



**ХАРКІВСЬКА
ШКОЛА
АРХІТЕКТУРИ**

**НАРАТИВНО-СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ
НА ОСНОВІ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ЩОДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ЙОГО РЕЗУЛЬТАТІВ
У ПРИВАТНОМУ ЗАКЛАДІ «ІНСТИТУТ
ХАРКІВСЬКА ШКОЛА АРХІТЕКТУРИ**

Весняний семестр 2024/2025 навчального року

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

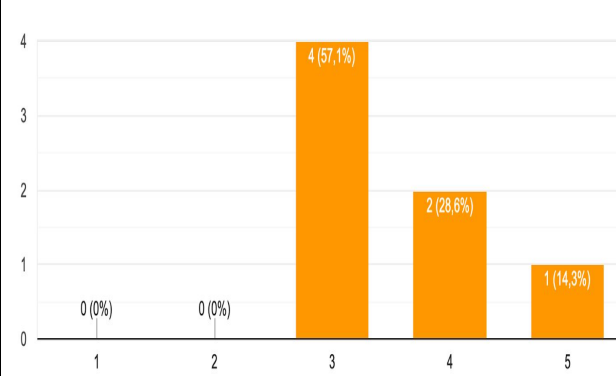
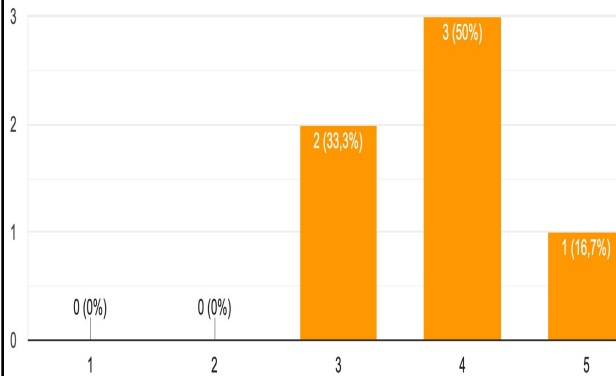
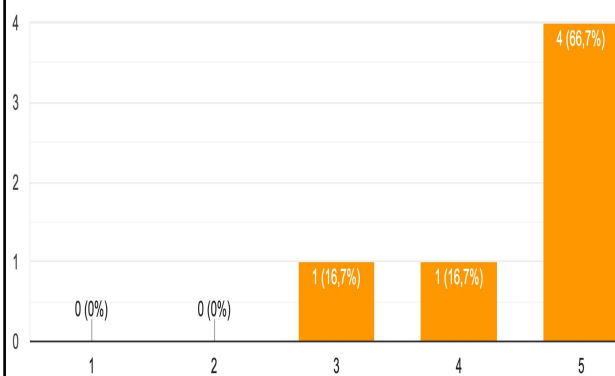
В опитуванні взяли участь 19 студентів. Опитування проводилось серед студентів 1-го, 2-го та 3-го курсів.

Анкета сформована блоками питань: оцінка освітньої програми, ефективність та користь дисциплін, організація навчального процесу, відповіді на які відображають усі сторони освітнього процесу.

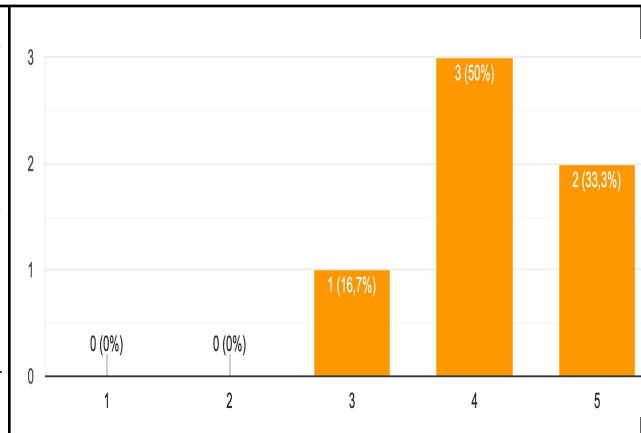
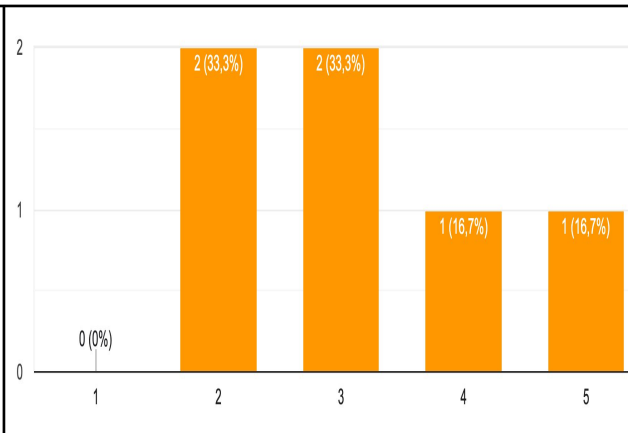
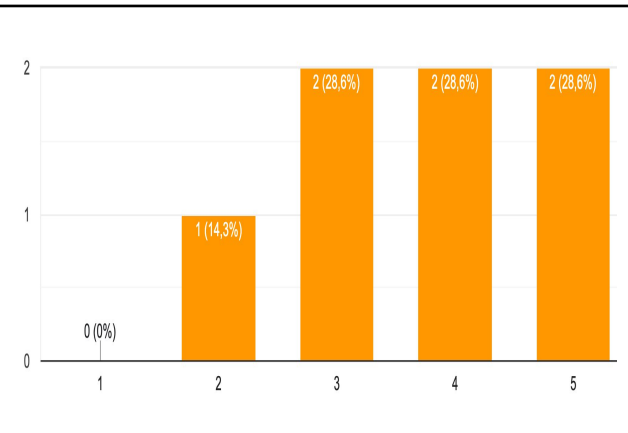
Студенти давали оцінку від 1 до 10, де 1 - це негативна оцінка, а 10 - позитивна.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

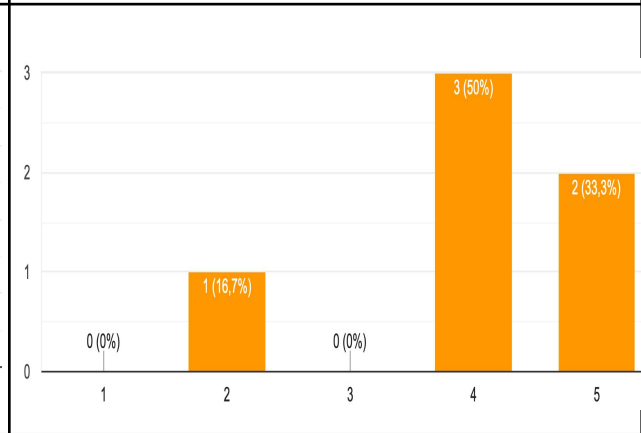
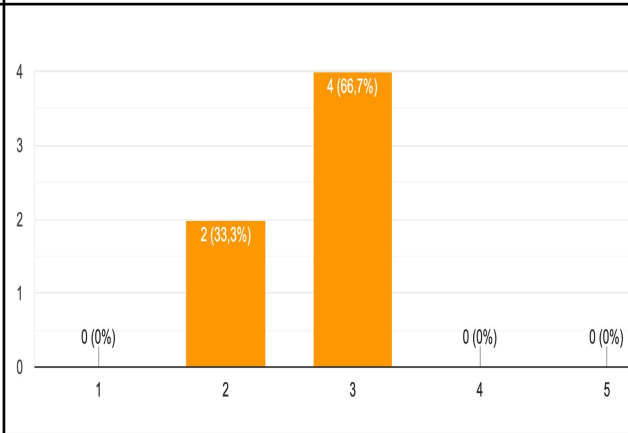
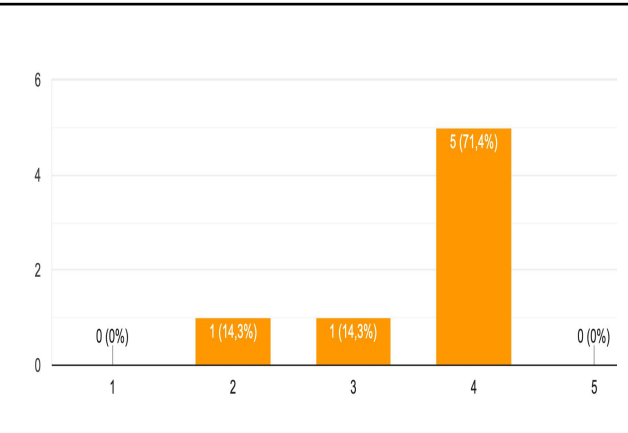
1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Питання	1 курс	2 курс	3 курс																																																						
Наскільки цілі та зміст освітньої програми є зрозумілими та сприяють цілісному розумінню мети навчання загалом?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>57,1%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>28,6%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>14,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	4	57,1%	4	2	28,6%	5	1	14,3%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	2	33,3%	4	3	50%	5	1	16,7%	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	1	16,7%	4	1	16,7%	5	4	66,7%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	4	57,1%																																																							
4	2	28,6%																																																							
5	1	14,3%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	2	33,3%																																																							
4	3	50%																																																							
5	1	16,7%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	1	16,7%																																																							
4	1	16,7%																																																							
5	4	66,7%																																																							

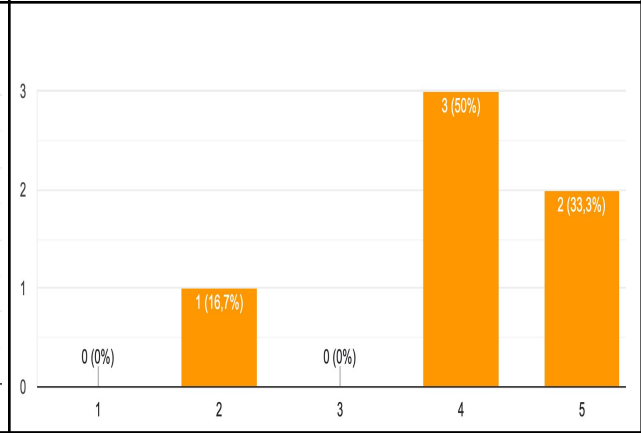
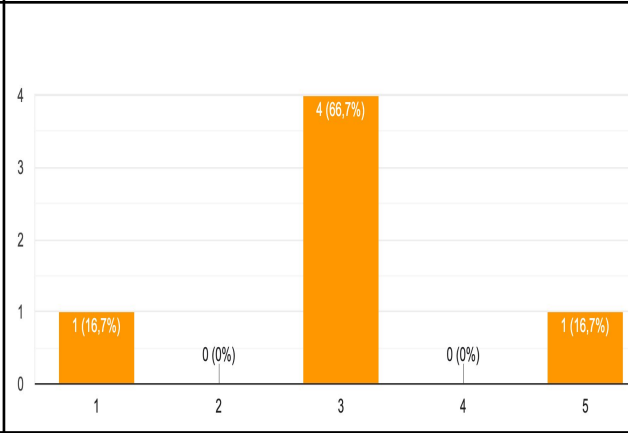
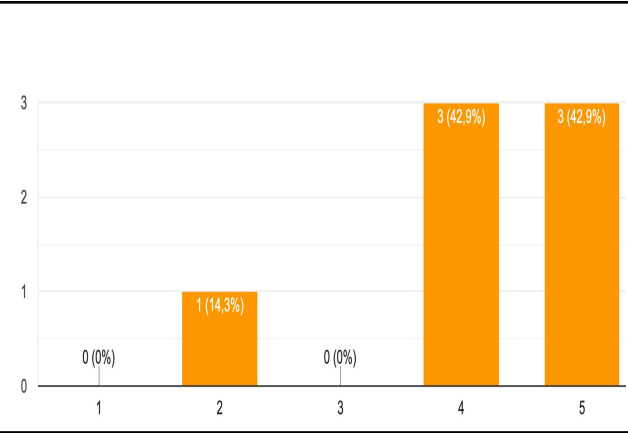
Наскільки зміст освітньої програми відповідає її цілям?



Наскільки окремі блоки, дисципліни та модулі логічно узгоджені між собою та сприяють взаємовивченню?

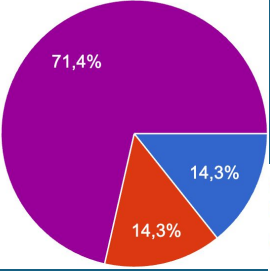
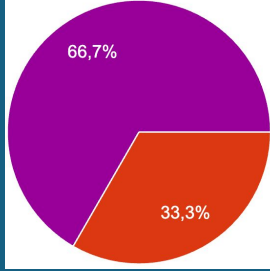
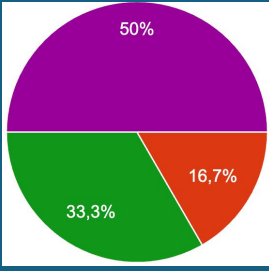
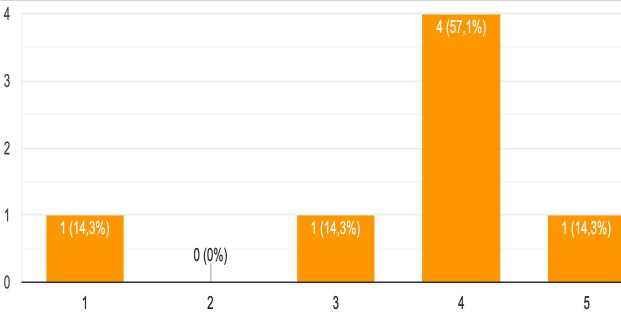
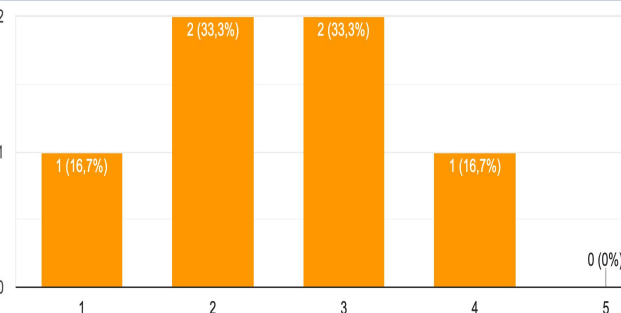
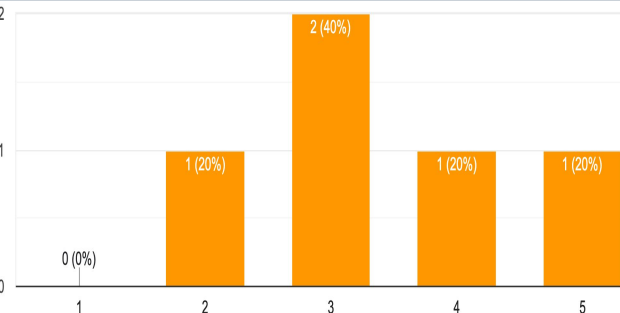


Наскільки цілі освітньої програми збігаються з вашими цілями в навчанні?

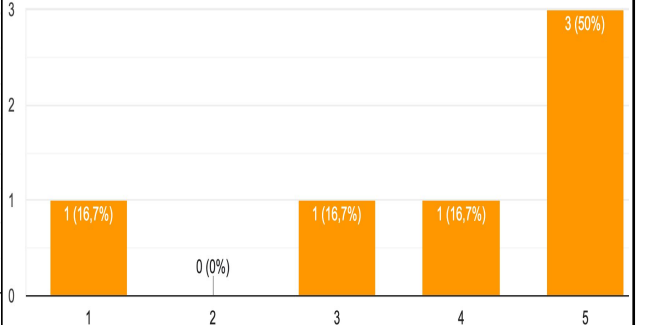
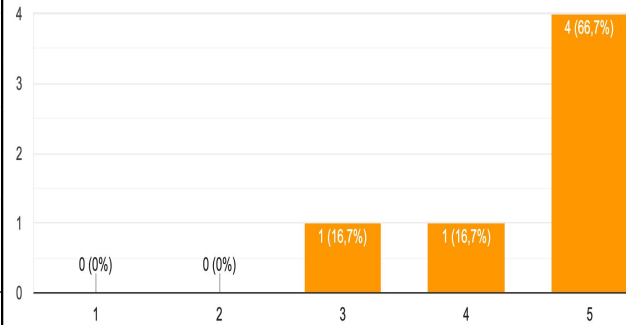
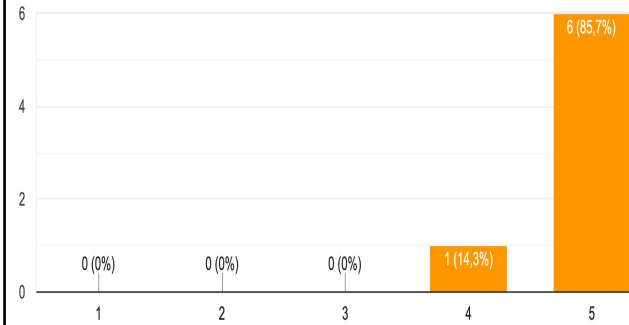


Які знання, навички та аспекти освітньої програми ви вважаєте найбільш корисними, а які викликали труднощі, і що, на вашу думку, могло б покращити навчальний процес?	Найбільш корисними були знання та навички з гуманітарного блоку, технічного блоку та студії. Особливо цінним виявився процес дослідження матеріалу, який допоміг краще зрозуміти як концептуальні, так і практичні аспекти дисциплін. Водночас труднощі виникали через нестабільність розкладу: пари часто відміняли або переносили, що ускладнювало планування навчального процесу.	Найкориснішими цього семестру виявилися дисципліни «Сучасне мистецтво та архітектура» та «Сталі матеріали». Водночас виникло певне розчарування через те, що дедлайни та фінальні матеріали, зазначені в силабусі, часто коригувалися викладачами без урахування загальної встигаємості курсу. На думку студентів, заздалегідь погоджене коригування матеріалів могло б підвищити якість фінальних робіт. Також відзначено нестачу курсу з графічного оформлення креслень, рендерів та колажів для розвитку власного стилю, який раніше був краще інтегрований. Все інше залишалося на високому рівні, особливо робота викладачів.	Студенти відзначають як найбільш корисні лекції з гуманітарного блоку та розвиток навичок креативного мислення, а також інтеграцію теорії зі студійною практикою. Водночас технічний блок викликав труднощі та залишив прогалини в розумінні конструктивних аспектів проектів. Для покращення навчального процесу студенти пропонують більше додаткових лекцій і практичних кейсів, а також більш стабільну присутність викладачів технічного блоку.
--	---	---	---

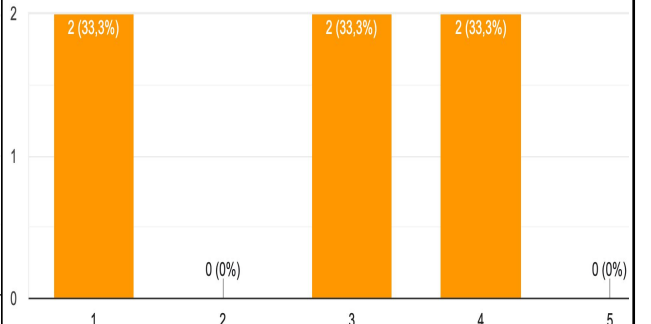
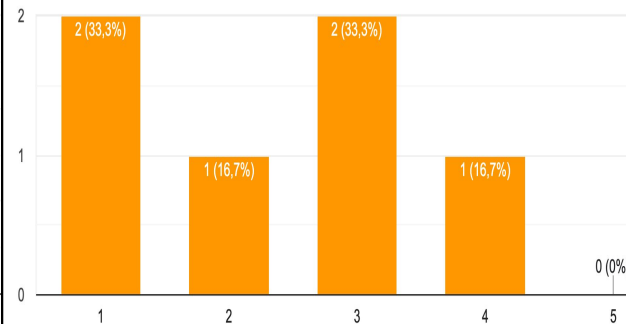
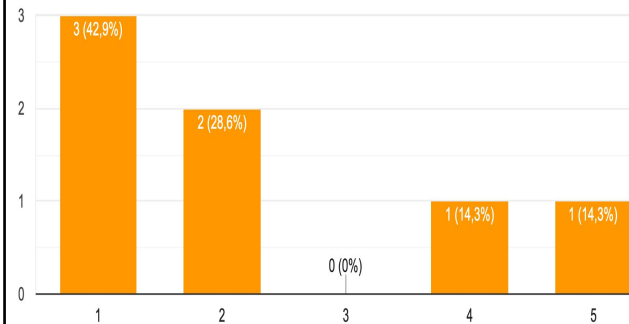
2. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

До яких джерел інформації ви звертались впродовж семестру?	 - Силабуси навчальних дисциплін - PDF Презентації від викладачів - Записи занять (з технічних дисциплін) - Нічого з запропонованого - Все із запропонованого використовую і це для мене корисно	 - Силабуси навчальних дисциплін - PDF Презентації від викладачів - Записи занять (з технічних дисциплін) - Нічого з запропонованого - Все із запропонованого використовую і це для мене корисно	 - Силабуси навчальних дисциплін - PDF Презентації від викладачів - Записи занять (з технічних дисциплін) - Нічого з запропонованого - Все із запропонованого використовую і це для мене корисно
Наскільки силабуси дисциплін допомогали вам орієнтуватись у процесі навчання? Будь ласка, оцініть їх користь для навчального процесу.			
Чи відповідали заявлені у силабусах матеріали та методи викладання реальному змісту і формату дисциплін протягом семестру? Якщо ні, зазначте, з якими саме дисциплінами виникли розбіжності та у чому вони полягали.	Студенти зазначають, що силабуси здебільшого відповідали реальному змісту занять та завданням. Водночас часто вони з'являлися пізно, через що орієнтуватися в навчальному процесі було складніше.	Студенти відзначають, що матеріали силабусів загалом корисні, але дати та оцінювання часто не відповідали реальному ходу дисциплін. У деяких курсах (зокрема «Архітектурні конструкції», «Сучасне мистецтво та архітектура», «Робочі креслення») несвоєчасне оприлюднення силабусів ускладнювала орієнтацію.	Студенти відзначають, що силабуси загалом корисні для орієнтації в навчанні, проте іноді містили некоректну інформацію, особливо у технічному блоці, гуманітарному блоці та студії. У деяких випадках описи завдань, терміни чи формат здачі завдань не відповідали реальному ходу дисципліни. Водночас загальна інформація та зміст силабусів здебільшого були достовірними.

Наскільки корисними були для вас формат PDF презентацій від викладачів? Будь ласка, оцініть їх користь для навчального процесу.



Наскільки корисними для вас були положення, розміщені на сайті ХША? Оцініть їх зручність та інформативність, враховуючи, як часто вони допомагали вам знаходити відповіді на організаційні запитання



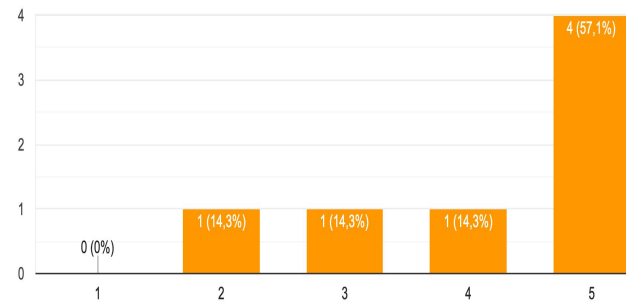
Ваші побажання та пропозиції щодо вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу: яких матеріалів або ресурсів вам не вистачало для більш ефективного вивчення дисциплін?	Студенти пропонують більше рекомендацій по літературі, особливо доступної в бібліотеці, а також удосконалити відповідність матеріалів навчальному плану. Крім того, бракувало лекцій і презентацій по студії, зокрема пояснень щодо ергономіки та візуальних матеріалів вчасно.	Студенти цінують акцент ХША на самонавчанні, але воно найефективніше, коли є базова структурована опора. Було б корисно мати більше чітких матеріалів — підписані креслення, пояснення до штриховок, узагальнення типових помилок. Також є кілька побажань до організації: - запис лекцій через шум у просторі; - вчасне завантаження презентацій у спільну папку; - доповнення візуальних презентацій текстовими поясненнями або записом лекцій. Загалом, студенти задоволені спрямуванням навчання, але невелика додаткова структурованість значно підвищила б його ефективність.	Студенти пропонують вдосконалити методичне забезпечення шляхом перевірки силабусів перед публікацією, наданням текстових пояснень до лекційних презентацій та забезпечення доступу до записів занять. Також бракує лекцій, презентацій і методичних матеріалів для більшості дисциплін, особливо для студії, що ускладнює самостійне опрацювання та повторення матеріалу.
---	--	--	--

3. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА КОРИСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

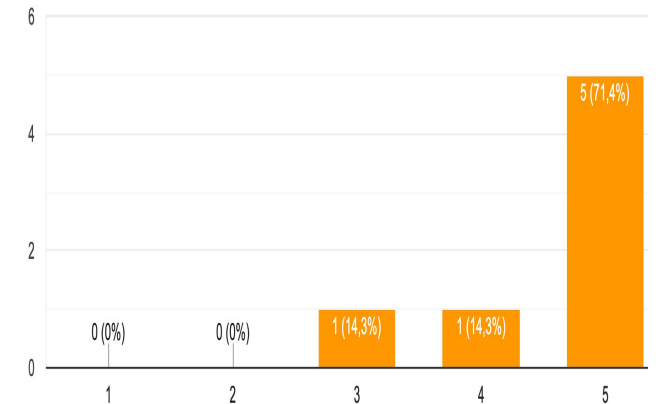
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ПЕРШОГО КУРСУ

Гуманітарний блок: Дисципліна - Теорія та історія архітектури

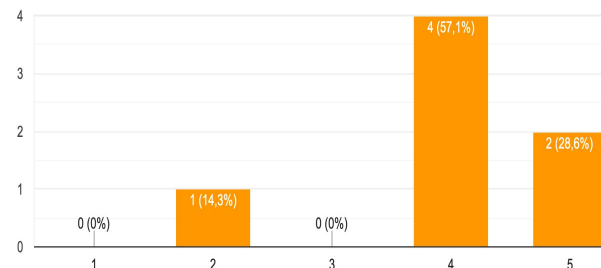
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



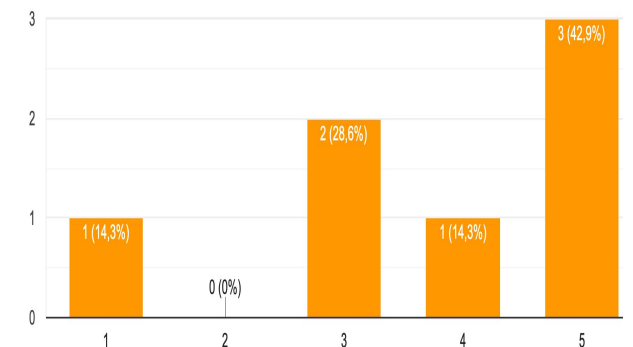
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



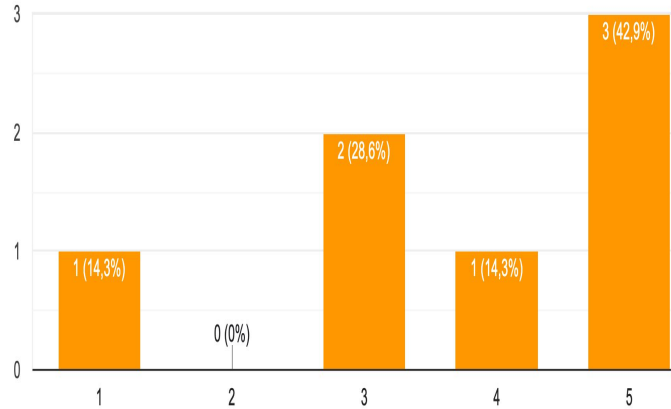
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



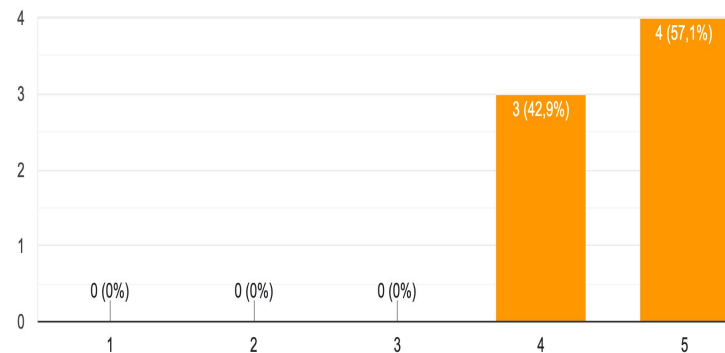
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



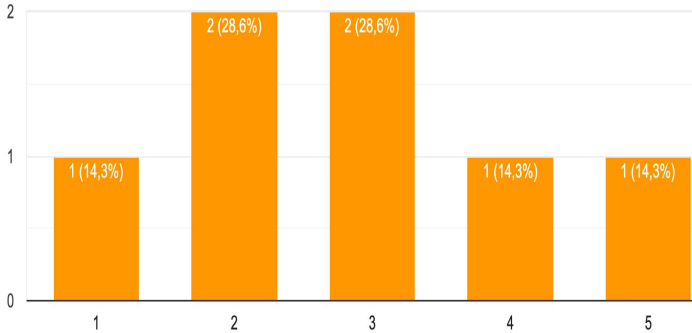
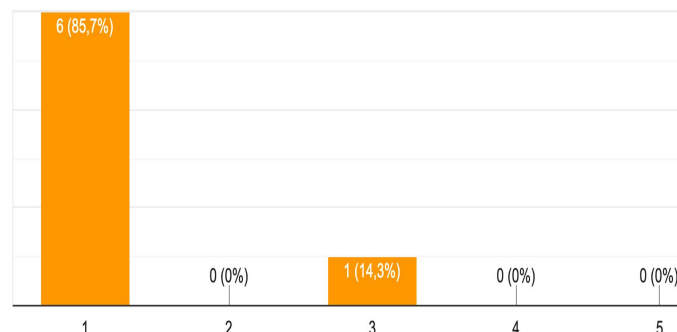
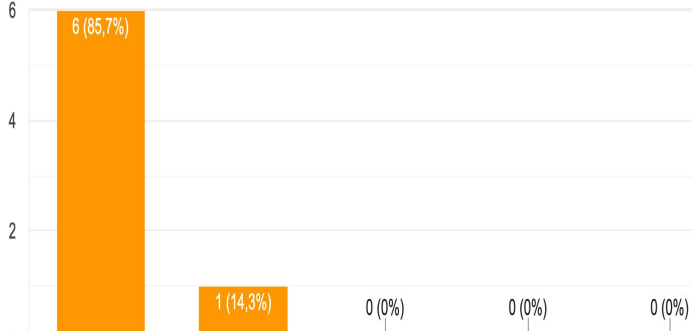
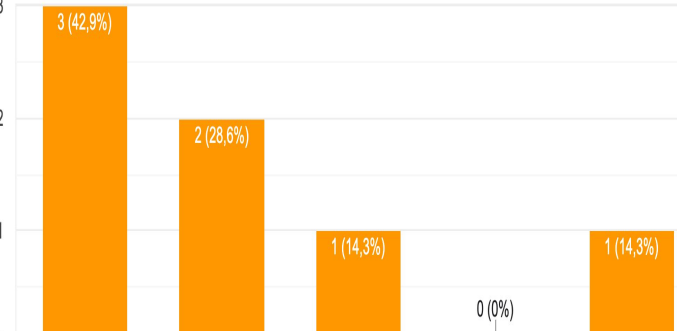
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати?

- Лекції були на високому рівні, завдання цікаві проте відбувались дуже швидко і стисло, хотілось більше часу на дослідження і розвитку завдання;
- Одна із найулюбленіших дисциплін, вона найсильніше прокачана і не потребує ніяких глобальних змін, все супер. Можливо тільки в презентаціях лекцій я би хотів бачити трохи більше текстового супроводу;
- Якщо говорити про перший семестр, то під час дослідження важливо зосередитися на дослідженні. Менше акценту на красу візуальної складової, а саме на її акуратності та розробленості, а більше на інформаційності візуальної подачі, а найголовніше це акцент на якості зробленого дослідження. Бракувало дозволу на різні медіуми подачі дослідження, або нехай це будуть мінімальні обмеження в обраному медіумі - подача альбому як дослідження, а не як альбому з красивими картинками. Важливо для студентів - роз'яснення на самому початку що таке дослідження та які етапи воно має.

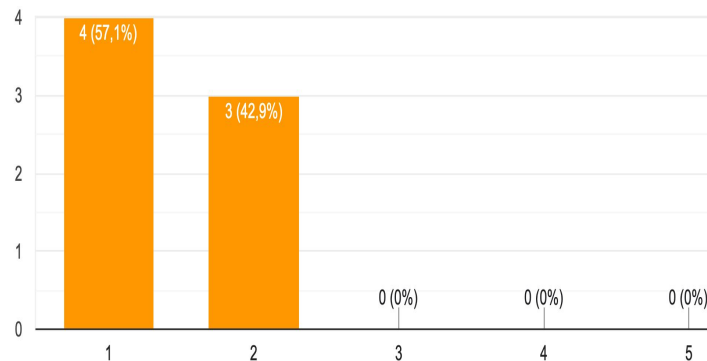
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



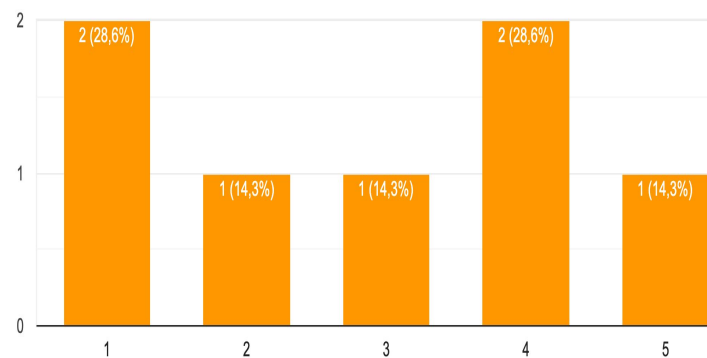
Технічний блок: Дисципліна - Теоретична механіка та опір матеріалів

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>28,6%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>28,6%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>14,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	14,3%	2	2	28,6%	3	2	28,6%	4	1	14,3%	5	1	14,3%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>85,7%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	6	85,7%	2	0	0%	3	1	14,3%	4	0	0%	5	0	0%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	1	14,3%																																					
2	2	28,6%																																					
3	2	28,6%																																					
4	1	14,3%																																					
5	1	14,3%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	6	85,7%																																					
2	0	0%																																					
3	1	14,3%																																					
4	0	0%																																					
5	0	0%																																					
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>85,7%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	6	85,7%	2	1	14,3%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>42,9%</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>28,6%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>14,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	3	42,9%	2	2	28,6%	3	1	14,3%	4	0	0%	5	1	14,3%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	6	85,7%																																					
2	1	14,3%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	0	0%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	3	42,9%																																					
2	2	28,6%																																					
3	1	14,3%																																					
4	0	0%																																					
5	1	14,3%																																					

Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



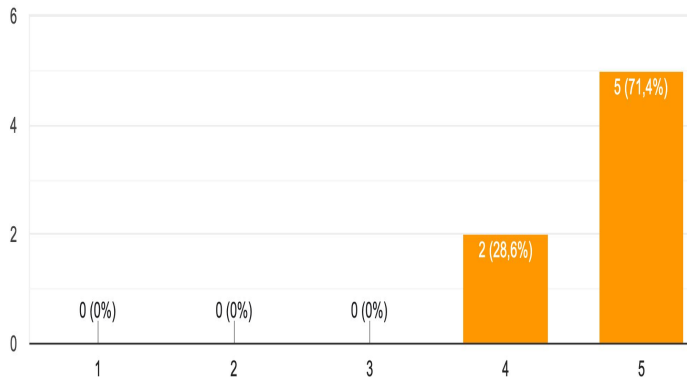
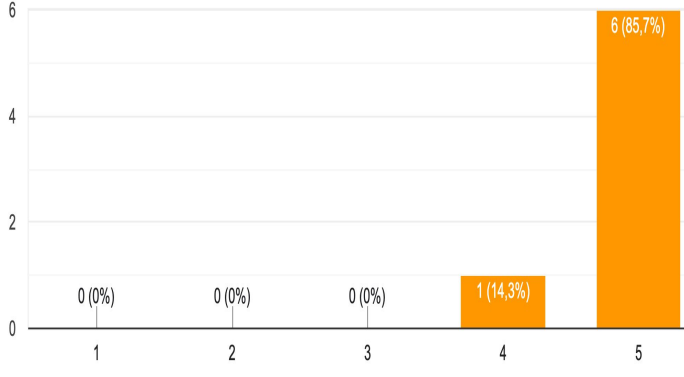
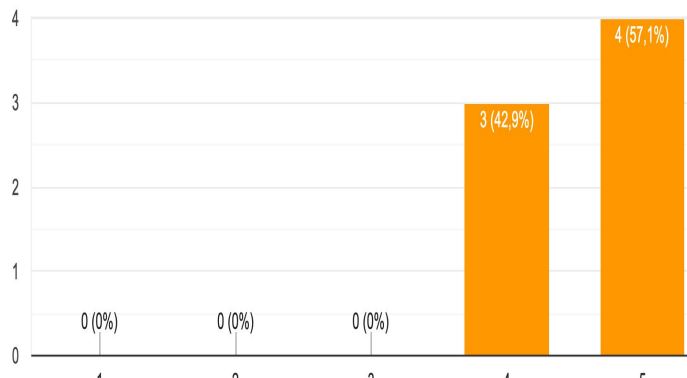
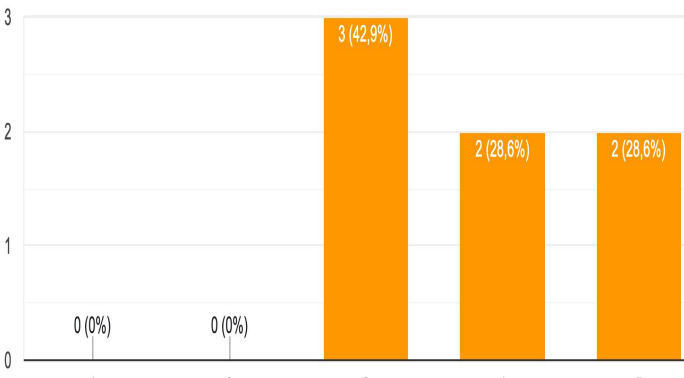
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



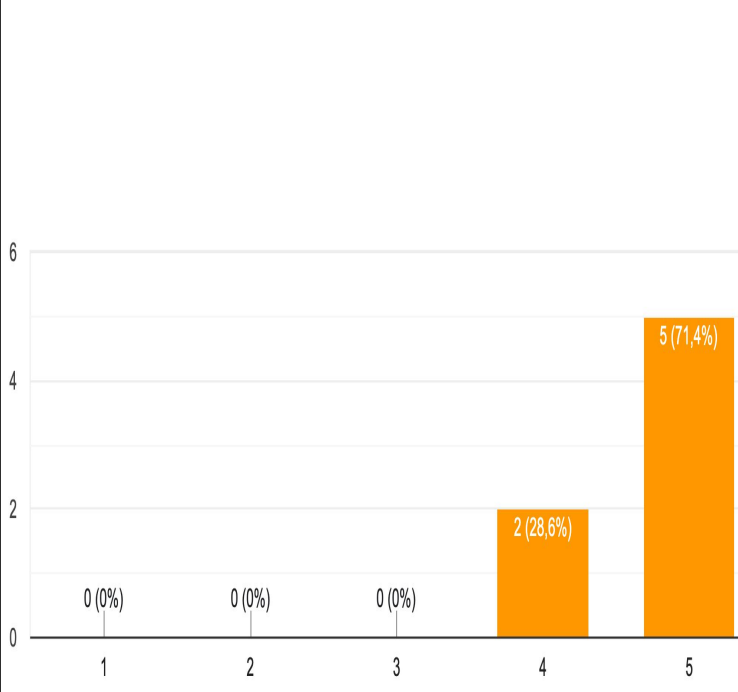
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

- Цей предмет є важливим для глибшого розуміння конструкцій, а саме як розрахувати конструкцію так, щоб вона не завалилась. І це потрібно для якісного архітектора (архітектора змін!), технічні знання є невід'ємною і надзвичайно важливо частиною проєктування, можливо не на цьому етапі, але на пізніших так точно. Проте закласти розуміння як розрахувати конструкцію, а якщо ні то як її відчувати є дуже важливим саме на цьому етапі;
- Річ яка могла б покращити онлайн і офлайн лекції могли бути заготовлені презентації з теоретичною та практичними частинами;
- Потік інформації за один приїзд викладача дуже великий, хотілось би розділити заняття на кожен тиждень по одному онлайн;

• Технічний блок: Дисципліна - Тектоніка - 2

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>28,6%</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>71,4%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	2	28,6%	5	5	71,4%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>85,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	14,3%	5	6	85,7%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	2	28,6%																																					
5	5	71,4%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	1	14,3%																																					
5	6	85,7%																																					
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>42,9%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>57,1%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	3	42,9%	5	4	57,1%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>42,9%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>28,6%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>28,6%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	3	42,9%	4	2	28,6%	5	2	28,6%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	3	42,9%																																					
5	4	57,1%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	3	42,9%																																					
4	2	28,6%																																					
5	2	28,6%																																					

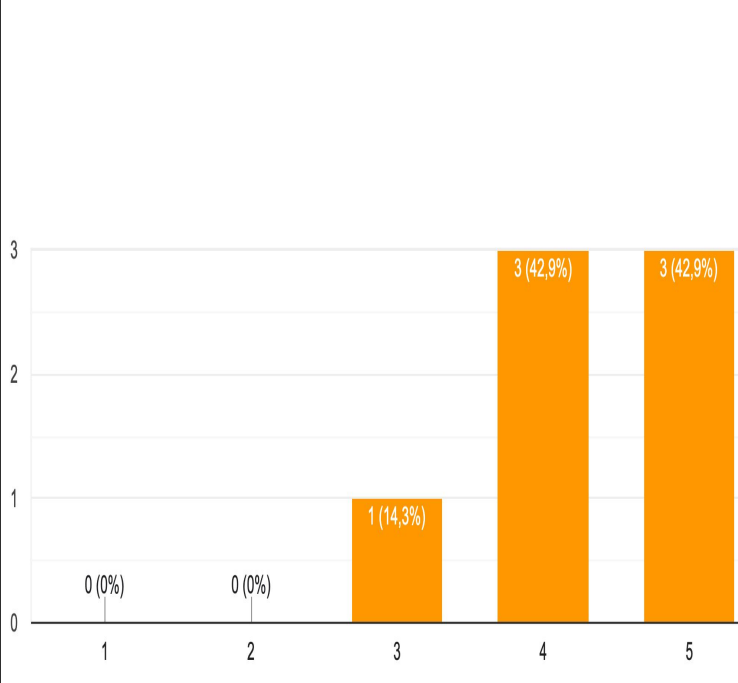
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

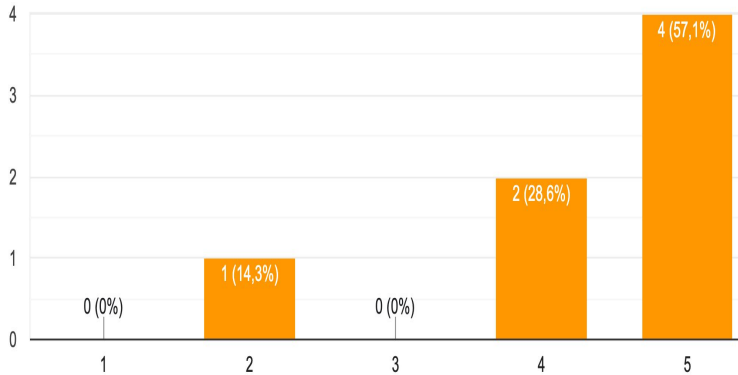
- Лекції були зрозумілими, презентації доступними. Деякі завдання здалися недоречними. Зручно, що викладач тектоніки розумівся в студійному проекті, дуже допомагало під час консультацій. Можливо можна було б додати більше лекційних годин, аби був час добре розібрати всі конструктивні моменти;
- Сподобався цей курс повністю. Викладач розвинув любов до технічних частин архітектури та поглибив знання та вміння самому досліджувати конструкції завдяки відповідній інформації та конструктивним розмовам.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

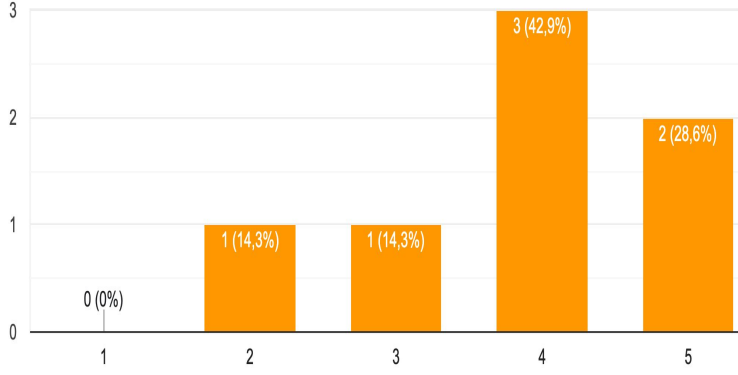


Студія: Дисципліна - Архітектурне проєктування - 2. Дім

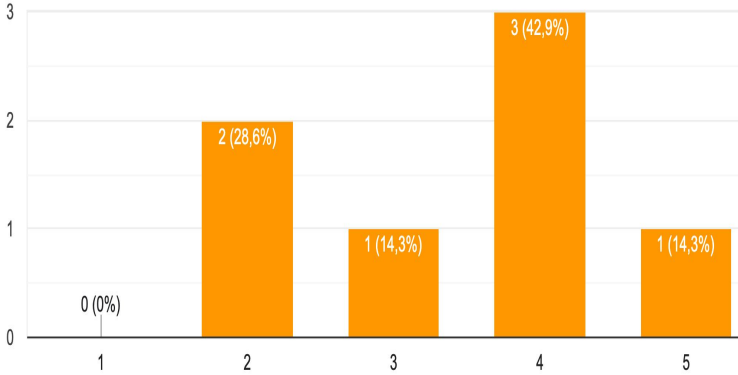
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



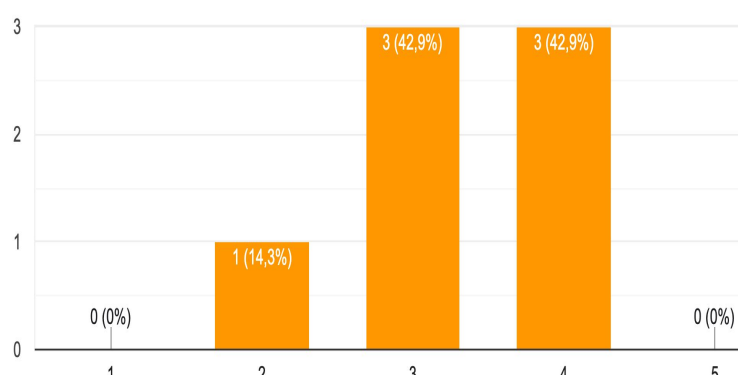
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



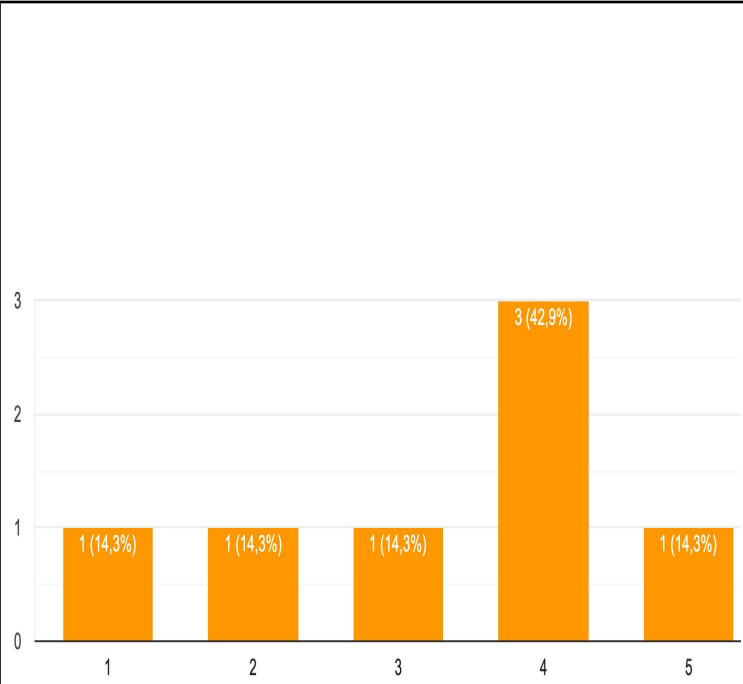
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



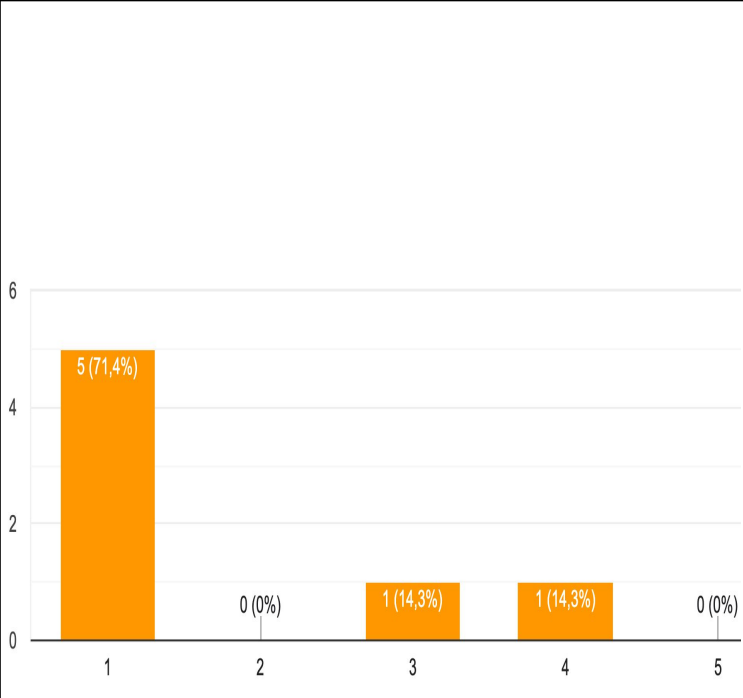
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

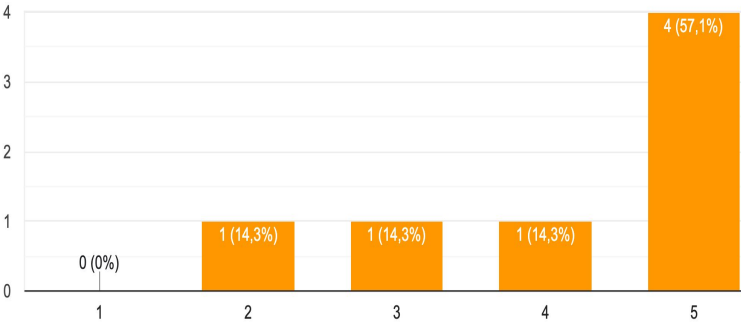
- З моїх рекомендацій, то я б також міксував двох викладачів/викладачок: одного доволі технічного, а другого - більш концептуального. Це дозволить тримати баланс між розумінням та розвитком обох складових;
- Хотілось би на початку семестру додати більше презентацій про ДБН, та референси, а не перекидати їх на півтора тижні перед рев'ю;
- Бракувало концептуальної складової від викладацького складу. Лекцій було замало

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

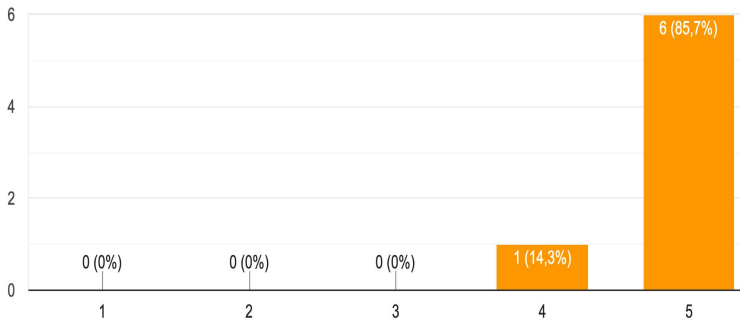


Блок навичок: Дисципліна - Архітектурна графіка

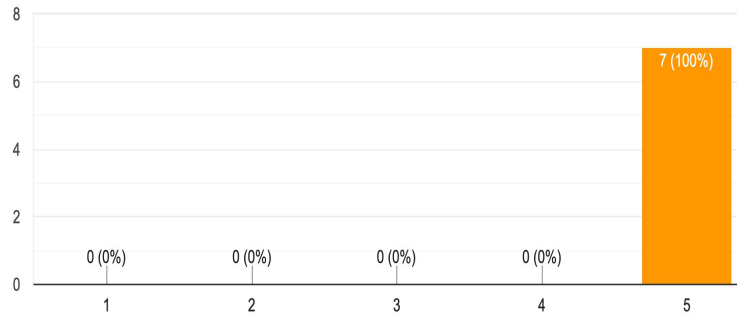
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



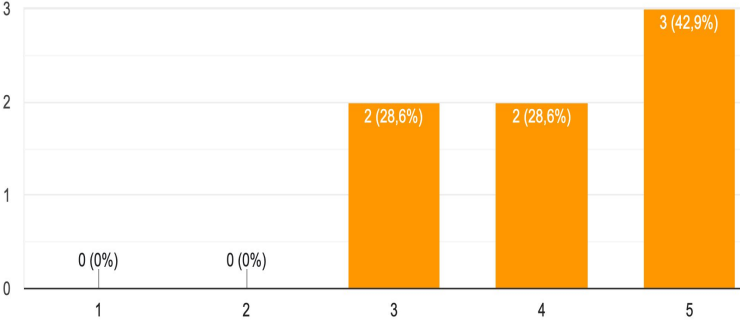
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



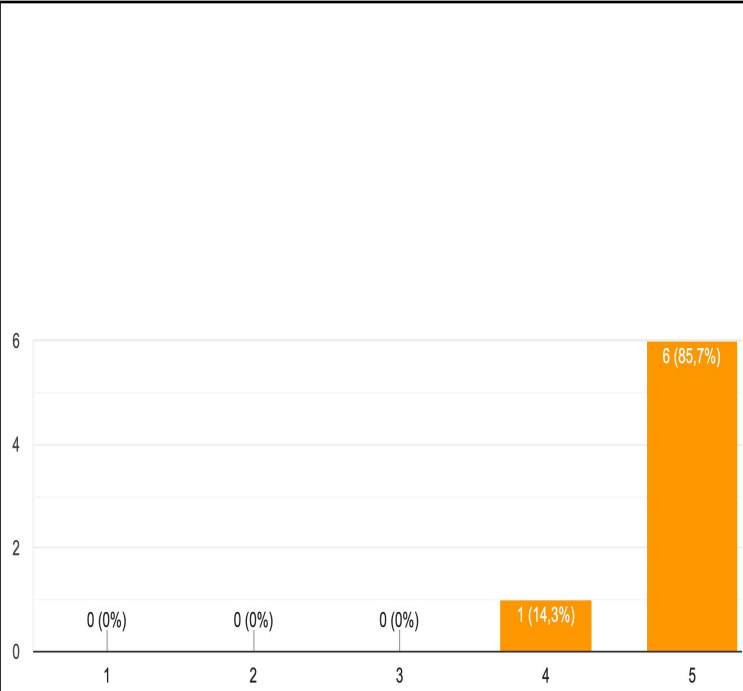
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



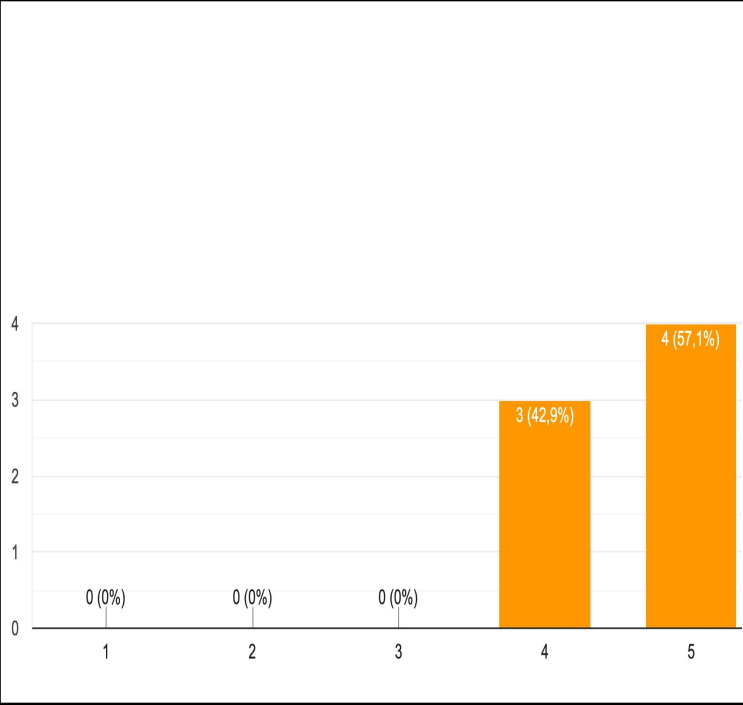
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

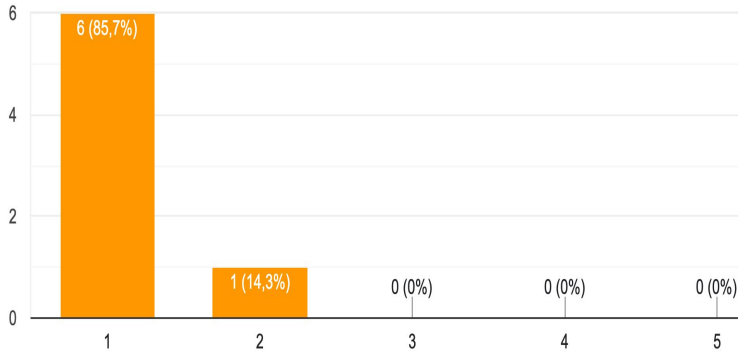


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

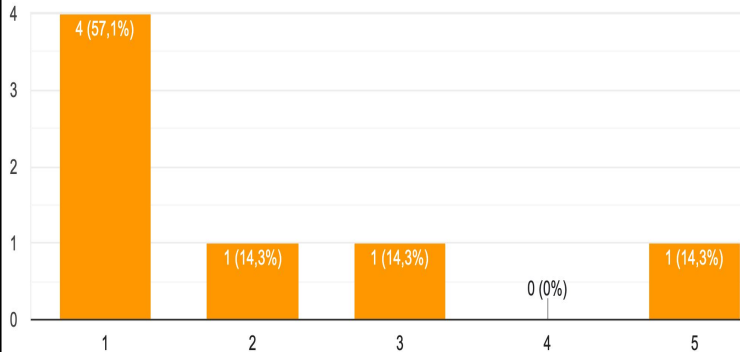
- Презентації були дуже зрозумілими і доступними. Надання референсів було дуже допоміжним. Весняний семестр був набагато цікавіший з точки зору подачі графіки. Колажі допомогли розвинути певне бачення передачі відчуттів. Працювати з існуючою будівлею було цікаво, як і для графічних робіт, так і для додаткового дослідження. Інколи виникали проблеми з поясненням, але все вирішувалось. Тема блокноту була цікавою і приємною у виконанні;
- Чудова дисципліна, окреме дякую подяка викладачці за те, що пояснювала нам всім матеріал по десять разів;
- Викладачка “Архітектурної графіки” одна з найкращих викладачів першого курсу цього семестру. З нею дуже комфортно навчатися, чотири рази пояснить тобі що таке тінь та двоточкова перспектива. Надає дуже якісні презентації, багато візуального матеріалу та загалом все дуже добре. Єдине маленьке питання щодо оцінювання, але викладач вислухає, що студента в цьому не влаштовує та перегляне роботу для переоцінки.

Блок навичок: Дисципліна - Малюнок і пластика

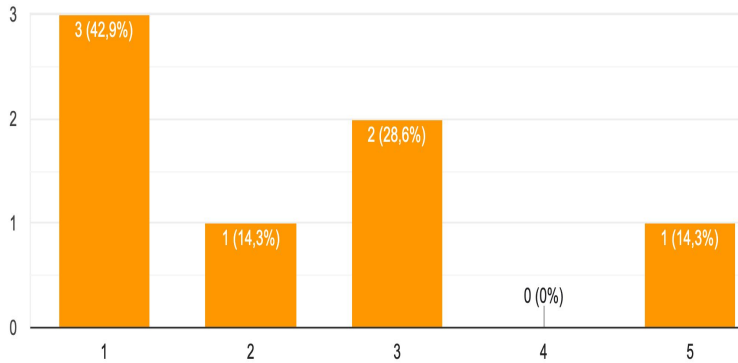
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



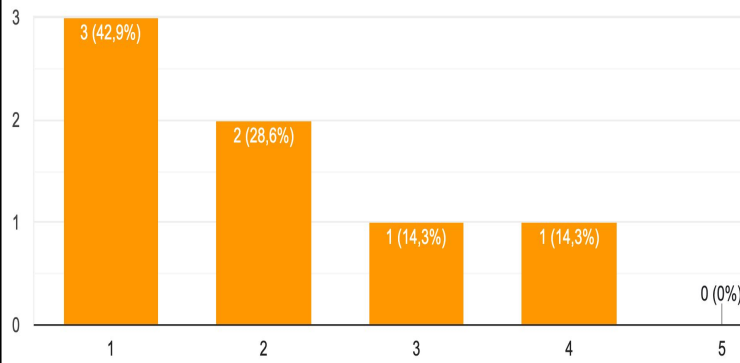
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



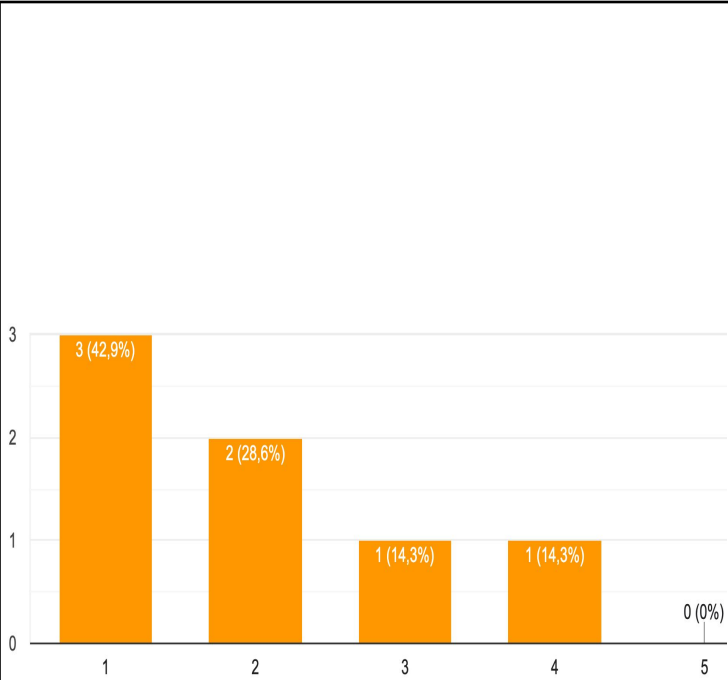
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



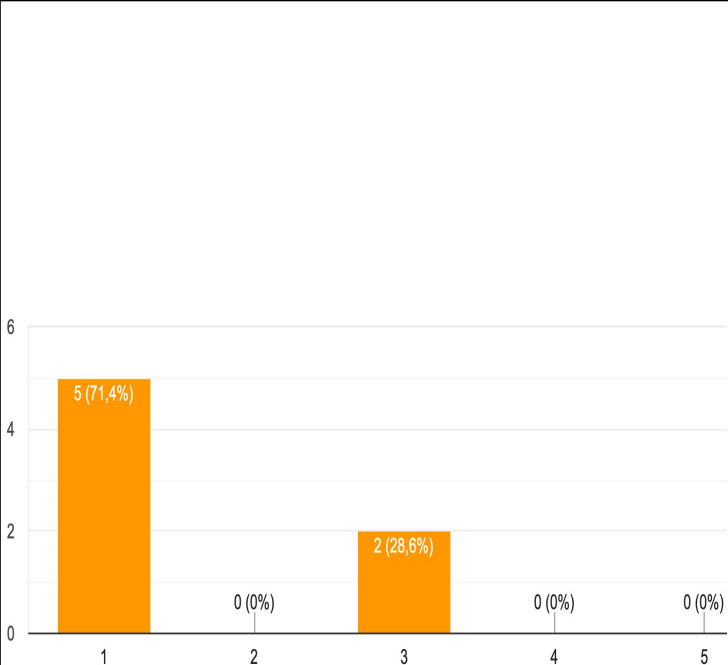
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

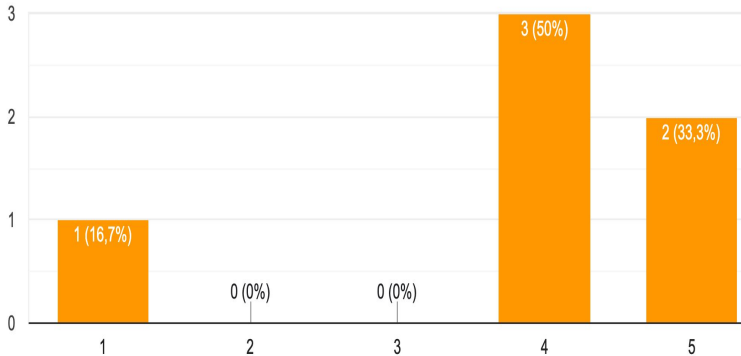


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

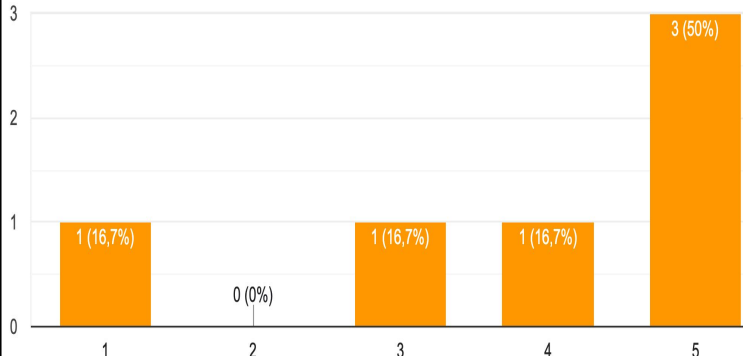
- Програма цього семестру не дала нічого допоміжного для розвитку студійного проєкту. Можливо варто було міркувати б суто на темі «Ленд арт» і дати більше часу саме на реалізацію фінального проєкту;
- На цій дисципліні ми справді відходимо від архітектури, але на таку відстань, щоб потім ніби краще та інакше її зрозуміти, трохи глибше та чуттєвіше до неї ставитися. Проте я ні разу не пригадаю щоб застосував у своїх проєктах ці практики, і не дуже розумію як це робити, бо той підхід який від нас вимагають відрізняється від того що ми робимо на малюнку і як потім можемо це застосовувати;
- "Малюнок та пластика" має займати важливе місце на першому курсі і звільняти студентів від вузьких рамок, даючи їм нові інструменти та підходи. Проте цього не стається через ряд причин, які створюють неприємне ставлення до предмету. Його потрібно змінити, почати хоча б з назви, і зробити його не таким вимогливим.

Тижневий воркшоп "CENTRALA"

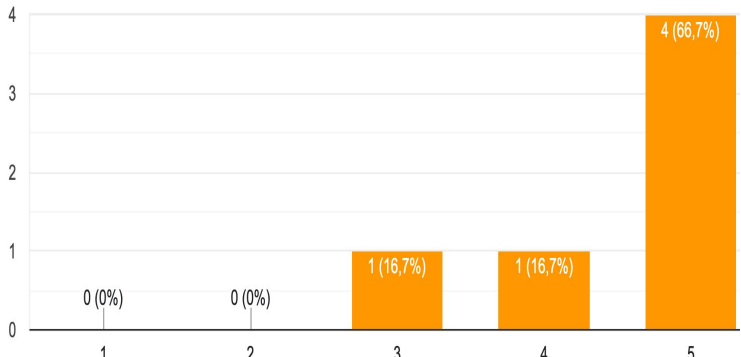
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж воркшопу?



Оцініть методи викладання дисципліни: наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами воркшопу, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми воркшопу та його методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати.

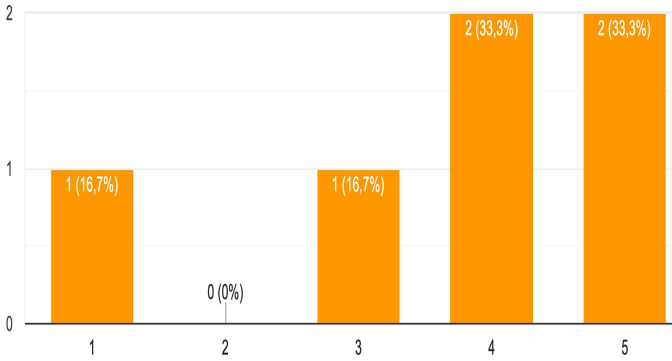
- Тема була цікавою в дослідженні і роботі. Інколи комунікації відбувались дивно і тяжко, особливо на стадії фінальних робіт, проте все закінчилось добре;
- Все було прикольно;
- Викладчка та викладач чудові!

3. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА КОРИСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

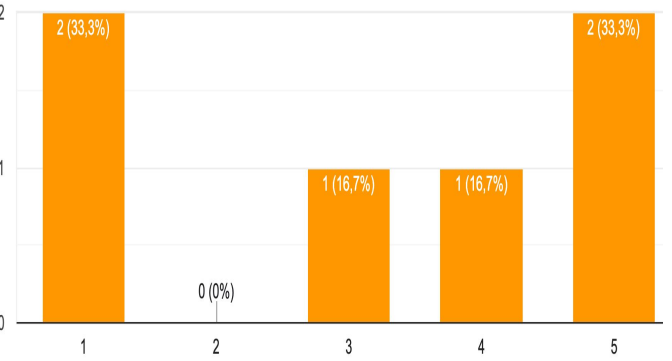
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДРУГОГО КУРСУ

Гуманітарний блок: Дисципліна - Сучасне мистецтво та архітектура

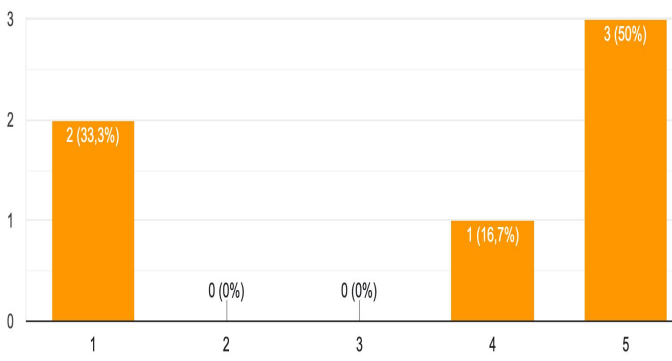
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



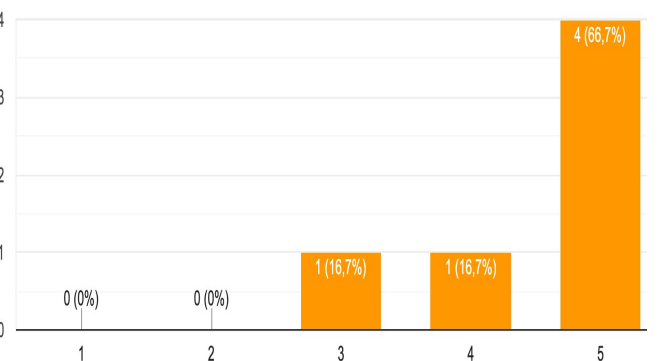
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?

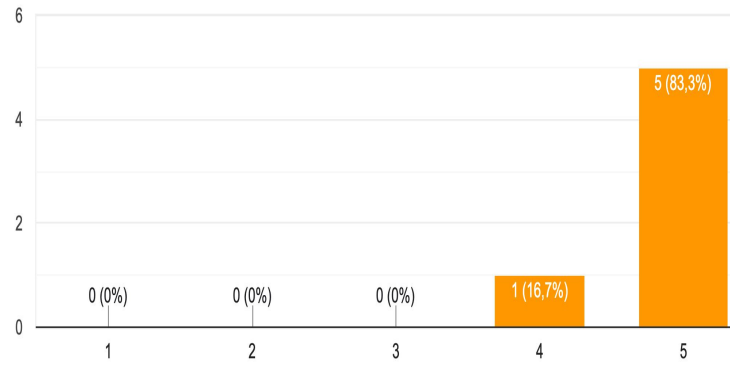
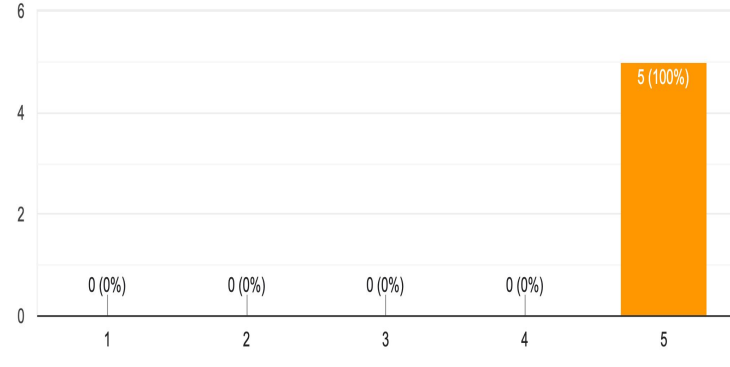


Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



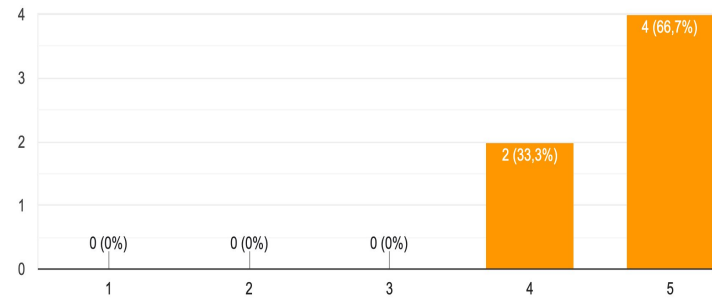
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



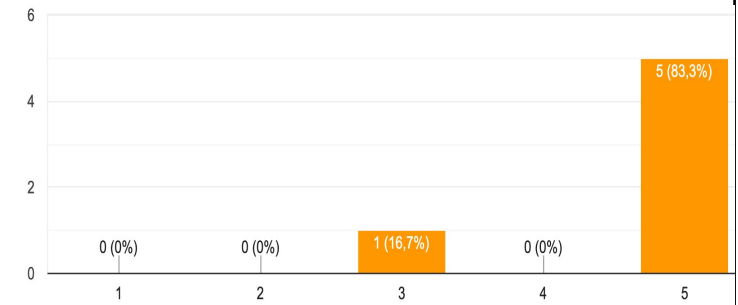
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>83,3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	16,7%	5	5	83,3%	Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	- Курс студенти відзначають як один із найкращих та найякісніших: викладач створює зрозумілу структуру, формат «розмов» дає змогу глибше зрозуміти матеріал і його зв'язок із професією. Особливо цінними були семінари з обговоренням текстів у менших групах — це забезпечувало більше часу для аналізу й обміну думками; - Деякі труднощі виникли з фінальним завданням: бракувало прикладів і методичних пояснень, через що його було складно виконати. Студенти пропонують додати лекцію чи матеріали з розбором можливих рішень; - Загалом курс вважають надзвичайно корисним для глибшого занурення в сучасне мистецтво України та для розвитку навичок структурування знань.
Рейтинг	Кількість	Відсоток																			
1	0	0%																			
2	0	0%																			
3	0	0%																			
4	1	16,7%																			
5	5	83,3%																			
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	5	100%		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																			
1	0	0%																			
2	0	0%																			
3	0	0%																			
4	0	0%																			
5	5	100%																			

Гуманітарний блок: Дисципліна - Архітектурні типології

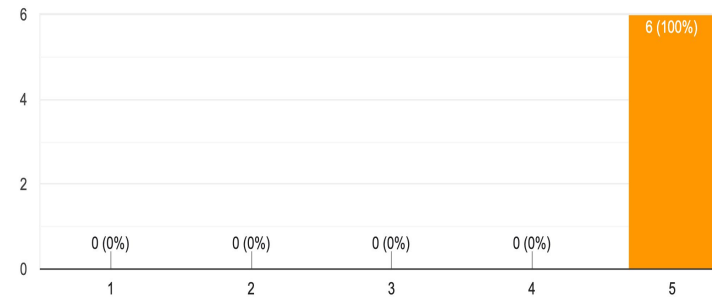
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



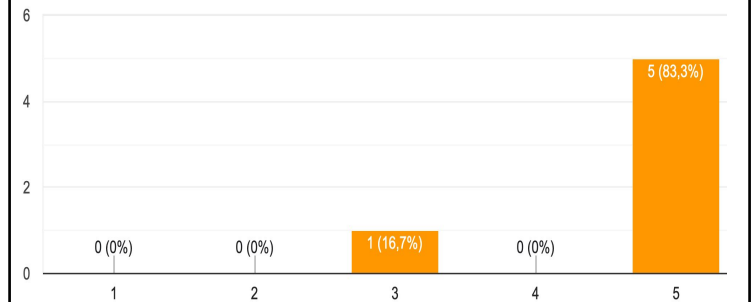
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



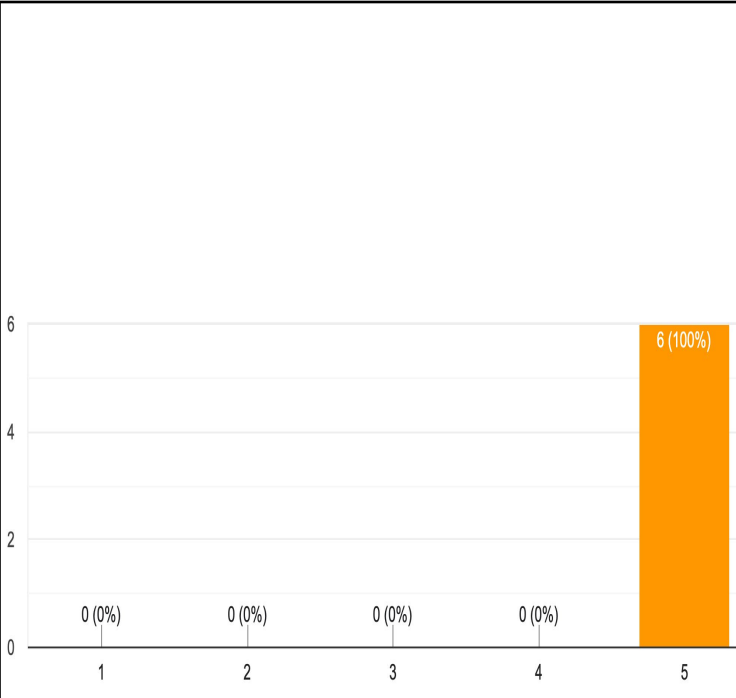
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



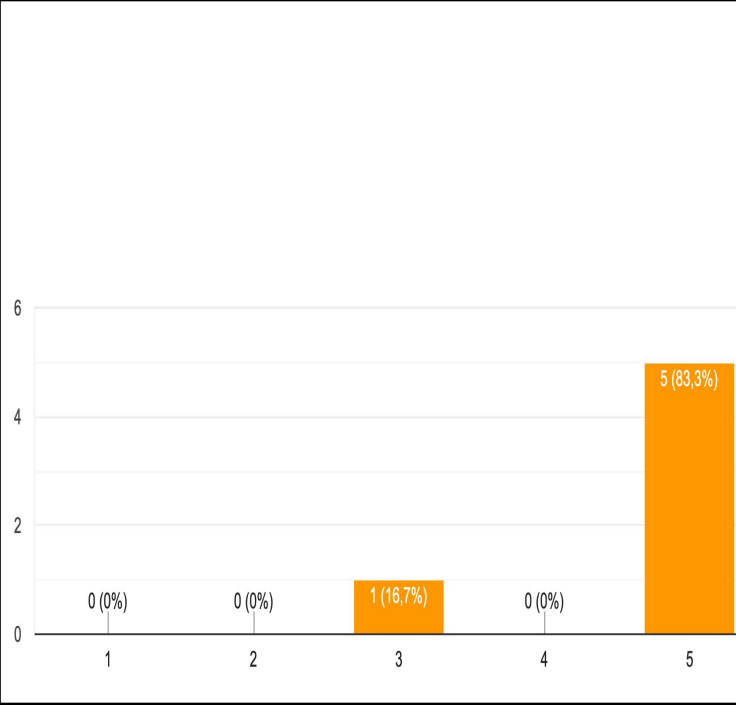
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

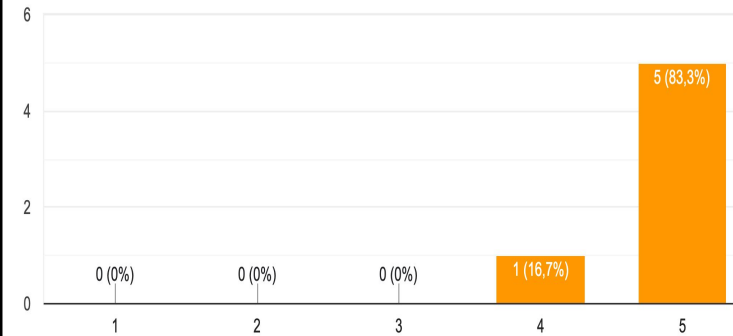


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

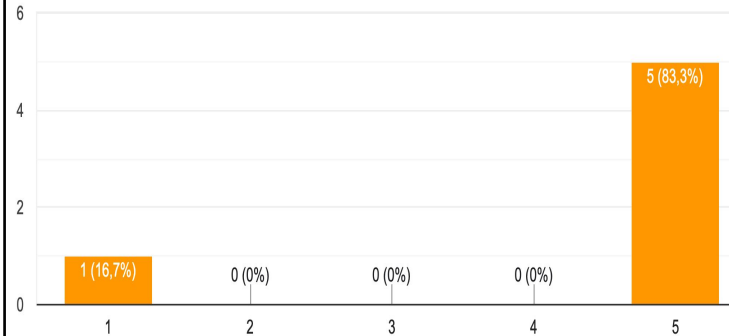
- Студенти позитивно оцінили курс: він був цікавим і корисним як у першому, так і в другому семестрі. Багато хто відзначив цінність фінального завдання — створення типологічного атласу. Воно дозволило не лише систематизувати напрацювання, а й подивитися на об’єкти крізь обрану аналітичну призму, що зробило роботу змістовнішою. Також сподобалося, що курс дав змогу зібрати спільний результат усіх студентів в єдину роботу;
- Окремо підкреслювали важливість заняттів з клімату від «централі»: він був дуже інформативним, з багатьма прикладами та новим поглядом на архітектуру. Студенти відзначали дружню атмосферу викладачів і висловили бажання мати ще курси від цієї команди. Разом із тим, звучали побажання щодо більшої кількості лекцій, а також чіткішого пояснення цінності самостійної роботи. Дехто вважав, що під час підготовки атласу бракувало проміжної підтримки, через що завдання відкладалося на кінець семестру.

Технічний блок: Дисципліна - Тектоніка - 4

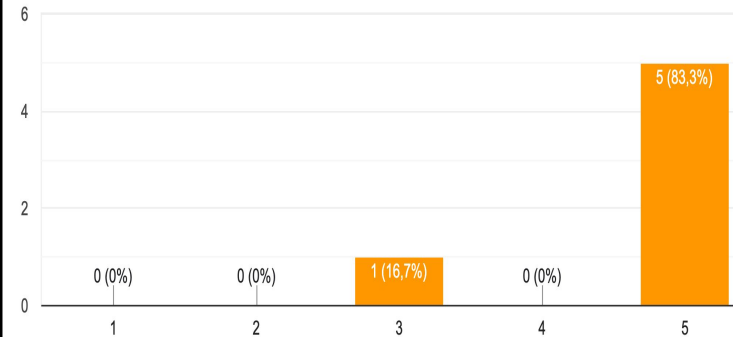
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



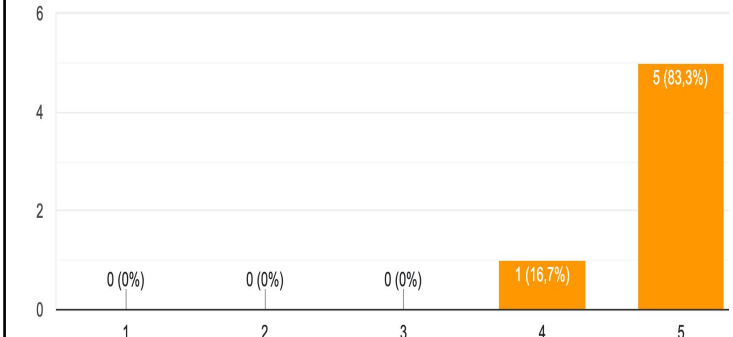
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



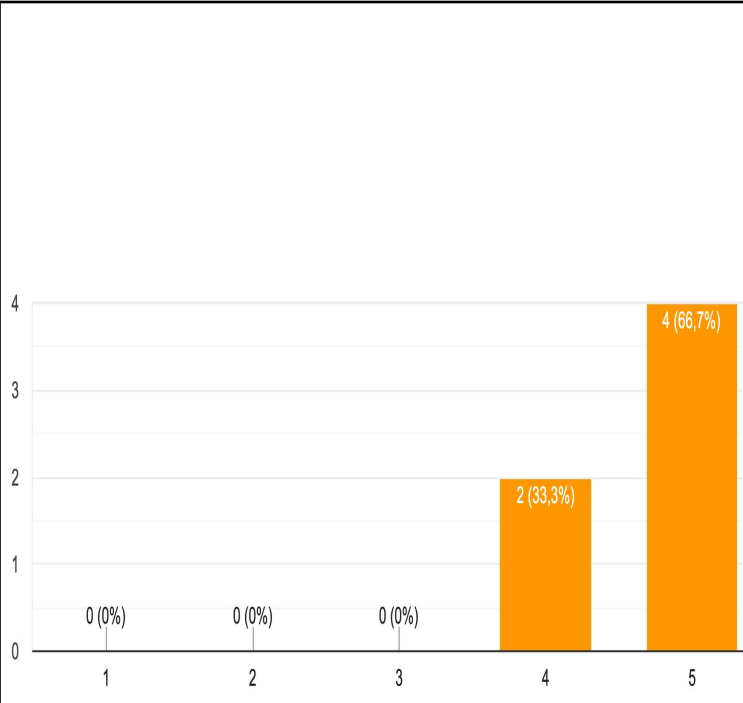
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



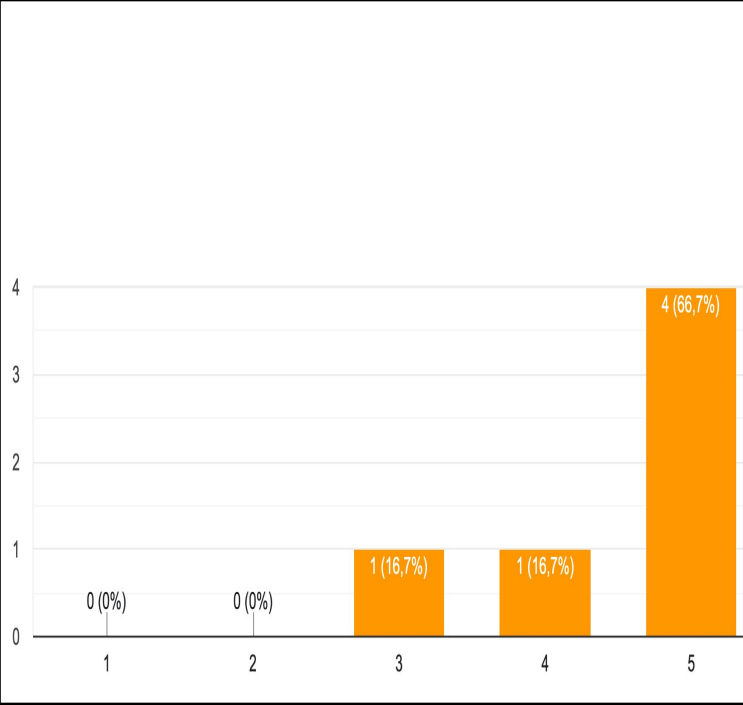
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

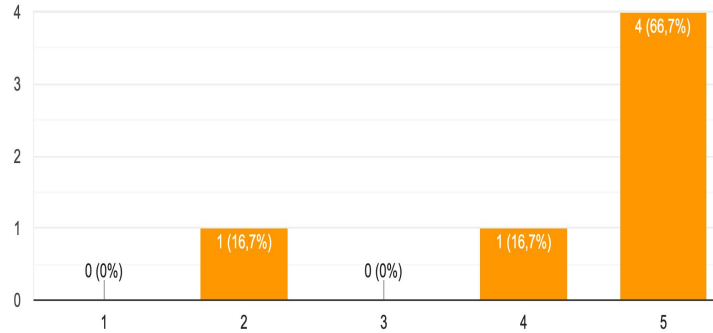


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

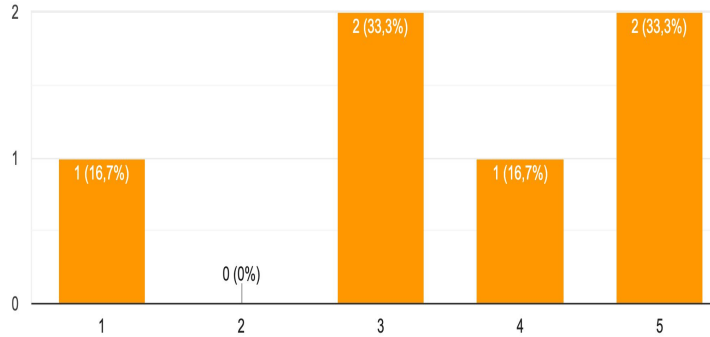
- Студенти високо оцінили курс і викладача: Микита давав ґрунтовні відповіді, влучні коментарі та корисні консультації, що напряду допомагало у студійних проєктах. Водночас звучало побажання приділити більше уваги інженерним аспектам — конструктивній логіці, принципам з’єднань, матеріалам і навантаженням. Загалом курс вважають дуже цінним і хочуть його продовження наступного семестру.

Технічний блок: Дисципліна - Архітектурні конструкції

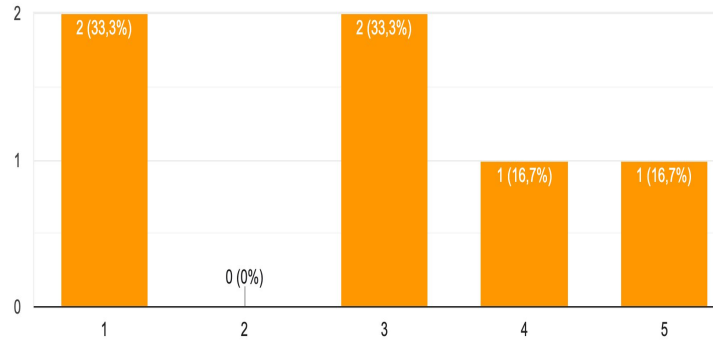
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



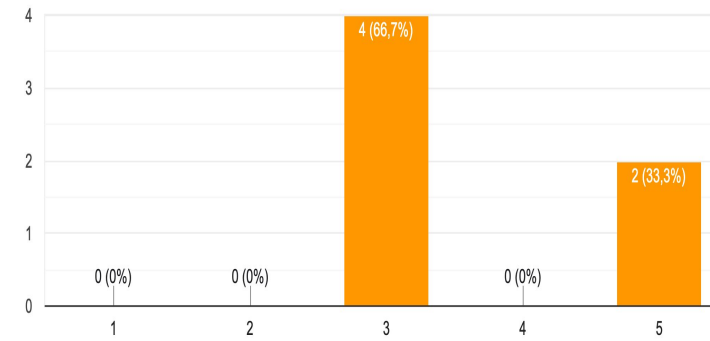
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



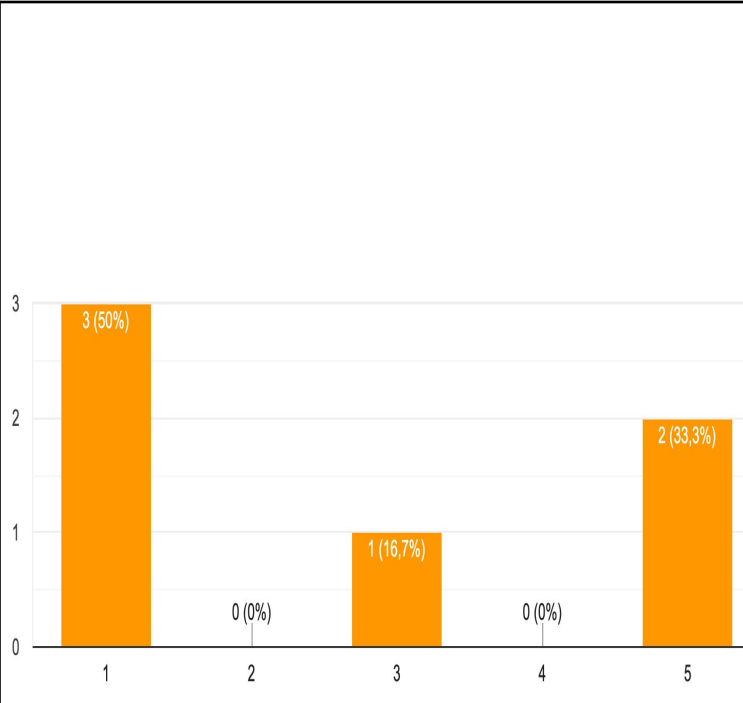
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



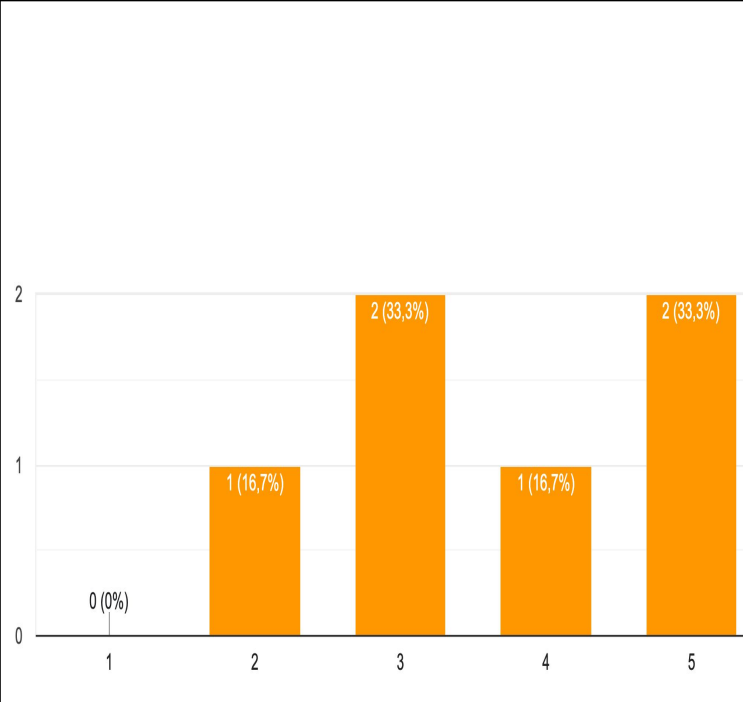
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

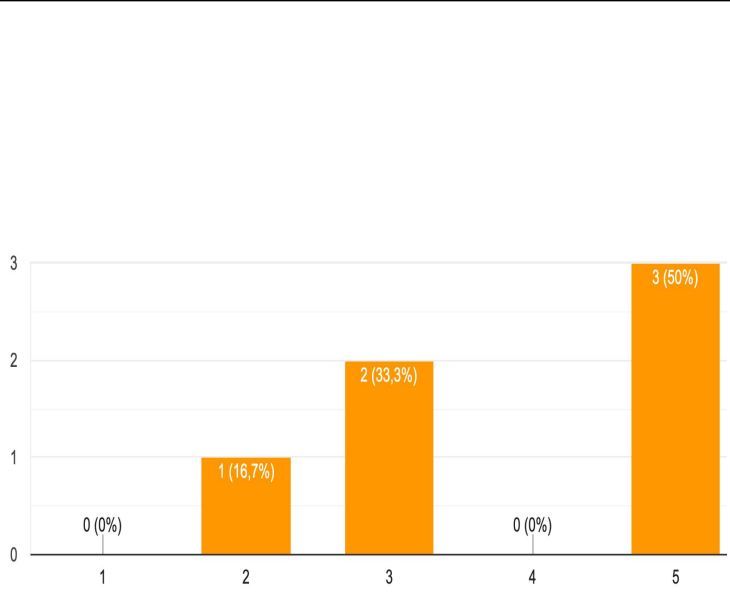
- Студенти відзначають професіоналізм викладача й цінність курсу для розуміння комплексності архітектури. Студенти пропонують більш рівномірний графік і щотижневі заняття, навіть у форматі онлайн.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

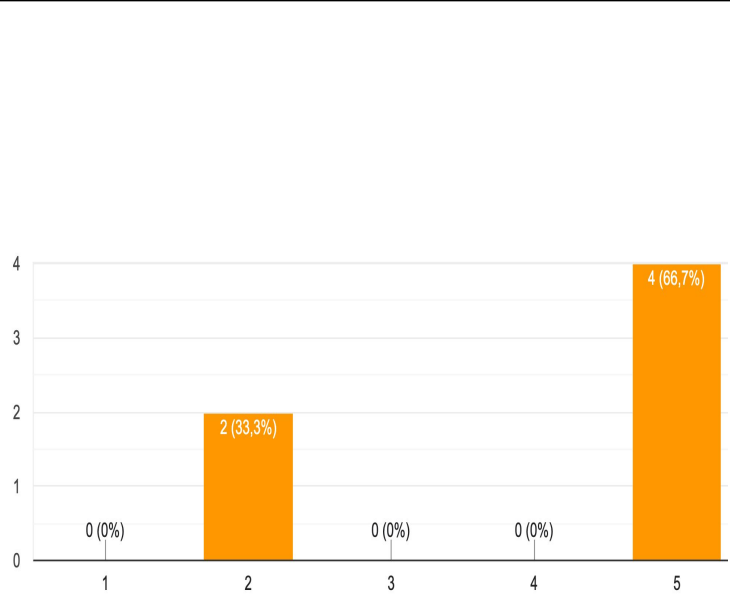


Студія: Дисципліна - Архітектурне проєктування - 4. Житло

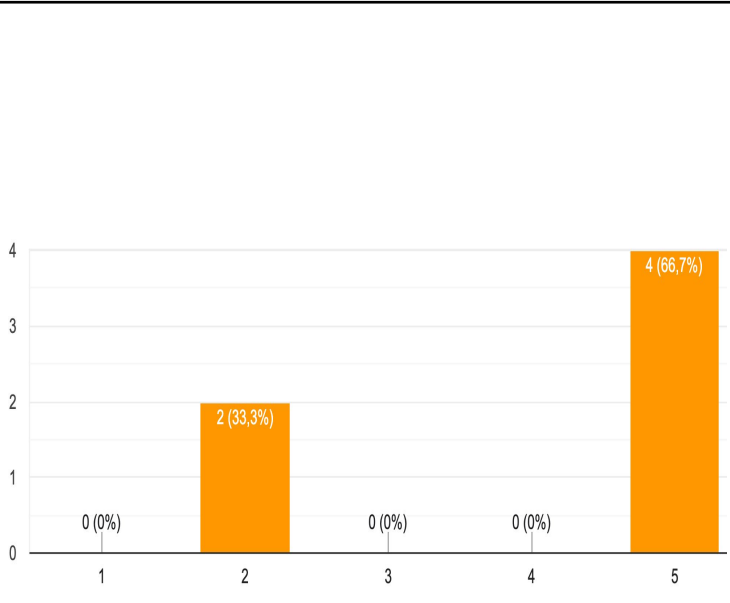
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



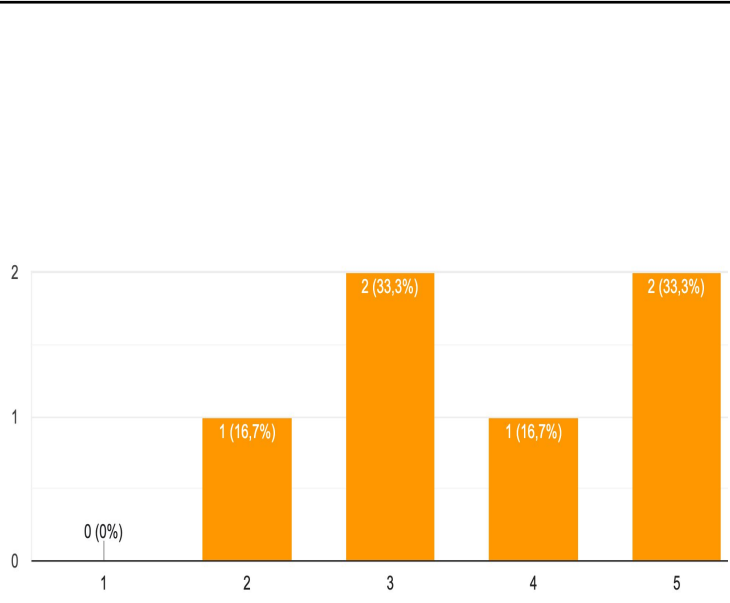
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



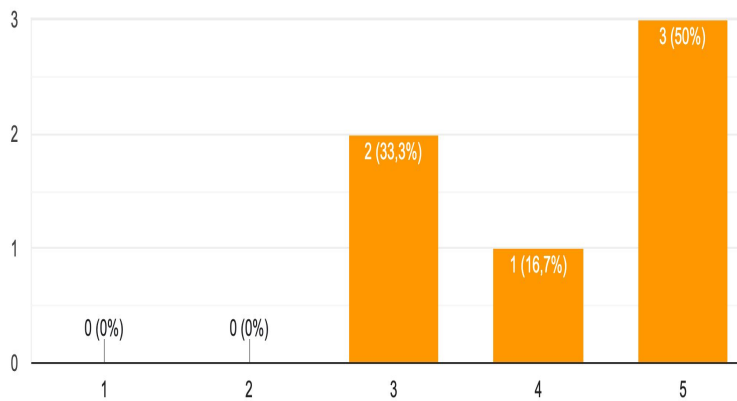
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



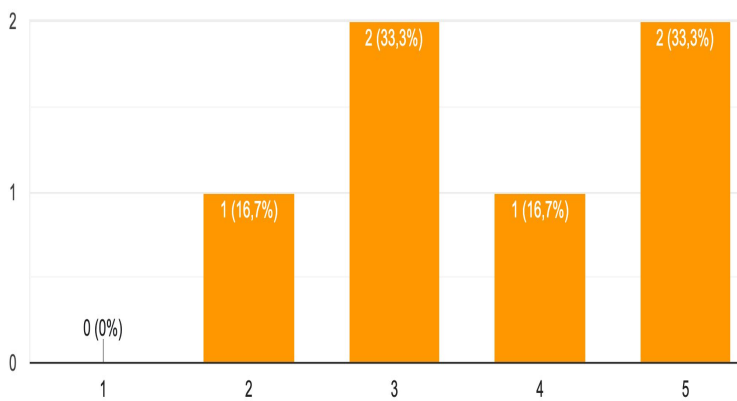
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

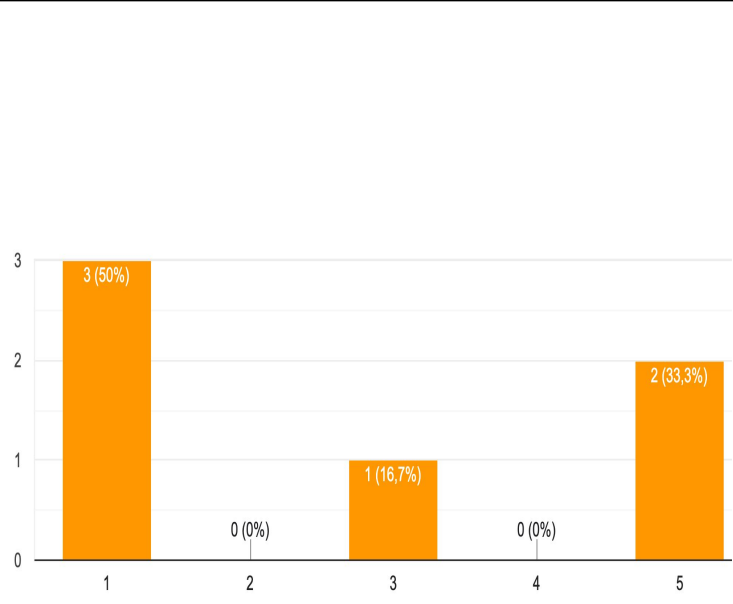


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

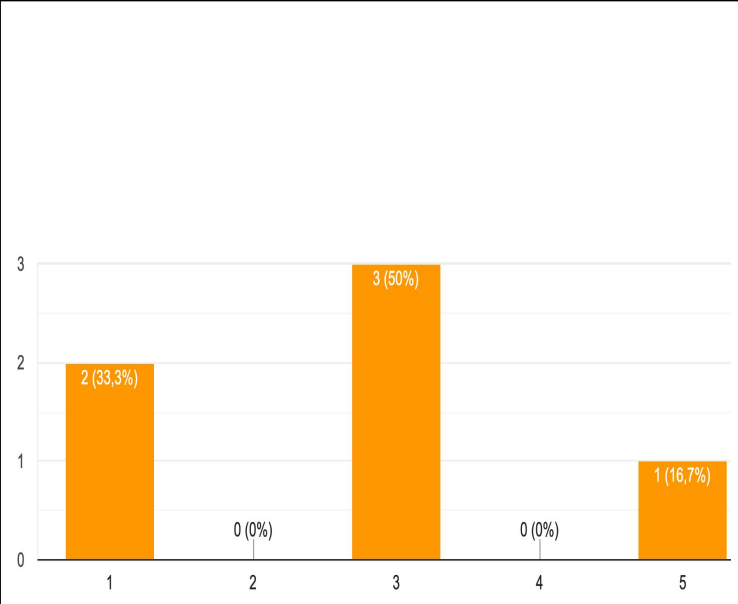
- Враження від студії вийшли неоднозначними. Студенти відзначали цікаву тему, продуктивні консультації та корисне поєднання технічних коментарів Микити з концептуальними заувагами Вероніки. Водночас звучали побажання до більшої структурованості процесу: іноді завдання та вимоги змінювалися, не вистачало проміжних здач і чіткішого зв'язку силабусу з реальною роботою.
- Частині студентів бракувало лекційної бази (наприклад, з благоустрою чи реновації) та більшого балансу між технічними характеристиками й візією проекту. Також відзначали нерівномірне навантаження та складність у переході від фізичних моделей до цифрових без достатньої підтримки. Попри труднощі, студенти наголошують, що курс дав можливість самостійно навчитися приймати проектні рішення, проте сподіваються на більше організаційної чіткості й кращу інтеграцію дисципліни в загальну програму.

Технічний блок: Дисципліна - Робочі креслення

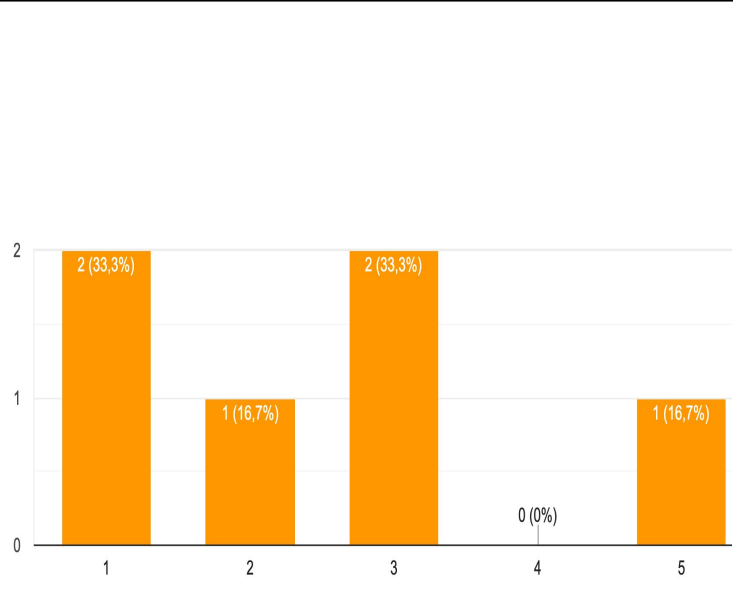
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



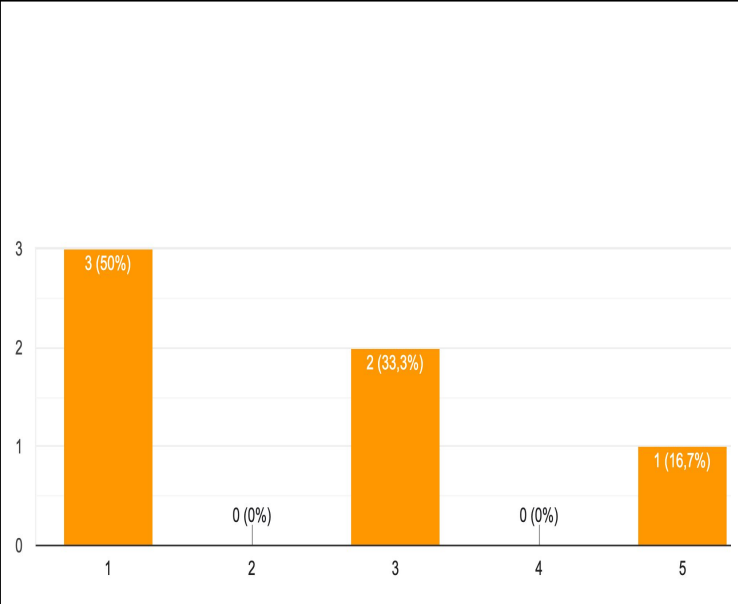
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



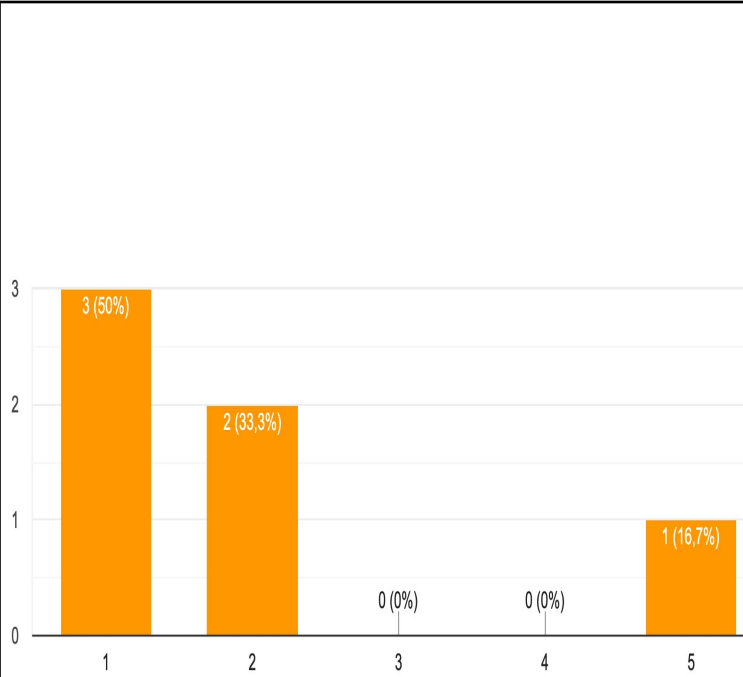
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



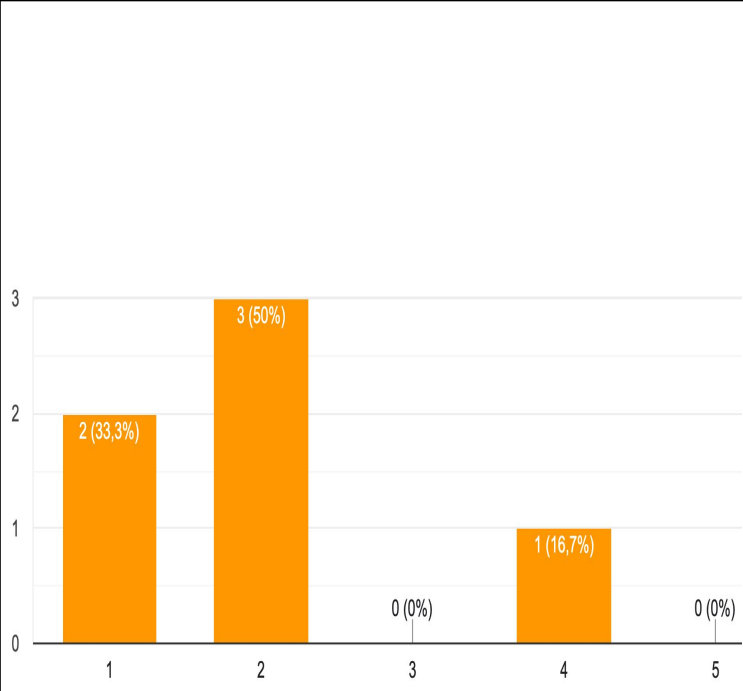
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

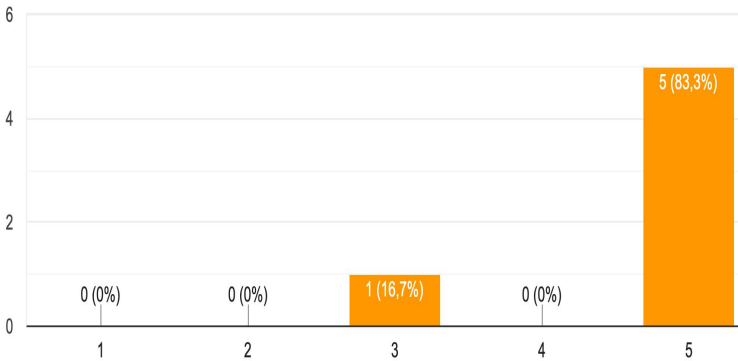
- Студенти відзначають важливість дисципліни, однак відчували, що матеріал подавався досить хаотично та без чіткої структури. Було б корисно мати методичні пояснення та більш послідовні презентації, щоб легше орієнтуватися у вимогах. Консультації та оцінювання іноді здавалися нерівномірними, але взаємні перевірки між студентами допомагали краще засвоювати матеріал. Загалом курс дав можливість опанувати процес роботи, але студенти сподіваються на трохи більш організовану підтримку та чіткість у наступних семестрах.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

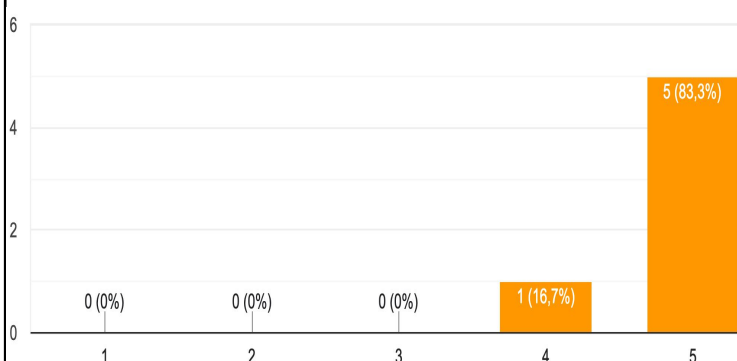


Тижневий воркшоп "CENTRALA"

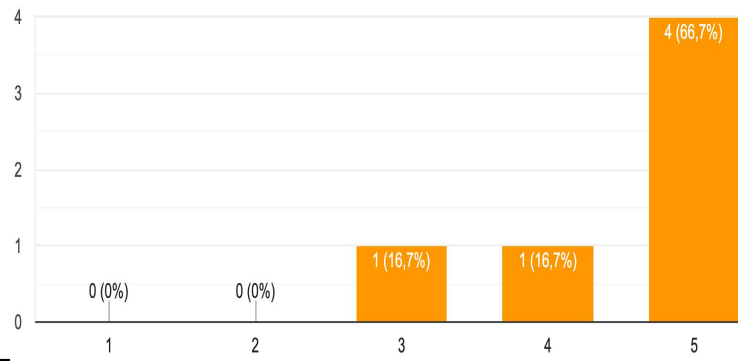
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж воркшопу?



Оцініть методи викладання дисципліни: наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами воркшопу, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



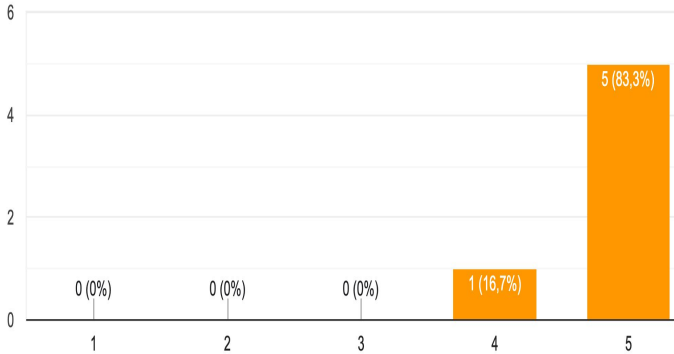
Поділіться своїми коментарями щодо програми воркшопу та його методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати.

- Студенти відзначають, що воркшоп Централи був надзвичайно корисним і цікавим, сприяв співпраці між курсами. Водночас його організація іноді вибивала з ритму навчального процесу через велике навантаження і нерівномірний розподіл завдань між студентами різних курсів. Попри це, інформація і досвід, отримані під час тижня, вважаються цінними, і студенти пропонують подумати над оптимальнішою організацією для наступних років.

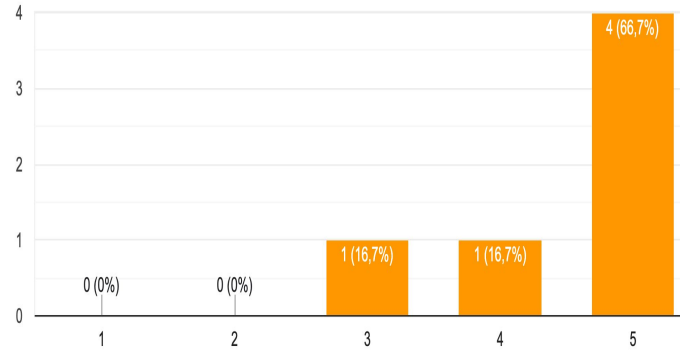
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ТРЕТЬОГО КУРСУ

Гуманітарний блок: Дисципліна - Критична реконструкція

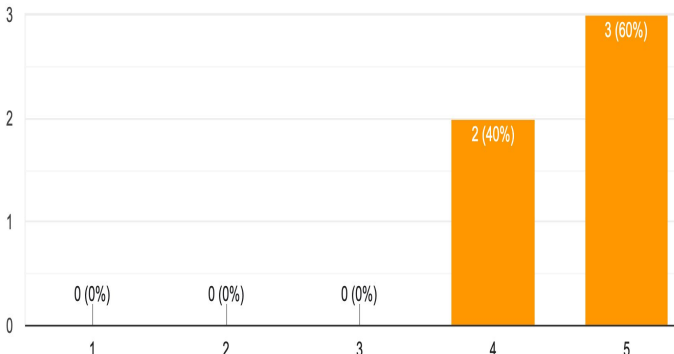
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



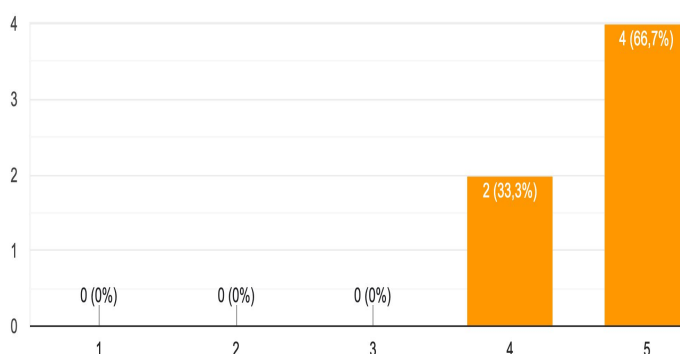
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



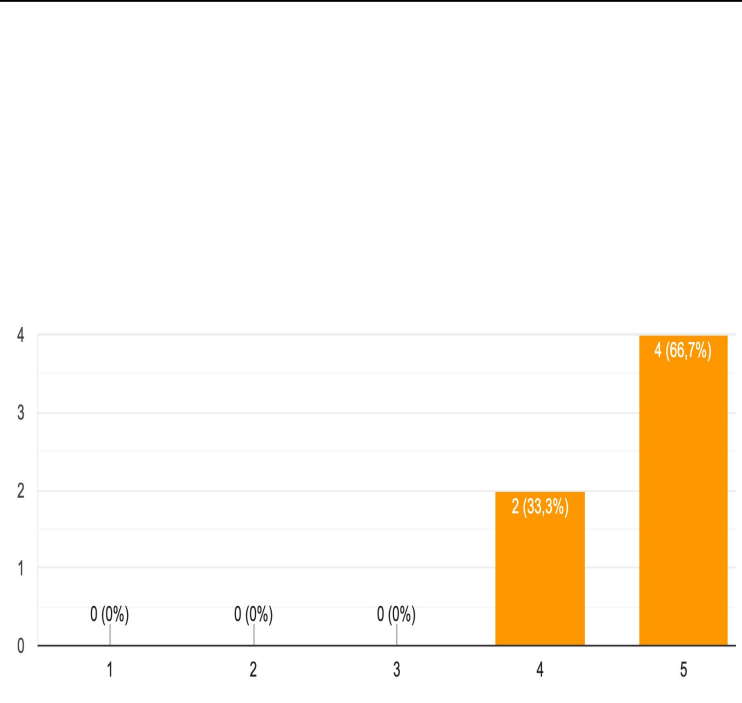
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



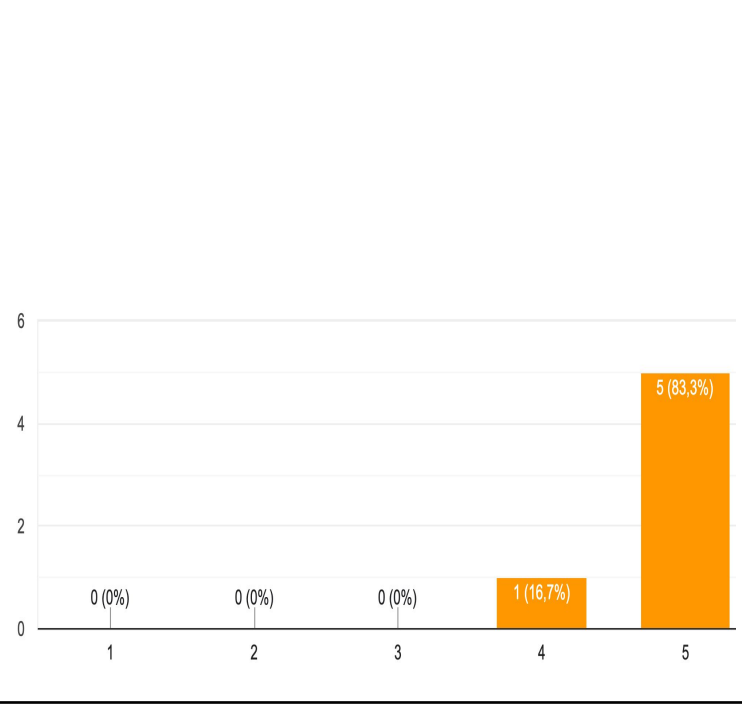
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

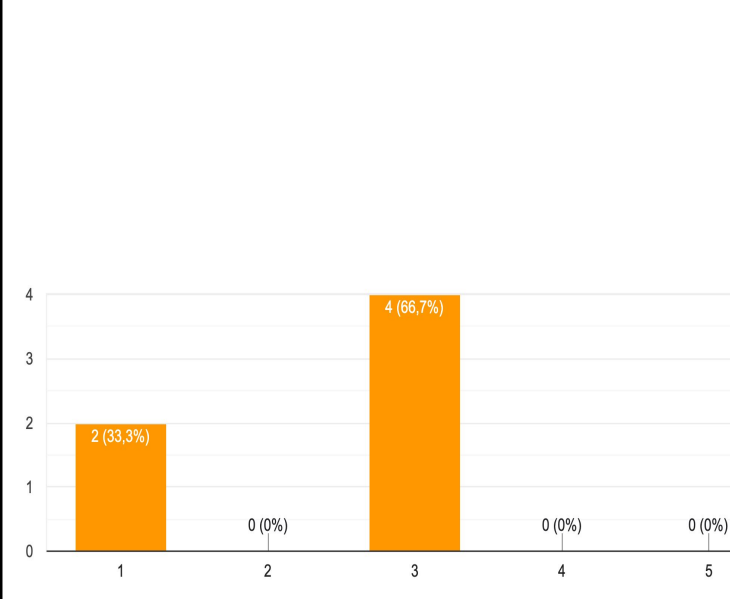
- Студенти високо оцінюють курс за цікавий і насичений лекційний матеріал, добре підібрані додаткові джерела та інтеграцію з іншими дисциплінами семестру. Найбільші труднощі виникали з написанням аналітичної записки через недостатню конкретику щодо формату та стилю, а також через брак обговорень практичних кейсів. Для покращення пропонують більше дискусій, розбору прикладів та доступ до відеозаписів лекцій, що допомогло б більш глибоко опрацьовувати матеріал та краще планувати роботу над завданнями.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

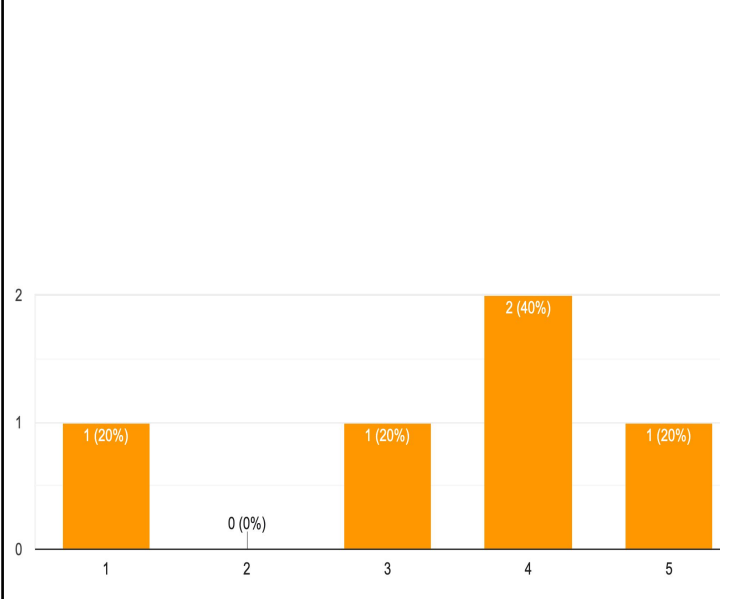


Гуманітарний блок: Дисципліна - Атлас

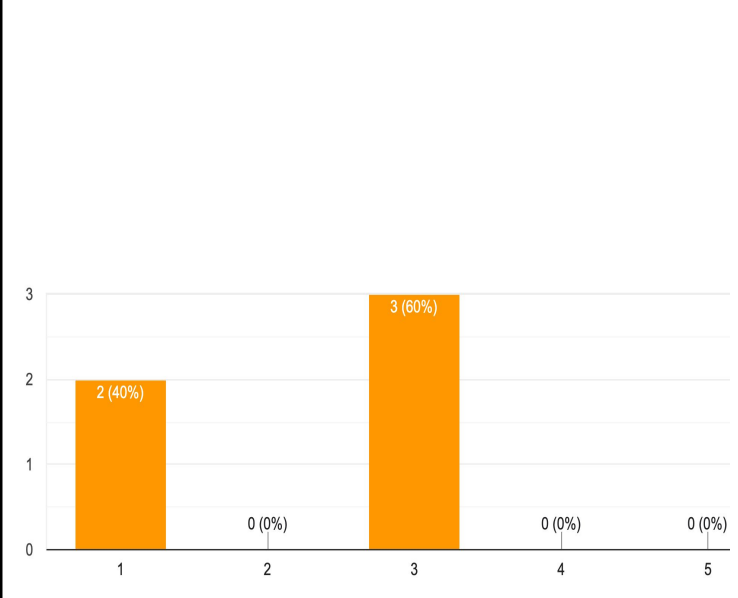
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями



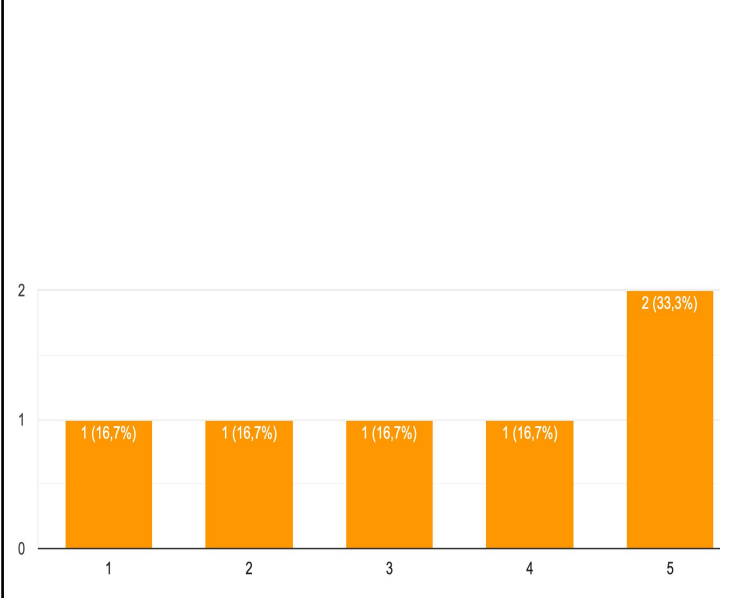
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?



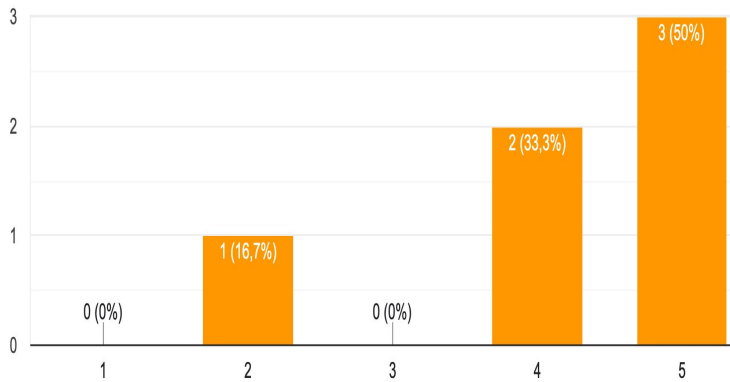
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?



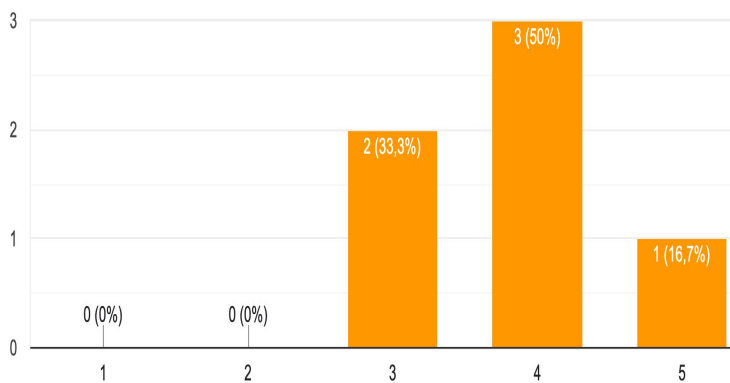
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



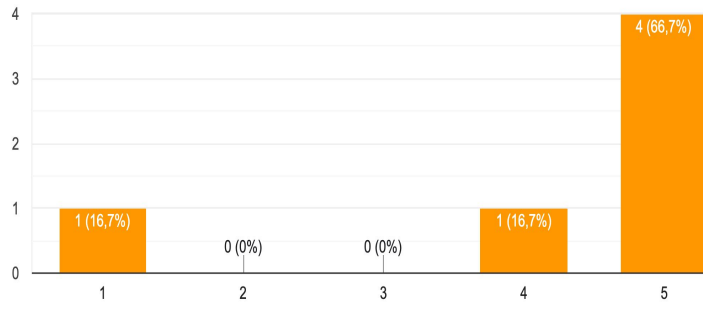
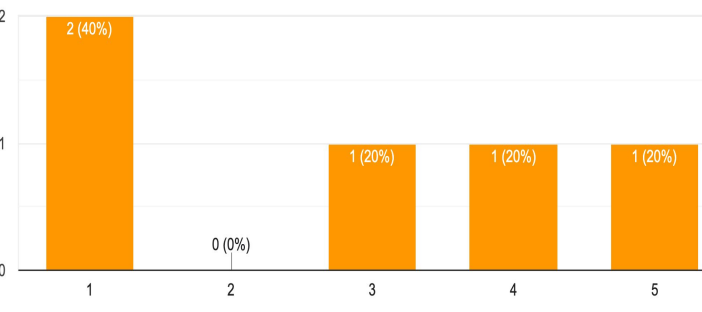
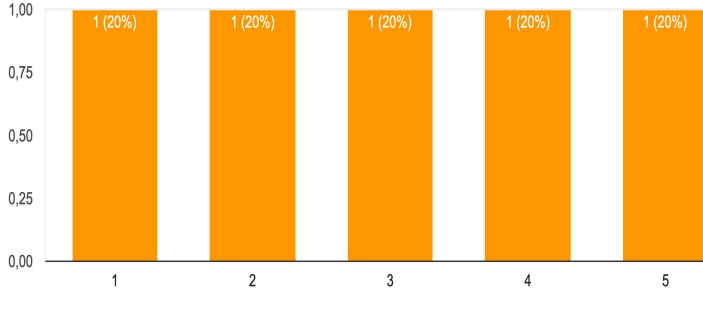
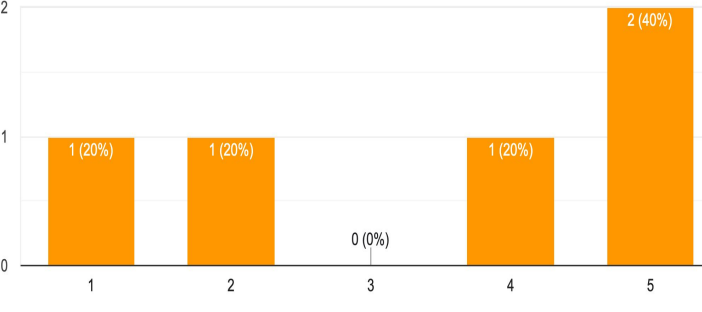
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



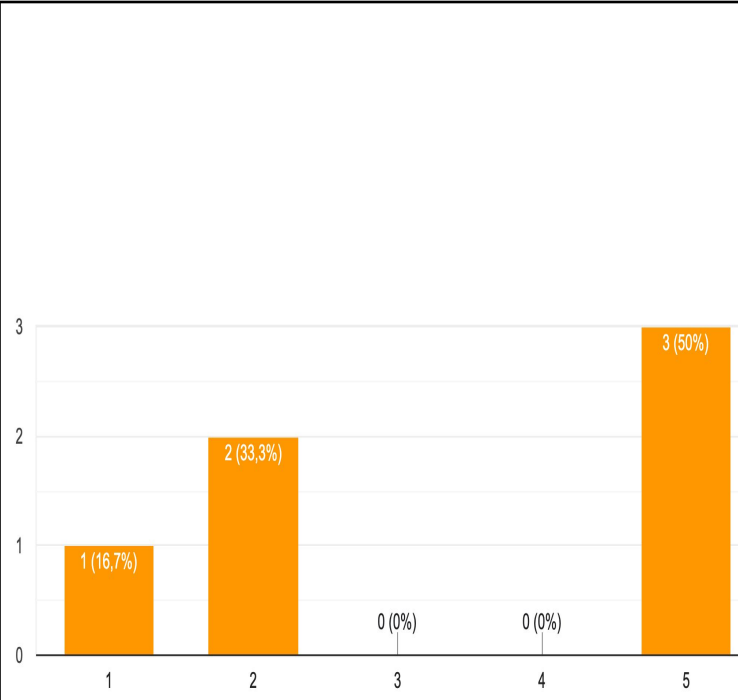
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

- Студенти вважають дисципліну корисною та цікавою, особливо відзначають вступні лекції та участь запрошених фахівців, які допомагали розібратися у складних питаннях. Водночас виникали труднощі через відрив курсу від інших дисциплін і його розташування в середині семестру. Для покращення пропонують перенести курс на початок семестру, щоб ефективніше інтегрувати знання та мати більше часу для студії.

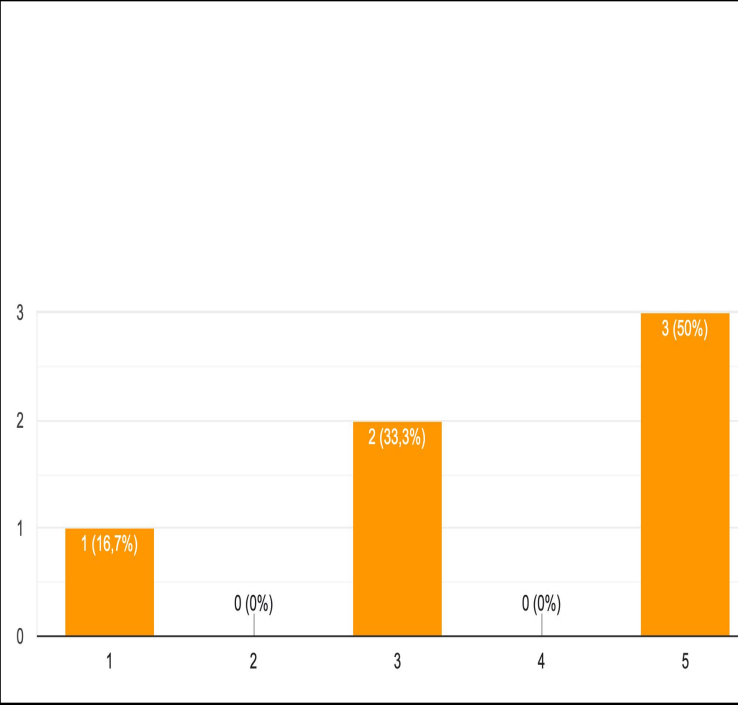
Технічний блок: Дисципліна - Реставрація, реконструкція, адаптація

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>66,7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	16,7%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	16,7%	5	4	66,7%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	2	40%	2	0	0%	3	1	20%	4	1	20%	5	1	20%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	1	16,7%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	1	16,7%																																					
5	4	66,7%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	2	40%																																					
2	0	0%																																					
3	1	20%																																					
4	1	20%																																					
5	1	20%																																					
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	20%	2	1	20%	3	1	20%	4	1	20%	5	1	20%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	20%	2	1	20%	3	0	0%	4	1	20%	5	2	40%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	1	20%																																					
2	1	20%																																					
3	1	20%																																					
4	1	20%																																					
5	1	20%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	1	20%																																					
2	1	20%																																					
3	0	0%																																					
4	1	20%																																					
5	2	40%																																					

Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



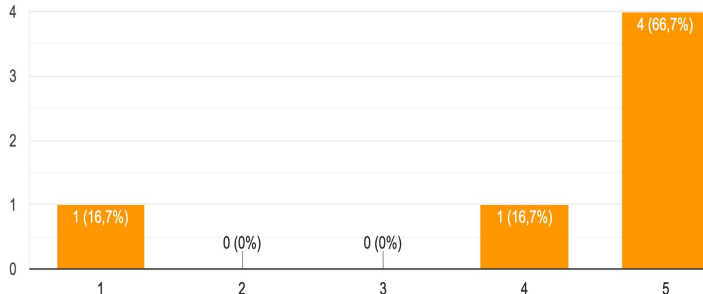
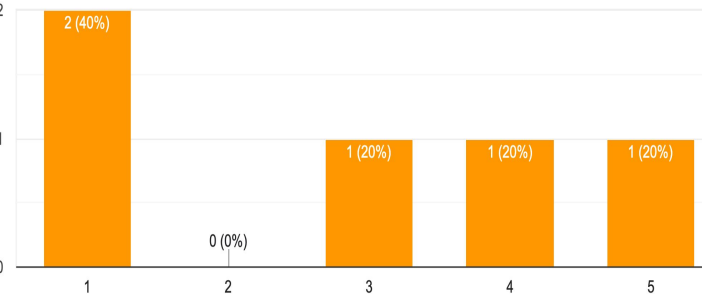
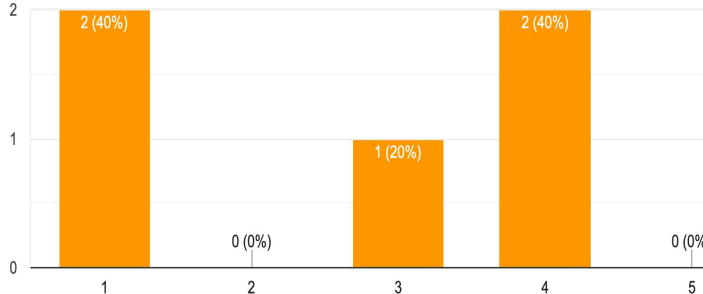
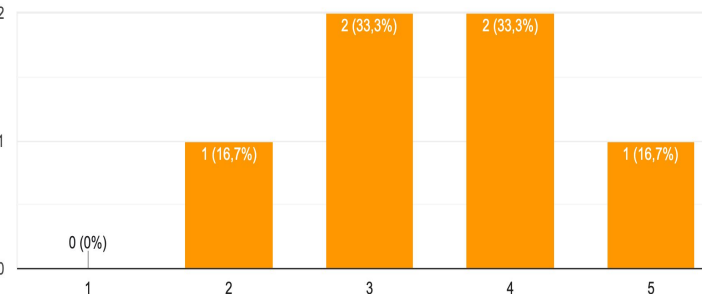
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



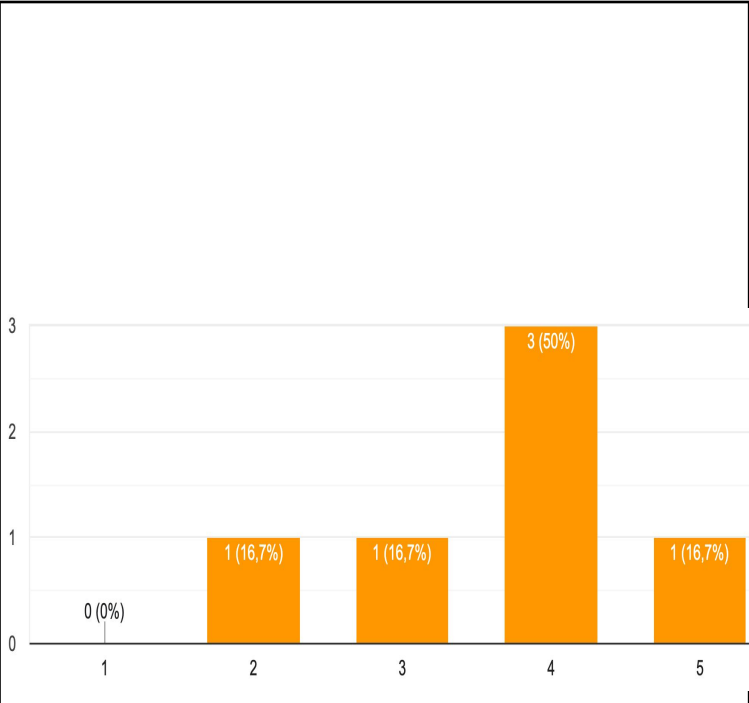
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

- Студенти цінують курс та його матеріал, який був корисним і зрозумілим. Водночас технічний блок викликав труднощі через відсутність регулярного викладання та чітких інструкцій, що ускладнювало роботу над завданнями. Для покращення пропонують більш послідовне ведення технічного блоку та доступні пояснення щодо практичних аспектів.

Студія: Дисципліна - Архітектурне проєктування - 6. Спадок

Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>66.7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	16.7%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	16.7%	5	4	66.7%	Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	2	40%	2	0	0%	3	1	20%	4	1	20%	5	1	20%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	1	16.7%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	1	16.7%																																					
5	4	66.7%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	2	40%																																					
2	0	0%																																					
3	1	20%																																					
4	1	20%																																					
5	1	20%																																					
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	2	40%	2	0	0%	3	1	20%	4	2	40%	5	0	0%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	1	16.7%	3	2	33.3%	4	2	33.3%	5	1	16.7%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	2	40%																																					
2	0	0%																																					
3	1	20%																																					
4	2	40%																																					
5	0	0%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	1	16.7%																																					
3	2	33.3%																																					
4	2	33.3%																																					
5	1	16.7%																																					

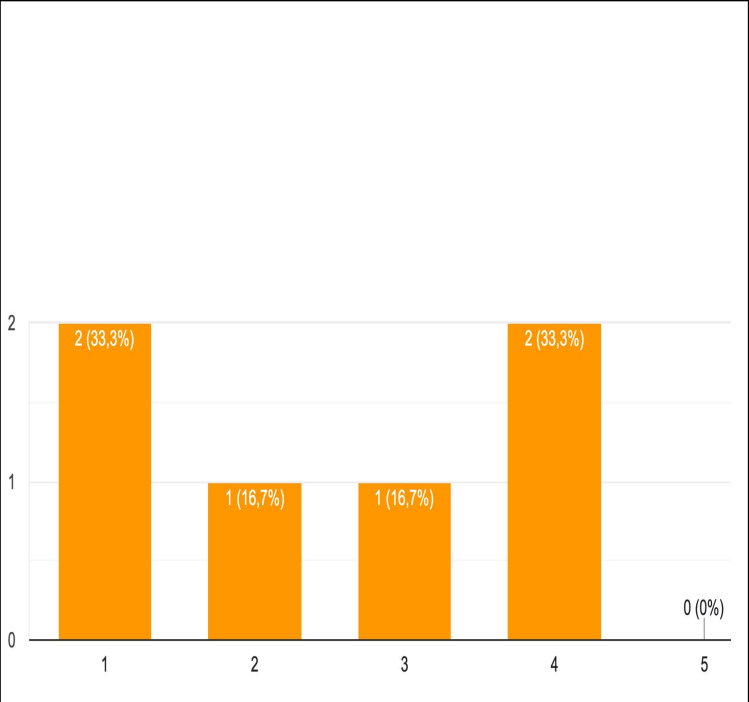
Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

- Студенти цінують лекції та матеріали, що дають базу для розуміння архітектури та спадщини, особливо корисними були приклади від викладачки. Водночас виникали труднощі через нестачу технічного лекційного матеріалу, незрозумілу структуру курсу та відсутність регулярного оцінювання протягом семестру. Для покращення пропонують додаткові лекції з практичними кейсами, прикладами робочих рішень та чіткішими інструкціями щодо завдань.

Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

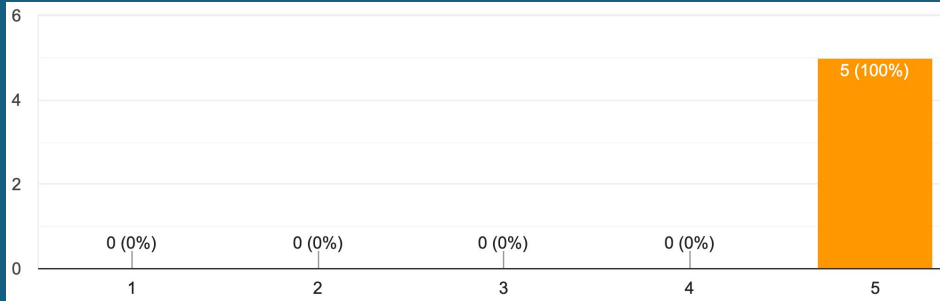
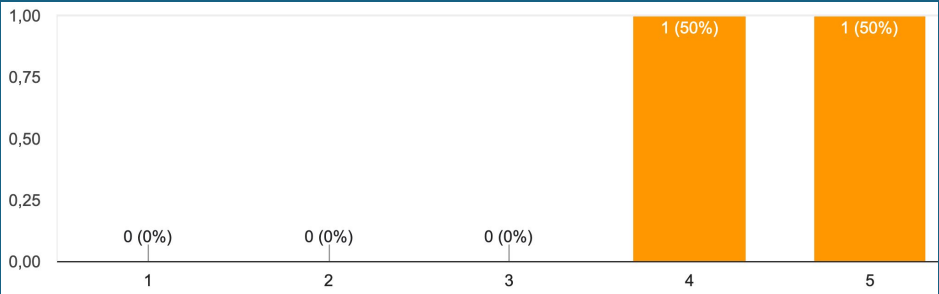


ВИБІРКОВІ КУРСИ

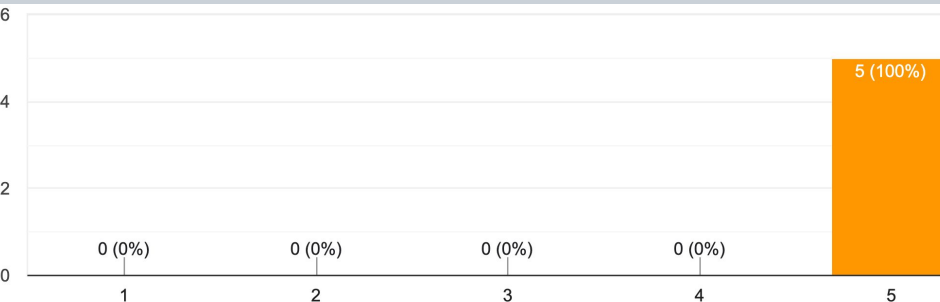
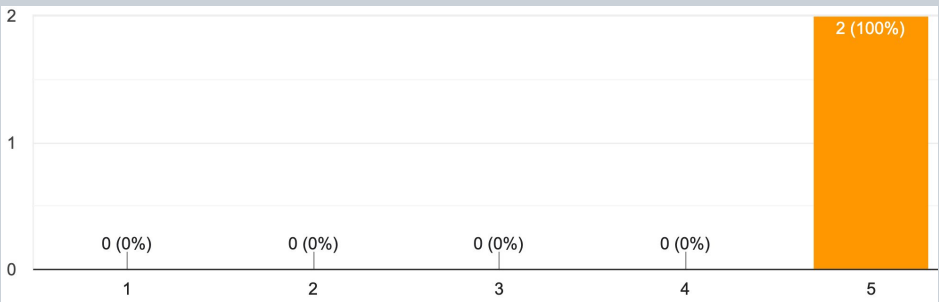
Вибіркова дисципліна - Архітектурний сторітелінг

Питання	2 курс	3 курс																																				
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	2	100%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	<table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>60%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>40%</td></tr></tbody></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	3	60%	5	2	40%
Rating	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	2	100%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	0	0%																																				
Rating	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	3	60%																																				
5	2	40%																																				
Оцініть си́лабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до си́лабусу?	<table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	2	100%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	<table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>75%</td></tr></tbody></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	25%	5	3	75%
Rating	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	2	100%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	0	0%																																				
Rating	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	1	25%																																				
5	3	75%																																				
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в си́лабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>100%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	2	100%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	<table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	4	100%
Rating	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	2	100%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	0	0%																																				
Rating	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	4	100%																																				

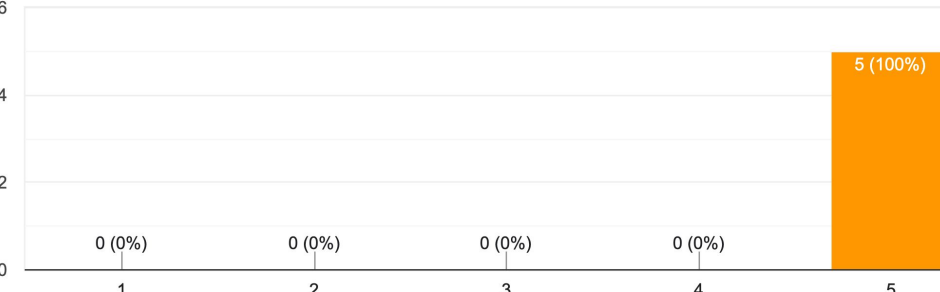
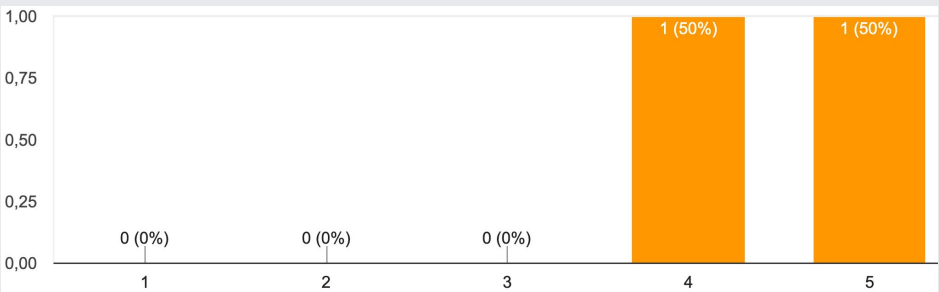
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

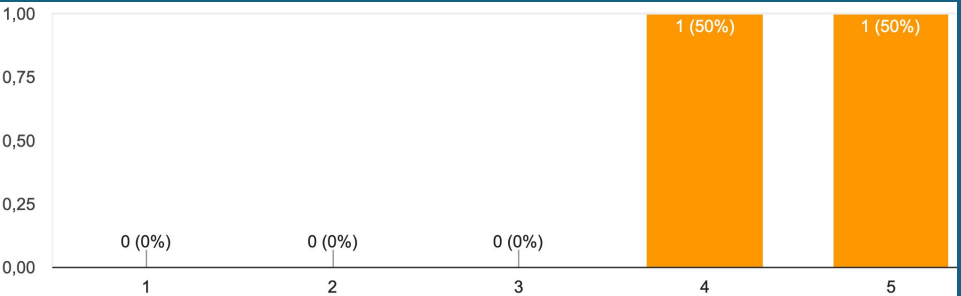


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	«Я бачу чіткий взаємозв'язок цієї дисципліни з основними метами нашого навчання. Головне, бачу, як вона має на мене та мої презентації добрий вплив.»	Курс з архітектурного сторітелінгу виявився дуже цінним і структурованим. Особливу користь дали практичні заняття, групові взаємодії та вправи, які допомогли краще зрозуміти власні сильні та слабкі сторони в презентаціях. Фінальне рев'ю підтвердило ефективність курсу у формуванні навичок комунікації й захисту проєктів. Разом із позитивними враженнями від енергійної та інтерактивної подачі матеріалу, студенти відзначили кілька аспектів, які можна було б вдосконалити: додати більше блоків, пов'язаних саме з архітектурною складовою сторітелінгу; запросити практиків-ораторів ззовні; а також передбачити роботу з презентаціями «слабших» або менш переконливих проєктів, щоб розвивати універсальні навички виступів.
---	--	---

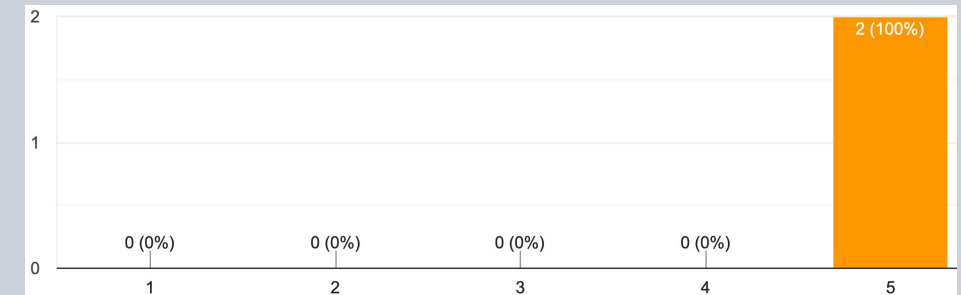
Вибіркова дисципліна - Від фрази до тексту: створення та корегування архітектурних та урбаністичних текстів

Питання	2 курс	3 курс																		
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями		<table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
1	0	0%																		
2	0	0%																		
3	0	0%																		
4	0	0%																		
5	2	100%																		
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?		<table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	50%	5	1	50%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
1	0	0%																		
2	0	0%																		
3	0	0%																		
4	1	50%																		
5	1	50%																		
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?		<table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																		
1	0	0%																		
2	0	0%																		
3	0	0%																		
4	0	0%																		
5	2	100%																		

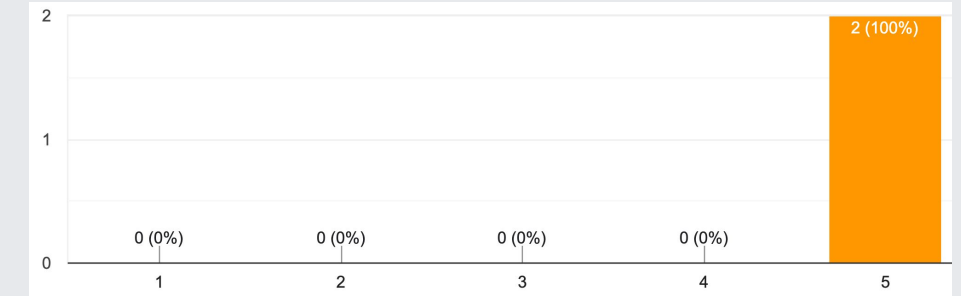
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



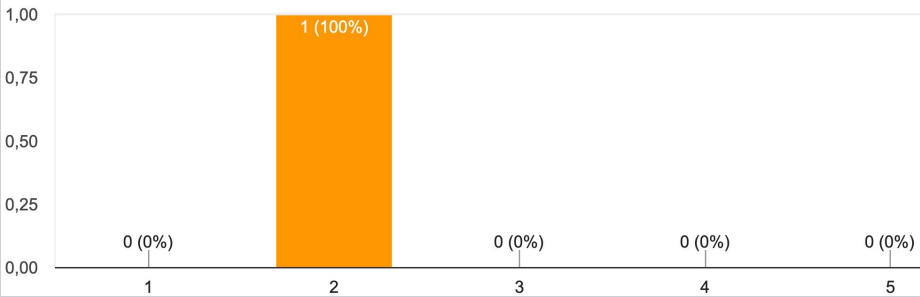
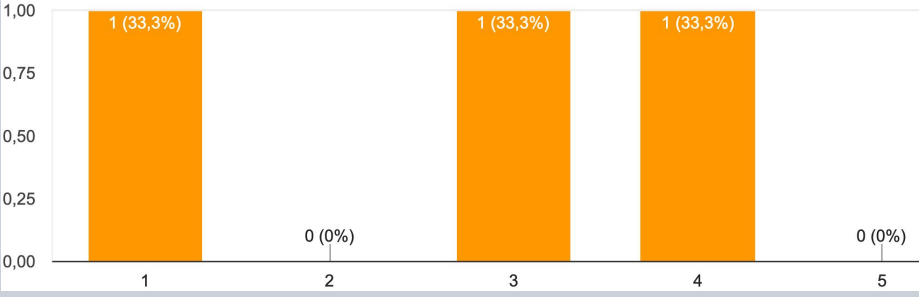
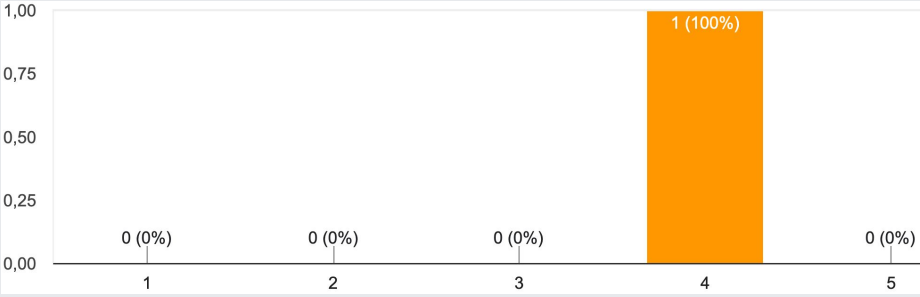
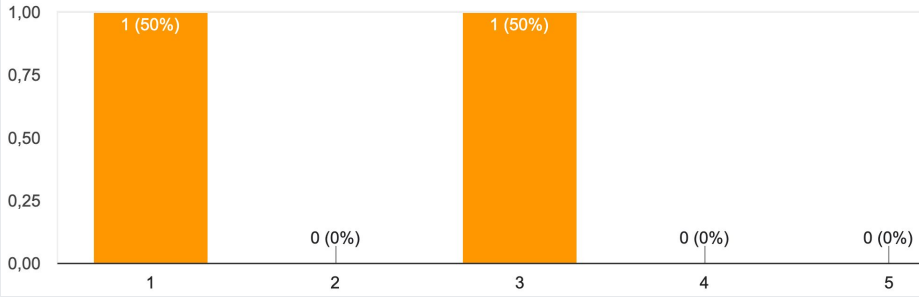
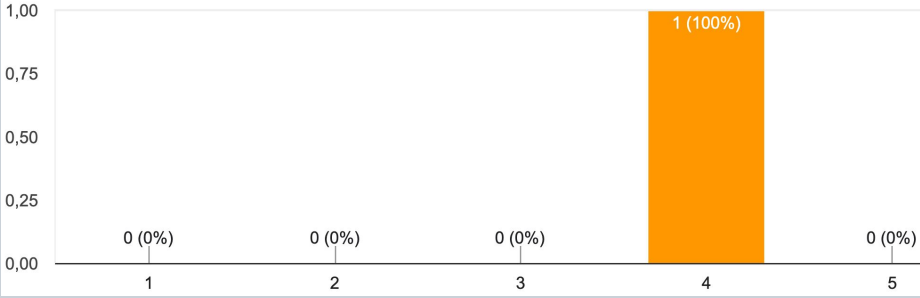
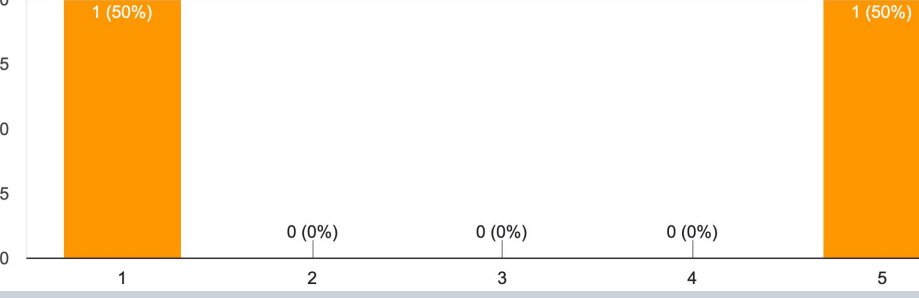
Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



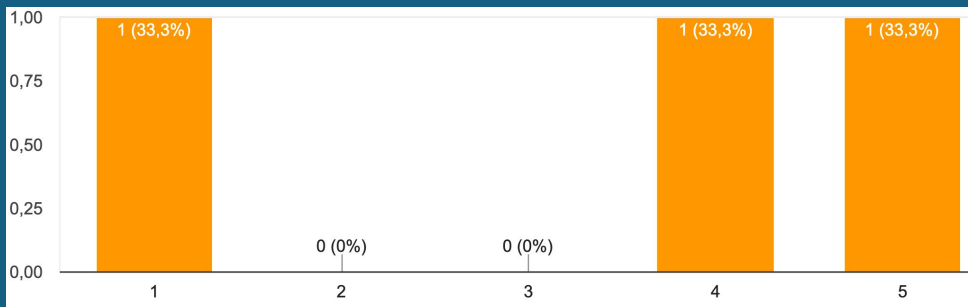
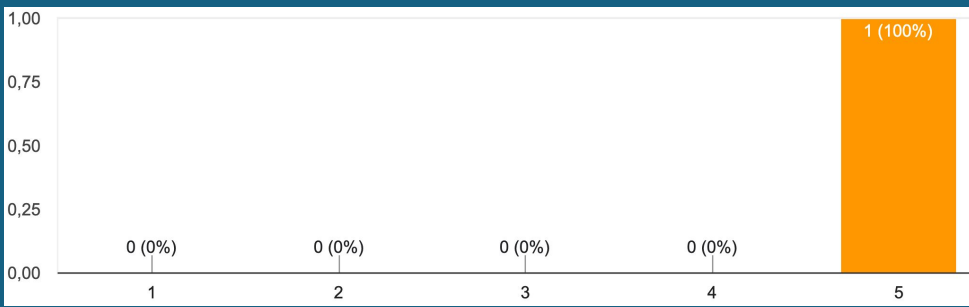
Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

Дисципліна була цікавою та корисною — особливо в частині розвитку навичок редагування й написання текстів. Разом із тим труднощі виникли з організаційною складовою: не було поточного оцінювання, а фінальне завдання оголосили лише за кілька тижнів до здачі. Це створювало певний стрес і не дозволяло рівномірно розподілити навантаження.

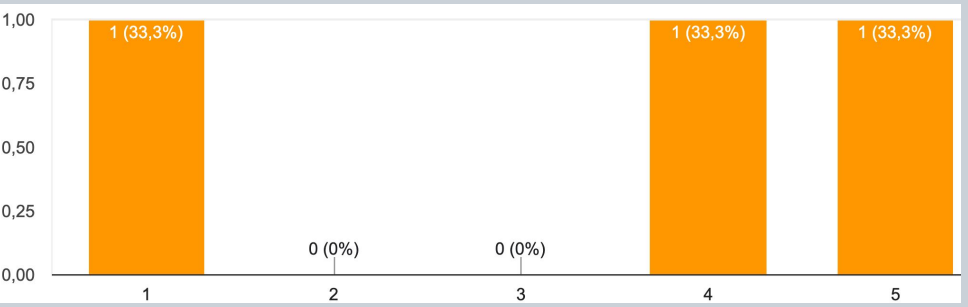
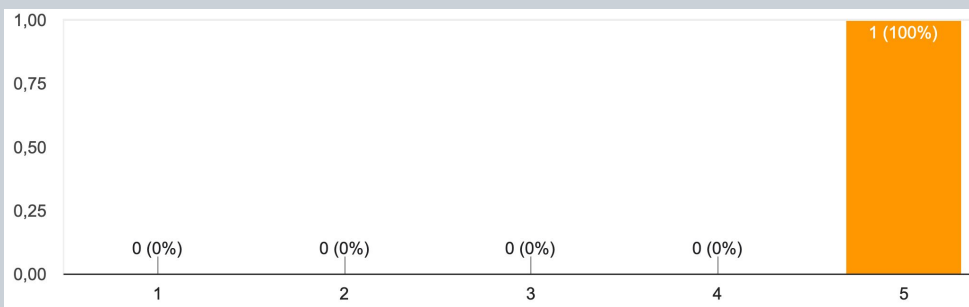
Вибіркова дисципліна - Візуальні дослідження в архітектурі

Питання	2 курс	3 курс																																				
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	1	100%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	33,3%	2	0	0%	3	1	33,3%	4	1	33,3%	5	0	0%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	0	0%																																				
2	1	100%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	0	0%																																				
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	1	33,3%																																				
2	0	0%																																				
3	1	33,3%																																				
4	1	33,3%																																				
5	0	0%																																				
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	100%	5	0	0%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	1	50%	4	0	0%	5	0	0%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	1	100%																																				
5	0	0%																																				
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	1	50%																																				
2	0	0%																																				
3	1	50%																																				
4	0	0%																																				
5	0	0%																																				
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	100%	5	0	0%	 <table><thead><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	50%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	1	100%																																				
5	0	0%																																				
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	1	50%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	1	50%																																				

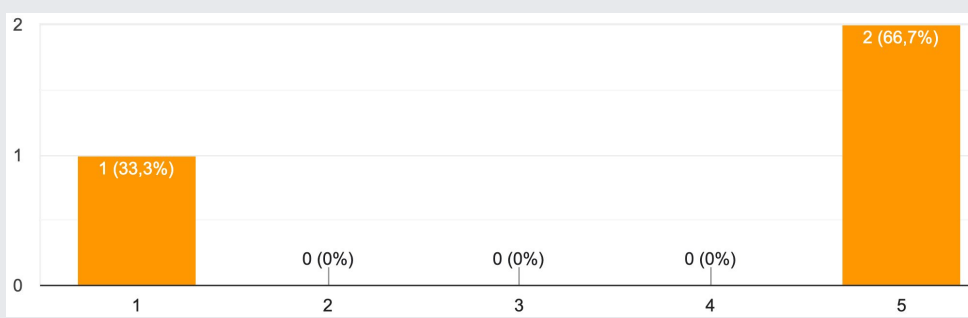
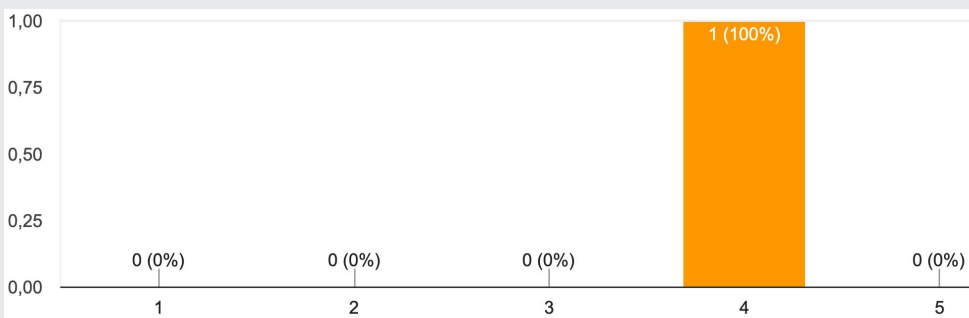
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?

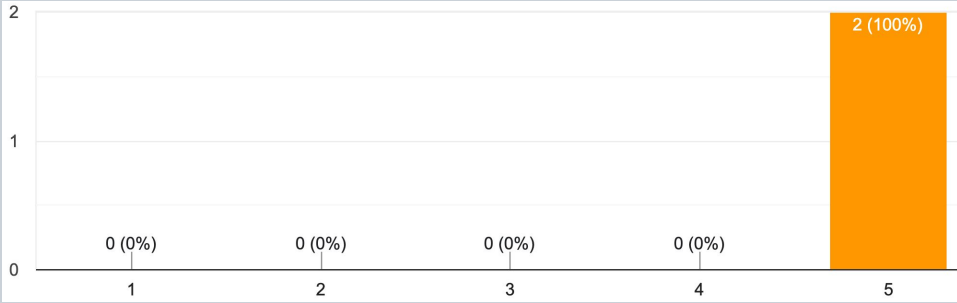
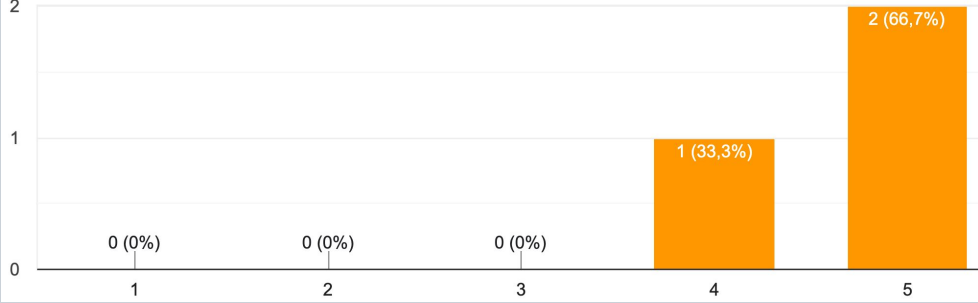
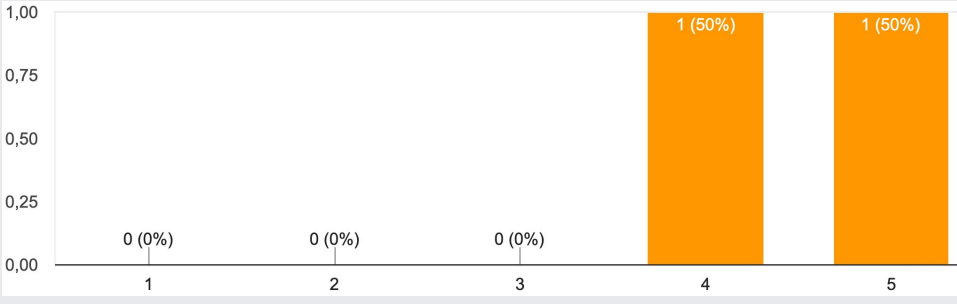
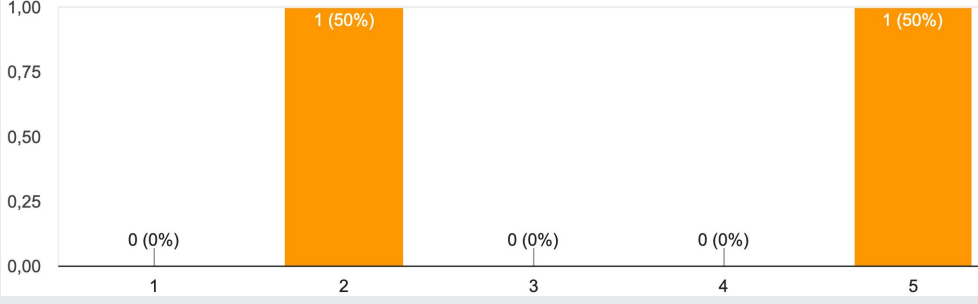
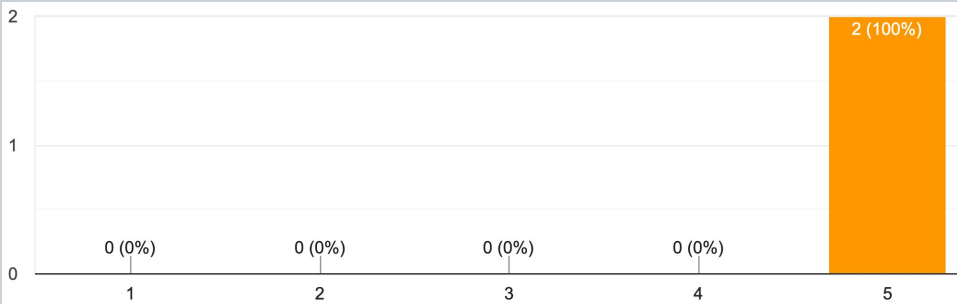
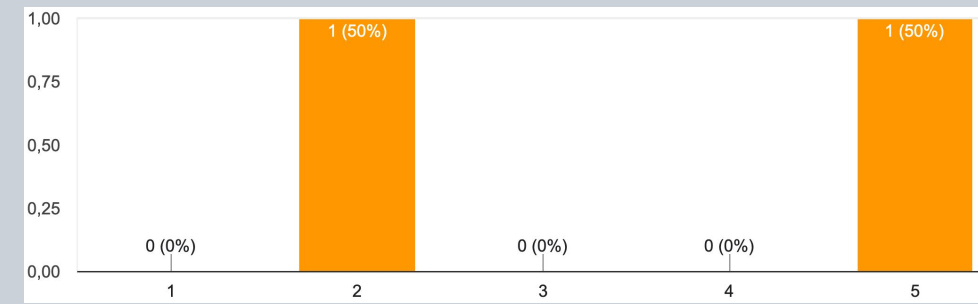


Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?

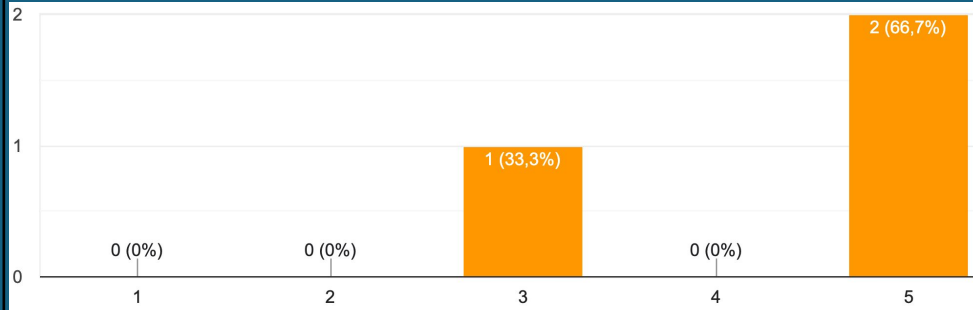
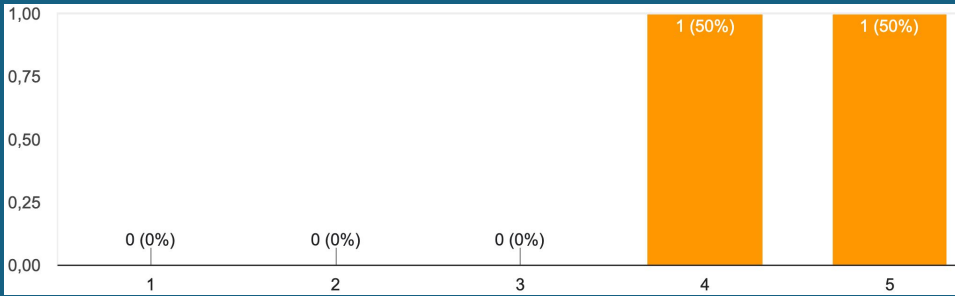


Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	Дисципліна була цікавою як можливість для творчих пошуків, експериментів та розвитку концептуальних ідей. Водночас упродовж семестру відчувалося, що її спрямованість подекуди розмивалася, і не завжди було зрозуміло, як саме застосувати здобуті знання на практиці.
--	---

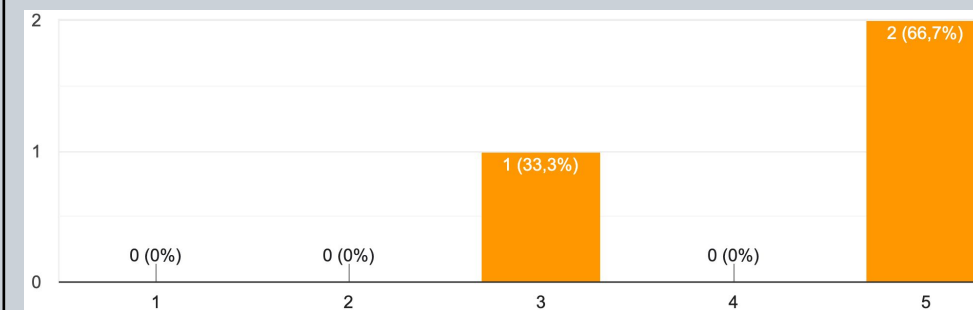
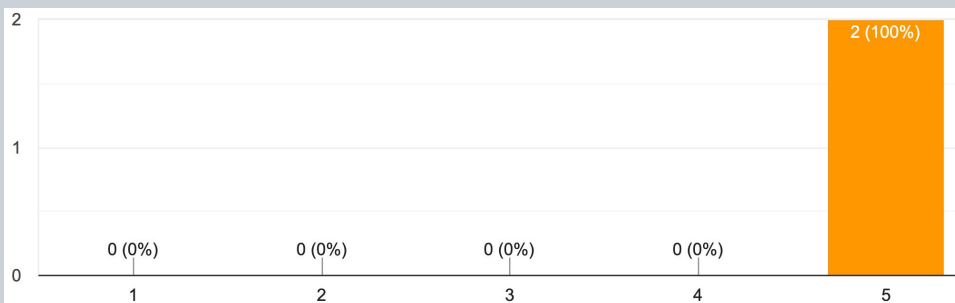
Вибіркова дисципліна - Дослідження матеріалів

Питання	2 курс	3 курс																																				
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	100%	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>66.7%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	33.3%	5	2	66.7%
Score	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	2	100%																																				
Score	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	1	33.3%																																				
5	2	66.7%																																				
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	50%	5	1	50%	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	1	0	0%	2	1	50%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	50%
Score	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	1	50%																																				
5	1	50%																																				
Score	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	1	50%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	1	50%																																				
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	100%	 <table><thead><tr><th>Score</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></tbody></table>	Score	Count	Percentage	1	0	0%	2	1	50%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	50%
Score	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	2	100%																																				
Score	Count	Percentage																																				
1	0	0%																																				
2	1	50%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	1	50%																																				

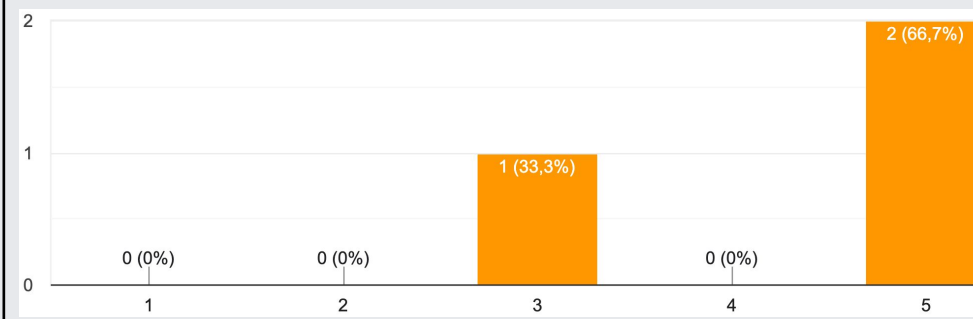
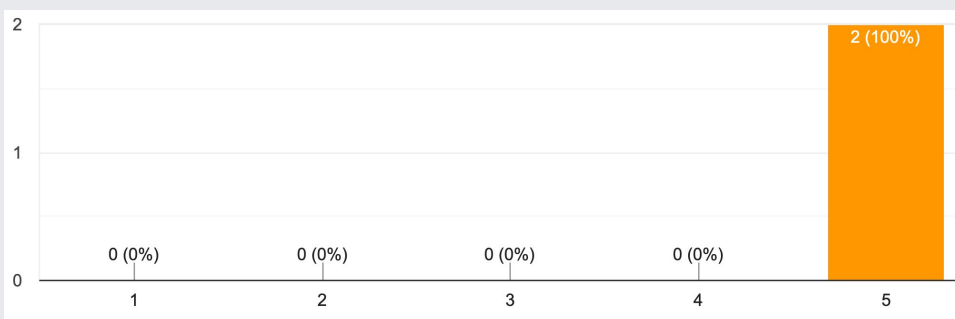
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

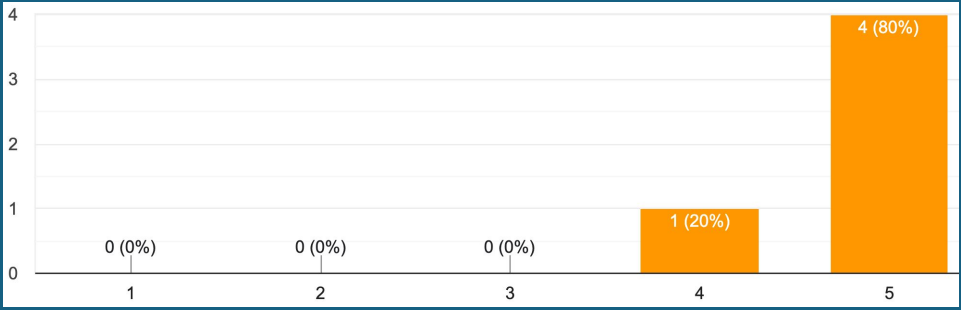
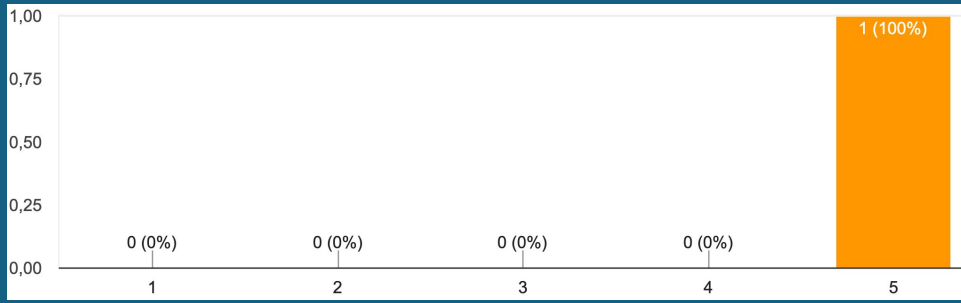
Курс виявився одним із найцікавіших та найбільш улюблених. Він поєднав теоретичну й практичну складові, дав змогу працювати з матеріалом безпосередньо, що стало цінним досвідом і своєрідним відпочинком від роботи за комп'ютером. Важливим досягненням було залучення студентів до партисипаційних практик поза межами школи. Фінальні результати проєктів вийшли на високому рівні, відчувалася щира зацікавленість у темі. Серед побажань — приділити більше уваги темі забруднених ґрунтів, адже вона заслуговує на глибше опрацювання.

Упродовж семестру залишалося не зовсім зрозумілим, як саме відбувається поточне оцінювання, адже воно не було чітко окреслене. Водночас курс дав багато корисних знань і навичок, особливо у сфері розуміння того, як навіть у складних умовах, зокрема під час повномасштабної війни та проблем із ґрунтами, ми можемо долучатися до вирішення екологічних питань. Попри відчутну кількість макетів у навчальному процесі, дисципліна виявилася вдалою та гармонійно поєдналася з іншими, адже тема екології завжди залишається актуальною.

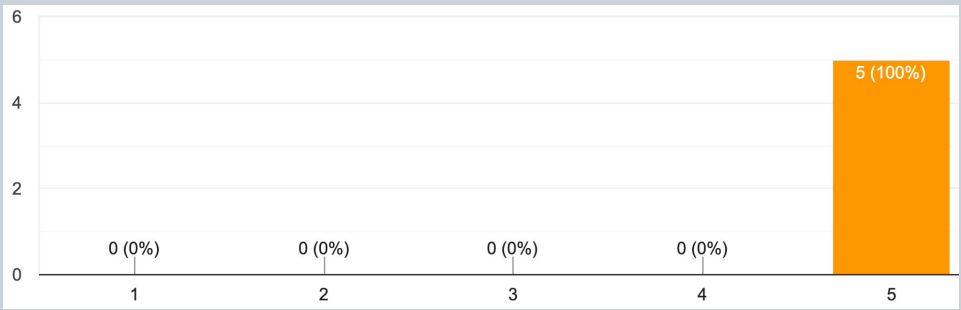
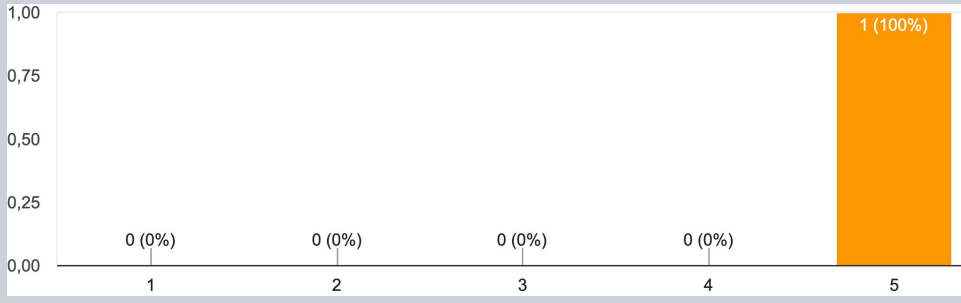
Вибіркова дисципліна - Критика архітектури ренесансу

Питання	2 курс	3 курс																																				
Оцініть взаємозв'язок дисципліни з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>100%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	100%	5	0	0%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>60%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	3	60%	4	1	20%	5	1	20%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	1	100%																																				
5	0	0%																																				
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	3	60%																																				
4	1	20%																																				
5	1	20%																																				
Оцініть силабус дисципліни: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність дисципліни до силабусу?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>60%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	2	40%	5	3	60%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	1	100%																																				
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	2	40%																																				
5	3	60%																																				
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах дисципліни?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>80%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	20%	5	4	80%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	0	0%																																				
5	1	100%																																				
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																				
1	0	0%																																				
2	0	0%																																				
3	0	0%																																				
4	1	20%																																				
5	4	80%																																				

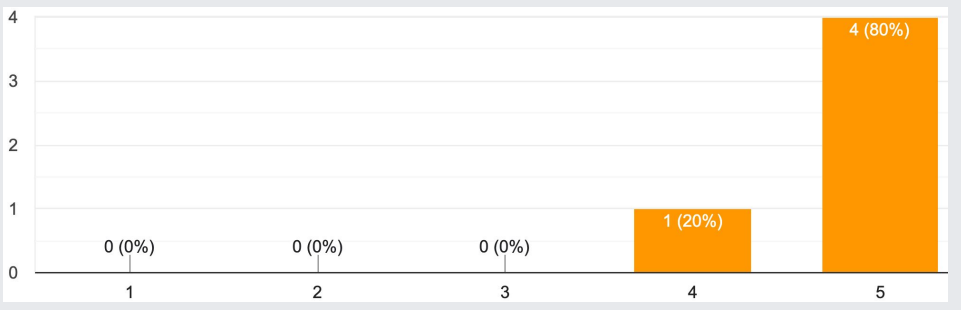
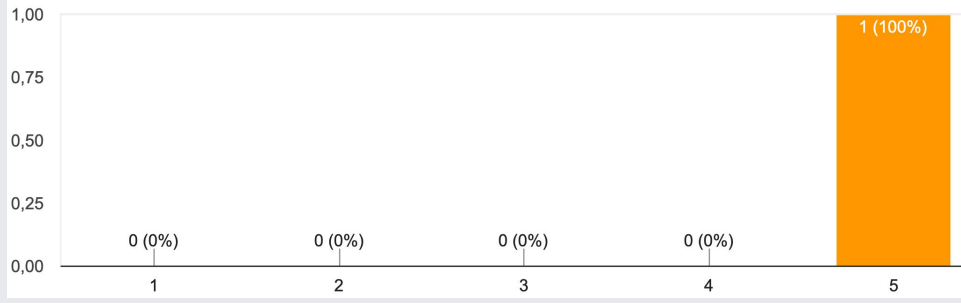
Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж вивчення дисципліни?



Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами дисципліни впродовж семестру, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?



Оцініть методи викладання дисципліни наскільки логічними та доступними для розуміння були презентації та пояснення викладачів?



Поділіться своїми коментарями щодо програми дисципліни та її методичного забезпечення. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати

«Критика архітектури ренесансу - посприяла кращому розумінню близького читання, це дуже цінно мати нагоду розказати іншим що ти прочитав, і при цьому побачити і зрозуміти, як читають інші. Проблема в тому що більшість студентів не слухають презентації інших, і це дещо нівелює цікавість і тих хто представляє, мені здається, що можна було би чіткіше акцентувати увагу, на тому що важливо слухати.»

Курс виявився надзвичайно корисним для розуміння розвитку архітектури, критичного осмислення ідей, порівняння різних підходів і занурення у ширший контекст епохи — від влади й ресурсів до мистецтва, що впливали на архітектуру. Тексти та завдання були цікавими й різноплановими, давали нові знання та задоволення від роботи. Попри те, що іноді тексти були складними для читання, загальне враження від дисципліни залишилося дуже позитивним.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Питання	1 курс	2 курс	3 курс																																																						
Оцініть організацію просторів Школи: наявність та зручність робочих місць, чистоту у просторах	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>66.7%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	2	33.3%	3	4	66.7%	4	0	0%	5	0	0%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	3	50%	2	3	50%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	3	50%	2	2	33.3%	3	1	16.7%	4	0	0%	5	0	0%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	2	33.3%																																																							
3	4	66.7%																																																							
4	0	0%																																																							
5	0	0%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	3	50%																																																							
2	3	50%																																																							
3	0	0%																																																							
4	0	0%																																																							
5	0	0%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	3	50%																																																							
2	2	33.3%																																																							
3	1	16.7%																																																							
4	0	0%																																																							
5	0	0%																																																							
Оцініть комунікацію з адміністративною менеджеркою школи: реакцію на поточні організаційні питання, попередження щодо змін у роботі Школи та організації просторів	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>83.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	5	83.3%	5	1	16.7%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	1	16.7%	3	0	0%	4	2	33.3%	5	3	50%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	6	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	5	83.3%																																																							
5	1	16.7%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	1	16.7%																																																							
3	0	0%																																																							
4	2	33.3%																																																							
5	3	50%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	0	0%																																																							
5	6	100%																																																							

Матеріально-технічне забезпечення

Питання	1 курс	2 курс	3 курс																																																						
Оцініть технічне забезпечення Школи: наявність необхідної для навчання техніки та її налаштованість	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>50%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	1	16,7%	4	2	33,3%	5	3	50%	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	3	50%	4	2	33,3%	5	1	16,7%	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	1	1	16,7%	2	0	0%	3	2	33,3%	4	3	50%	5	0	0%
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	1	16,7%																																																							
4	2	33,3%																																																							
5	3	50%																																																							
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	3	50%																																																							
4	2	33,3%																																																							
5	1	16,7%																																																							
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																							
1	1	16,7%																																																							
2	0	0%																																																							
3	2	33,3%																																																							
4	3	50%																																																							
5	0	0%																																																							
Оцініть комунікацію з системним адміністратором школи: допомогу в налаштуванні техніки, встановлені та налаштуванні програм, інформування щодо наявної в школі техніки та її використання	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>33,3%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	4	66,7%	5	2	33,3%	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>100%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	6	100%	<table><tr><th>Оцінка</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>100%</td></tr></table>	Оцінка	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	6	100%
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	4	66,7%																																																							
5	2	33,3%																																																							
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	0	0%																																																							
5	6	100%																																																							
Оцінка	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	0	0%																																																							
5	6	100%																																																							

Матеріально-технічне забезпечення

Питання	1 курс	2 курс	3 курс																																																						
Оцініть роботу майстерні, зокрема її забезпеченість інструментами та матеріалами для виготовлення чистових макетів, кількість робочих місць і т.д	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	1	16.7%	3	1	16.7%	4	3	50%	5	1	16.7%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	1	1	16.7%	2	0	0%	3	2	33.3%	4	2	33.3%	5	1	16.7%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	1	1	16.7%	2	0	0%	3	1	16.7%	4	2	33.3%	5	2	33.3%
Rating	Count	Percentage																																																							
1	0	0%																																																							
2	1	16.7%																																																							
3	1	16.7%																																																							
4	3	50%																																																							
5	1	16.7%																																																							
Rating	Count	Percentage																																																							
1	1	16.7%																																																							
2	0	0%																																																							
3	2	33.3%																																																							
4	2	33.3%																																																							
5	1	16.7%																																																							
Rating	Count	Percentage																																																							
1	1	16.7%																																																							
2	0	0%																																																							
3	1	16.7%																																																							
4	2	33.3%																																																							
5	2	33.3%																																																							
Оцініть комунікацію з керівником майстерні: консультації які ви отримували впродовж навчання. Наскільки доступними та зрозумілими були пояснення щодо техніки безпеки використання інструментів майстерні?	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>83.3%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	16.7%	5	5	83.3%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	5	100%	<table><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	6	100%
Rating	Count	Percentage																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	1	16.7%																																																							
5	5	83.3%																																																							
Rating	Count	Percentage																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	0	0%																																																							
5	5	100%																																																							
Rating	Count	Percentage																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	0	0%																																																							
5	6	100%																																																							

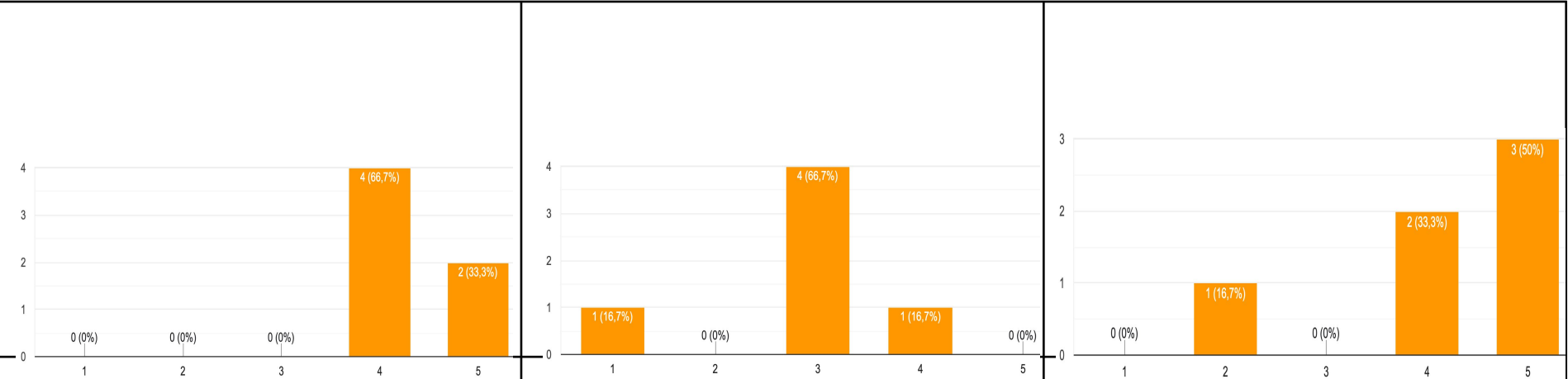
Матеріально-технічне забезпечення

Питання	1 курс	2 курс	3 курс																																																						
Оцініть роботу бібліотеки школи: наявність необхідних вам для навчання книжок, зручність у використанні простором бібліотеки та онлайн каталогом	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>33.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>66.7%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	2	33.3%	5	4	66.7%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>83.3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	16.7%	5	5	83.3%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>16.7%</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>83.3%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	16.7%	5	5	83.3%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	2	33.3%																																																							
5	4	66.7%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	1	16.7%																																																							
5	5	83.3%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	1	16.7%																																																							
5	5	83.3%																																																							
Оцініть комунікацію з бібліотекарем школи: інформування щодо нових отриманих книжок та подій бібліотеки, допомога з пошуком інформації в бібліотеці	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	6	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	6	100%	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	6	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	0	0%																																																							
5	6	100%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	0	0%																																																							
5	6	100%																																																							
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																																							
1	0	0%																																																							
2	0	0%																																																							
3	0	0%																																																							
4	0	0%																																																							
5	6	100%																																																							

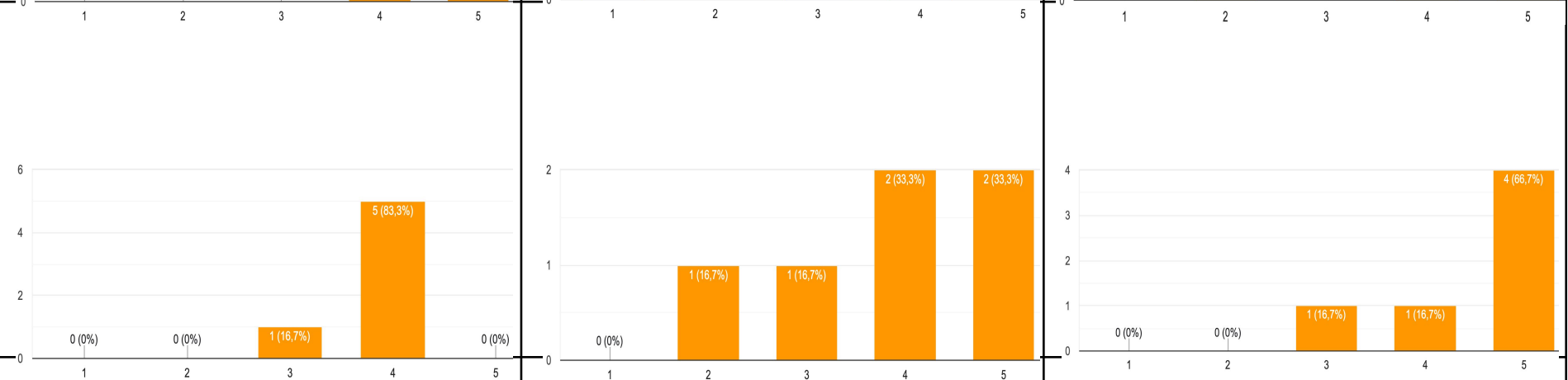
Поділіться своїми враженнями про комфортність і функціональність навчальних просторів школи, бібліотеки, майстерень та технічного забезпечення, зазначивши як позитивні, так і негативні аспекти.	Поява нових столів, дошки та екрану для проектора значно покращила умови навчання, особливо коли кожен курс отримав власний простір. Технічне забезпечення було на хорошому рівні, хоча інколи бракувало матеріалів у майстерні, наприклад пінополістиролу. Столярня організована чудово, робота пана Василя заслуговує окремої похвали. Бібліотека залишила дуже приємне враження завдяки великій кількості літератури та зручному розташуванню, що робить її однією з найкращих у Львові. Загалом комунікація всередині школи приємна, проте все ще відчувається нестача простору та деяких матеріалів.	Студенти відзначають, що бібліотека та майстерня є дуже цінними ресурсами, однак загалом простір школи часто не дозволяє комфортно навчатися. Одночасне проведення кількох занять, обмежена площа, шум та недостатня кількість місць для роботи чи відпочинку створюють відчуття дискомфорту та заважають повноцінно засвоювати матеріал. Попри це, позитивно оцінюють наявність нових комп'ютерів та бібліотечних ресурсів. Студенти пропонують продумати організацію простору так, щоб можна було поєднувати лекції, роботу та відпочинок без зайвого стресу та шумового навантаження.	Простори школи, бібліотека та майстерня загалом дуже допомагають у навчанні, а наявне обладнання та комп'ютери підтримують роботу над завданнями. Водночас інколи бракує місця та організації, а деяких програм чи верстатів не вистачає. Було б чудово трохи покращити організацію простору та забезпечити доступ до всіх необхідних ресурсів, щоб навчання проходило максимально комфортно та продуктивно.
--	--	---	---

Академічний відділ

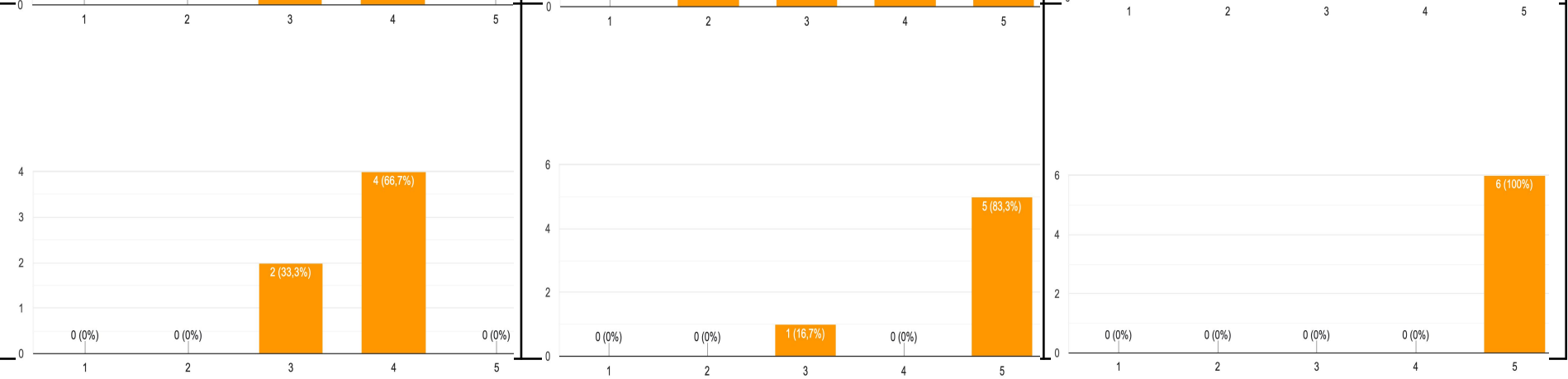
Оцініть комунікацію з директоркою бакалаврської програми: зрозумілість пояснень змісту освітньої програми та логістичного зв'язку між її блоками, тощо



Оцініть роботу з координації освітнього процесу: наявність та зручність розкладу, організацію папок та чатів курсів, тощо.



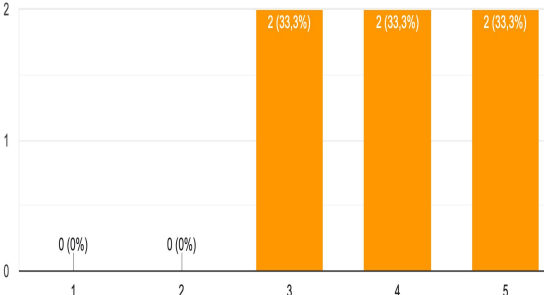
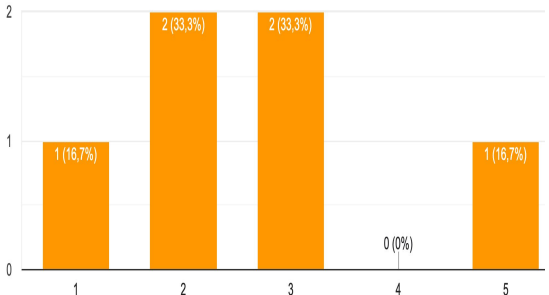
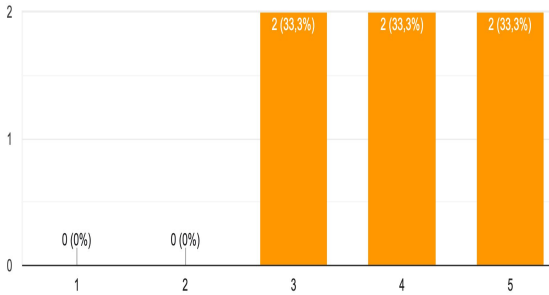
Оцініть комунікацію з координаторкою бакалаврської програми: реакцію на поточні питання, попередження про перенесення занять, швидкість відповідей, тощо



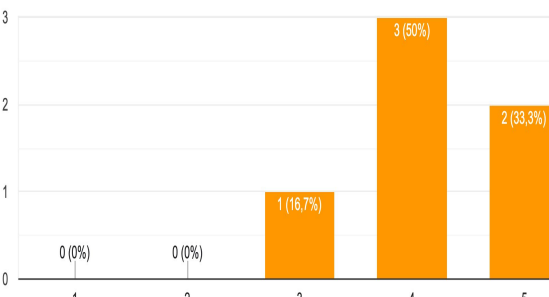
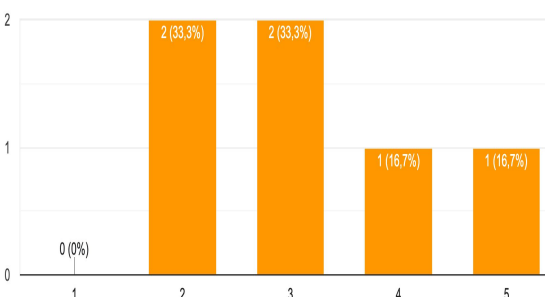
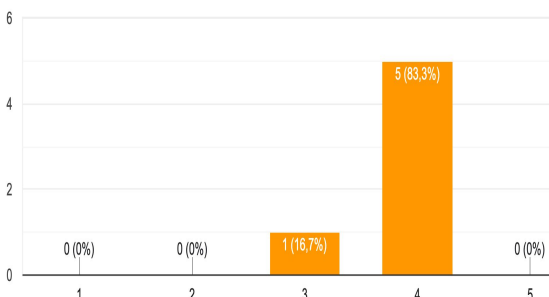
Напишіть, наскільки ви задоволені організацією освітнього процесу в школі, зокрема розкладом, комунікацією щодо навчальних заходів, підтримкою з боку академічного відділу, і поділіться як позитивними враженнями, так і аспектами, які потребують покращення.	Цілком задовільно, іноді були випадки з неправильно поставленими парами в розкладі, проте все швидко вирішувалось. Інколи хочеться більш конкретної відповіді та дій на висвітлену проблему від адміністрації, а також менше казусів з розкладом. І невідповідність мапи року є дуже неприкольним аспектом, бо інколи важко зорієнтуватися у навчальному процесі А так ви дуже молодці, багато робите та стараєтеся, дякую вам!)	Студенти відзначають, що переноси занять та вечірнє навантаження іноді створюють дискомфорт і втомлюють. Загалом розклад у школі нестабільний, а зміни часто повідомляються пізно, що ускладнює планування. Водночас вони визнають, що академічний відділ працює добре, а питання переважно стосуються погодження часу викладачів у межах загальної системи.	Загалом організація освітнього процесу в школі підтримує навчання, і академічний відділ оперативно допомагає з усіх питань, особливо Христина, за що окрема подяка. Водночас іноді виникають труднощі через нестабільний розклад, раптові зміни пар та незрозумілі дедлайни, через що складно правильно планувати час. Було б чудово трохи покращити передбачуваність розкладу та комунікацію щодо важливих подій, щоб навчальний процес проходив ще більш комфортно.
--	---	---	--

Керівництво школи

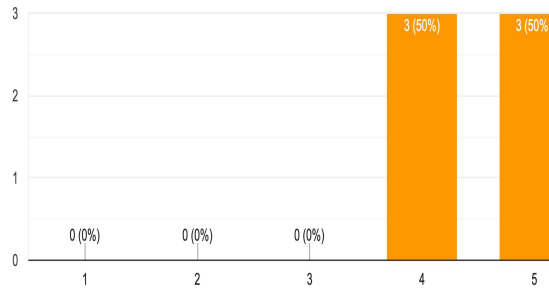
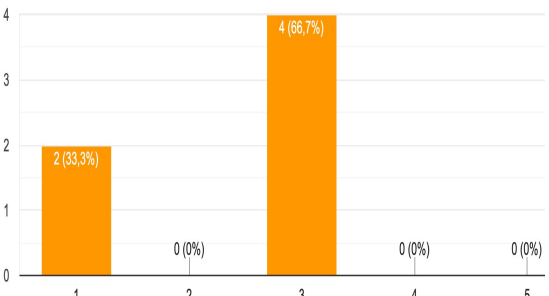
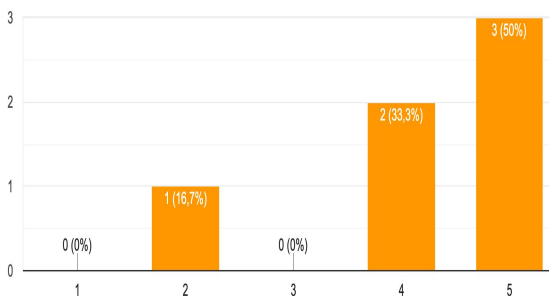
Оцініть роботу у напрямку розвитку Школи: організацію медійної присутності школи, пошук грантової підтримки проєктів школи, такі як закупівля техніки та матеріалів, виставки року тощо.



Оцініть комунікацію з керівництвом Школи: інформування щодо проєктів школи, організація участі в ній студентів, інформативність ректорського звіту та зрозумілість інформації щодо умов отримання стипендії



Оцініть відкритість керівництва школи до студентських ініціатив та пропозицій



Який ваш коментар до стратегії розвитку школи, і яким ви бачите її майбутній напрямок?	Більша прозорість школи у питання бюджету, викладацьких змін та внесення змін до навчальної програми.	Студенти відзначають, що школа активно розвивається та має амбітні плани, проте іноді відчувається розрив між адміністрацією та студентством. Є побоювання, що швидке масштабування та орієнтація на зовнішній імідж можуть відволікати від безпосередніх умов навчання та якості освітнього процесу. Водночас студенти цінують амбіції школи і сподіваються на більш уважну та конструктивну комунікацію з боку адміністрації.	Стратегія розвитку школи виглядає амбітною та спрямованою на розширення простору та залучення кваліфікованих викладачів, що безумовно важливо для навчання. Водночас важливо зберігати баланс і пам'ятати, що архітектура — комплексна дисципліна, тож не варто йти в крайнощі, а також враховувати комфорт студентів, наприклад щодо медійної активності та зйомок.
---	--	--	---



**ХАРКІВСЬКА
ШКОЛА
АРХІТЕКТУРИ**

**НАРАТИВНО-СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ
НА ОСНОВІ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ТА ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ
У ПРИВАТНОМУ ЗАКЛАДІ «ІНСТИТУТ ХАРКІВСЬКА ШКОЛА АРХІТЕКТУРИ**

Весняний семестр 2024/2025 навчального року

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

В опитуванні взяли участь 10 студентів. Опитування проводилось серед студентів 1-го, 2-го та 3-го курсів.

Анкета сформована блоками питань: оцінка освітньої програми, ефективність та користь дисциплін, організація навчального процесу, відповіді на які відображають усі сторони освітнього процесу.

Студенти давали оцінку від 1 до 10, де 1 - це негативна оцінка, а 10 - позитивна.

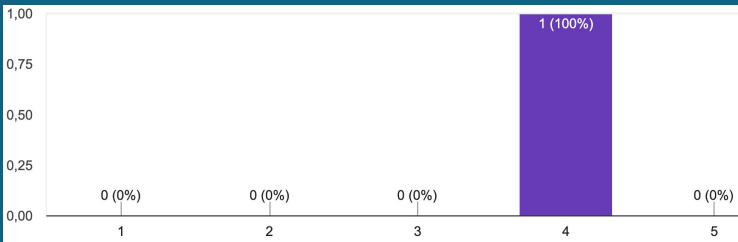
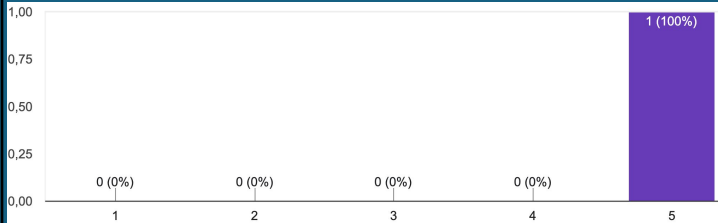
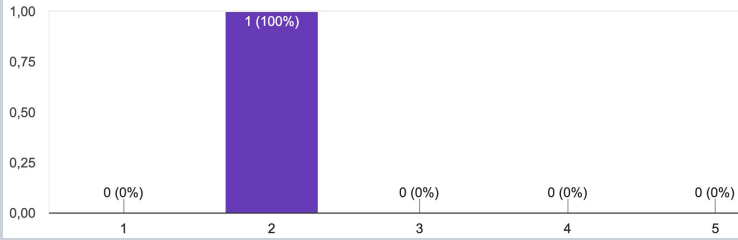
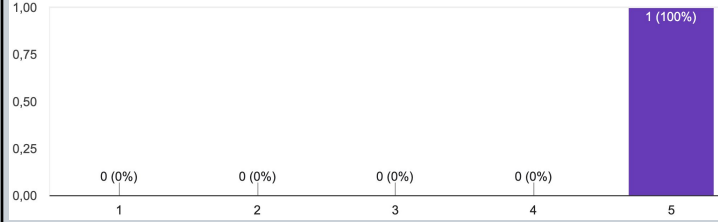
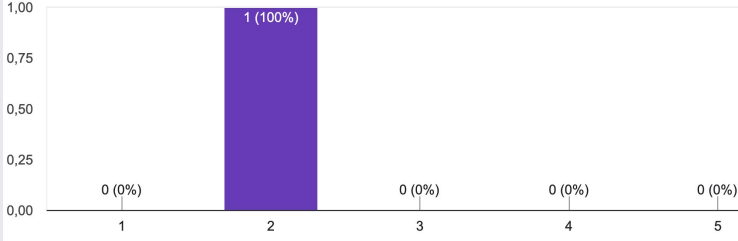
ПРАКТИКА ПЕРШОГО КУРСУ: Обов’язкова практика: "Інтенсив портфоліо"

Оцініть взаємозв'язок практики з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>60%</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Кількість	0	0	0	3	2	Відсоток	0%	0%	0%	60%	40%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж проходження практики?	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>20%</td><td>20%</td><td>0%</td><td>40%</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Кількість	1	1	0	2	1	Відсоток	20%	20%	0%	40%	20%
Рейтинг	1	2	3	4	5																																		
Кількість	0	0	0	3	2																																		
Відсоток	0%	0%	0%	60%	40%																																		
Рейтинг	1	2	3	4	5																																		
Кількість	1	1	0	2	1																																		
Відсоток	20%	20%	0%	40%	20%																																		
Оцініть силабус: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність практики до силабусу?	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>0%</td><td>0%</td><td>20%</td><td>80%</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Кількість	0	0	1	4	0	Відсоток	0%	0%	20%	80%	0%	Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами практики, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>0%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Кількість	0	1	1	1	2	Відсоток	0%	20%	20%	20%	40%
Рейтинг	1	2	3	4	5																																		
Кількість	0	0	1	4	0																																		
Відсоток	0%	0%	20%	80%	0%																																		
Рейтинг	1	2	3	4	5																																		
Кількість	0	1	1	1	2																																		
Відсоток	0%	20%	20%	20%	40%																																		
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах?	<table><tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Кількість</th><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><th>Відсоток</th><td>0%</td><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	1	2	3	4	5	Кількість	0	0	1	2	2	Відсоток	0%	0%	20%	40%	40%	Поділіться своїми коментарями щодо програми практики. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	Практика в цілому була корисною та потрібною, особливо роботи над портфоліо. Водночас виникли труднощі з оцінюванням: під час фінальної консультації та презентації всі коментарі були позитивними, проте отримана оцінка не завжди відповідала цим відгукам, що створювало певне розчарування.																		
Рейтинг	1	2	3	4	5																																		
Кількість	0	0	1	2	2																																		
Відсоток	0%	0%	20%	40%	40%																																		

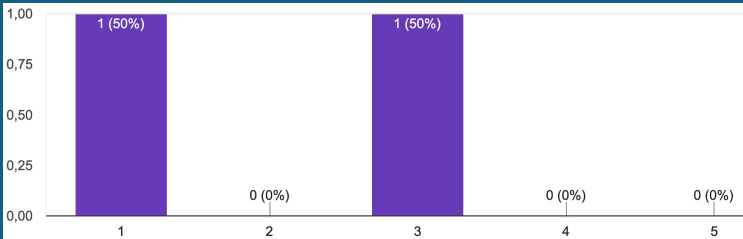
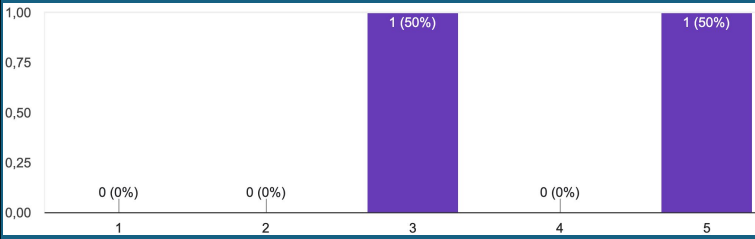
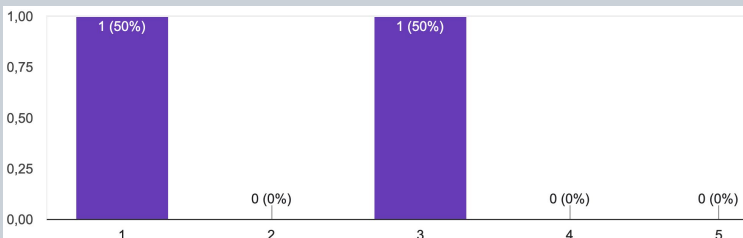
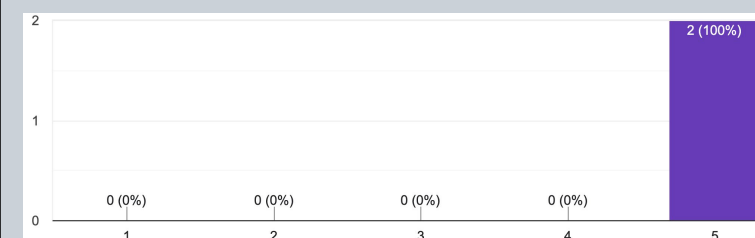
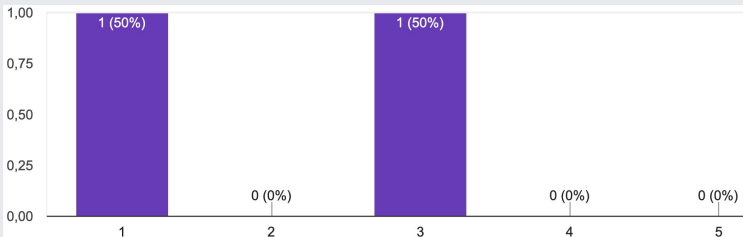
ПРАКТИКА ПЕРШОГО КУРСУ: Обов’язкова практика: "Будівельна практика"

Оцініть взаємозв'язок практики з іншими дисциплінами та модулями	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>80%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	1	20%	3	0	0%	4	0	0%	5	4	80%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж проходження практики?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>40%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	1	20%	4	2	40%	5	2	40%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	1	20%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	4	80%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	1	20%																																					
4	2	40%																																					
5	2	40%																																					
Оцініть силабус: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність практики до силабусу?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>40%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	1	20%	3	1	20%	4	2	40%	5	1	20%	Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами практики, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>60%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	1	20%	4	1	20%	5	3	60%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	1	20%																																					
3	1	20%																																					
4	2	40%																																					
5	1	20%																																					
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	1	20%																																					
4	1	20%																																					
5	3	60%																																					
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах?	<table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>60%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	1	20%	4	3	60%	5	1	20%	Поділіться своїми коментарями щодо програми практики. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	Практика пройшла насичено та дала багато корисних навичок і досвіду. Важливим був командний аспект: допомога один одному та організація спільного процесу дозволили глибше опанувати знання й розвинути творчі та організаційні навички. Труднощі виникли в першу чергу з графіком.																		
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	1	20%																																					
4	3	60%																																					
5	1	20%																																					

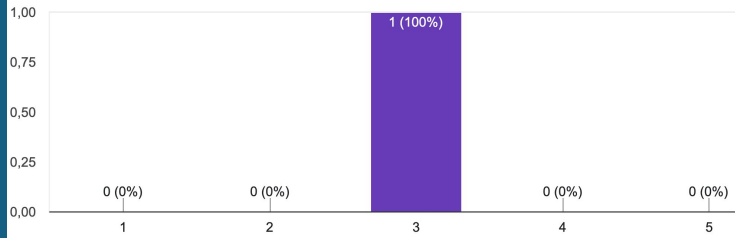
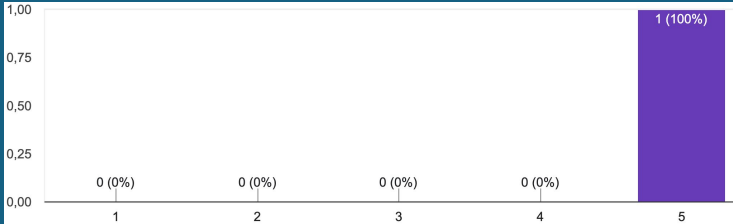
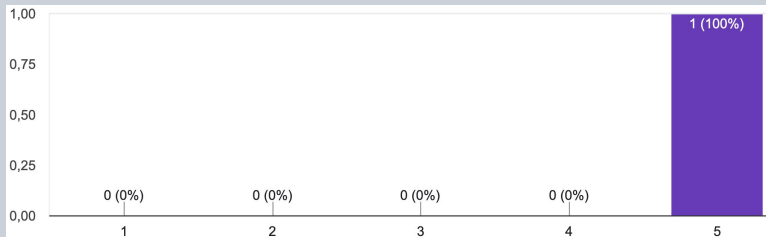
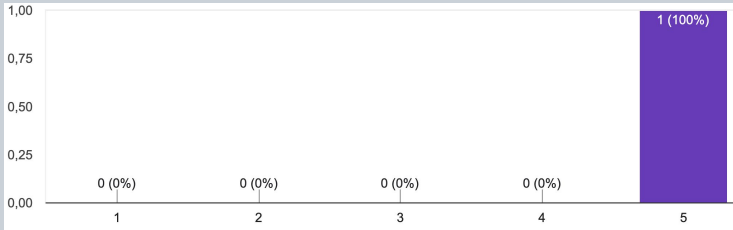
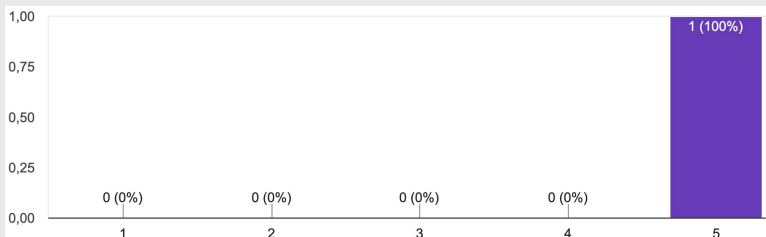
ПРАКТИКА ДРУГОГО КУРСУ: Вибіркова практика: "(РЕ)/(АП)/(ДАУН)сайклінг. Сталі матеріали. Лабораторія"

Оцініть взаємозв'язок практики з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><th>Percentage</th><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	1	2	3	4	5	Count	0	0	0	1	0	Percentage	0%	0%	0%	100%	0%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж проходження практики?	 <table><tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><th>Percentage</th><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	1	2	3	4	5	Count	0	0	0	0	1	Percentage	0%	0%	0%	0%	100%
Rating	1	2	3	4	5																																		
Count	0	0	0	1	0																																		
Percentage	0%	0%	0%	100%	0%																																		
Rating	1	2	3	4	5																																		
Count	0	0	0	0	1																																		
Percentage	0%	0%	0%	0%	100%																																		
Оцініть силабус: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність практики до силабусу?	 <table><tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Count</th><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><th>Percentage</th><td>0%</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	1	2	3	4	5	Count	0	1	0	0	0	Percentage	0%	100%	0%	0%	0%	Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами практики, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	 <table><tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Count</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><th>Percentage</th><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr></table>	Rating	1	2	3	4	5	Count	0	0	0	0	1	Percentage	0%	0%	0%	0%	100%
Rating	1	2	3	4	5																																		
Count	0	1	0	0	0																																		
Percentage	0%	100%	0%	0%	0%																																		
Rating	1	2	3	4	5																																		
Count	0	0	0	0	1																																		
Percentage	0%	0%	0%	0%	100%																																		
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах?	 <table><tr><th>Rating</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>Count</th><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><th>Percentage</th><td>0%</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	Rating	1	2	3	4	5	Count	0	1	0	0	0	Percentage	0%	100%	0%	0%	0%	Поділіться своїми коментарями щодо програми практики. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	«Дуже цікава практика, можливість спробувати щось побудувати, особливо з такого цікавого експериментального матеріалу.»																		
Rating	1	2	3	4	5																																		
Count	0	1	0	0	0																																		
Percentage	0%	100%	0%	0%	0%																																		

ПРАКТИКА ДРУГОГО КУРСУ: Вибіркова практика: "Lviv in Relief: a sonic panorama"

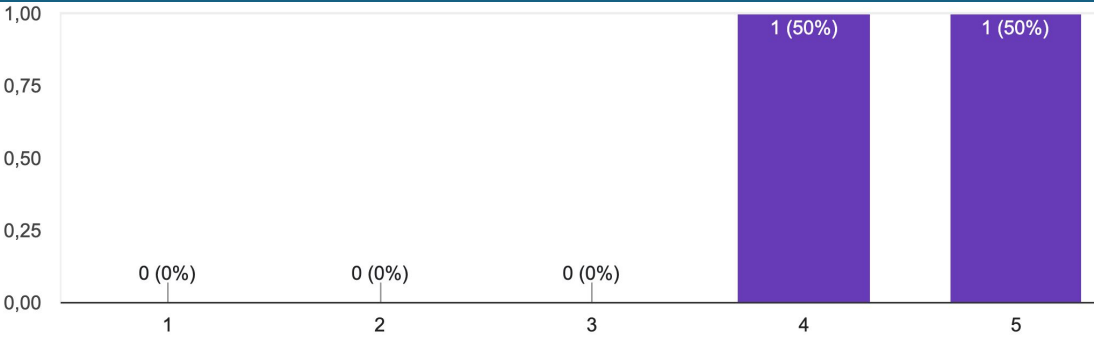
Оцініть взаємозв'язок практики з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Частота	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	1	50%	4	0	0%	5	0	0%	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж проходження практики?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>50%</td></tr></table>	Рейтинг	Частота	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	1	50%	4	0	0%	5	1	50%
Рейтинг	Частота	Відсоток																																					
1	1	50%																																					
2	0	0%																																					
3	1	50%																																					
4	0	0%																																					
5	0	0%																																					
Рейтинг	Частота	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	1	50%																																					
4	0	0%																																					
5	1	50%																																					
Оцініть силабус: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність практики до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Частота	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	1	50%	4	0	0%	5	0	0%	Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами практики, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Частота	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	100%
Рейтинг	Частота	Відсоток																																					
1	1	50%																																					
2	0	0%																																					
3	1	50%																																					
4	0	0%																																					
5	0	0%																																					
Рейтинг	Частота	Відсоток																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	2	100%																																					
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Частота</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	Рейтинг	Частота	Відсоток	1	1	50%	2	0	0%	3	1	50%	4	0	0%	5	0	0%	Поділіться своїми коментарями щодо програми практики. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	Практика була цікавою та корисною, дала нові просторові відчуття та практичні навички. Особливо цінні були спільні обговорення наприкінці занять, а чіткий графік забезпечував стабільність і підтримку від викладачів. Незважаючи на дрібні нюанси з оцінюванням, досвід студентів залишився дуже позитивним.																		
Рейтинг	Частота	Відсоток																																					
1	1	50%																																					
2	0	0%																																					
3	1	50%																																					
4	0	0%																																					
5	0	0%																																					

ПРАКТИКА ДРУГОГО КУРСУ: Вибіркова практика: "Квартирне питання"

Оцініть взаємозв'язок практики з іншими дисциплінами та модулями	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>3</td><td>1 (100%)</td></tr><tr><td>4</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>5</td><td>0 (0%)</td></tr></table>	Рейтинг	Відсоток	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	1 (100%)	4	0 (0%)	5	0 (0%)	Оцініть наскільки об'єктивно відбувалось оцінювання впродовж проходження практики?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>3</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>4</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>5</td><td>1 (100%)</td></tr></table>	Рейтинг	Відсоток	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	0 (0%)	4	0 (0%)	5	1 (100%)
Рейтинг	Відсоток																										
1	0 (0%)																										
2	0 (0%)																										
3	1 (100%)																										
4	0 (0%)																										
5	0 (0%)																										
Рейтинг	Відсоток																										
1	0 (0%)																										
2	0 (0%)																										
3	0 (0%)																										
4	0 (0%)																										
5	1 (100%)																										
Оцініть силабус: наскільки він інформативний та зрозуміло написаний, а також відповідність практики до силабусу?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>3</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>4</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>5</td><td>1 (100%)</td></tr></table>	Рейтинг	Відсоток	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	0 (0%)	4	0 (0%)	5	1 (100%)	Як ви оцінюєте якість комунікації з викладачами практики, зокрема їхню організованість і здатність налагоджувати взаємодію зі студентами?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>3</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>4</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>5</td><td>1 (100%)</td></tr></table>	Рейтинг	Відсоток	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	0 (0%)	4	0 (0%)	5	1 (100%)
Рейтинг	Відсоток																										
1	0 (0%)																										
2	0 (0%)																										
3	0 (0%)																										
4	0 (0%)																										
5	1 (100%)																										
Рейтинг	Відсоток																										
1	0 (0%)																										
2	0 (0%)																										
3	0 (0%)																										
4	0 (0%)																										
5	1 (100%)																										
Оцініть наскільки зрозуміло були описані критерії оцінювання в силабусі та додаткових методичних матеріалах?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>2</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>3</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>4</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>5</td><td>1 (100%)</td></tr></table>	Рейтинг	Відсоток	1	0 (0%)	2	0 (0%)	3	0 (0%)	4	0 (0%)	5	1 (100%)	Поділіться своїми коментарями щодо програми практики. Опишіть, що вам сподобалося найбільше, з якими аспектами виникали труднощі та які покращення ви могли б запропонувати	Практика була дуже цікавою та корисною. Особливо сподобалася організація від викладачки: ознайомлення з силабусом, пошук цікавих локацій і гостей, підтримка у дотриманні дедлайнів, що допомогло підготуватися до фінальної презентації. Незначним недоліком стала організація приміщення для роботи, через що студенти взяли на себе частину підготовчих завдань.												
Рейтинг	Відсоток																										
1	0 (0%)																										
2	0 (0%)																										
3	0 (0%)																										
4	0 (0%)																										
5	1 (100%)																										

ПРАКТИКА ТРЕТЬОГО КУРСУ: Вибіркова практика: "Практика в Громадських організаціях"

Наскільки практика відповідала Вашим очікуванням?



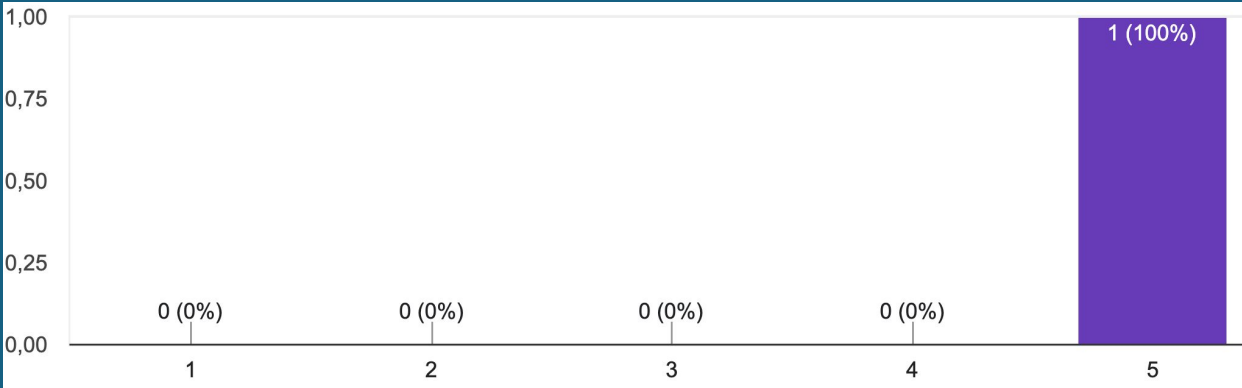
Які умови або підтримка зробили б практику ще кориснішою для студентів?

- Розуміння оцінювання, бо оцінка за вчасну здачу документів, не дивлячись на якість проходження практики, розчаровує.
- Активніша участь в практиці керівника практики від ХША.

Який досвід та користь для професійного та особистісного розвитку Ви отримали під час проходження практики?

- Самоорганізація, спілкування з людьми, які володіють ділянкою і замовником, підготовка проєкту до розмови з меценатами, поглиблення в реставрацію.
- Це була реальна практика в діючій ГО, де можна було подивитись як відбуваються внутрішні процеси, розподіл бюджету і тд.

ПРАКТИКА ТРЕТЬОГО КУРСУ: Вибіркова практика: "Практика в муніципалітетах"

Наскільки практика відповідала Вашим очікуванням?	 <table><tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>100%</td></tr></table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	100%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	
4	0	0%																	
5	1	100%																	
Які умови або підтримка зробили б практику ще кориснішою для студентів?	Студенти залишились задоволеними.																		
Який досвід та користь для професійного та особистісного розвитку Ви отримали під час проходження практики?	Для студентів працювати в департаменті архітектури Львівської міської ради було приємно. Відзначають, що отримали розуміння, як розробляється проєкт реконструкції вулиці та як залучені інші стейкхолдери до цього процесу.																		