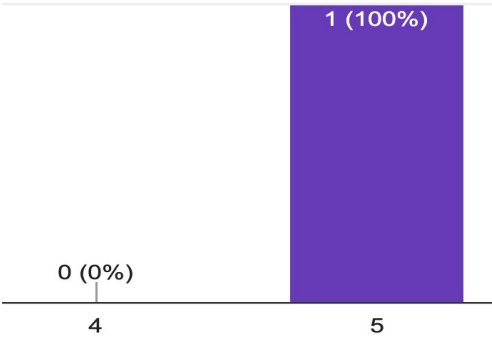
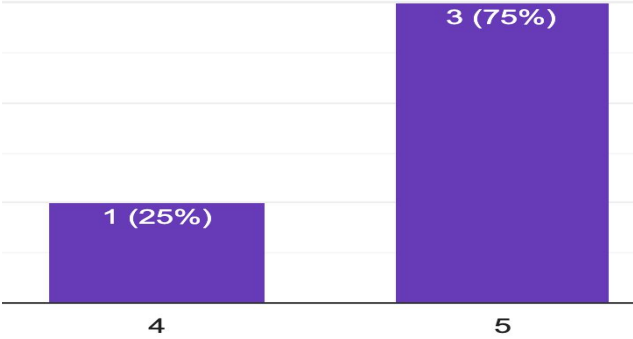
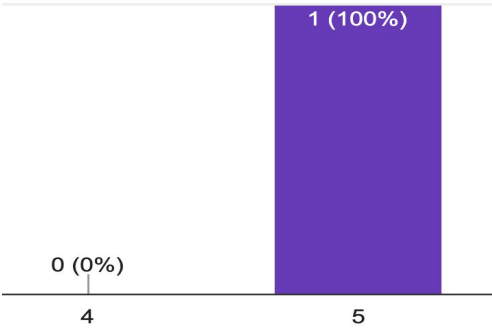


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

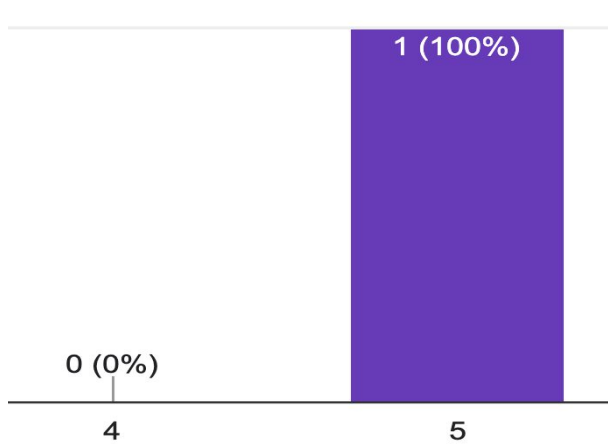
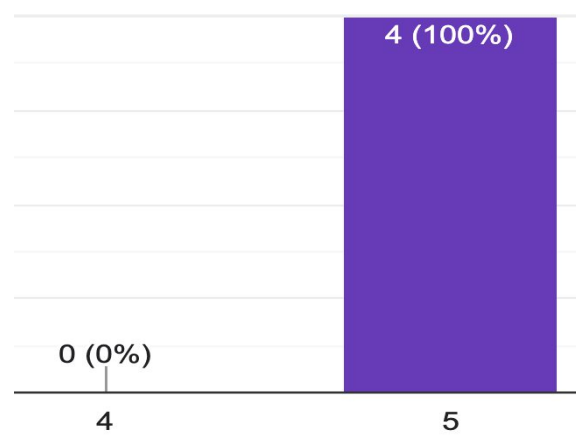
За коментарями студентів: дисципліна отримала дуже високі оцінки за відкриття нових оптик і глибокий розвиток критичного мислення. Студенти відзначають її як одну з найцікавіших і найкорисніших у ХША. Найбільше сподобалося наповнення курсу та можливість дискусій. Пропозиції щодо покращення – удосконалити методи оцінювання. Курс сформував багато нових навичок і підходів у студентів.

За коментарями студентів: загалом курс оцінюється позитивно як, цікавий і важливий. Водночас висловлюється побажання щодо більшої варіативності методів опанування матеріалу — окрім дискусій, студенти пропонують додати письмові завдання, колоквиуми або формати на кшталт хакатонів.

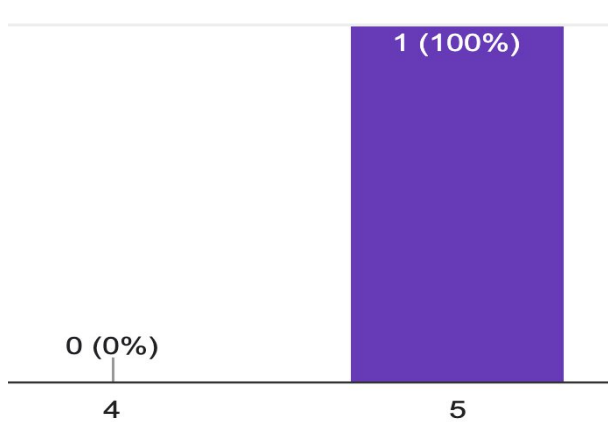
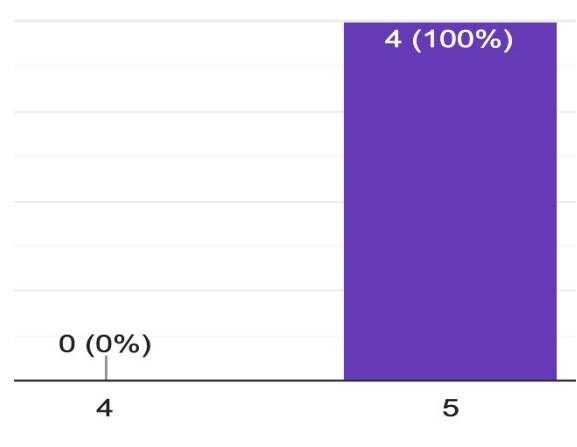
Вибіркова дисципліна - Вступ до економіки землі та житла для архітекторів

Питання	3 курс	4 курс																		
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>75%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	25%	5	3	75%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	100%	5	0	0%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	1	25%																		
5	3	75%																		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	1	100%																		
5	0	0%																		
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>75%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	25%	5	3	75%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	1	25%																		
5	3	75%																		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	0	0%																		
5	1	100%																		
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>75%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	25%	5	3	75%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	1	25%																		
5	3	75%																		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	0	0%																		
5	1	100%																		

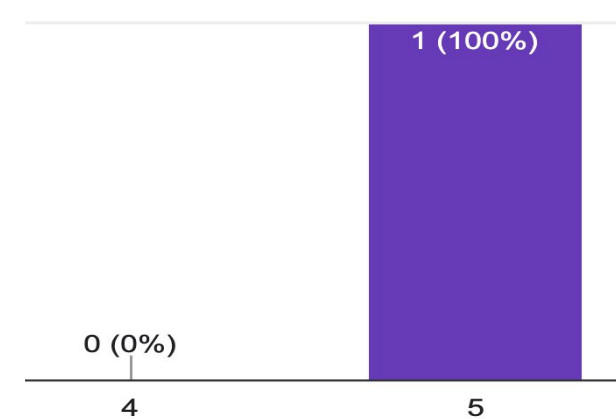
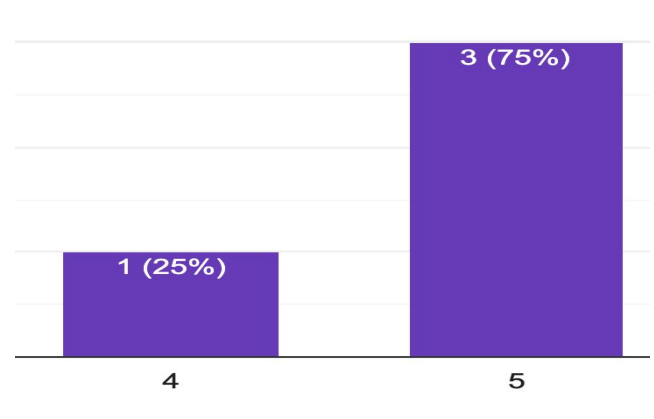
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

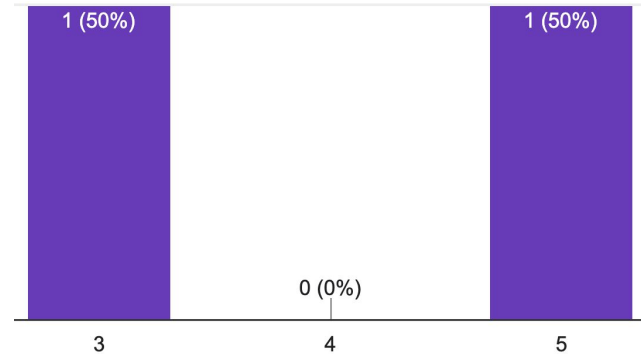
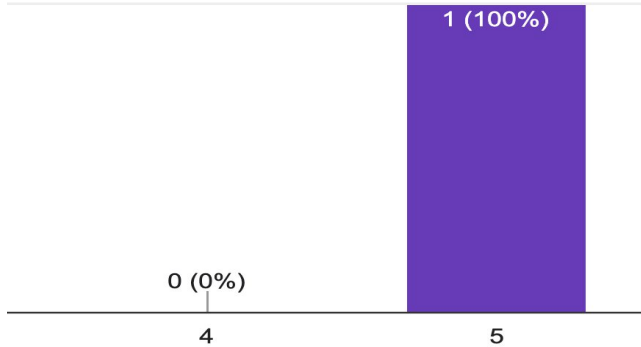
За коментарями студентів: дисципліна отримала найвищі оцінки за цікавість теми, продуманий формат лекцій і семінарів, а також чітку структуру фінального завдання з зрозумілими критеріями оцінювання. Студенти відзначають ефективність презентацій, лекції від запрошених спеціалістів та можливість закріплювати знання на семінарах. Найбільше цінували прозорість курсу та його практичну користь. Труднощі виникали лише у випадках, коли очікувався персоналізований фідбек від викладача, що допоміг би краще розвивати здобуті навички. Загалом курс сприймається як надзвичайно цінний та мотивуючий.

За коментарями студентів: курс оцінюється як один із найбільш якісних і цілісних вибіркових курсів. Високо відзначається професійний підхід викладача та продумана структура дисципліни.

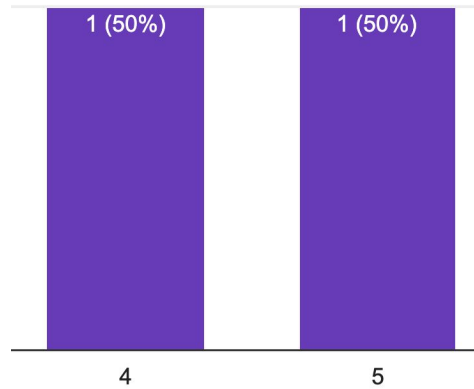
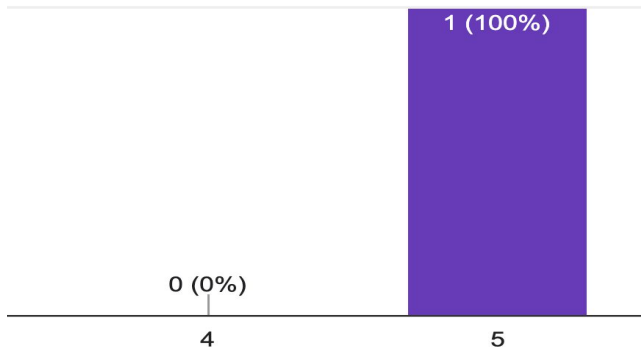
Вибіркова дисципліна - Підприємництво та організація бізнесу в архітектурі

Питання	3 курс	4 курс																											
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	2	1	50%	3	0	0%	4	1	50%	<table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	33,3%	2	0	0%	3	1	33,3%	4	1	33,3%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
2	1	50%																											
3	0	0%																											
4	1	50%																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
1	1	33,3%																											
2	0	0%																											
3	1	33,3%																											
4	1	33,3%																											
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	<table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%	<table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	50%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
4	0	0%																											
5	1	100%																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
1	1	50%																											
2	0	0%																											
3	0	0%																											
4	0	0%																											
5	1	50%																											
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%	<table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	1	50%						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
4	0	0%																											
5	1	100%																											
Рейтинг	Кількість	Відсоток																											
1	1	50%																											
2	0	0%																											
3	1	50%																											

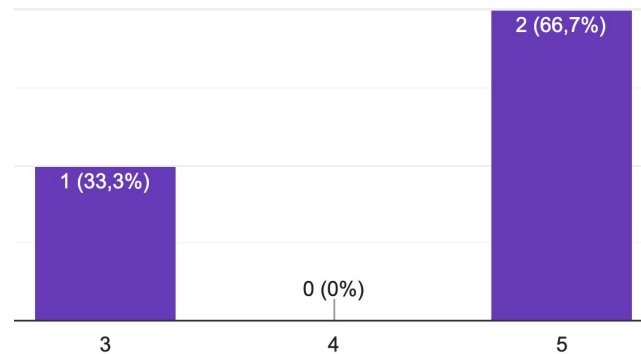
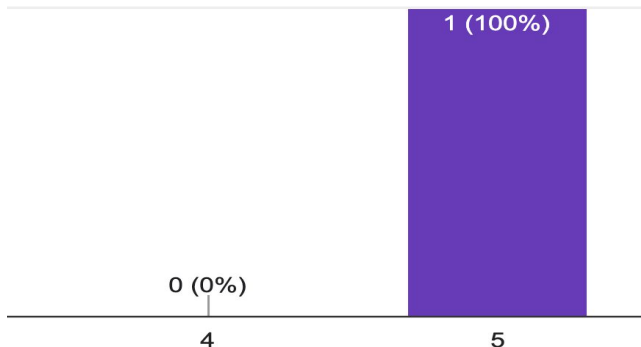
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



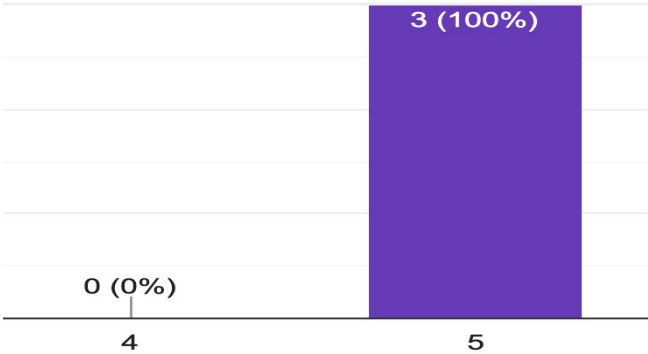
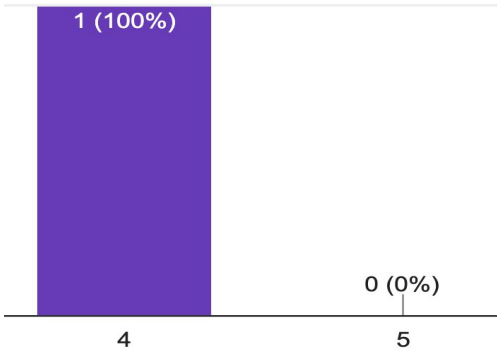
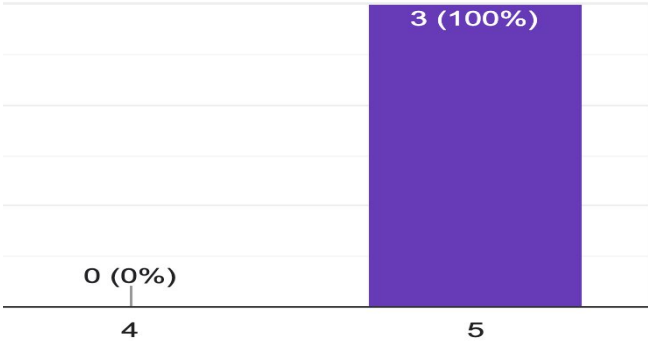
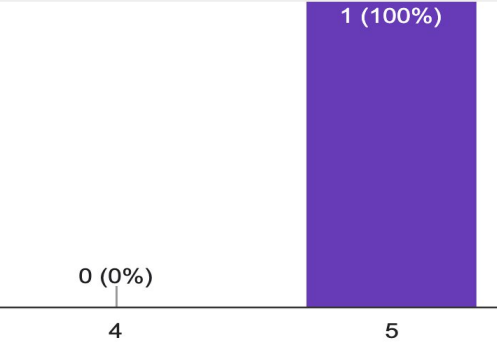
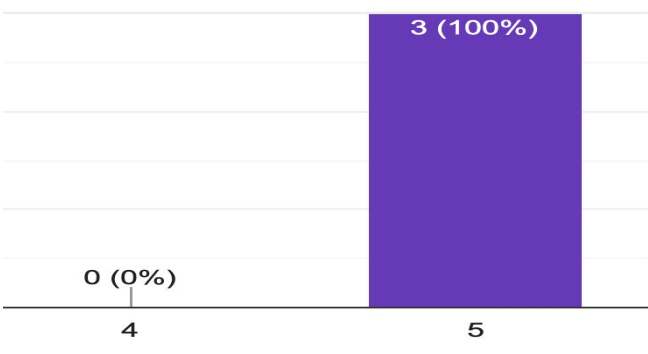
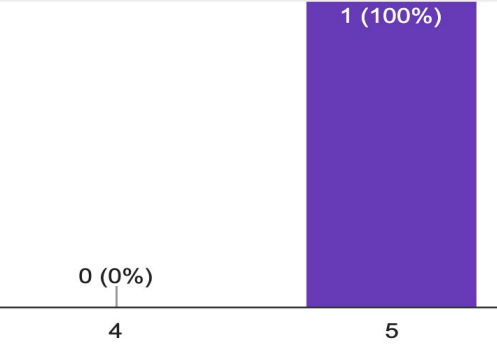
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



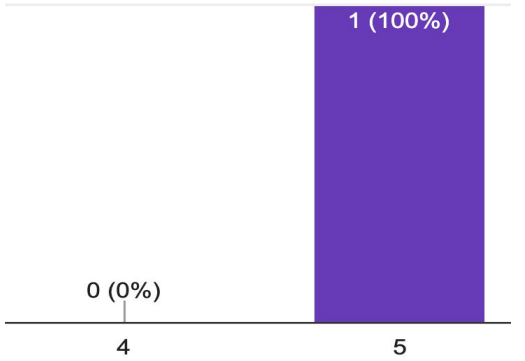
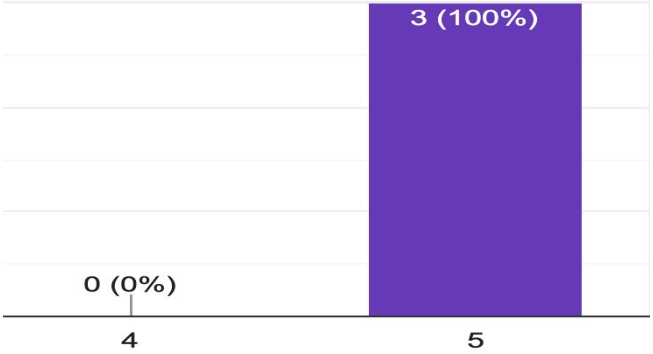
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

Студенти відзначають, що програма не завжди була структурована. Водночас курс сприймався як цінний досвід, оскільки давав можливість ознайомитися з іншою, нетиповою для Інституту бізнес-оптикою та підходами, що виходять за межі традиційної програми.

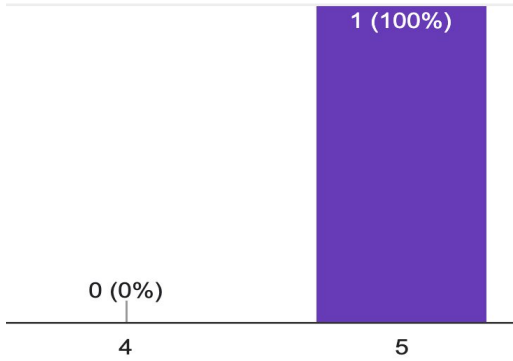
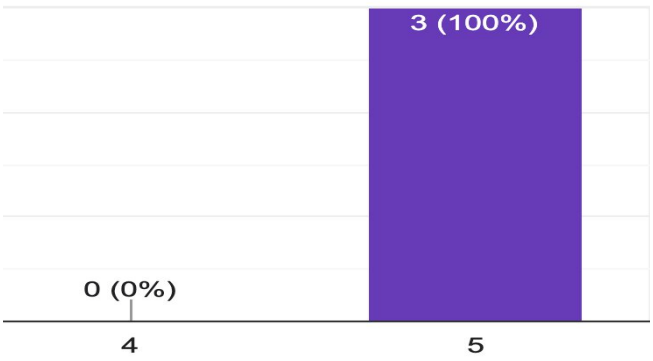
За коментарями студентів: курс сприймається як актуальний, динамічний та інформативний, такий, що допомагає вийти за межі звичної «архітектурної бульбашки». Позитивно відзначається робота викладача, його вміння утримувати увагу групи та гнучко коригувати програму відповідно до запитів студентів.

Питання	3 курс	4 курс																		
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	100%	5	0	0%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	0	0%																		
5	3	100%																		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	1	100%																		
5	0	0%																		
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	0	0%																		
5	3	100%																		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	0	0%																		
5	1	100%																		
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	1	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	0	0%																		
5	3	100%																		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
4	0	0%																		
5	1	100%																		

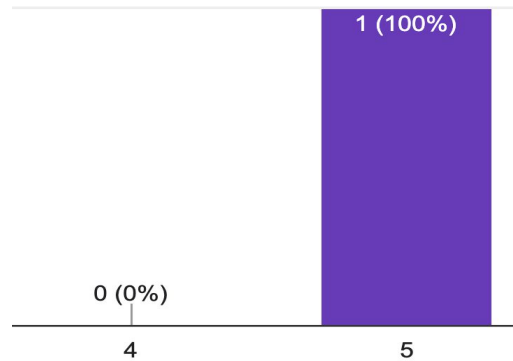
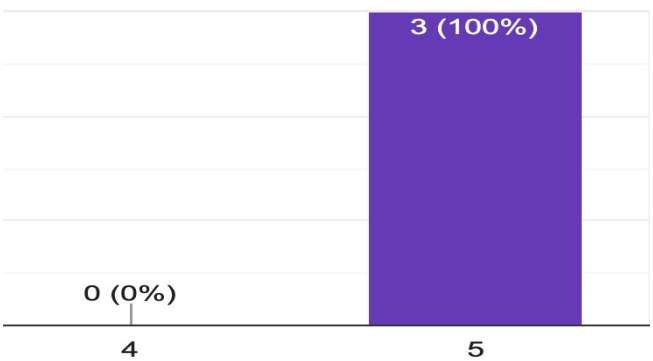
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

За коментарями студентів: курс сприйняли як цікавий та корисний. Викладач відзначається компетентністю та надає практичні поради, що допомагає у засвоєнні матеріалу. Водночас студенти відзначають, що курс комфортний для проходження, хоча інколи він може здаватися трохи простим для тих, хто шукає більші виклики.

За коментарями студентів: курс оцінюється як корисний, без суттєвих зауважень до програми чи методичного забезпечення.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Питання	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс МА																																																												
Оцініть організацію просторів Школи: наявність та зручність робочих місць, чистоту у просторах	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	3	100%	5	0	0%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>75%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	3	1	25%	4	3	75%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	1	2	33.3%	2	0	0%	3	2	33.3%	4	2	33.3%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	2	1	50%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	50%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>66.7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	3	1	33.3%	4	2	66.7%			
Rating	Count	Percentage																																																															
4	3	100%																																																															
5	0	0%																																																															
Rating	Count	Percentage																																																															
3	1	25%																																																															
4	3	75%																																																															
Rating	Count	Percentage																																																															
1	2	33.3%																																																															
2	0	0%																																																															
3	2	33.3%																																																															
4	2	33.3%																																																															
Rating	Count	Percentage																																																															
2	1	50%																																																															
3	0	0%																																																															
4	0	0%																																																															
5	1	50%																																																															
Rating	Count	Percentage																																																															
3	1	33.3%																																																															
4	2	66.7%																																																															
Оцініть комунікацію з адміністративною менеджеркою школи: реакцію на поточні організаційні питання, попередження щодо змін у роботі Школи та організації просторів	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	3	100%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>75%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	3	1	25%	4	0	0%	5	3	75%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>66.7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	1	1	16.7%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	16.7%	5	4	66.7%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	4	0	0%	5	2	100%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66.7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	3	1	33.3%	4	0	0%	5	2	66.7%
Rating	Count	Percentage																																																															
4	0	0%																																																															
5	3	100%																																																															
Rating	Count	Percentage																																																															
3	1	25%																																																															
4	0	0%																																																															
5	3	75%																																																															
Rating	Count	Percentage																																																															
1	1	16.7%																																																															
2	0	0%																																																															
3	0	0%																																																															
4	1	16.7%																																																															
5	4	66.7%																																																															
Rating	Count	Percentage																																																															
4	0	0%																																																															
5	2	100%																																																															
Rating	Count	Percentage																																																															
3	1	33.3%																																																															
4	0	0%																																																															
5	2	66.7%																																																															

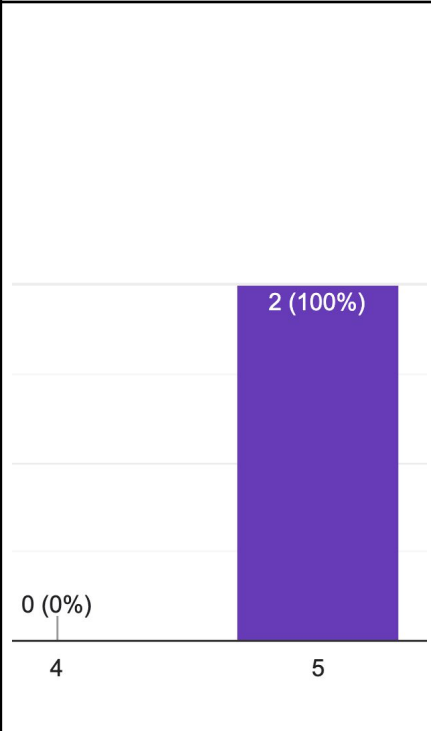
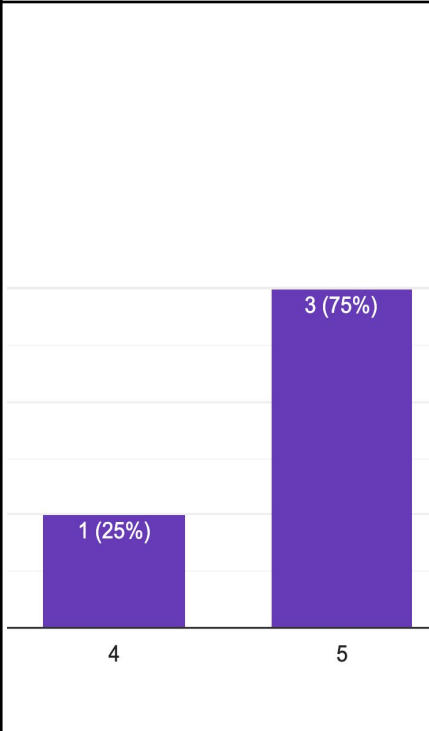
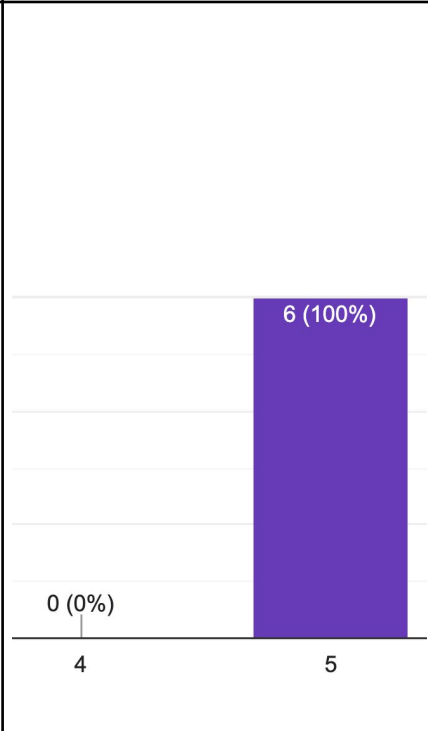
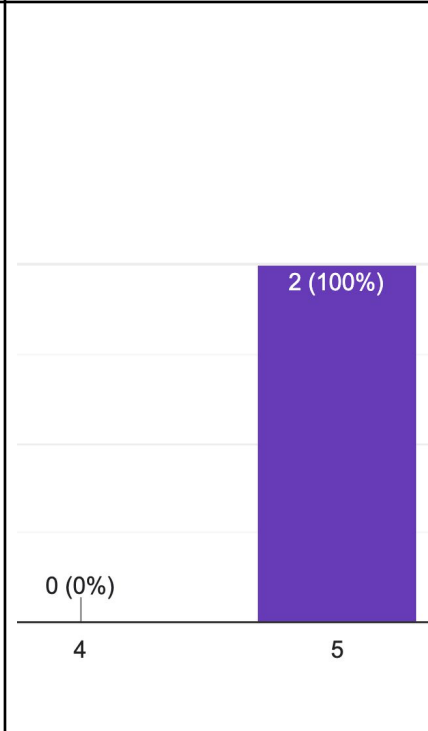
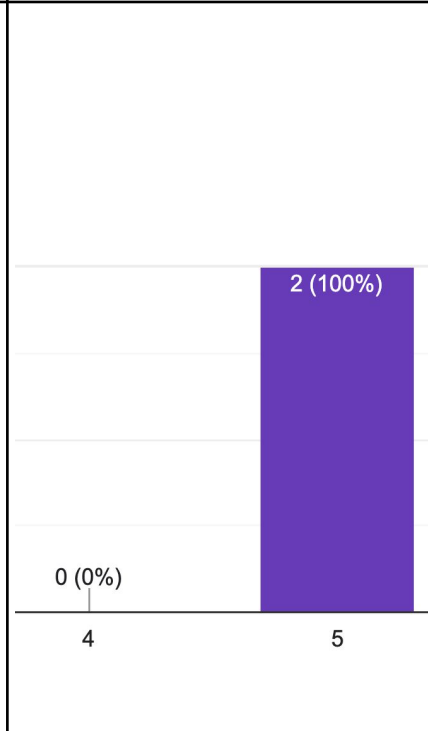
Матеріально-технічне забезпечення

Питання	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс МА																																																			
Оцініть технічне забезпечення Школи: наявність необхідної для навчання техніки та її налаштованість	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	33,3%	5	2	66,7%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>25%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	25%	4	2	50%	5	1	25%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	16,7%	4	1	16,7%	5	4	66,7%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	50%	5	1	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
4	1	33,3%																																																						
5	2	66,7%																																																						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
3	1	25%																																																						
4	2	50%																																																						
5	1	25%																																																						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
3	1	16,7%																																																						
4	1	16,7%																																																						
5	4	66,7%																																																						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
4	1	50%																																																						
5	1	50%																																																						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
4	0	0%																																																						
5	3	100%																																																						
Оцініть комунікацію з системним адміністратором школи: допомогу в налаштуванні техніки, встановлені та налаштуванні програм, інформування щодо наявної в школі техніки та її використання	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	2	66,7%	5	1	33,3%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	4	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	6	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
4	2	66,7%																																																						
5	1	33,3%																																																						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
4	0	0%																																																						
5	4	100%																																																						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
4	0	0%																																																						
5	6	100%																																																						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
4	0	0%																																																						
5	2	100%																																																						
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																						
4	0	0%																																																						
5	3	100%																																																						

Матеріально-технічне забезпечення

Питання	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс МА																																																									
Оцініть роботу майстерні, зокрема її забезпеченість інструментами та матеріалами для виготовлення чистових макетів, кількість робочих місць і т.д	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>2</td><td>1</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>66,7%</td><td>33,3%</td></tr></table>	Рейтинг	4	5	Кількість	2	1	Відсоток	66,7%	33,3%	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>3</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>75%</td><td>0%</td><td>25%</td></tr></table>	Рейтинг	3	4	5	Кількість	3	0	1	Відсоток	75%	0%	25%	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>33,3%</td><td>16,7%</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	3	4	5	Кількість	2	1	3	Відсоток	33,3%	16,7%	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>50%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	1	2	3	4	Кількість	1	0	0	1	Відсоток	50%	0%	0%	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>1</td><td>2</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>33,3%</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	4	5	Кількість	1	2	Відсоток	33,3%	66,7%
Рейтинг	4	5																																																												
Кількість	2	1																																																												
Відсоток	66,7%	33,3%																																																												
Рейтинг	3	4	5																																																											
Кількість	3	0	1																																																											
Відсоток	75%	0%	25%																																																											
Рейтинг	3	4	5																																																											
Кількість	2	1	3																																																											
Відсоток	33,3%	16,7%	50%																																																											
Рейтинг	1	2	3	4																																																										
Кількість	1	0	0	1																																																										
Відсоток	50%	0%	0%	50%																																																										
Рейтинг	4	5																																																												
Кількість	1	2																																																												
Відсоток	33,3%	66,7%																																																												

Матеріально-технічне забезпечення

Питання	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс МА																																													
Оцініть комунікацію з керівником майстерні: консультації які ви отримували впродовж навчання. Наскільки доступними та зрозумілими були пояснення щодо техніки безпеки використання інструментів майстерні?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>75%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	25%	5	3	75%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	6	100%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																
4	0	0%																																																
5	2	100%																																																
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																
4	1	25%																																																
5	3	75%																																																
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																
4	0	0%																																																
5	6	100%																																																
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																
4	0	0%																																																
5	2	100%																																																
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																
4	0	0%																																																
5	2	100%																																																

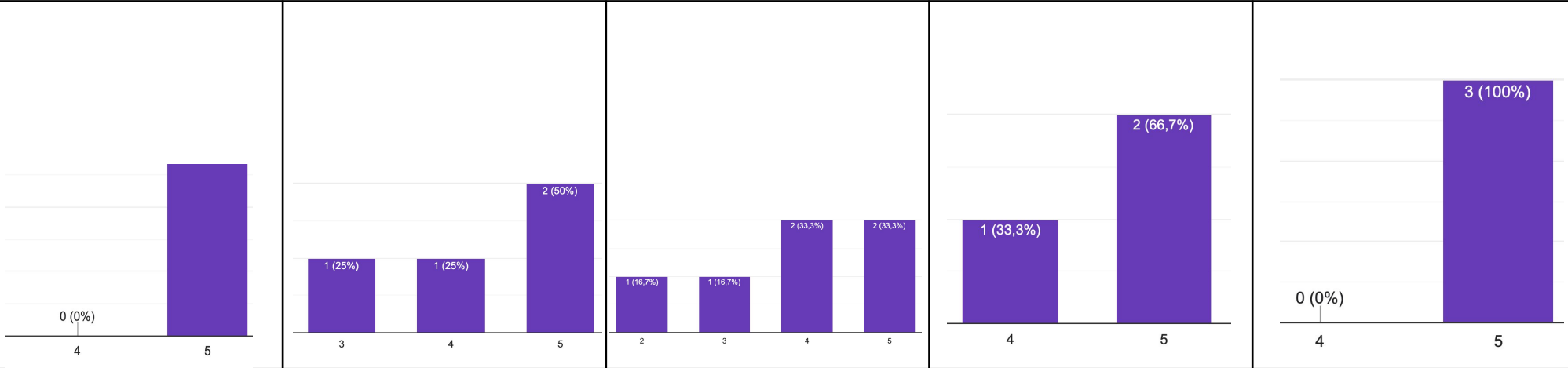
Матеріально-технічне забезпечення

Питання	1 курс	2 курс	3 курс																																																		
Оцініть роботу бібліотеки школи: наявність необхідних вам для навчання книжок, зручність у використанні простором бібліотеки та онлайн каталогом	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	2	66,7%	5	1	33,3%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	4	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	1	16,7%	4	2	33,3%	5	3	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
4	2	66,7%																																																			
5	1	33,3%																																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
4	0	0%																																																			
5	4	100%																																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
3	1	16,7%																																																			
4	2	33,3%																																																			
5	3	50%																																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
4	0	0%																																																			
5	2	100%																																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
4	0	0%																																																			
5	3	100%																																																			
Оцініть комунікацію з бібліотекарем школи: інформування щодо нових отриманих книжок та подій бібліотеки, допомога з пошуком інформації в бібліотеці	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	1	33,3%	5	2	66,7%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	4	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	3	3	50%	4	1	16,7%	5	2	33,3%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	2	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
4	1	33,3%																																																			
5	2	66,7%																																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
4	0	0%																																																			
5	4	100%																																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
3	3	50%																																																			
4	1	16,7%																																																			
5	2	33,3%																																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
4	0	0%																																																			
5	2	100%																																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																			
4	0	0%																																																			
5	3	100%																																																			

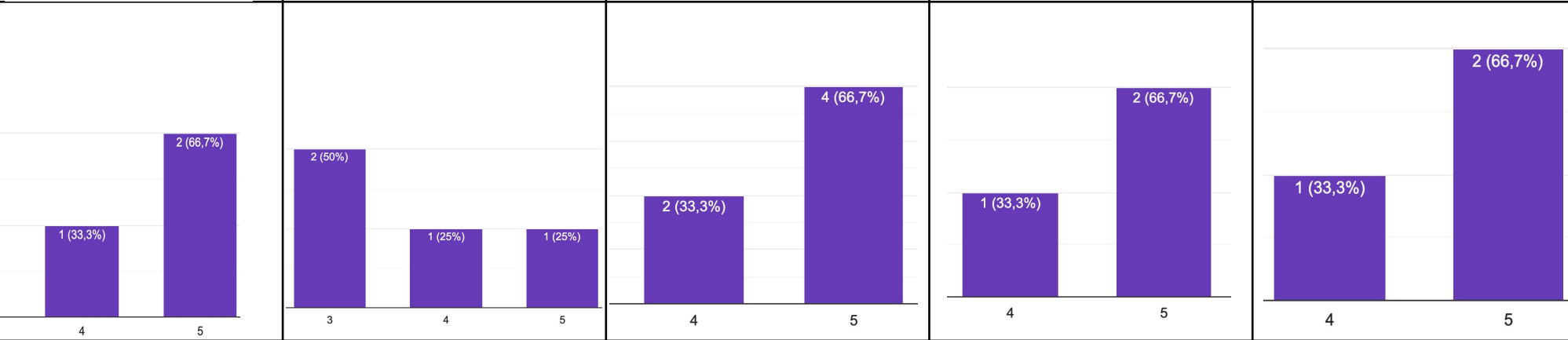
Поділіться своїми враженнями про комфортність і функціональність навчальних просторів школи, бібліотеки, майстерень та технічного забезпечення, зазначивши як позитивні, так і негативні аспекти.	Студенти не залишали коментарів.	За коментарями студентів, навчальні простори загалом сприймаються позитивно. Водночас відзначено труднощі, пов'язані з регулярними технічними проблемами з принтером та обмеженим доступом до обладнання майстерні, що інколи ускладнювало навчальний процес, попри розуміння причин безпекового характеру.	За коментарями студентів: загалом навчальні простори викликають позитивні емоції, студенти цінують атмосферу школи та людей, які її створюють. Водночас відзначають, що майстерня потребує реорганізації.	За коментарями студентів: навчальні простори потребують подальшого вдосконалення. Зокрема, майстерня наразі перевантажена. Водночас окремо відзначається велика залученість і зусилля керівника майстерні. Також студенти звертають увагу на надмірний рівень візуального й аудіального шуму в просторах, що негативно впливає на концентрацію та загальну продуктивність	За коментарями студентів, загалом навчальні простори школи, бібліотека та майстерні оцінюються позитивно.
---	----------------------------------	---	---	---	---

Академічний відділ

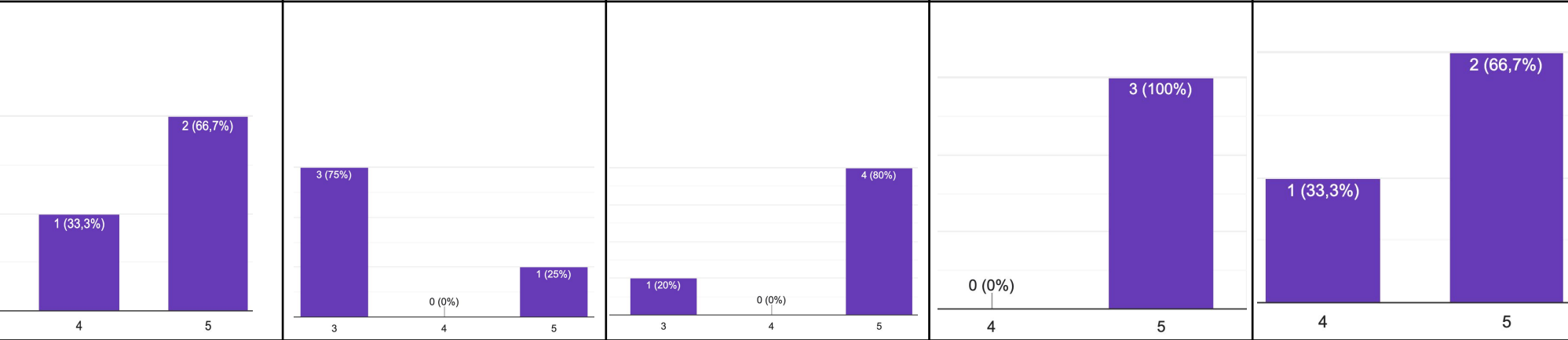
Оцініть комунікацію з директоркою бакалаврської програми: зрозумілість пояснень змісту освітньої програми та логістичного зв'язку між її блоками, тощо



Оцініть роботу з координації освітнього процесу: наявність та зручність розкладу, організацію папок та чатів курсів, тощо.



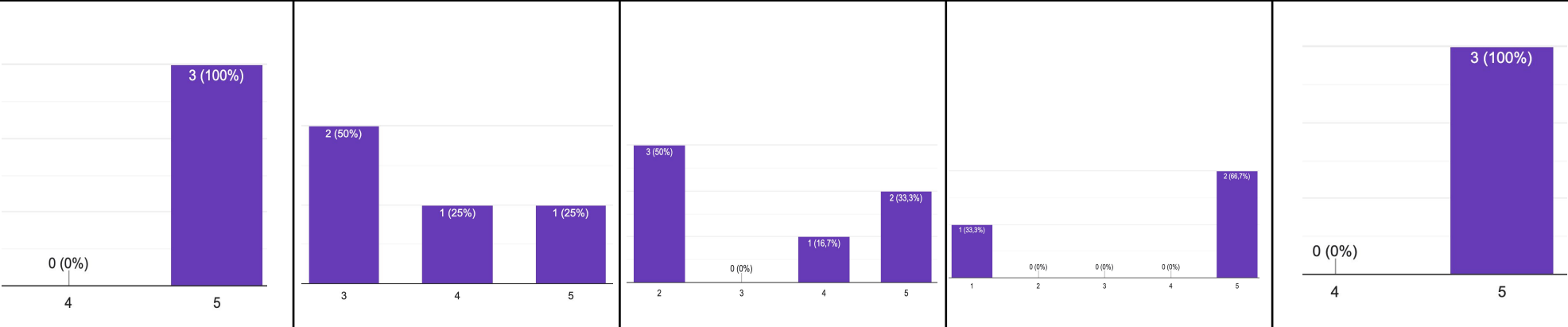
Оцініть комунікацію з координаторкою бакалаврської програми: реакцію на поточні питання, попередження про перенесення занять, швидкість відповідей, тощо



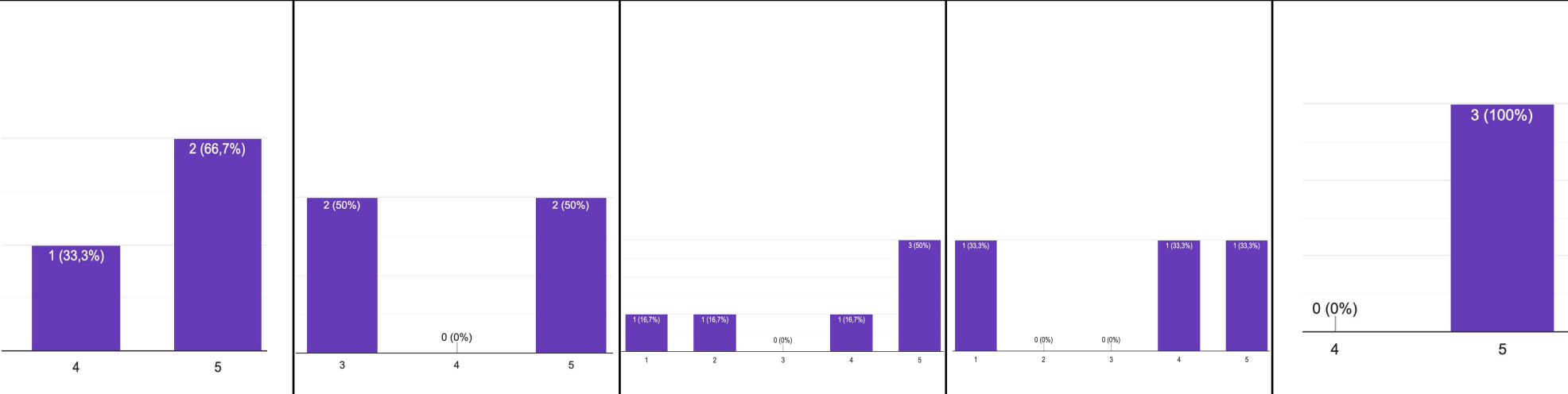
Напишіть, наскільки ви задоволені організацією освітнього процесу в школі, зокрема розкладом, комунікацією щодо навчальних заходів, підтримкою з боку академічного відділу, і поділіться як позитивними враженнями, так і аспектами, які потребують покращення.	За коментарями студентів, організація освітнього процесу в школі загалом оцінюється позитивно. Розклад є зрозумілим, комунікація щодо навчальних заходів - ефективною, а підтримка з боку академічного відділу перебуває на високому рівні.	За коментарями студентів, організація освітнього процесу загалом сприймається позитивно та з розумінням. Водночас інколи виникали труднощі, пов'язані з перенесенням занять і змінами в розкладі.	За коментарями студентів: загалом організація освітнього процесу сприймається позитивно, студенти задоволені комунікацією та підтримкою академічного відділу.	За коментарями студентів: загалом організація освітнього процесу оцінюється позитивно, робота команди школи та академічного відділу сприймається з вдячністю.	За коментарями студентів, загалом організація освітнього процесу в школі оцінюється позитивно. Висловлюється задоволення підтримкою академічного відділу та комунікацією щодо навчальних заходів. Водночас відзначаються труднощі через зміни розкладу.
--	--	--	--	--	--

Керівництво школи

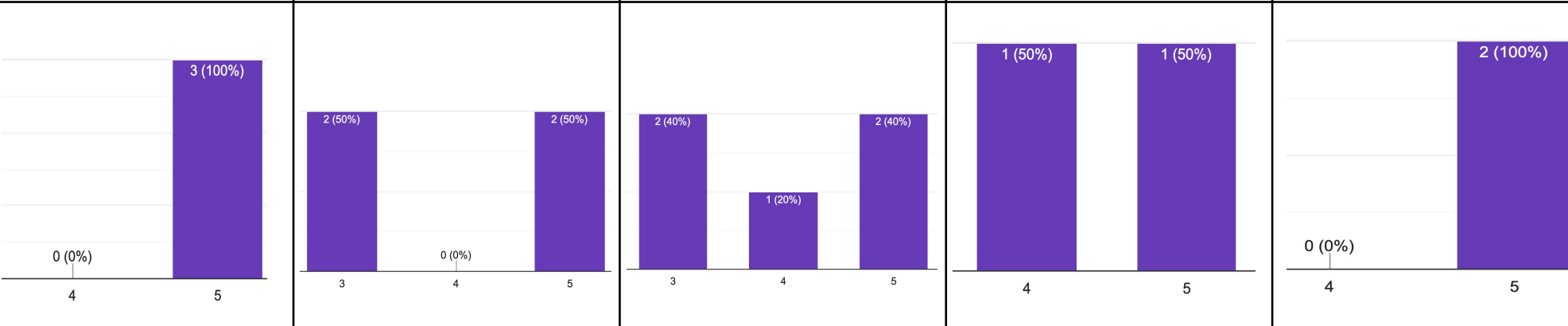
Оцініть роботу у напрямку розвитку Школи: організації медійної присутності школи, пошук грантової підтримки проєктів школи, такі як закупівля техніки та матеріалів, виставки року тощо.



Оцініть комунікацію з керівництвом Школи: інформування щодо проєктів школи, організація участі в ній студентів, інформативність ректорського звіту та зрозумілість інформації щодо умов отримання стипендії



Оцініть відкритість керівництва школи до студентських ініціатив та пропозицій



Який ваш коментар до стратегії розвитку школи, і яким ви бачите її майбутній напрямок?	Студенти не залишили коментарів.	Студенти не залишили коментарів.	Студенти цінують розвиток Інституції.	За побажаннями студентів, важливими аспектами розвитку школи є розширення навчальних просторів, посиленням технічного забезпечення та створенням більш комфортних і якісних умов для навчання.	За коментарем студента, стратегія розвитку школи сприймається позитивно — бачиться рух у вірному напрямку.
--	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--	--



**ХАРКІВСЬКА
ШКОЛА
АРХІТЕКТУРИ**

**НАРАТИВНО-СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ
НА ОСНОВІ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ТА ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ
У ПРИВАТНОМУ ЗАКЛАДІ «ІНСТИТУТ “ХАРКІВСЬКА ШКОЛА АРХІТЕКТУРИ”»**

Осінній семестр 2025/2026 навчального року

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

В опитуванні взяли участь 12 студентів, що становить 12,6 % від загальної кількості студентів. Опитування проводилось серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкета сформована блоками питань: оцінка освітньої програми, ефективність та користь дисциплін, організація навчального процесу, відповіді на які відображають усі сторони освітнього процесу.

Студенти давали оцінку від 1 до 10, де 1 - це негативна оцінка, а 5 - позитивна.

Результати опитування

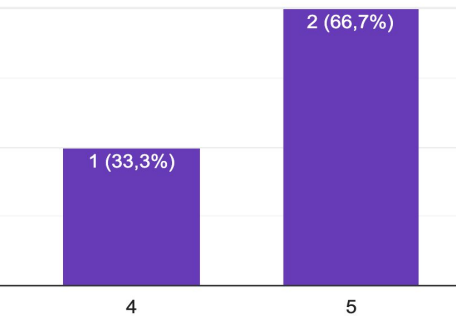
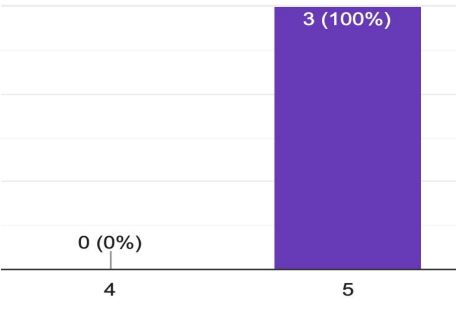
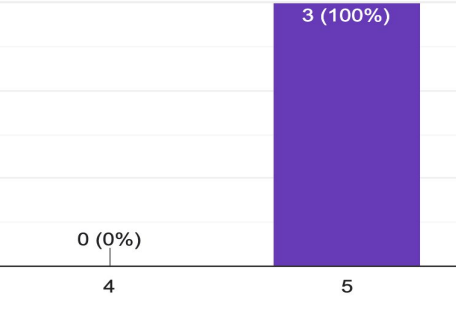
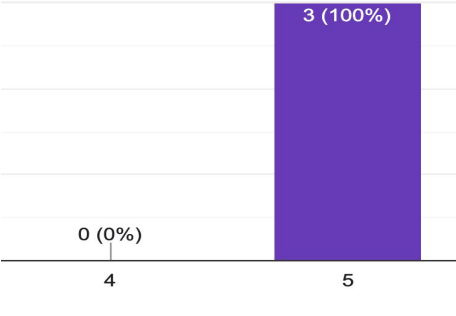
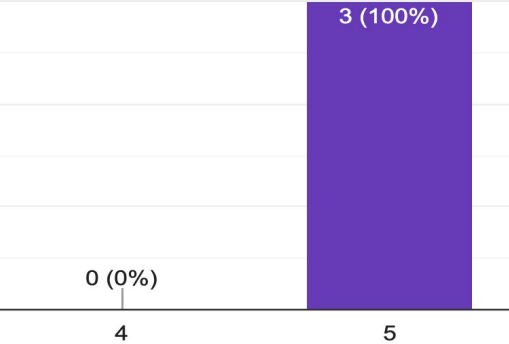
ПРАКТИКА ПЕРШОГО КУРСУ: Обов’язкова практика: "Інтенсив портфоліо"

Оцініть взаємозв'язок практики з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Value</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Value	Frequency	Percentage	3	1	25%	4	1	25%	5	2	50%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж проходження практики?	<table><tr><th>Value</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Value	Frequency	Percentage	3	1	25%	4	1	25%	5	2	50%						
Value	Frequency	Percentage																															
3	1	25%																															
4	1	25%																															
5	2	50%																															
Value	Frequency	Percentage																															
3	1	25%																															
4	1	25%																															
5	2	50%																															
Оцініть силабус: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність практики до силабусу?	<table><tr><th>Value</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>75%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>25%</td></tr></table>	Value	Frequency	Percentage	1	3	75%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	25%	Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами практики, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	<table><tr><th>Value</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>50%</td></tr></table>	Value	Frequency	Percentage	3	1	25%	4	1	25%	5	2	50%
Value	Frequency	Percentage																															
1	3	75%																															
2	0	0%																															
3	0	0%																															
4	0	0%																															
5	1	25%																															
Value	Frequency	Percentage																															
3	1	25%																															
4	1	25%																															
5	2	50%																															
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах?	<table><tr><th>Value</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>75%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>25%</td></tr></table>	Value	Frequency	Percentage	1	3	75%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	25%	Поділіться своїми коментарями щодо програми практики. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	За коментарями студентів, практика оцінюється позитивно, насамперед через якісну комунікацію та підтримку викладачів. Найбільше подобались консультації та можливість отримувати персоналізовані поради, зокрема щодо роботи в InDesign і дизайну загалом.												
Value	Frequency	Percentage																															
1	3	75%																															
2	0	0%																															
3	0	0%																															
4	0	0%																															
5	1	25%																															

ПРАКТИКА ДРУГОГО ТА ТРЕТЬОГО КУРСУ: Вибіркова практика: "Вступ до промислового дизайну"

Оцініть взаємозв'язок практики з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Оцінка</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>33,3%</td><td>33,3%</td><td>16,7%</td><td>16,7%</td></tr></table>	Оцінка	1	2	3	4	Кількість	2	2	1	1	Відсоток	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж проходження практики?	<table><tr><th>Оцінка</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>50%</td><td>0%</td><td>33,3%</td><td>16,7%</td></tr></table>	Оцінка	1	2	3	4	Кількість	3	0	2	1	Відсоток	50%	0%	33,3%	16,7%						
Оцінка	1	2	3	4																																			
Кількість	2	2	1	1																																			
Відсоток	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%																																			
Оцінка	1	2	3	4																																			
Кількість	3	0	2	1																																			
Відсоток	50%	0%	33,3%	16,7%																																			
Оцініть силабус: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність практики до силабусу?	<table><tr><th>Оцінка</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>33,3%</td><td>33,3%</td><td>16,7%</td><td>0%</td><td>16,7%</td></tr></table>	Оцінка	1	2	3	4	5	Кількість	2	2	1	0	1	Відсоток	33,3%	33,3%	16,7%	0%	16,7%	Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами практики, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	<table><tr><th>Оцінка</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>33,3%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>33,3%</td><td>33,3%</td></tr></table>	Оцінка	1	2	3	4	5	Кількість	2	0	0	2	2	Відсоток	33,3%	0%	0%	33,3%	33,3%
Оцінка	1	2	3	4	5																																		
Кількість	2	2	1	0	1																																		
Відсоток	33,3%	33,3%	16,7%	0%	16,7%																																		
Оцінка	1	2	3	4	5																																		
Кількість	2	0	0	2	2																																		
Відсоток	33,3%	0%	0%	33,3%	33,3%																																		
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах?	<table><tr><th>Оцінка</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>50%</td><td>16,7%</td><td>16,7%</td><td>0%</td><td>16,7%</td></tr></table>	Оцінка	1	2	3	4	5	Кількість	3	1	1	0	1	Відсоток	50%	16,7%	16,7%	0%	16,7%	Поділіться своїми коментарями щодо програми практики. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	За коментарями студентів, практика була цікавою та корисною, особливо можливість працювати з новим медіумом і отримувати додаткові коментарі від викладачів. Складнощі виникали через відсутність чітких критеріїв оцінювання на початку, що ускладнювало планування та очікування результатів. Для покращення пропонують додати більше матеріалів на старті практики та додати структуровані й практичні консультації.																		
Оцінка	1	2	3	4	5																																		
Кількість	3	1	1	0	1																																		
Відсоток	50%	16,7%	16,7%	0%	16,7%																																		

ПРАКТИКА ДРУГОГО ТА ТРЕТЬОГО КУРСУ: Вибіркова практика: "Квартирне питання"

Оцініть взаємозв'язок практики з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66,7%</td></tr></table>	Оцінка	Частота	Відсоток	4	1	33,3%	5	2	66,7%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж проходження практики?	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Оцінка	Частота	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%
Оцінка	Частота	Відсоток																			
4	1	33,3%																			
5	2	66,7%																			
Оцінка	Частота	Відсоток																			
4	0	0%																			
5	3	100%																			
Оцініть силабус: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність практики до силабусу?	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Оцінка	Частота	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%	Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами практики, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Оцінка	Частота	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%
Оцінка	Частота	Відсоток																			
4	0	0%																			
5	3	100%																			
Оцінка	Частота	Відсоток																			
4	0	0%																			
5	3	100%																			
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах?	 <table><tr><th>Оцінка</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>100%</td></tr></table>	Оцінка	Частота	Відсоток	4	0	0%	5	3	100%	Поділіться своїми коментарями щодо програми практики. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	За коментарями студентів, практика була корисною. Найбільше сподобалася робота з викладачем і замовником, а також лекції, які додавала цінного контексту. Складнощі виникли через неможливість відвідати об'єкт будівництва (заплановану у силабусі екскурсію).Для покращення пропонують додати можливість демонстрації проєктів у VR та розширити практичні елементи, що підсилять досвід студентів.									
Оцінка	Частота	Відсоток																			
4	0	0%																			
5	3	100%																			