

Міністерство освіти і науки України

Приватний заклад «Інститут
«Харківська школа архітектури»

Освітньо-професійна програма
«Архітектура та урбанізм»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування

Галузі знань: 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: Бакалавр архітектури та містобудування
(із змінами від 02.09.2021 р., від 29.07.2022 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
протокол №2 від 19.03.2018

Освітню програму введено в
дію з 01.09.2018 року.

Ректор



С.Б. Рибалко

(наказ №2 від 19.03.2018 р.)

Харків 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та урбанізм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, галузь знань 19 Архітектура та будівництво (далі - ОП). Дана ОП розроблена для здійснення підготовки здобувачів вищої освіти, що вступили на навчання до Приватного закладу "Інститут "Харківська школа архітектури" (далі - Інститут) у 2020 році.

Розробники програми:

Робоча група з розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП	
Несен Анастасія Андріївна	доцент кафедри архітектури та урбанізму Інституту, доктор філософії з архітектури та містобудування, гарант ОП;
Смоленська Світлана Олексіївна	професор кафедри архітектури та урбанізму Інституту, доктор архітектури, доцент;
Дроздов Олег Анатолійович	викладач кафедри архітектури та урбанізму, засновник Інституту, головний архітектор ПП «Дроздов і партнери»;
Заєць Дмитро Олександрович	доцент кафедри кафедри архітектури та урбанізму Інституту, кандидат соціологічних наук;
Мороз Неля Володимирівна	здобувач вищої освіти за ОП.
Робоча група із запуску ОП у період з 2018 по 2021 рік	
Нарижна Олександра Сергіївна	у період з 2018 по 31.08.2021 рік: гарант ОП, перший проректор Інституту, старший викладач кафедри архітектури та урбанізму
Олександра Нікітенко	у період з 2018 по 31.08.2021 рік: викладач кафедри архітектури та урбанізму, молодший науковий співробітник
Борис Філоненко	у період з 2018 по 31.08.2021 рік: старший викладач кафедри архітектури та урбанізму
Марина Пугачова	у період з 2018 по 31.08.2021 рік: кандидат архітектури, завідувач кафедрою архітектури та урбанізму

Бідаков Андрій Миколайович	доктор технічних наук, доцент кафедри архітектури та урбанізму
Залучені стейкхолдери	
Куба Снопек	Залучений фахівець, Berkeley University
Лоуренс Барт	Prof, Co-director department Housing and Urbanism, Architectural Association School of Architecture, London
Андерсон Інґ	Prof. Architectural Association School of Architecture, London

Відгуки та рецензії:

1. Ashley Bigham, Erik Herrmann, Outpost Office, Columbus, США
2. Ignas Uogintas, архітектор DO ARCHITECTS, Вільнюс Литва
3. Malgorzata Kucinich, архітектор, проектна група CENTRA, Краків, Польща
4. Ліка Чагунава, директорка бюро ПП «Дроздов та партнери», Харків, Україна
5. Антон Олійник, головний архітектор Büro0, Київ, Україна
6. Владислав Тимінний, директор освітніх програм CANactions School for Urban Studies, Київ, Україна

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України від 01.07.2014 р №1556-VII “Про вищу освіту” (із змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями (далі - Ліцензійних умов), від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №808, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», Положення про організацію освітнього процесу в Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури», затвердженого на засіданні Вченої ради Протокол №5 від 31.08.2018 (зі змінами, затвердженими на засіданні Вченої ради Протокол №2 від 24.08.2020) та Положення про

внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу в Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури», затвердженого на засіданні Вченої ради Протокол №2 від 24.08.2020 р.

Освітня програма затверджена рішенням Вченої ради (протокол №2 від 19.03.2018) та введена в дію з 01.09.2018.

Зміни до даної освітньої програми вносились рішеннями Вченої ради (протокол №5 від 31.08.2018 р., №3 від 03.09.2019 р., №4 від 26.12.2019 р., №2 від 24.08.2020 р., №3 від 04.12.2020 р., №4 від 02.09.2021 р., №4 від 29.07.2022 р.).

Профіль освітньо-професійної програми “Архітектура та урбанізм”

Загальні відомості	
Назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад «Інститут «Харківська школа архітектури», кафедра архітектури та урбанізму
Ступінь вищої освіти, кваліфікація	Перший (бакалаврський), бакалавр архітектури та містобудування
Назва освітньої програми	Архітектура та урбанізм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 5 місяців
Рівень	Перший (бакалаврський) рівень 6-й рівень за НПК України, перший цикл FQ-EHEA, 6-й рівень EQF-LLL
Форма навчання	Очна (денна)
Передумови	Вступ може здійснюватись на основі повної загальної середньої освіти, ступеня “фахового молодшого бакалавра”, ступеня “молодшого бакалавра”, ОКР “молодшого спеціаліста”, повної вищої освіти. Вступ здійснюється відповідно до Правил прийому до Приватного закладу “Інститут “Харківська школа архітектури” у відповідному році
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання.
Інтернет адреса	http://kharkiv.school/bachelor/

Мета та цілі програми	
Мета	Метою програми є підготовка фахівців, які здатні генерувати нові ідеї, розв’язувати спеціалізовані проблеми у сферах архітектури та містобудування, володіють сучасними методами та методиками, вміють працювати в команді і застосовувати норми та стандарти у проектуванні та будівництві.

Цілі програми	<p>Сформувати в майбутніх архітекторів вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сферах містобудування (урбанізму) та архітектури та застосовувати сучасні методи і технології проектування та будівництва.</p> <p>Надати студентам знання про теоретичну базу та інструменти необхідні для виконання професійних обов'язків у галузі архітектури та містобудування.</p> <p>Розвинути у студентів критичне мислення та відповідальне ставлення до суспільства та навколишнього середовища.</p> <p>Розвинути компетенції, які відповідають професійним викликам і розумінню місії архітектора в сучасному суспільстві.</p>
---------------	---

Характеристика програми	
Предметна область/ спеціальність	Галузь знань 19 – Архітектура та будівництво, Спеціальність 191 – Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітня програма розроблена на основі світового та українського досвіду архітектурного навчання, сучасних підходів, методів та методик у викладанні теорії та архітектурної практики. Програма фокусується на проектуванні, через формування цілей завдяки дослідженням та інтеграції різних підходів, ідей та технологій у проекті. Навчальний процес відбувається у співпраці між студентами, професіоналами з різних галузей та замовниками в умовах постійної практики, наближених до умов роботи практикуючих архітекторів.</p> <p>Програма забезпечує випускникам як спеціалізовані знання у сфері архітектури, технологій будівництва та містобудування, так і інструменти критичного мислення у проектуванні. Програма забезпечує прикладні знання, а також практичні навички, які потрібні фахівцям для архітектурного проектування.</p> <p>Програма ґрунтується на розумінні основних принципів архітектури: акцент зроблений на</p>

	матеріальність та розуміння соціальних і культурних контекстів.
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> – Студійний формат навчання, з українськими та іноземними професіоналами-практиками, у малочисельних академічних групах; – Командна робота над комплексними проектами, яка полягає у вивченні контексту, проведенні прикладних досліджень на ділянках проектування, співпраці з замовниками, експертами; – Повернення до матеріальності в архітектурі, фокусування на тектоніці та розумінні краси як відображення винахідливості, структурної логіки та елегантності. Акцент на вивченні конструкцій і технологій; – Вивчення гуманітарних наук для критичного осмислення професії архітектора і власних проектів; – Проектування конкретних проектів та вирішення актуальних завдань; – Практичне навчання в професійно оснащених майстернях та комп'ютерних класах, де опановуються сучасні та традиційні будівельні та цифрові технології проектування на заняттях; – Постійна комунікація з висококваліфікованими архітекторами, теоретиками й експертів протягом усього періоду навчання; – Проходження практичної підготовки в провідних українських та іноземних архітектурних бюро, дослідницьких та громадських організаціях

Працевлаштування та продовження освіти

Працевлаштування випускників	У сферах урбанізму, містобудування, архітектури та будівництва в проектних бюро, організаціях, інших установах України та світу (органах місцевого самоврядування, громадських організаціях, будівельних фірмах, консалтингових
------------------------------	---

	<p>агенціях та ін.).</p> <p>Надання послуг згідно КВЕД 71.11 – Діяльність в сфері архітектури.</p> <p>Згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010</p> <p>Робота на посадах 2141.2 – Архітектор, Інженер проєктувальник (планування міст).</p>
<p>Подальше навчання, Академічні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання на програмах другого (магістерського) рівня:</p> <p>в Україні – за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування;</p> <p>у країнах ЄС, США, Азії тощо – за спеціальностями Архітектура, Урбанізм, Містобудування, Ландшафтна архітектура, Міські дослідження, Міський дизайн та Міське планування.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

Стиль навчання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студенто-центроване навчання, пріоритет надається активним формам (практика, індивідуальна та групова робота, семінари, воркшопи та ін.), проблемно-орієнтоване викладання, акцент на вирішення конкретних проблем, поєднання дослідницької та практичної складових.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточне (підготовка до заняття: етапу проєкту, есе, графічної роботи; роботи під час заняття: участі в обговореннях, дискусіях, виконанні практичних робіт тощо), проміжне (здача частини або всього проєкту поміж семеструу вигляді рев'ю для студій, оцінювання змістовного модуля за результатами усно/письмового опитування, виконання контрольних робіт), підсумкове контролю (заліку, зазвичай сумарна оцінка за семестр, або екзамену: презентації проєктів/робіт, дебатів, письмових робіт, тестів).</p>

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розробляти комплексні архітектурні проекти та критично оцінювати їх вплив, вміння ставити та розв'язувати складні професійні задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування (урбанізму), що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних, відповідних теорій та методів, в тому числі суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність до ефективного спілкування, ведення професійної та загальної дискусії державною (українською) та англійською мовами, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Зокрема здатність діяти на підставі етичних суджень щодо відповідальності за навколишнє середовище, раціональне використання ресурсів, забезпечення рівних можливостей для різних груп населення тощо.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. В тому числі здатність проводити дослідження, знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, формулювати відповідні висновки.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,</p>

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність структуровано представляти результати досліджень та свої проекти, обґрунтовувати свою позицію, брати до уваги конструктивну критику та вести дискусію.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК3. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК4. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. В тому числі використовувати законодавчі та нормативні документи України в галузі будівництва, архітектури та містобудування.</p> <p>СК5. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних,</p>

	<p>інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК6. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. В тому числі створювати та демонструвати проектні рішення за допомогою доцільних інструментів архітектурного проектування.</p> <p>СК7. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК8. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК9. Здатність генерувати ідеї, розробляти концепції, розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.</p> <p>СК11. Здатність до ефективною роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.</p>
--	---

- СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, енергії та засобів забезпечення комфорту будівель, їх моделювання та розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.
- СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.
- СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів. Вміння застосовувати сучасні цифрові технології для вирішення складних комплексних завдань дослідження та проектування.
- СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.
- СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
- СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
- СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

	<p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК21. Здатність проводити прикладні дослідження, аналізувати контекст з точки зору впливу на середовище, використаних технологій та витрачених ресурсів, підходів інших наук (екології, географії, соціології тощо).</p> <p>СК22. Здатність до критичного мислення, формування стратегічного бачення розвитку архітектури та міста на основі об'єктивних факторів та власних суджень про майбутнє.</p> <p>СК23. Усвідомлення особливостей професійної архітектурно-містобудівної діяльності в контексті післявоєнної відбудови. Вміння працювати з історичними джерелами, досліджувати спадщину та проводити соціальні, історичні та урбаністичні дослідження територій, що зазнали руйнувань під час військових дій. Розуміння соціально-економічних особливостей післявоєнного контексту.</p>
--	---

Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. Вносити нову та використовувати актуальну професійну термінологію.</p> <p>РН2. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>РН3. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>РН4. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>РН5. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних,</p>
---	---

	<p>архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>PH6.Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>PH7.Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>PH8.Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>PH9.Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>PH10.Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>PH11.Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>PH12.Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>PH13.Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів, в тому числі залучати стейгхолдерів до процесу проєктування та отримати конструктивні результати.</p> <p>PH14.Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних</p>
--	--

	<p>матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>PH15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>PH16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки запропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>PH17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>PH18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>PH19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>PH20. Розуміти та вміти застосовувати універсальні кліматичні закономірності, енергію сонця, дощу, снігу, вітру. Демонструвати знання особливостей проектування в різних географічних, кліматичних та техногенних контекстах.</p> <p>PH21. Розуміти та аналізувати контекст як синтез матеріальних і нематеріальних компонентів антропогенного та природного середовища і формувати з ним зв'язок власних проектів.</p> <p>PH22. Демонструвати знання особливостей проектних досліджень, аналізу місця (території) проектування, навички поглибленого урбаністичного аналізу.</p> <p>PH23. Приймати проектні рішення на основі результатів дослідження, створювати проекти, які ефективно реагують на існуючу ситуацію та змінювані умови.</p> <p>PH24. Знати різноманітні структурні, конструктивні та інші матеріальні системи, фізичні властивості та характеристики будівельних матеріалів та конструкцій, що мають відношення до архітектурного проектування.</p>
--	--

	<p>PH25.Знати основи генеалогії сучасних міст; розуміти їх структуру і морфологію; розуміти вплив минулої та нинішньої політики на сучасний міський простір.</p> <p>PH26.Мислити одночасно в декількох масштабах; відразу визначати взаємозв'язки між архітектурними та міськими масштабами.</p> <p>PH27.Розширювати і поглиблювати теоретичні знання у різних суміжних сферах для вдосконалення архітектурних проєктів.</p> <p>PH28.Застосовувати теоретичні концепції до власних архітектурних проєктів, демонструючи рефлексивний та критичний підхід; розуміти механізми, як теоретичні знання можуть бути застосовані в практиці архітектурного проєктування.</p> <p>PH29.Демонструвати знання методів наукового дослідження, роботи з різними джерелами інформації, оформлювати науковий текст та бібліографію, працювати з фаховою літературою, робити необхідні посилання на першоджерела.</p> <p>PH30.Володіти базовими знаннями сучасної кураторської практики і вміти застосовувати її в архітектурній практиці.</p> <p>PH31.Ставити під сумнів існуючі методи та ідеології, де це вважається доцільним; мати ініціативу та досвід, щоб запропонувати нові види або підходи для проєктів.</p> <p>PH32.Розуміти соціально-економічні особливості післявоєнних територій при здійсненні професійної архітектурно-містобудівної діяльності. Вміти застосовувати сучасні технології при розробці проєктів реконструкції та відбудови. Аналізувати та досліджувати спадщину та вміти працювати з історичними джерелами.</p>
--	---

Ресурсне забезпечення

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес повністю відповідають вимогам постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020) та політиці Інституту щодо якості освіти. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. До освітнього процесу залучені українські й іноземні фахівці з числа теоретиків і практиків.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні та технічні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають вимогам постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020).</p> <p>Студії – приміщення із мультимедійним та іншим обладнанням для презентацій та роботи студентів.</p> <p>Лекційні зали із мультимедійним обладнанням.</p> <p>Майстерня – обладнане приміщення для роботи із матеріалами та проведення експериментів.</p> <p>Макетна майстерня – приміщення з обладнанням для створення макетів.</p> <p>Комп'ютерний клас.</p> <p>Аудиторії – приміщення для практичних і семінарських занять.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).</p> <p>- Обсяг фондів навчальної, наукової</p>

	<p>літератури та періодики – 989 примірників - Електронна бібліотека ХША – 934 одиниць</p> <p>Доступ до інших електронних ресурсів: Research4life, електронна бібліотека «Культура України», електронні інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського, Інститут історії України НАН України, DANS (Data Archiving and Networked Services), DissOnline архів, Europeana, UNdata – разом більше ніж 50 мільйонів робіт.</p>
--	---

Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Організовується на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки з закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Організовується на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки із закордонними закладами вищої освіти. До міжнародної кредитної мобільності належать міжнародні програми та проекти в рамках програми Erasmus+, співпраця Університетом Любляни (Словенія), Яський університет ім. А.Й. Кузи (Румунія), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литва).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В рамках короткострокової академічної мобільності. Після проходження акредитації, можливо зарахування студентів на програму.

Перелік компонентів програми

Код	Назви освітніх компонент	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Гуманітарний блок			
H01	Основи гуманітарних досліджень міста	5	Екзамен
H02	Англійська мова	3	Залік
H03	Міська матеріальна культура – 1 Дім та сусідство	5	Екзамен
H04	Міська матеріальна культура – 2 Культура та навчання	6	Екзамен
H05	Студії Типологій. Клімат та структура	5	Залік
H06	Вступ до урбанізму	5	Екзамен
H07	Критична реконструкція	3	Залік
Технічний блок			
T01	Тектоніка – 1	6	Залік
T02	Архітектурні конструкції	11	Екзамен
T03	Тектоніка – 2	5	Залік
T04	Норми, стандарти та процеси	4	Екзамен
T05	Клімат, комфорт та інжиніринг	5	Залік
Блок студії			
ST01	Архітектурне проектування – 1. Контекст	10	Залік
ST02	Архітектурне проектування – 2. Дім	10	Залік
ST03	Архітектурне проектування – 3. Інституція	10	Залік
ST04	Архітектурне проектування – 4. Житло	10	Залік
ST05	Архітектурне проектування – 5. Місто	10	Залік
ST06	Архітектурне проектування – 6. Спадок	9	Залік
DP01	Кваліфікаційна робота	23	Публічний захист
Блок навичок			
S01	Інструменти створення архітектурних проєктів	12	Залік
S02	Об'ємно-просторове мислення	5	Залік
S03	Цифрові інструменти створення	3	Залік

	архітектурних проєктів		
Блок практичної підготовки			
P01	Будівельна практика (навчальна)	3	Залік
P02	Практика в архітектурному офісі (виробнича)	12	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів (кількість кредитів ЄКТС)		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*			
Вибіркові навчальні дисципліни			
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Вибіркова дисципліна	3	Залік
Вибіркові практики			
P03	Воркшоп / Конкурс	6	Залік
P04	Виставка року	6	Залік
P05	Воркшоп	3	Залік
P06	Практика в громадських організаціях / муніципалітетах / дослідницьких інституціях чи лабораторіях	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів (кількість кредитів ЄКТС)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (кількість кредитів ЄКТС)		240	

Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами із запропонованого переліку, який формується до початку навчального року.

Форма атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.
Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою.
У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Кваліфікаційна робота розміщується на сайті <https://kharkiv.school/bachelor/> та/або у репозитарії Інституту.

Освітньо-професійна програма «Архітектура та урбанізм» проходить моніторинг та перегляд відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури».

ДОДАТКИ:

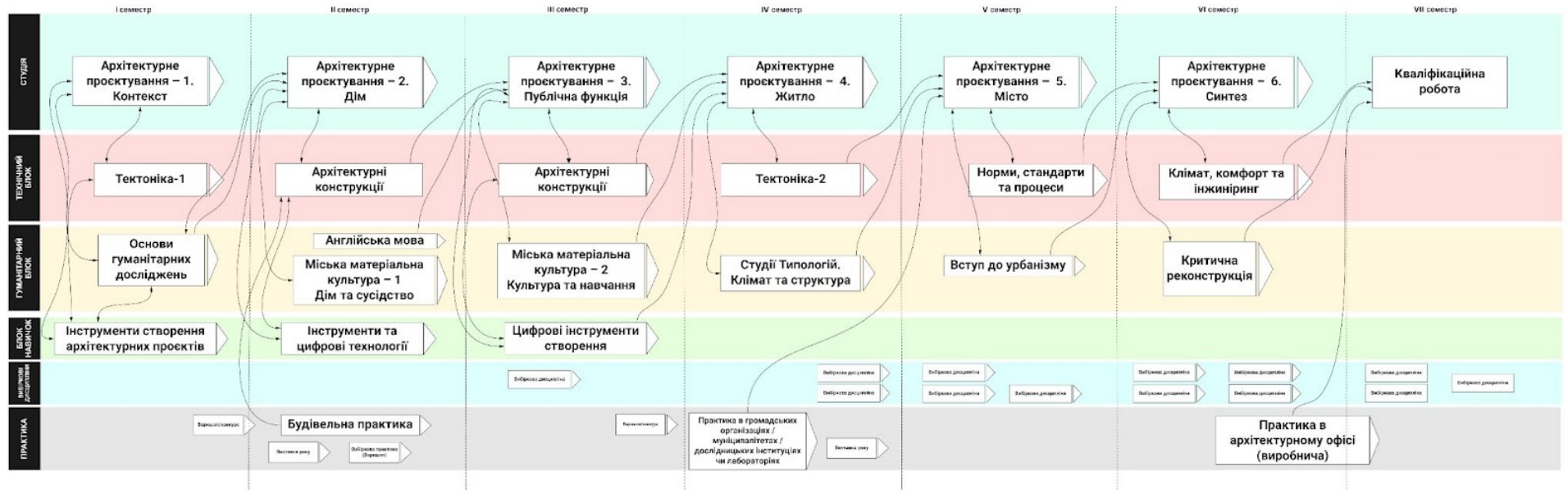
1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та урбанізм»
2. Матриця забезпечення результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Архітектура та урбанізм»
3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Архітектура та урбанізм».

Гарант освітньої програми



Анастасія НЕСЕН

1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та урбанізм»



Додаток 2. Матриця забезпечення результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Архітектура та урбанізм»

№	Дисципліна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23			
H01	Основи гуманітарних досліджень міста	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+																								+		
H02	Англійська мова	+		+				+	+	+	+	+																									+	
H03	Міська матеріальна культура -1 Дім та сусідство	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+																	+		+					+	+	
H04	Міська матеріальна культура - 2 Культура та навчання	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+																	+							+	+	
H05	Студії типологій. Клімат та структура	+				+			+		+																										+	+
H06	Вступ до урбанізму	+	+		+	+		+		+	+																											+
H07	Критична реконструкція	+			+						+																										+	+
T01	Тектоніка-1	+			+		+	+																														
T02	Архітектурні конструкції	+	+	+	+	+	+	+	+																													
T03	Тектоніка-2	+		+	+		+	+	+		+	+	+																									
T04	Норми, стандарти та процеси	+	+	+	+	+																																
T05	Клімат, комфорт та інженіринг	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+	+																				+	+
ST01	Архітектурне проектування-1. Контекст	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+	
ST02	Архітектурне проектування-2. Дім	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+	
ST03	Архітектурне проектування-3. Інституція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+	+
ST04	Архітектурне проектування-4. Житло	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+	+
ST05	Архітектурне проектування-5. Місто	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+																										+
ST06	Архітектурне проектування-6. Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										+
DP01	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										+
S01	Інструменти створення архітектурних проектів	+			+			+																														
S02	Об'ємно-просторове мислення	+			+	+		+																														
S03	Цифрові інструменти створення архітектурних проектів	+			+			+																														
P01	Будівельна практика	+		+	+	+	+	+	+																												+	
P02	Практика в архітектурному офісі		+	+	+	+		+	+																												+	

Додаток 3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП«Архітектура та урбанізм»

№	Освітній компонент	Результати навчання																																	
		PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25	PH 26	PH 27	PH 28	PH 29	PH 30	PH 31	PH 32		
H01	Основи гуманітарних досліджень міста	+															+					+						+						+	
H02	Англійська мова	+					+																	+											+
H03	Міська матеріальна культура -1 Дім та сусідство	+	+	+			+					+	+											+				+	+	+	+			+	
H04	Міська матеріальна культура - 2 Культура та навчання	+	+	+			+					+	+											+				+	+	+	+	+	+	+	
H05	Студії типологій. Клімат та структура	+												+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
H06	Вступ до урбанізму	+	+		+	+	+	+					+				+	+			+		+	+	+	+	+				+	+	+		
H07	Критична реконструкція	+	+	+			+										+				+		+	+	+	+	+	+	+					+	
T01	Тектоніка-1	+			+		+															+	+			+									
T02	Архітектурні конструкції	+	+	+	+		+		+				+		+											+									
T03	Тектоніка-2	+					+													+	+	+			+					+					
T04	Норми, стандарти та процеси	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
T05	Клімат, комфорт та інженіринг	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ST01	Архітектурне проектування-1. Контекст	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+				+														
ST02	Архітектурне проектування-2. Дім	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ST03	Архітектурне проектування-3. Інституція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ST04	Архітектурне проектування-4. Житло	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ST05	Архітектурне проектування-5. Місто	+	+		+	+	+	+			+	+	+				+			+	+			+	+					+	+				+
ST06	Архітектурне проектування-6. Синтез	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
DP01	Кваліфікаційна робота	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S01	Інструменти створення архітектурних проектів	+						+			+	+																							+
S02	Об'ємно-просторове мислення	+						+			+	+										+													+
S03	Цифрові інструменти створення архітектурних проектів	+						+			+	+																							+
P01	Будівельна практика				+					+					+	+		+			+		+												
P02	Практика в архітектурному офісі	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+