



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

26.02.2026

м. Київ

№ 373

**Про затвердження Порядку
прийому на навчання для
здобуття вищої освіти в 2026 році**

Відповідно до статей 13, 44, підпункту 23 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, що додається.
2. Керівникам закладів освіти та наукових установ усіх форм власності і сфер управління під час затвердження правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти забезпечити дотримання вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого цим наказом.
3. Директорату вищої освіти та освіти дорослих (Шаров Олег) забезпечити подання цього наказу в установленому законодавством порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Трофименка Миколу.
5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

**Порядок
прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році**

I. Загальні положення

1. Цим Порядком керуються суб'єкти освітньої діяльності усіх форм власності та сфер управління, які здійснюють прийом на навчання для здобуття вищої освіти за рівнями (ступенями) вищої освіти (далі – заклади вищої освіти).

2. Підставою для оголошення прийому на навчання є отримані не пізніше 31 травня 2026 року:

ліцензії Міністерства освіти і науки України на провадження освітньої діяльності на рівні (рівнях) вищої освіти
та/або

ліцензії Міністерства освіти і науки України на провадження освітньої діяльності за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання на певному рівні вищої освіти.

Правила прийому на навчання до закладу вищої освіти в 2026 році (далі – правила прийому) затверджуються відповідно до цього Порядку.

3. Організацію прийому на навчання для здобуття вищої освіти здійснює Приймальна комісія закладу вищої освіти (далі – приймальна комісія). Приймальна комісія діє згідно з положенням, розробленим з урахуванням вимог законодавства.

Усі питання, пов'язані з прийомом на навчання, вирішує приймальна комісія на своїх засіданнях. Рішення приймальної комісії, прийняте в межах її компетенції, є підставою для видання відповідного наказу та/або виконання процедур вступної кампанії.

4. Заклади вищої освіти створюють при приймальних комісіях консультаційні центри для надання допомоги під час реєстрації електронного кабінету вступника та користуванні ним.

5. Керівник закладу вищої освіти забезпечує дотримання законодавства України, зокрема цього Порядку, правил прийому, а також відкритість та прозорість роботи приймальної комісії.

6. У цьому Порядку терміни вжито в таких значеннях:

адресне розміщення – надання вступнику рекомендації до зарахування на

навчання засобами Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) на підставі його конкурсного бала;

відкрита конкурсна пропозиція – конкурсна пропозиція, для якої кількість місць для навчання за державним замовленням у кожному закладі вищої освіти визначається під час адресного розміщення місць державного (регіонального) замовлення у межах між кваліфікаційним мінімумом та максимальним обсягом державного замовлення або дорівнює нулю в разі, якщо кількість осіб, які можуть бути рекомендовані до зарахування під час адресного розміщення місць державного (регіонального) замовлення, є меншою, ніж кваліфікаційний мінімум державного замовлення;

вступне випробування – оцінювання підготовленості (результатів навчання) особи до навчання у закладі вищої освіти, що відповідно до цього Порядку може проводитися як зовнішнє оцінювання або як оцінювання в закладі вищої освіти, за результатами якого виставляється позитивна оцінка (результат) за шкалою 100–200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку («незадовільно») (крім фахового заліку);

вступний іспит для іноземців – форма оцінювання в закладі вищої освіти, яка передбачає письмове або тестове оцінювання рівня підготовленості вступника з одного або декількох предметів, навчальних дисциплін або спеціальностей чи спеціальностей для міждисциплінарної освітньої програми (іноземці та особи без громадянства, які складають вступний іспит для іноземців, не складають інших вступних випробувань);

вступний іспит із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми – форма оцінювання в закладі вищої освіти, що передбачає оцінювання здобутих раніше компетентностей (результатів навчання) в обсязі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня з відповідної спеціальності (спеціальностей), необхідних для опанування освітньої програми третього (освітньо-наукового, освітньо-творчого) рівня вищої освіти;

вступник – особа, яка зареєструвала електронний кабінет вступника та/або подала заяву(и) про допуск до участі в конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій;

електронний кабінет вступника – вебсторінка на вебсайті ЄДЕБО (<https://vstup.edbo.gov.ua/>), за допомогою якої вступник може подавати заяви та документи на участь у вступних випробуваннях у закладі вищої освіти та про допуск до конкурсного відбору в електронній формі, контролювати їх статус, отримувати інформацію від закладу вищої освіти та адміністратора ЄДЕБО, підтверджувати вибір місця навчання, укладати договір про навчання, договір (контракт) між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу, вносити дані про номер облікового запису в Єдиному державному реєстрі призовників, військовозобов'язаних та резервістів, та QR код військово-облікового документа;

єдине вступне випробування (далі – ЄВВ) – форма зовнішнього оцінювання підготовленості особи з методології наукових досліджень для здобуття третього (освітньо-наукового, освітньо-творчого) рівня вищої освіти;

єдине фахове вступне випробування (далі – ЄФВВ) – форма зовнішнього

оцінювання підготовленості особи з певного предметного тесту для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти;

єдиний вступний іспит (далі – ЄВІ) – форма зовнішнього оцінювання підготовленості вступника для здобуття другого (магістерського) або третього (освітньо-наукового, освітньо-творчого) рівня вищої освіти, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника) мови;

загальний обсяг державного (регіонального) замовлення – максимальна кількість місць державного (регіонального) замовлення, на які може бути надана рекомендація для зарахування на фіксовану конкурсну пропозицію;

кваліфікаційний мінімум державного замовлення – мінімальна кількість місць державного замовлення, на які може бути надана рекомендація для зарахування на відкриту конкурсну пропозицію під час адресного розміщення, або рекомендації не будуть надані взагалі, якщо кількість осіб, які можуть бути рекомендовані до зарахування під час адресного розміщення місць державного замовлення, є меншою, ніж кваліфікаційний мінімум державного замовлення;

квота для іноземців – визначена кількість місць державного (регіонального) замовлення, яка використовується для прийому вступників з числа:

іноземців, які прибувають на навчання відповідно до міжнародних договорів України;

осіб з посвідченням закордонного українця, які не проживають постійно в Україні;

квота-1 – визначена частина максимального обсягу місць державного (регіонального) замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу місць державного (регіонального) замовлення (для фіксованих конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі третього рівня повної загальної середньої освіти (далі – ПЗСО) та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра (далі – НРК5), що мають право на спеціальні умови прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у визначених цим Порядком випадках (крім осіб, які мають право на квоту-2);

квота-2 – визначена частина максимального обсягу місць державного (регіонального) замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу місць державного (регіонального) замовлення (для фіксованих конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі ПЗСО, НРК5, місце проживання (перебування) яких зареєстровано / задекларовано на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення територій до відповідних категорій, та які перебувають на ній або які перемістилися з неї після 01 жовтня року, що передує року вступу що мають право на спеціальні умови прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у визначених цим Порядком випадках;

конкурс творчих здібностей або фізичної підготовки (далі – творчий конкурс) – форма оцінювання в закладі вищої освіти для вступників на основі

ПЗСО, НРК5, яка передбачає оцінювання підготовленості вступника на основі демонстрації ним своїх творчих здібностей або фізичної підготовки (зокрема, здобутої раніше спеціалізованої освіти), проводиться в очному форматі (використання дистанційного формату може допускатися за рішенням приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складала національний мультипредметний тест (далі – НМТ) у поточному році за кордоном, та/або військовослужбовців та/або спортсменам збірних команд України, які, відповідно до списків, наданих до 20 червня 2026 року Міністерством молоді та спорту України, перебувають на змаганнях та навчально-тренувальному зборі за межами країни) у межах одного дня (результат оцінювання оприлюднюється не пізніше наступного дня);

конкурсна пропозиція – пропозиція закладу вищої освіти (відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти, структурного підрозділу закладу вищої освіти, розташованого в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження закладу вищої освіти) щодо прийому на навчання для здобуття вищої освіти;

конкурсний бал – оцінка підготовленості вступника, яка розраховується за результатами вступних випробувань та іншими конкурсними показниками відповідно до цього Порядку та правил прийому з точністю до 0,001;

конкурсний відбір – процедура відбору вступників для надання рекомендацій для зарахування на навчання, яка здійснюється відповідно до цього Порядку;

максимальний обсяг державного замовлення – максимальна кількість місць державного замовлення, на які може бути надана рекомендація для зарахування на відкриту конкурсну пропозицію під час адресного розміщення;

національний мультипредметний тест (НМТ) – форма зовнішнього оцінювання результатів навчання вступників на основі ПЗСО, НРК5 з трьох обов'язкових навчальних предметів (українська мова, математика, історія України) та одного навчального предмета на вибір (іноземна (англійська, або німецька, або французька, або іспанська) мова або біологія, або фізика, або хімія, або географія, або українська література);

небюджетна конкурсна пропозиція – конкурсна пропозиція, на яку не надаються місця для прийому на навчання за державним або регіональним замовленням;

основа вступу (прийом на основі) – раніше здобутий рівень (ступінь) освіти та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), на основі якого здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня вищої освіти;

презентація дослідницьких/творчих пропозицій чи досягнень – форма оцінювання в закладі вищої освіти, що може бути передбачена під час вступу для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва, яка полягає в заслуховуванні, обговоренні та оцінюванні наукового/творчого мистецького повідомлення вступника;

пріоритетність – визначена вступником під час подання заяв черговість (де 1 є найвищою пріоритетністю) їхнього розгляду в алгоритмі адресного розміщення;

рейтинговий список вступників – список вступників, впорядкований за черговістю зарахування на навчання на конкурсну пропозицію за певним джерелом фінансування, що формується відповідно до цього Порядку та правил прийому;

співбесіда, співбесіда (співбесіди) з предметів НМТ, співбесіда замість ЄВІ – форма оцінювання в закладі вищої освіти, що передбачає протокольоване усне оцінювання рівня підготовленості осіб, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти у передбачених цим Порядком випадках;

технічна помилка – помилка уповноваженої особи приймальної комісії з питань прийняття та розгляду заяв під час внесення відомостей про вступника або заяви до ЄДЕБО, що підтверджується актом про технічну помилку;

фаховий залік – форма оцінювання в закладі вищої освіти, що передбачає визначення достатності підготовленості вступника для участі в конкурсному відборі для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за відповідною освітньою програмою у випадках, передбачених цим Порядком за результатами якого виставляється позитивна оцінка «зараховано» або негативна оцінка «не зараховано»;

фаховий іспит – форма оцінювання в закладі вищої освіти, що передбачає оцінювання підготовленості вступника щодо здобутих раніше компетентностей та результатів навчання, необхідних для опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти;

фаховий іспит замість ЄФВВ – форма оцінювання в закладі вищої освіти, що передбачає оцінювання підготовленості вступників, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти, з певного предметного тесту для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти;

фіксована конкурсна пропозиція – конкурсна пропозиція із заздалегідь визначеною кількістю місць (загальний обсяг державного (регіонального) замовлення) для навчання за державним або регіональним замовленням;

широкий конкурс – сукупність відкритих конкурсних пропозицій, яка складає спільну пропозицію державними та приватними закладами вищої освіти сукупного обсягу (суперобсягу) місць державного замовлення від усіх державних замовників для прийому вступників на місця навчання за державним замовленням на певну спеціальність (групу спеціальностей, предметну спеціальність, спеціалізацію) та форму здобуття освіти. Відкрита конкурсна пропозиція може входити лише до однієї широкої конкурсної пропозиції.

Термін «ваучер» вжито у значенні, наведеному в Законі України «Про зайнятість населення».

Термін «закордонні українці» вжито у значенні, наведеному в Законі України «Про закордонних українців».

Термін «тимчасово окупована Російською Федерацією територія України (тимчасово окупована територія)», вжито у значенні, наведеному в Законі України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України».

Термін «державний грант» вжито у значенні, наведеному в Порядку реалізації експериментального проекту щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2024 року № 822 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2024 року № 1059).

Поняття «території активних бойових дій» та «території можливих бойових дій» вживаються у значеннях, наведених у постанові Кабінету Міністрів України від 06 грудня 2022 року № 1364 «Деякі питання формування переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією».

Терміни «особи, яких визнано біженцями»; «особи, які потребують додаткового захисту» та «особи, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту» вживаються у значеннях, наведених у Законі України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту».

Інші терміни вжито у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».

II. Можливості навчання для здобуття вищої освіти

1. На навчання для здобуття вищої освіти приймаються громадяни України, іноземці та особи без громадянства.

До осіб, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України (зокрема за рахунок коштів державного або місцевого бюджету) належать:

іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні зокрема закордонні українці;

громадяни Республіки Польща;

особи, яких визнано біженцями;

особи, які потребують додаткового захисту.

2. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснюється на конкурсній основі за рівнями (ступенями) вищої освіти:

перший (бакалаврський) рівень (освітній ступінь бакалавра);

другий (магістерський) рівень (освітній ступінь магістра);

третій (освітньо-науковий) рівень (освітній і науковий ступінь доктора філософії);

третій (освітньо-творчий) рівень (освітньо-творчий ступінь доктора мистецтва).

3. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснюється на основі раніше здобутих рівнів (ступенів) освіти:

третій рівень повної загальної середньої освіти;

освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого

бакалавра;

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (освітній ступінь бакалавра) (далі – НРК6);

другий (магістерський) рівень вищої освіти (освітній ступінь магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) (далі – НРК7).

Особи, які здобули за кордоном рівень (ступінь) освіти, до зарахування на навчання або протягом першого року навчання мають пройти процедуру визнання документів про здобутий рівень (ступінь) освіти на території України відповідно до Порядку визнання в Україні документів про загальну середню, професійну (професійно-технічну), фахову передвищу освіту, що відповідають 2–5 рівням Національної рамки кваліфікацій, виданих закладами освіти іноземних держав, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 615/27060 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05 вересня 2022 року № 784), або Порядку визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05 вересня 2022 року № 784).

Особи, які здобули вищу духовну освіту, приймаються в разі надання реквізитів свідоцтва про державне визнання відповідних документів, виданого відповідно до Порядку державного визнання документів про вищу духовну освіту, наукові ступені та вчені звання, виданих закладами вищої духовної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 року № 652, або в разі її здобуття особами до 01 вересня 2018 року та ухвалення рішення вченої ради закладу вищої освіти про визнання відповідного документа про вищу духовну освіту.

4. Прийом на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування) здійснюється на основі ПЗСО, НРК5, за іншою (другою, третьою тощо) освітньою програмою – на основі НРК6, НРК7.

Прийом на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра (крім медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування) здійснюється на основі НРК6, за іншою (другою, третьою тощо) освітньою програмою – на основі НРК7.

Перелік спеціальностей медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування, за якими здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ПЗСО, НРК5, наведено в додатку 1 до цього Порядку. Прийом на навчання за спеціальностями Н6 «Ветеринарна медицина» та І8 «Фармація (за спеціалізаціями)» для здобуття ступеня магістра може здійснюватися також на основі НРК6, НРК7 зі спеціальностей, визначених відповідними стандартами вищої освіти.

Для одночасного здобуття ступеня вищої освіти за іншою освітньою

програмою приймаються особи, які здобувають такий самий або вищий рівень (ступінь) вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Прийом на навчання для здобуття ступенів доктора філософії, доктора мистецтва здійснюється на основі НРК7. Прийом на навчання в асистентуру-стажування здійснюється за правилами, встановленими для прийому на навчання для здобуття ступеня доктора мистецтва.

5. У законодавстві та стандартах вищої освіти спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, можуть міститись додаткові вимоги до правил прийому на навчання, зокрема, щодо здобутої освіти.

Прийом на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра:

за спеціальностями D8 «Право» та D9 «Міжнародне право» здійснюється на основі НРК6 зі спеціальностей «Право», «Міжнародне право»;

за спеціальністю I5 «Медсестринство (за спеціалізаціями)» здійснюється на основі НРК6, НРК7 зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;

за спеціалізацією I6.01 «Лабораторна діагностика» спеціальності I6 «Технології медичної діагностики та лікування» здійснюється на основі НРК6 зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»;

за спеціалізацією I6.02 «Протезування-ортезування» спеціальності I6 «Технології медичної діагностики та лікування» здійснюється на основі НРК6, НРК7 зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я», галузей знань 09 «Біологія», 13 «Механічна інженерія», 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація);

за спеціалізацією I7.01 «Фізична терапія» спеціальності I7 «Терапія та реабілітація» здійснюється на основі НРК6 з цієї спеціальності, спеціальностей 227 «Терапія та реабілітація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» або за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація);

за спеціалізацією I7.02 «Ерготерапія» спеціальності I7 «Терапія та реабілітація» здійснюється на основі НРК6 з цієї спеціальності, 227 «Терапія та реабілітація», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» чи спеціальністю 016 «Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)» або за напрямами 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація);

за спеціалізацією I7.03 «Терапія мови і мовлення» спеціальності I7 «Терапія та реабілітація» здійснюється на основі НРК6, НРК7 зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка», та іншими спеціальностями галузі знань 01 «Освіта / педагогіка» зі спеціалізацією «Логопедія» та на основі тільки НРК7 за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», або спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», або спеціальністю 225 «Медична психологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Прийом на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра медичного,

фармацевтичного та ветеринарного спрямування здійснюється на основі ПЗСО, НРК5, НРК6 з відповідних спеціальностей, а також:

за спеціальностями І2 «Медицина», І3 «Педіатрія» на основі НРК5, НРК6 зі спеціальності 223 «Медсестринство»;

за спеціальністю І4 «Медична психологія» на основі НРК5, НРК6 зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або спеціальності 053 «Психологія»;

за спеціальністю І8 «Фармація (за спеціалізаціями)» на основі НРК5, НРК6, зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», на основі НРК7 зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;

за спеціалізацією І8.02 «Промислова фармація» спеціальності І8 «Фармація» на основі НРК6 зі спеціальностей 091 «Біологія та біохімія», 102 «Хімія», 161 «Хімічні технології та інженерія», 162 «Біотехнології та біоінженерія».

6. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснюється за такими формами здобуття вищої освіти:

денна;

вечірня;

заочна;

дистанційна (крім третього (освітньо-наукового, освітньо-творчого) рівня вищої освіти).

7. Вища освіта здобувається за освітньою програмою.

Заклади вищої освіти розробляють та реалізують:

освітні програми в межах спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності);

міждисциплінарні освітні програми.

Прийом на навчання на міждисциплінарні освітні програми здійснюється за правилами для однієї зі спеціальностей, що формують міждисциплінарну предметну область, яка визначається в розділах IV–VI цього Порядку.

8. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти проводиться на конкурсній пропозиції, які самостійно формуються закладами вищої освіти за формами здобуття вищої освіти.

Конкурсна пропозиція може складатись з однієї освітньої програми або поєднувати декілька освітніх програм в межах однієї спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності). Освітні програми за спеціальностями, здобуття ступеня освіти за якими необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, міждисциплінарні освітні програми та узгоджені між закладами вищої освіти (науковими установами) спільні освітні програми складають окремі конкурсні пропозиції.

Освітні програми в межах однієї конкурсної пропозиції повинні мати однакові тип та розрахункові строки виконання. Не допускається поєднання в одній конкурсній пропозиції акредитованих та неакредитованих освітніх

програм.

Якщо конкурсна пропозиція поєднує декілька освітніх програм, у правилах прийому зазначається порядок розподілу здобувачів вищої освіти між освітніми програмами та строки обрання здобувачами таких програм (не раніше завершення першого року навчання на основі ПЗСО, не раніше п'яти місяців після початку навчання в інших випадках).

Назви конкурсних пропозицій формуються державною мовою без позначок та скорочень і можуть дублюватися англійською мовою.

9. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснюється за такими джерелами фінансування:

видатки державного (за державним замовленням) та місцевих (за регіональним замовленням) бюджетів;

кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Державні гранти на навчання, державна допомога на навчання дітям деяких категорій осіб, що захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, можуть використовуватись для повної або часткової оплати за навчання здобувачів освіти, які навчаються за кошти фізичних осіб. Ваучери, кошти пільгових довгострокових кредитів для здобуття вищої освіти, а також гранти, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень (за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) можуть використовуватись для повної або часткової оплати за навчання здобувачів освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Прийом на навчання громадян України для здобуття ступеня доктора філософії, доктора мистецтва (в асистентуру-стажування) за денною формою здобуття освіти здійснюється виключно за державним або регіональним замовленням.

10. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснюється в межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Для прийому на навчання заклад вищої освіти проводить розподіл ліцензованого обсягу між конкурсними пропозиціями (конкурсною пропозицією) для прийому на навчання (далі – виділені ліцензовані обсяги), потребами в поновленні у ньому та переведенні до нього здобувачів вищої освіти в межах певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

11. Прийом на навчання за державним замовленням здійснюється на рівні, спеціальності (галузі знань) та форми здобуття вищої освіти, за якими воно сформовано Кабінетом Міністрів України.

Прийом на навчання за регіональним замовленням здійснюється на

спеціальності та форми здобуття вищої освіти, визначені рішенням регіонального замовника для кожного закладу вищої освіти.

Заклади вищої освіти, які здійснюють прийом на навчання за державним та регіональним замовленням, зобов'язані дотримуватись законодавства України про індикативну собівартість.

Формування та розміщення державного та регіонального замовлення (крім третього рівня вищої освіти) здійснюється за предметними спеціальностями та спеціалізаціями відповідно до Переліку наказів державних замовників, якими визначаються предметні спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення (додаток 2).

12. У територіально відокремлених структурних підрозділах закладів вищої освіти не проводиться прийом на навчання за державним замовленням для підготовки фахівців:

на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні вищої освіти;

зі спеціальностей, з яких у тому самому місті або в радіусі 50 кілометрів від нього функціонує заклад освіти державної форми власності, що здійснює підготовку за такою самою спеціальністю.

13. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснюється на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції.

Для відкритих конкурсних пропозицій визначаються виділений ліцензований обсяг, кваліфікаційний мінімум і максимальний обсяг державного замовлення. Фактичний обсяг прийому за державним замовленням на відкритій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати нулю або знаходитись у межах від кваліфікаційного мінімуму до максимального обсягу державного замовлення залежно від наявності та кількості вступників, які вибороли право навчання за державним замовленням, обрали цю конкурсну пропозицію і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб не може перевищувати різниці між виділеним ліцензованим обсягом і фактичним обсягом прийому за державним замовленням.

Перелік та структура широких конкурсів наведені в додатку 3 до цього Порядку.

Для фіксованих конкурсних пропозицій визначаються виділений ліцензований обсяг і загальний обсяг державного або регіонального замовлення. Фактичний обсяг прийому за державним замовленням на фіксованій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати загальному обсягу або бути меншим, якщо не набирається достатньої кількості вступників, які обрали цю конкурсну пропозицію, відповідають вимогам щодо вступу на неї і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб не може перевищувати різниці між виділеним ліцензованим обсягом і фактичним обсягом прийому за

державним замовленням.

Для відкритих та фіксованих конкурсних пропозицій для прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування) на основі ПЗСО, НРК5 встановлюються квота-1, квота-2 відповідно до цього Порядку, квота для іноземців встановлюється МОН.

Для основної та додаткових сесій прийому заяв та документів створюються окремі конкурсні пропозиції.

При наявності на відкритій конкурсній пропозиції заяв вступників на місця державного замовлення з конкурсним балом, сформованим з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти або прирівняних до нього, при адресному розміщенні в ній виокремлюється конкурс для розгляду таких заяв.

На небюджетні конкурсні пропозиції прийом на місця державного або регіонального замовлення не проводиться.

14. Громадяни України та особи, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, мають право безоплатно (за державним або регіональним замовленням) здобувати вищу освіту на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти за умови, що цей ступінь (рівень) вищої освіти за державним або регіональним замовленням вони здобувають вперше (крім випадків, передбачених пунктом 15 цього розділу).

Здобувачі вищої освіти мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в одному або різних закладах вищої освіти, навчання за державним або регіональним замовленням чи з використанням державних грантів на навчання допускається тільки за однією освітньою програмою (будь-якого рівня освіти).

15. Громадяни України та особи, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, які раніше здобули вищу освіту, мають право безоплатно здобувати вищу освіту такого самого рівня за іншою освітньою програмою, якщо вони:

за станом здоров'я втратили можливість виконувати службові чи посадові обов'язки за отриманою раніше кваліфікацією у передбачених законом випадках;

вступають на навчання до вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти;

вступають на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби;

мають направлення на навчання, видане державним (регіональним) замовником або закладом вищої освіти відповідно до законодавства;

користуються правом, визначеним законом.

16. Громадяни України та особи, які приймаються на навчання для здобуття

вищої освіти нарівні з громадянами України, які не завершили навчання за державним або регіональним замовленням за певним ступенем вищої освіти, можуть повторно вступити на місця за державним (регіональним) замовленням чи за кошти фізичних та/або юридичних осіб на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів для здобуття вищої освіти за тим самим ступенем освіти за умови відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658. Навчання для здобуття ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань на основі ПЗСО, НРК5 вважається навчанням одночасно для здобуття ступенів бакалавра та магістра.

Вимога відшкодування не застосовується до учасників бойових дій та осіб, які вступають на військову службу (навчання) курсантів вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, або які вступають в якості курсантів до закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання.

17. Для окремих категорій вступників встановлюються спеціальні умови участі у вступній кампанії, які поділяються на:

спеціальні умови участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти;

спеціальні умови прийому на навчання за державним або регіональним замовленням.

Спеціальні умови прийому на навчання за державним або регіональним замовленням застосовуються до заяв на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції, якщо вступники не отримували рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення в поточному календарному році.

Вступник може скористатись спеціальними умовами участі у вступній кампанії в разі своєчасного подання до приймальної комісії або внесення через електронний кабінет документів, що підтверджують право на такі умови:

спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти – до завершення реєстрації заяв на участь в оцінюваннях у закладі вищої освіти;

спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням для участі в конкурсному відборі за співбесідою або квотами – до завершення основної сесії реєстрації заяв вступників на участь в конкурсному відборі;

спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням для переведення на місця державного або регіонального замовлення – до 01 жовтня.

18. Прийом на навчання курсантів (крім курсантів у невійськових закладах вищої освіти) ад'юнктів і слухачів за державним замовленням до вищих

військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти здійснюється відповідно до правил прийому, затверджених керівниками цих закладів за погодженням з органами державної влади, до сфери управління яких вони належать, без дотримання вимог розділів III–IX цього Порядку.

19. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій, станом на день віднесення територій до відповідних категорій та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня року, що передує року вступу, здійснюється з урахуванням Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726) (далі – наказ № 271).

III. Траєкторія прийому на навчання для здобуття вищої освіти

1. Траєкторія прийому на навчання для здобуття вищої освіти передбачає такі етапи:

- реєстрація електронного кабінету вступника;
- подання заяв про допуск до конкурсного відбору;
- конкурсний відбір;
- надання рекомендацій до зарахування;
- виконання вимог до зарахування;
- зарахування.

Вступні випробування проводяться до етапу конкурсного відбору відповідно до цього Порядку та правил прийому.

Переведення окремих вступників з місць навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на місця за державним або регіональним замовленням здійснюється після зарахування.

2. Для участі у вступній кампанії особа реєструє електронний кабінет вступника в ЄДЕБО на вебсайті за адресою <https://vstup.edbo.gov.ua/>. Реєстрація електронних кабінетів вступників розпочинається 01 липня. Електронні кабінети вступників працюють до 15 жовтня включно.

Під час реєстрації особа зазначає такі дані:

- адресу особистої електронної пошти, до якої особа має доступ. Зазначена адреса буде логіном для входу до електронного кабінету вступника;
- пароль для входу до електронного кабінету вступника;
- серію та номер документа (одного з документів) про раніше здобуту освіту (основу вступу); реквізити документа про основу вступу мають бути внесені до

реєстрації першої заяви вступника на цій основі;

номер, PIN-код та рік отримання сертифіката НМТ / екзаменаційного листка, що був отриманий під час реєстрації на ЄВІ / ЄФВВ / ЄВВ. У разі наявності даних різних років та різних вступних випробувань вказуються реквізити будь-якого документа із передбачених до використання на відповідній основі вступу, визначеного цим Порядком;

тип, серію (за наявності) та номер документа, що посвідчує особу, або реєстраційний номер облікової картки платника податків (далі – РНОКПП) (у разі відсутності сертифіката НМТ / екзаменаційного листка ЄВІ / ЄФВВ / ЄВВ);

Особи, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, і які перебувають на ній або переселилися з неї після 01 жовтня року, що передуює року вступу, можуть подати реквізити свідоцтва про народження замість документа, що посвідчує особу.

Особи можуть особисто або дистанційно звернутися за допомогою в реєстрації електронного кабінету до консультаційного центру приймальної комісії будь-якого закладу вищої освіти.

У випадку перебування особи на тимчасово окупованій території України реєстрацію електронного кабінету в ЄДЕБО та внесення інформації до нього може здійснювати представник консультаційного центру приймальної комісії за заявою особи у паперовій формі (скан-копією, фотокопією заяви), надісланою засобами електронного зв'язку.

Тільки в консультаційному центрі приймальної комісії закладу вищої освіти особи можуть зареєструвати електронний кабінет вступника за наявності розбіжностей:

- у даних особи в ЄДЕБО (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності), дата народження, стать, громадянство тощо);

- у документі про раніше здобутий рівень та ступінь освіти;

- у даних сертифікатів / екзаменаційних листів НМТ / ЄФВВ / ЄВІ / ЄВВ;

- у реквізитах іноземного документа про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, свідоцтва про визнання в Україні іноземного документа про освіту;

а також в разі подання документа про раніше здобутий рівень та ступінь освіти, інформація про який відсутня або недоступна в ЄДЕБО.

Електронний кабінет вступника не створюється, а всі заяви подаються до приймальної комісії в паперовій формі:

- у разі подання документів іноземцями та особами без громадянства (за виключенням осіб, документованих:

- посвідкою на постійне проживання в Україні;

- посвідченням біженця;

- посвідченням особи, яка потребує захисту);

- у разі подання документів про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, якщо не отримано свідоцтво про визнання в Україні іноземного документа про освіту МОН та відсутній сертифікат НМТ / екзаменаційний листок ЄВІ / ЄФВВ / ЄВВ;

- за межами встановлених цим Порядком строків роботи електронних

кабінетів вступників.

3. Зазначені особою, яка реєструє кабінет вступника, дані, передбачені у пункті 2 цього розділу, перевіряються в ЄДЕБО. Здійснюється співставлення даних особи у документі про освіту, що міститься в Реєстрі документів про освіту ЄДЕБО, з даними сертифіката НМТ / екзаменаційного листка ЄВІ / ЄФВВ / ЄВВ, а в разі відсутності їх – з даними документа, що посвідчує особу, що містяться у картці фізичної особи в ЄДЕБО або вказувались у замовленні документа про базову, повну загальну середню освіту.

У разі збігу цих даних на зазначену особою адресу електронної пошти відправляється повідомлення для активації електронного кабінету вступника. У випадку, коли в ЄДЕБО вже наявна інформація щодо особи з такими самими даними (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності), дата народження), особа, що реєструє кабінет вступника, додатково зазначає дані одного із документів, що міститься в ЄДЕБО (серію (за наявності) та номер документа про освіту або документа, що посвідчує особу). У разі розбіжності даних особа отримує відповідне інформаційне повідомлення щодо порядку дій для усунення невідповідності.

Доступ до електронного кабінету вступника здійснюється з використанням логіну та паролю, вказаних при реєстрації. При невдалій спробі увійти до електронного кабінету вступника на електронну пошту, вказану при реєстрації, відправляється відповідне повідомлення.

В електронному кабінеті вступник вносить реквізити документів, що засвідчують підстави для спеціальних умов участі у вступній кампанії, інформація про які доступна в державних реєстрах (за наявності), номери контактних телефонів із зазначенням телефонних кодів у міжнародному форматі для можливості оперативного зв'язку закладу вищої освіти з вступником, а також завантажує кольоровий відцифрований образ обличчя (кольорове фото) особи розміром до 1 МБ у форматі jpg або png із співвідношенням сторін 3 × 4, який може бути використаний для студентського квитка в разі зарахування на навчання.

У разі недоступності в державних реєстрах реквізитів документів, що засвідчують підстави для спеціальних умов участі у вступній кампанії, особа до подання першої заяви має звернутись до одного із закладів вищої освіти (особисто або електронною поштою, якщо заклад вищої освіти спроможний дистанційно провести належну перевірку документів) та надати документи, що підтверджують указане право, для створення в ЄДЕБО картки фізичної особи та завантаження сканованих копій цих документів.

До подання першої заяви вступник може замінити внесені номери контактних телефонів.

З електронного кабінету вступника подаються заяви про допуск до конкурсного відбору, на участь в оцінюваннях у закладі вищої освіти, підтверджується вибір місця навчання. Подання заяв про допуск до конкурсного відбору, на участь в оцінюваннях у закладі вищої освіти, підтвердження вибору місця навчання здійснюється в паперовій формі лише в разі неможливості

zareєструвати електронний кабінет вступника та в інших, передбачених цим Порядком випадках.

Електронний кабінет вступника може бути заблокований адміністратором ЄДЕБО у разі виявлення скомпрометованого логіну (за поданням Урядової команди реагування на комп'ютерні надзвичайні події України CERT-UA), зазначеного вступником при реєстрації електронного кабінету вступника. У разі блокування особа може звернутись на консультаційний телефон ДП «Інфоресурс» для отримання інструкції щодо відновлення функціональності електронного кабінету вступника.

4. Вступні випробування можуть проводитись як:

зовнішнє оцінювання у формах НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ
або

оцінювання в закладі вищої освіти у формі творчого конкурсу, вступного іспиту для іноземців, співбесіди, фахового іспиту, фахового заліку, співбесіди замість ЄВІ, фахового іспиту замість ЄФВВ, а також вступного іспиту із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми, іспиту з методології наукових досліджень замість ЄВВ, презентації дослідницьких / творчих пропозицій чи досягнень у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва.

Зовнішнє оцінювання проводиться Українським центром оцінювання якості освіти з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання. Порядки та строки проведення зовнішнього оцінювання визначаються законодавством. Тестові завдання з навчальних предметів НМТ укладаються відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з відповідних предметів на основі повної загальної середньої освіти, завдання тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземних мов ЄВІ, тестові завдання ЄФВВ, тестові завдання ЄВВ укладаються відповідно до програм, що затверджені МОН (додаток 4). У визначених цим Порядком випадках як результати зовнішнього оцінювання можуть використовуватись результати єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) – однієї з форм атестації здобувачів вищої освіти.

Оцінювання в закладі вищої освіти проводяться відповідно до цього Порядку у випадках, коли це обумовлено особливістю підготовки за спеціальністю (спеціалізацією) або передбачено в спеціальних умовах участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти.

Оцінювання в закладі вищої освіти проводиться в очному форматі, використання дистанційного формату допускається за рішенням приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складали НМТ в поточному році за кордоном, та/або військовослужбовців та/або членів збірних команд України, які перебувають на змаганнях або навчально-тренувальному зборі за межами країни.

Результати національних випускних іспитів після середньої школи в країнах Європи (крім Російської Федерації та Республіки Білорусь) 2025 або 2026 років можуть бути використані в межах вступної кампанії 2026 року після отримання

документа про здобуті рівні та/або ступені освіти як результати оцінювань в закладі вищої освіти.

5. В якості програм оцінювання в закладі вищої освіти, які складаються замість зовнішніх оцінювань, використовуються програми відповідних зовнішніх оцінювань. Програми інших вступних випробувань в закладі вищої освіти затверджуються приймальною комісією впродовж місяця після затвердження правил прийому. Не допускається включення до вступних випробувань завдань, що виходять за межі зазначених програм.

Програми оцінювань в закладі вищої освіти оприлюднюються на офіційних вебсайтах закладів вищої освіти не пізніше наступного дня після їхнього затвердження. У програмах мають міститися критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

6. Заяви на участь в оцінюваннях у закладі вищої освіти в електронній формі подаються вступником шляхом їх заповнення в режимі онлайн в електронному кабінеті вступника. У кожній такій заяві вступник вказує:

заклад вищої освіти;
оцінювання в закладі вищої освіти, в якому вступник має намір взяти участь;
підставу для участі у вступних випробуваннях у закладі вищої освіти (за необхідності);

а також надає доступ закладу вищої освіти до інформації про вступника: прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності), дата народження, стать, громадянство, документи про раніше здобуті рівні та ступені освіти, адресу особистої електронної пошти та номери контактних телефонів.

У кожній заяві на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти вступник надає згоду на відеозапис оцінювання в закладі вищої освіти (крім фахового іспиту та фахового заліку), оприлюднення відеозапису на сайті закладу вищої освіти, а також зберігання відеоматеріалів та знеособлених письмових робіт на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань (крім вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території та/або військовослужбовців).

Подана в електронній формі заява на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти реєструється в ЄДЕБО з присвоєнням статусу «Нова».

Заява на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти зі статусом «Нова» розглядається уповноваженою особою приймальної комісії закладу вищої освіти протягом двох робочих днів з дати реєстрації заяви в ЄДЕБО, але не пізніше наступного дня після завершення реєстрації таких заяв. Якщо в установленому порядку ухвалюється рішення про допущення вступника до участі в оцінюванні в закладі вищої освіти, заяві присвоюється статус «Підтверджена». Якщо ухвалюється рішення про недопущення вступника до участі в оцінюванні в закладі вищої освіти, заяві присвоюється статус «Відхилена» з поясненням причини відхилення, яке відображається в електронному кабінеті вступника.

Заява на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти вважається такою, що не подавалась, якщо її скасовано вступником в електронному кабінеті до

присвоєння заяві статусу «Підтверджена». Такій заяві присвоюється статус «Скасована».

При присвоєнні заяві на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти, поданої в електронній формі, статусу «Підтверджена», уповноважена особа приймальної комісії закладу вищої освіти зазначає час, дату та місце проведення оцінювання. Внесені дані відображаються в електронному кабінеті вступника.

При поданні заяви на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти у паперовій формі час, дата та місце проведення оцінювання повідомляються вступнику особисто або електронною поштою.

У разі подання заяв на участь в оцінюванні в закладі вищої освіти особами з особливими освітніми потребами заклад вищої освіти забезпечує відповідні умови для їхнього проходження.

7. Особи, які без поважних причин (визнаних такими рішенням приймальної комісії) не з'явилися на оцінювання в закладі вищої освіти у визначений розкладом час, а також особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого правилами прийому мінімального значення, до участі в наступних оцінюваннях у закладі вищої освіти та у конкурсному відборі не допускаються. Перескладання оцінювань в закладі вищої освіти не допускається.

Відомості про результати оцінювань в закладі вищої освіти вносяться до ЄДЕБО. Апеляції на результати оцінювань в закладі вищої освіти розглядає апеляційна комісія цього закладу вищої освіти, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом його керівника з урахуванням необхідності залучення до її діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, представників громадськості, органів студентського самоврядування, зовнішніх експертів.

Якщо інше не передбачено правилами прийому, результати оцінювань у закладі вищої освіти на певну конкурсну пропозицію можуть бути зараховані рішенням приймальної комісії за заявою вступника для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію в цьому закладі вищої освіти.

8. Заява про допуск до конкурсного відбору в електронній формі подається вступником шляхом її заповнення в режимі онлайн в електронному кабінеті вступника.

У заяві про допуск до конкурсного відбору вступник вказує:

заклад вищої освіти;

конкурсну пропозицію;

джерело фінансування:

за державним замовленням;

за регіональним замовленням;

за кошти фізичних та/або юридичних осіб,

а також надає доступ закладу вищої освіти до інформації про вступника: прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності), дата народження, стать, громадянство, документи про раніше здобуті рівні та ступені освіти, адресу особистої електронної пошти та номери контактних телефонів.

Інформація про ознайомлення вступника з правилами прийому, наявною ліцензією і сертифікатом про акредитацію відповідної освітньої програми (спеціальності) та строком його дії, а також інформація про наявність / відсутність підстав для застосування спеціальних умов участі у вступній кампанії фіксується у кожній поданій заяві вступника. Врахування права на спеціальні умови участі у вступній кампанії підтверджує заклад освіти, до якого подано відповідну заяву, на підставі реквізитів документа (документів), наявного у даних фізичної особи в ЄДЕБО.

У разі подання заяви про допуск до конкурсного відбору на конкурсну пропозицію за неакредитованою освітньою програмою інформація про ознайомлення вступника з частиною шостою статті 7 Закону України «Про вищу освіту» фіксується в заяві вступника.

У разі подання заяви про допуск до конкурсного відбору на конкурсну пропозицію в закладі вищої освіти, який перебуває в стані припинення, вступник отримує відповідне попередження в електронному кабінеті вступника.

Заяви про допуск до конкурсного відбору на місця за державним або регіональним замовленням приймаються лише в основну сесію реєстрації заяв. Не приймаються заяви про допуск до конкурсного відбору із зазначенням джерел фінансування, за якими не проводиться прийом на навчання для такої конкурсної пропозиції.

В основну сесію реєстрація заяв про допуск до конкурсного відбору на основі ПЗСО, НРК5 для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування), НРК6 для здобуття ступеня магістра здійснюється із зазначенням пріоритетності (при цьому показник пріоритетності 1 означає найвищу пріоритетність), зазначену вступником пріоритетність заяв не може бути змінено. Заяви з пріоритетністю беруть участь в адресному розміщенні за вказаним в них джерелом фінансування.

Вступники впродовж всієї вступної кампанії можуть подати у сукупності за всіма основами вступу до десяти заяв за всіма джерелами фінансування та основами вступу, з них до п'яти заяв про допуск до конкурсного відбору на місця за державним або регіональним замовленням.

Подана вступником заява про допуск до конкурсного відбору відображається у розділі ЄДЕБО, до якого має доступ заклад освіти, обраний вступником, зі статусом «Зареєстровано в ЄДЕБО».

9. Заява про допуск до конкурсного відбору зі статусом «Зареєстровано в ЄДЕБО» розглядається уповноваженою особою приймальної комісії закладу вищої освіти протягом двох робочих днів з дати реєстрації заяви в ЄДЕБО, але не пізніше наступного дня після завершення прийому заяв, у випадку складання вступних випробувань у закладі вищої освіти – не пізніше наступного дня після завершення вступних випробувань. Вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного або регіонального замовлення в разі наявності конкурсного бала не менше ніж 130,000, крім випадків, передбачених розділом IV цього Порядку. За результатами розгляду уповноважена особа приймальної комісії присвоює заяві один з таких статусів, що відображаються в електронному

кабінеті вступника: «Зареєстровано у закладі освіти» або «Потребує уточнення вступником».

Якщо вступником подано документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, на підставі якого здійснюється вступ, без попереднього проведення процедури визнання, такий документ проходить валідацію відповідно до Порядку організації прийому до закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України для іноземців та осіб без громадянства, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 червня 2024 року № 758, протягом п'яти робочих днів. У разі негативного рішення щодо валідації іноземного документа про освіту приймальна комісія закладу вищої освіти відмовляє вступнику (крім громадян України, які вступають на основі ПЗСО, НРК5 і склали НМТ) в допуску до конкурсного відбору на навчання для здобуття вищої освіти з встановленням заяви статусу «Відмовлено закладом освіти» (із зазначенням причини відмови) не пізніше ніж на наступний робочий день з дня прийняття відповідного рішення.

При присвоєнні заяви статусу «Потребує уточнення вступником» уповноважена особа зазначає перелік даних, що потребують уточнення, із зазначенням способу та дати, до якої їх необхідно подати. Внесені дані відображаються в електронному кабінеті вступника. Після уточнення вступником необхідних даних уповноважена особа приймальної комісії змінює статус заяви вступника на «Зареєстровано у закладі освіти».

10. Заяви на участь в оцінюваннях у закладі вищої освіти та про допуск до конкурсного відбору в паперовій формі вступник подає до приймальної комісії закладу вищої освіти (за згодою закладу освіти або в разі перебування вступника на тимчасово окупованій території – дистанційно з використанням засобів електронного зв'язку, або в разі неможливості зареєструвати електронний кабінет вступника). Зміст заяв в паперовій формі відповідає змісту заяв в електронній формі. Уповноважена особа приймальної комісії вносить відомості кожної заяви в паперовій формі до ЄДЕБО в день прийняття заяви (з відповідною поміткою в разі дистанційної подачі заяви).

Належним дотриманням вимоги встановлення фізичної особи, яка дистанційно подає заяву, вважається електронна ідентифікація фізичної особи, яка подає таку заяву з використанням електронного підпису, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису. Вимога використання електронного підпису, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису, не поширюється на осіб, що перебувають на тимчасово окупованих територіях України. Такі особи надсилають засобами електронного зв'язку сканкопії (фотокопії) заяви.

Іноземці та особи без громадянства, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту, відповідно до Закону

України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», додають такі документи:

копію паспортного документа іноземця або особи без громадянства;
довідку про звернення за захистом в Україні.

11. Приймальна комісія закладу вищої освіти протягом двох робочих днів, але не пізніше наступного дня після завершення прийому заяв, приймає рішення про допущення чи недопущення вступника до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання для здобуття вищої освіти за підсумками розгляду поданої вступником заяви та інформації про вступника. На підставі рішення заяви вступника присвоюється один з таких статусів: «Допущено до конкурсу (навчання за державним (регіональним) замовленням)»; «Допущено до конкурсу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)»; «Відмовлено закладом освіти» (із зазначенням причини відмови).

12. Заяву, подану в електронній формі, може бути скасовано вступником в електронному кабінеті до дати закінчення подання заяв. При цьому заяві присвоюється один із статусів:

«Скасовано вступником»;

«Скасовано вступником (без права подання нової заяви)».

Скасування вступником заяви, якій було присвоєно статус «Зареєстровано у закладі освіти», не надає права подання нової заяви замість неї. Скасування вступником заяви з пріоритетністю, якій було присвоєно статус «Зареєстровано у закладі освіти», не надає права подання нової заяви з такою самою пріоритетністю.

Заяву в електронній формі, зареєстровану в ЄДЕБО, може бути скасовано адміністратором ЄДЕБО на підставі рішення розпорядника ЄДЕБО не пізніше ніж за день до закінчення подання заяв за умови виявлення технічної помилки під час внесення відповідних даних до ЄДЕБО. Скасована заява вважається неподаною, а факт такого подання анулюється в ЄДЕБО.

Заяву у паперовій формі, зареєстровану в ЄДЕБО, може бути скасовано закладом вищої освіти на підставі рішення приймальної комісії до дати закінчення подання заяв на участь у конкурсному відборі за умови допущення технічної помилки під час внесення відповідних даних до ЄДЕБО, що підтверджується актом про допущену технічну помилку, сформованим в ЄДЕБО. Скасована заява вважається неподаною, а факт такого подання анулюється в ЄДЕБО. При цьому заяві присвоюється статус «Скасовано закладом освіти».

Адміністратор ЄДЕБО засобами мобільного зв'язку та/або електронною поштою повідомляє вступникові про скасування заяви в день її скасування, після чого вступник може подати нову заяву з такою самою пріоритетністю.

13. Конкурсний відбір проводиться за результатами вступних випробувань відповідно до цього Порядку та правил прийому. Переведення тестових балів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ до шкали 100–200 здійснюється відповідно до таблиць, наведених у додатку 5 до цього Порядку. Оцінки ЄДКІ за шкалою 200–400

перераховуються в оцінку за шкалою 100–200 шляхом множення на 0,625 та зменшення результату на 25 балів.

Якщо результат розрахунку конкурсного бала, відповідно до вимог розділів IV–VI цього Порядку є більшим ніж 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200. Якщо результат є меншим ніж 100, він встановлюється таким, що дорівнює 100.

Заклад вищої освіти у правилах прийому самостійно визначає мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з яким вступник допускається до участі у конкурсному відборі і яке не може бути меншим за визначене цим Порядком (у разі визначення).

14. Для проведення конкурсного відбору забезпечується впорядкування заяв вступників на основі конкурсного бала (оцінок вступних випробувань). ЄДЕБО забезпечує впорядкування заяв за конкурсним балом (від більшого до меншого). При однакових конкурсних балах заяви впорядковуються послідовно за оцінками при першому, другому, третьому, четвертому предметних коефіцієнтах (від більших до менших) до досягнення впорядкування.

У разі рівності усіх показників, зазначених в абзаці першому цього пункту, заяви впорядковуються за показниками, визначеними у правилах прийому.

У впорядкованому рейтинговому списку вступників зазначаються:

ступінь вищої освіти, основа вступу, назва конкурсної пропозиції, форма здобуття освіти, джерела фінансування;

прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника;

конкурсний бал вступника та його складові;

пріоритетність заяви (за наявності);

наявність спеціальних умов участі у вступній кампанії, квоти для іноземців.

Прізвища вступників, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів, віднесених до території активних бойових дій, військовослужбовців підлягають шифруванню.

15. За результатами конкурсного відбору вступникам надаються рекомендації до зарахування відповідно до цього Порядку:

засобами ЄДЕБО (адресне розміщення);

закладами вищої освіти.

16. В ЄДЕБО за результатами конкурсного відбору з використанням алгоритму адресного розміщення формуються рекомендації до зарахування вступникам, які зареєстрували заяви з пріоритетністю в основну сесію для здобуття ступеня бакалавра та магістра, які відображаються в електронному кабінеті вступника. Вступника рекомендують до зарахування за відповідним джерелом фінансування за заявою з найвищою пріоритетністю з числа тих, за якими вступник відповідно до його конкурсного бала (місця в рейтинговому списку) має право на отримання такої рекомендації.

Технічне завдання для реалізації адресного розміщення формується відповідно до матеріалів для розробки технічного завдання до алгоритму

адресного розміщення в 2026 році (додаток 6). Якщо вступник за результатами адресного розміщення не отримав рекомендацію на місце державного (регіонального) замовлення лише внаслідок застосування кваліфікаційного мінімуму місць державного (регіонального) замовлення, то йому пропонується на вибір (в межах поданих вступником заяв) надання рекомендації до зарахування на місце державного (регіонального) замовлення за цією самою спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю) в інших закладах вищої освіти, в яких прохідний бал є меншим, ніж його конкурсний бал, таким самим або більшим у межах п'яти балів порівняно з попередньо обраним закладом.

Якщо вступник виявив бажання вступити на навчання в закладі освіти як за кошти державного (регіонального) замовлення, так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб, приймаючи участь у конкурсі відповідної конкурсної пропозиції з двома заявами з відповідними джерелами фінансування, та не отримав рекомендацію на місце державного (регіонального) замовлення, то заява з таким джерелом фінансування змінюється зі статусу «Допущено до конкурсу (навчання за державним (регіональним) замовленням)» на статус «Деактивовано (не отримано рекомендацію на місце державного (регіонального) замовлення)».

Заклад вищої освіти за результатами конкурсної відбору з урахуванням черговості в рейтинговому списку вступників надає рекомендації до зарахування вступникам, які зареєстрували заяви в основну сесію, для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва (в асистентуру-стажування), які відображаються в електронному кабінеті вступника.

Заклад вищої освіти може надавати рекомендацію до зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб в основну та додаткові сесії в строки, визначені у розділах IV–VI цього Порядку.

Статус заяви вступника, рекомендованого до зарахування за державним (регіональним) замовленням, змінюється зі статусу «Допущено до конкурсу (навчання за державним (регіональним) замовленням)» на статус «Рекомендовано до зарахування (навчання за державним (регіональним) замовленням)».

Статус заяви вступника, рекомендованого до зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, змінюється зі статусу «Допущено до конкурсу» на статус «Рекомендовано до зарахування (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)».

17. Для зарахування вступника на навчання необхідно виконати сукупність вимог (вимоги до зарахування):

підтвердити вибір місця навчання;

укласти договір про навчання в закладі вищої освіти між закладом освіти та вступником;

укласти договір (контракт) між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу (для зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб);

підтвердити статус військовозобов'язаного, резервіста чи призовника (для

відповідних категорій вступників);

підтвердити проходження військової служби і дозвіл військового командування на навчання військовослужбовця без відриву від військової служби (для військовослужбовців).

Вступники, яким надійшло повідомлення в електронному кабінеті вступника про отримання рекомендації до зарахування за заявою з пріоритетністю, у строк, визначений для виконання вимог до зарахування в розділах IV–VI цього Порядку, можуть підтвердити вибір місця навчання в електронному кабінеті вступника з накладанням кваліфікованого електронного підпису або особисто в закладі освіти. У разі, якщо вибір місця навчання не підтверджується у встановлений строк, строк дії рекомендації до зарахування закінчується.

Вступники, яким надійшло повідомлення в електронному кабінеті вступника про надання закладом вищої освіти рекомендації до зарахування, у строк, визначений приймальною комісією, можуть підтвердити вибір місця навчання в електронному кабінеті вступника з накладанням кваліфікованого електронного підпису або особисто в закладі освіти. У разі, якщо вибір місця навчання не підтверджується у встановлений строк, рекомендація може бути відкликана приймальною комісією з наданням рекомендації до зарахування наступним за черговістю в рейтинговому списку вступникам з активними заявами. Порядок коригування списку рекомендованих до зарахування визначається правилами прийому.

Договір про навчання в закладі вищої освіти між закладом освіти та вступником (за участю батьків або інших законних представників – для неповнолітніх вступників) укладається відповідно до Типової форми договору про навчання у закладі вищої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2020 року № 735. У договорі про навчання у закладі вищої освіти можуть бути деталізовані права та обов'язки сторін. Якщо правила прийому передбачають можливість укладання договору про навчання у закладі вищої освіти дистанційно шляхом акцептування публічної оферти, вступник, а також батьки або інші законні представники (для неповнолітніх вступників) можуть підписати його в електронному кабінеті вступника з накладанням кваліфікованого електронного підпису.

Договір (контракт) між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати, додатково укладається при зарахуванні на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб відповідно до Типового договору про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 вересня 2020 року № 1113, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 жовтня 2020 року за № 1021/35304 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 23 січня 2025 року № 87). У договорі (контракті) про оплату освітньої послуги можуть бути деталізовані права та обов'язки сторін. Якщо правила прийому передбачають можливість укладання договору (контракту) про оплату освітньої послуги дистанційно шляхом акцептування

публічної оферти, відповідна фізична особа (уповноважений представник юридичної особи) може підписати його в електронному кабінеті вступника з накладанням кваліфікованого електронного підпису.

Військовозобов'язані, резервісти та призовники вносять до електронного кабінету вступника дані про номер запису в Єдиному державному реєстрі призовників, військовозобов'язаних та резервістів та унікальний електронний ідентифікатор у вигляді двовимірного штрихкоду військово-облікового документа, який приймальна комісія перевіряє за допомогою технічних засобів, які дають змогу відтворити відомості військово-облікового документа в електронній формі (зокрема, роздрукованого) у формі інформаційного повідомлення. Військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, у призовників – посвідчення про приписку до призовної дільниці), пред'являється до приймальної комісії особисто. Військово-обліковий документ особи, поданий в електронній формі, приймається, якщо в ньому відображено інформацію щодо взяття цієї особи на військовий облік у районних (міських) територіальних центрах комплектування та соціальної підтримки, органах СБУ, відповідних підрозділах розвідувальних органів, що підтверджується шляхом електронної інформаційної взаємодії між Єдиним державним реєстром призовників, військовозобов'язаних та резервістів та ЄДЕБО. Подання військово-облікового документа особами, які підлягають військовому обліку та перебувають на тимчасово окупованій території України або перемістились з тимчасово окупованої території України та територій активних бойових дій за кордон, їх зарахування на навчання здійснюється з урахуванням пункту 34 Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1487.

Військовослужбовці подають військово-обліковий документ військовослужбовця, який засвідчує статус військовослужбовця і його службове становище, або інший документ виданий військовою частиною про проходження особою військової служби, а також документ виданий військовою частиною про надання військовим командуванням дозволу військовослужбовцю навчатись без відриву від військової служби.

Вступники, місце проживання яких зареєстроване (задеклароване) на тимчасово окупованій території та які знаходяться на ній, можуть будь-яким зручним для них способом підтвердити вибір місця навчання та виконати інші вимоги до зарахування в закладі вищої освіти впродовж шести місяців після початку навчання, що не перешкоджає їхньому зарахуванню. У разі настання обставин, які унеможливають з поважних причин укладання договору про навчання у визначений термін, строк його укладання може бути одноразово додатково продовжений на шість місяців. У разі невиконання вимог до

зарахування у визначений строк наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.

Відсутність позитивного результату валідації іноземного документа про повну загальну середню освіту у громадян України, які закінчили здобуття повної загальної середньої освіти за кордоном і склали НМТ, не є перешкодою для їхнього зарахування за умови, що вступник письмово зобов'язується надати відповідний документ або документ про повну загальну середню освіту, здобутий в Україні, протягом шести місяців від початку навчання. У разі невиконання цього зобов'язання наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.

Вступники, які отримали рекомендацію до зарахування на місця державного або регіонального замовлення і не виконали вимог до зарахування в строк, визначений для виконання вимог до зарахування в розділах IV–VI цього Порядку, втрачають можливість зарахування в поточному календарному році на навчання для здобуття вищої освіти за державним або регіональним замовленням або переведення на такі місця.

Вимогою для зарахування здобувача вищої освіти для одночасного навчання за іншою освітньою програмою того самого ступеня вищої освіти є виконання вимог до вступників на відповідну освітню програму. Ці вимоги можуть бути виконані до зарахування на навчання. Як виняток, ці вимоги можуть бути виконані після зарахування, але не пізніше першого періоду проведення атестації здобувачів вищої освіти (крім спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання).

18. У разі виконання вимог до зарахування уповноважена особа закладу вищої освіти змінює статус електронної заяви вступника відповідно до наданої рекомендації на «Включено до наказу (навчання за державним (регіональним) замовленням)» або на «Включено до наказу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)». Статус інших заяв автоматично змінюється на «Деактивовано (у зв'язку із зарахуванням на навчання)».

Деактивовані заяви можуть бути активовані (за потреби) в електронному кабінеті вступника для встановлення заявам статусу «Допущено до конкурсу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)».

При невиконанні вимог до зарахування у встановлені цим Порядком строки заяві встановлюється статус «Виключено зі списку рекомендованих (навчання за державним (регіональним) замовленням)» або «Виключено зі списку рекомендованих (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)». За рішенням приймальної комісії цей статус заяви може бути змінений на статус «Допущено до конкурсу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)» у разі відсутності у відповідній конкурсній пропозиції іншої заяви цього вступника на участь у конкурсі на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

19. Необхідною умовою застосування спеціальних умов участі у вступній кампанії є наявність в ЄДЕБО картки фізичної особи із зазначенням категорії

спеціальних умов та внесенням підтвердних даних (реквізити документів, що засвідчують право на спеціальні умови участі у вступній кампанії, або завантажені скановані копії таких документів у разі відсутності (недоступності) інформації про них у державних реєстрах), а також зазначення в заяві вступника необхідності застосування спеціальних умов.

Спеціальні умови прийому на навчання за державним або регіональним замовленням застосовуються для рівнів, спеціальностей та форм здобуття вищої освіти, за якими вони сформовані у встановленому законодавством порядку.

20. Наказ про зарахування формується в ЄДЕБО та видається керівником закладу вищої освіти на підставі рішення приймальної комісії після виконання вимог до зарахування.

21. Переведення осіб, які зараховані на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб для здобуття ступенів вищої освіти бакалавра і магістра та не отримували рекомендацій до зарахування на навчання для здобуття вищої освіти на місця за державним або регіональним замовленням у поточному році, на вакантні місця навчання за державним або регіональним замовленням проводиться в два етапи:

закладом вищої освіти;

державним або регіональним замовником.

Вакантними місцями за державним або регіональним замовленням у закладі вищої освіти є місця, на які вступникам було надано рекомендації до зарахування під час адресного розміщення, але отримувачі рекомендацій у встановлені строки не виконали вимог до зарахування.

Заклад вищої освіти за рішенням приймальної комісії здійснює переведення на місця державного або регіонального замовлення, в межах вакантних місць за відповідною спеціальністю та формою здобуття освіти і встановлених цим Порядком строків, осіб, для яких переведення передбачене в розділах IV–V:

в обов'язковому порядку;

за наявності місць (у відповідній послідовності категорій) після переведення в обов'язковому порядку.

У разі недостатньої кількості вакантних місць за державним або регіональним замовленням для осіб, для яких воно передбачене в обов'язковому порядку, заклад вищої освіти використовує для переведення на вакантні місця за державним або регіональним замовленням з інших спеціальностей в межах галузі знань та форми здобуття освіти, а за їх відсутності – інших галузей знань та/або форм здобуття освіти (після переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, для яких переведення передбачене в розділах IV–V в обов'язковому порядку), про що негайно повідомляє відповідного державного (регіонального) замовника.

Невикористані після цього вакантні місця державного або регіонального замовлення вважаються такими, що не розміщені в цьому закладі вищої освіти.

Вакантними місцями за державним або регіональним замовленням у державного або регіонального замовника є місця, на які не було надано

рекомендацій до зарахування під час адресного розміщення, та нерозміщені в закладах вищої освіти місця. ЄДЕБО забезпечує поділ таких місць між державними замовниками пропорційно сформованим Кабінетом Міністрів України обсягам державного замовлення, надає державним замовникам інформацію з ЄДЕБО про кількість їх у розрізі галузей знань, спеціальностей (спеціалізацій, предметних спеціальностей) та форм здобуття освіти.

У разі відсутності достатньої кількості місць для переведення на вакантні місця за державним або регіональним замовленням осіб, зазначених у розділах IV–V, для яких переведення передбачене в обов'язковому порядку, заклад вищої освіти надсилає державному (регіональному) замовнику запит на виділення додаткових місць за державним або регіональним замовленням. Рішення щодо переведення цих осіб приймає державний (регіональний) замовник за рахунок наявних у нього вакантних місць за державним або регіональним замовленням.

У разі відсутності достатньої кількості місць для переведення на вакантні місця за державним або регіональним замовленням осіб, зазначених у розділах IV–V, для яких переведення передбачене за наявності місць, заклад вищої освіти може надіслати державному (регіональному) замовнику запит на виділення додаткових місць за державним або регіональним замовленням. Рішення щодо переведення цих осіб приймає конкурсна комісія державного (регіонального) замовника в межах наявних у нього вакантних місць за державним або регіональним замовленням після переведення осіб, для яких переведення передбачене в обов'язковому порядку.

Переведення осіб, які зараховані на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, на вакантні місця за державним або регіональним замовленням, оформлюється наказами про зміну джерела фінансування вступників (до початку навчання) і про переведення здобувачів освіти з місць за кошти фізичних та/або юридичних осіб на місця за державним або регіональним замовленням (після початку навчання). Переведення осіб, які не приступили до навчання після початку навчання, не допускається.

Особи, які зараховані на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб можуть бути переведені на вакантні місця за державним або регіональним замовленням в разі наявності конкурсного бала не менше ніж 130,000 (120,000 – для спеціальностей з особливою підтримкою), крім випадків, передбачених розділом IV цього Порядку.

22. Вступники зараховуються на перший рік навчання на розрахунковий строк виконання освітньої програми.

Строк виконання освітньої програми може бути скорочений закладом вищої освіти за рахунок визнання результатів попереднього навчання:

вступникам на основі НРК5 з урахуванням максимального обсягу, визначеного стандартами вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямувань) (додаток 7). У разі відсутності визначеного стандартом максимального обсягу та для міждисциплінарних освітніх програм – не більше 60 кредитів ЄКТС;

вступникам для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6, НРК7 (для

спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, – не більше 120 кредитів ЄКТС);

вступникам для здобуття ступеня магістра з спеціальності І8 «Фармація (за спеціалізаціями)» на основі НРК6 за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» – не більше 180 кредитів ЄКТС.

23. У разі зарахування на навчання для здобуття певного ступеня вищої освіти особи, яка в минулому здобувала такий самий або вищий ступінь вищої освіти, і відповідний ступінь не було присуджено, особа вважається такою, що здобуває рівень освіти, що не є вищим за раніше здобутий рівень освіти у послідовності, визначеній частиною другою статті 10 Закону України «Про освіту».

24. Наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується певного вступника, в разі, якщо особа:

подала заяву про відмову від навчання за власним бажанням до початку навчальних занять або протягом десяти календарних днів після їх початку;

не приступила без поважних причин до навчальних занять протягом десяти календарних днів після їх початку;

не відшкодувала у встановлені строки до державного або місцевого бюджету коштів відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658, у передбачених законодавством випадках;

подала недостовірні персональні дані або недостовірні відомості про здобуту раніше освіти, наявність права на спеціальні умови участі у вступній кампанії, фактичне або зареєстроване (задеклароване) місце проживання, про перебування/неперебування на військовому обліку, проходження та результати національних випускних іспитів після середньої школи в країнах Європи;

не виконала вимоги до вступників на освітню програму до першого періоду проведення атестації здобувачів вищої освіти, якщо була зарахована для одночасного навчання за іншою освітньою програмою того самого ступеня вищої освіти.

Академічна довідка в разі скасування наказу про зарахування не видається.

У разі скасування наказу про зарахування в частині, що стосується вступника, статус заяви змінюється зі статусу «Включено до наказу (за державним (регіональним) замовленням)» або «Включено до наказу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)» на статус «Скасовано зарахування».

IV. Строки реєстрації заяв, вступні випробування, особливості конкурсного відбору, спеціальні умови участі у вступній кампанії та зарахування на навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування)

1. Вступні випробування для прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування) на основі ПЗСО, НРК5 проводяться як зовнішнє оцінювання у формі НМТ. Оцінювання в закладі вищої освіти у формі творчого конкурсу додатково проводяться для вступу на окремі спеціальності (додаток 8). Оцінювання в закладі вищої освіти замість НМТ як спеціальні умови участі у конкурсному відборі проводяться у відповідності до пунктів 12–14 цього розділу.

2. Прийом на навчання на міждисциплінарні освітні програми здійснюється (за першим відповідним правилом):

за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини» чи за спеціалізацією С1.02 «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», якщо предметна область міждисциплінарної освітньої програми повністю або частково охоплює предметну область спеціальності С3 «Міжнародні відносини» чи спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (якщо обидвох, то за однією з них на вибір закладу освіти);

за спеціальностями (спеціалізаціями) широких конкурсів з ідентифікаторами Б14д, Б24д, Б28д, Б29д, Б30д, Б31д, Б35д, Б52д якщо предметна область міждисциплінарної освітньої програми повністю або частково охоплює предметну область однієї чи декількох зазначених спеціальностей (якщо їх більше однієї, то за однією з них на вибір закладу освіти);

за однією зі спеціальностей (спеціалізацій) на вибір закладу вищої освіти, які поєднані в міждисциплінарній освітній програмі.

3. Для конкурсного відбору на навчання використовуються результати:

НМТ 2026 року або НМТ 2025 року, або НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або НМТ 2023 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети); творчого конкурсу (у передбачених цим Порядком випадках).

4. Конкурсний бал розраховується:

1) для конкурсного відбору за результатами НМТ 2026 року або НМТ 2025 року, а також у передбачених цим Порядком випадках проведення результатами творчого конкурсу за такою формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $(K1 \times П1 + K2 \times П2 + K3 \times П3 + K4 \times П4 + КТ \times ТК) / (K1 + K2 + K3 + (K4_{\text{макс}} + K4)/2 + КТ) + ОУ$,

де:

П1, П2, П3, П4 – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів;

ТК – оцінка творчого конкурсу (у передбачених цим Порядком випадках);

ОУ – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів (підготовчого відділення) закладу вищої освіти для вступу до нього за шкалою від 0 до 10 балів (15 балів) у разі вступу на спеціальності (спеціалізації, предметні спеціальності), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 9), і участі в конкурсному відборі за результатами НМТ 2026 року.

K1, K2, K3, K4 – предметні коефіцієнти оцінок предметів для кожної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) та КТ – коефіцієнт оцінки творчого конкурсу (у передбачених цим Порядком випадках) визначені в додатку 10 до цього Порядку. K4_{макс} – максимальне значення предметного коефіцієнта з вибіркового предмета НМТ для відповідної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності);

2) для конкурсного відбору за результатами НМТ 2024 року, а також у передбачених цим Порядком випадках результатами творчого конкурсу за такою формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $(K1 \times П1 + K2 \times П2 + K3 \times П3 + K4 \times П4 + КТ \times ТК) / (K1 + K2 + K3 + K4 + КТ)$,

де:

П1, П2, П3, П4 – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів НМТ 2024 року;

ТК – оцінка творчого конкурсу (у передбачених цим Порядком випадках).

K1, K2, K3, K4 – предметні коефіцієнти оцінок предметів для кожної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) та КТ – коефіцієнт оцінки творчого конкурсу (у передбачених цим Порядком випадках), визначені в додатку 10 до цього Порядку;

3) для конкурсного відбору за результатами НМТ 2023 року, а також у передбачених цим Порядком випадках проведення творчого конкурсу за такою формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $(K1 \times П1 + K2 \times П2 + K3 \times П3 + КТ \times ТК) / (K1 + K2 + K3 + КТ)$

де:

П1, П2, П3 – оцінки з першого, другого та третього предметів НМТ 2023 року;

ТК – оцінка творчого конкурсу (у передбачених цим Порядком випадках).

K1, K2, K3 – предметні коефіцієнти оцінок предметів для кожної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) та КТ – коефіцієнт оцінки творчого конкурсу (у передбачених цим Порядком випадках).

5. При розрахунку конкурсного бала:

результати оцінювання в закладі вищої освіти у формі співбесід (співбесіди) з предметів НМТ 2026 року в передбачених цим Порядком випадках зараховуються замість оцінок НМТ;

результати національних випускних іспитів після середньої школи в країнах Європи в передбачених цим Порядком випадках зараховуються замість оцінок з предметів НМТ за рішенням приймальної комісії на підставі методичних рекомендацій (додаток 11);

оцінки річного оцінювання з української мови та історії України за дванадцятибальною шкалою можуть використовуватись замість оцінок НМТ з першого (українська мова) та третього (історія України) предмета, оцінки оцінювання в закладі вищої освіти у формі співбесід за програмою зовнішнього незалежного оцінювання з математики та предмета на вибір використовуються замість оцінок НМТ з другого (математика) та четвертого (іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія, або географія, або українська література на вибір вступника) предметів для осіб, які вступають з урахуванням особливостей, передбачених наказом № 271. Оцінка річного оцінювання за дванадцятибальною шкалою перераховується в оцінку за шкалою 100–200 шляхом множення на 10 та збільшення результату на 80 балів;

оцінки по 200 балів з двох конкурсних предметів на вибір вступника (як результати зовнішнього оцінювання) зараховуються особам, які є членами збірних команд України та брали участь у міжнародних олімпіадах (відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України), Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх, за поданням Міністерства молоді та спорту України;

ОУ встановлюється в розмірі 10 балів при вступі на навчання за предметною спеціальністю А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» чемпіонам та призерам останніх проведених чемпіонатів Європи та/або світу, включених до Єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань України, серед спортсменів різних вікових груп з видів спорту, чемпіонам та призерам Всесвітніх ігор, Юнацьких Олімпійських ігор, Всесвітньої гімназії, чемпіонам / призерам України серед спортсменів різних вікових груп з видів спорту в рік вступу та в рік, що передуює року вступу. Статус чемпіона / призера цих міжнародних та/або всеукраїнських спортивних змагань підтверджується витягом з протоколу офіційних міжнародних та/або всеукраїнських спортивних змагань, наданого всеукраїнською федерацією з відповідного виду спорту із зазначенням власного імені та прізвища, назви спортивних змагань, дати, місця їхнього проведення, зайнятого місця та результату.

Оцінка 200 балів за конкурс фізичної підготовки встановлюється без складання конкурсу фізичних здібностей у закладі вищої освіти для вступників, які мають спортивні досягнення, а саме: звання заслуженого майстра спорту України або звання майстра спорту України міжнародного класу, або звання майстра спорту України, або є чемпіонами або призерами чемпіонатів України або Європи або світу з виду спорту, підтверджені Міністерством молоді та спорту України (протягом поточного та/або попереднього календарного року).

6. Для конкурсних пропозицій зі спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) галузі знань А «Освіта», які передбачають підготовку фахівців для закладів загальної середньої освіти з навчанням

болгарською, кримськотатарською, новогрецькою, польською, румунською, словацькою, угорською мовами або вивченням цих мов, заклад освіти може передбачати додаткове вступне випробування у формі співбесіди з відповідної мови. У розрахунку конкурсного бала у таких випадках замість оцінки з української мови (перший предмет) використовується середнє арифметичне між оцінкою з української мови, визначеною відповідно до цього Порядку, та оцінкою співбесіди з однієї із зазначених у цьому пункті мов, причому встановлений закладом вищої освіти мінімальний бал за перший предмет має бути досягнутим за обома складовими.

7. Конкурсний бал множиться на добуток регіонального (РК) та галузевого (ГК) коефіцієнтів, причому:

РК за місцем фактичного знаходження закладів вищої освіти дорівнює 1,00;

ГК дорівнює 1,02 для поданих заяв із пріоритетностями 1 або 2 на спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації) з переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 9); 1,00 – в інших випадках.

8. Реєстрація заяв на участь у оцінюваннях у закладі вищої освіти у формах співбесід (співбесіди) з предметів НМТ та творчого конкурсу розпочинається 03 липня та закінчується: для вступу на місця державного або регіонального замовлення – о 18:00 10 липня, для вступу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – о 18:00 25 липня.

Як виняток, конкурси фізичних здібностей можуть проводитись в період з 01 до 30 червня для осіб, які у визначений в попередньому абзаці період проведення цих випробувань беруть участь у чемпіонаті Європи або світу, включених до Єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань України, серед спортсменів різних вікових груп з видів спорту, у Всесвітніх іграх, Юнацьких Олімпійських іграх, Всесвітній гімназії, чемпіонаті України (за листом Мінмолодьспорт України).

Співбесіди (співбесіда) з предметів НМТ та творчі конкурси для вступу за всіма джерелами фінансування проводяться в декілька потоків з 08 по 19 липня включно, для вступу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – до 01 серпня.

Реєстрація заяв вступників на участь у конкурсному відборі (основна сесія) розпочинається 19 липня та закінчується о 18:00 01 серпня.

Реєстрація заяв вступників, місце проживання (перебування) яких зареєстровано / задекларовано на тимчасово окупованій території України або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення до відповідних категорій, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня року, що передуює року вступу, розпочинається 01 липня та закінчується:

для вступу на місця державного замовлення о 18:00 01 серпня,

для вступу на місця за кошти фізичних (юридичних) осіб – 23 вересня.

Заяви вступників допускаються до конкурсного відбору в разі досягнення встановленого прийнятною комісією мінімального значення кількості балів із

вступних випробувань (конкурсного бала), при цьому мінімальне значення конкурсного бала не може бути менше ніж 150 балів для спеціальностей С3 «Міжнародні відносини», D4 «Публічне управління та адміністрування», D8 «Право», D9 «Міжнародне право», I1 «Стоматологія», I2 «Медицина», I3 «Педіатрія», I4 «Медична психологія», спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», та не менше ніж 140 балів для спеціальності I8 «Фармація (за спеціалізаціями)».

9. За результатами конкурсного відбору вступникам, які зареєстрували заяви в основну сесію, можуть бути надані рекомендації до зарахування засобами ЄДЕБО (адресне розміщення). Оприлюднення списку рекомендованих засобами ЄДЕБО за всіма джерелами фінансування з розміщенням інформації про надання рекомендацій в електронних кабінетах вступників здійснюється не пізніше 06 серпня.

Вступники, які отримали рекомендації до зарахування засобами ЄДЕБО, мають виконати вимоги до зарахування до 18:00 11 серпня.

Зарахування вступників, які отримали рекомендації до зарахування засобами ЄДЕБО та виконали вимоги до зарахування, здійснюється не пізніше 13 серпня. Після внесення вступника до наказу про зарахування всі інші заяви деактивуються, їхня повторна активація може бути здійснена вступником через електронний кабінет вступника або в приймальній комісії.

Вступникам, які мають активні заяви, зареєстровані в основну сесію, можуть бути надані рекомендації до зарахування закладами вищої освіти на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, починаючи з 14 серпня. Зарахування вступників на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб за заявами, зареєстрованими в основну сесію, закінчується 30 серпня.

Якщо вступник не виконав вимоги до зарахування на місце державного (регіонального) замовлення, на яке було надано рекомендації до зарахування засобами ЄДЕБО, заклад вищої освіти може не пізніше 20 серпня використати це місце для переведення відповідно до цього Порядку на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

10. Заклади вищої освіти в правилах прийому можуть передбачити одну або дві додаткові сесії реєстрації заяв про допуск до конкурсного відбору на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, відповідні строки реєстрації заяв на участь у оцінюваннях у закладі вищої освіти, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування з дотриманням вимог до оцінювань, визначених цим Порядком. При цьому перша з додаткових сесій починається не раніше 01 вересня, зарахування здійснюється не пізніше ніж через 15 днів після завершення реєстрації заяв вступників, протягом яких здійснюється конкурсний відбір, але не пізніше 15 жовтня.

11. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з предметів НМТ або співбесіди з предметів НМТ та творчого конкурсу з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки та/або спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді зарахування на підставі позитивної оцінки співбесіди з предметів НМТ або співбесіди з предметів НМТ та творчого конкурсу, користуються:

особи з інвалідністю (зокрема особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»), які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення);

особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди.

12. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесід з предметів НМТ або співбесід з предметів НМТ та творчого конкурсу, користуються:

особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, особи з інвалідністю внаслідок війни, учасники бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в НМТ 2026 року через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови внесення до картки фізичної особи копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (далі – наказ № 1027/900), що завірена підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження НМТ 2026 року регламентною комісією при регіональному центрі оцінювання якості освіти надано відмову в їх створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей (за умови внесення до картки фізичної особи відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти та медичного висновку, передбаченого абзацом третім цього пункту, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для проходження НМТ);

особи з інвалідністю або діти з інвалідністю, які не змогли взяти участь в основних та додаткових сесіях НМТ 2026 року через наявність захворювання або

патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом № 1027/900 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти документа (його копії), що засвідчує статус особи з інвалідністю I або II групи або дитини з інвалідністю та одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу № 1027/900, або копії такого документа);

особи, які вступають на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб за іншою спеціальністю (освітньою програмою) на основі НРК6, НРК7.

Особи визначених в цьому пункті категорій, які складали НМТ у рік вступу, але не подолали поріг «склав/не склав», можуть брати участь у конкурсному відборі за результатами співбесід з предметів НМТ або співбесід з предметів НМТ та творчого конкурсу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

13. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з предметів НМТ або співбесіди з предметів НМТ та творчого конкурсу
та/або

спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення за квотою-2 користуються особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення територій до відповідних категорій, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня року, що передує року вступу.

Спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення за квотою-2 за результатами НМТ або НМТ та творчого конкурсу користуються особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення територій до відповідних категорій, та які переселилися з неї до 01 жовтня року, що передує року вступу.

14. Спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення за квотою-1 користуються:

особи, зазначені в пункті 12 (крім абзацу шостого) цього розділу;

особи з інвалідністю I, II груп або діти з інвалідністю, які в рік вступу успішно склали НМТ;

особи, щодо яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України;

діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа.

15. Особи, які користуються спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді зарахування на підставі позитивної оцінки співбесіди з предметів НМТ (співбесіди з предметів НМТ та творчого конкурсу), участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення за квотою-1 або квотою-2, і не були рекомендовані на місця державного (регіонального) замовлення за відповідними спеціальними умовами, беруть участь у конкурсі на загальних умовах серед вступників за результатами зовнішнього оцінювання (у разі складання НМТ) або серед вступників з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти.

16. Спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді переведення в обов'язковому порядку на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, незалежно від конкурсного бала, користуються:

діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», особи з їх числа;

діти загиблих (померлих) осіб, щодо яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України;

особи, один з батьків яких загинув або помер внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у Революції Гідності;

особи, один з батьків яких є учасником бойових дій на території інших держав, який загинув (пропав безвісти) або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час воєнних дій та конфліктів на території інших держав, а також внаслідок захворювання, пов'язаного з перебуванням на території інших держав під час цих дій та конфліктів;

особи, у яких один з батьків (усиновлювачів) був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби;

особи, у яких один із батьків (усиновлювачів) був поліцейським, який під час виконання службових обов'язків, пов'язаних із здійсненням завдань і повноважень поліції, загинув (помер) чи визнаний судом безвісно відсутнім або зник безвісти за особливих обставин.

17. Спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді переведення (за наявності місць) на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, користуються:

особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;

особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи, щодо яких

встановлено причинний зв'язок інвалідності з Чорнобильською катастрофою, хворі внаслідок Чорнобильської катастрофи на променеву хворобу (категорія 1) та їх неповнолітні діти та особи, які постійно проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення (категорія 2) та їх неповнолітні діти;

діти осіб, особи з їх числа, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни, відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», внесених до Єдиного реєстру осіб, зниклих безвісти за особливих обставин, визнаних особами, щодо яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України незалежно від року здобуття освітнього рівня;

шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи;

особи, зазначені в абзаці другому пункту 12, пункті 13, абзацах третьому – п'ятому пункту 14 цього розділу;

особи, місце проживання яких станом на день віднесення населеного пункту до території можливих бойових дій (якщо такий населений пункт віднесено до території можливих бойових дій до 01 липня року вступу) зареєстровано (задекларовано) в такому населеному пункті;

особи, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»;

діти з багатодітних сімей (п'ять і більше дітей).

V. Строки реєстрації заяв, вступні випробування, особливості конкурсного відбору, спеціальні умови участі у вступній кампанії та зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7

1. Вступні випробування для прийому на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 проводяться як зовнішнє оцінювання у формі ЄВІ, ЄФВВ. Як результати зовнішнього оцінювання можуть бути використані результати ЄДКІ зі спеціальностей, для яких він передбачений. Оцінювання в закладі вищої освіти у формі фахового іспиту, фахового заліку проводяться в передбачених цим Порядком випадках.

2. Прийом на навчання на міждисциплінарні освітні програми здійснюється (за першим відповідним правилом):

за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини» чи за спеціалізацією С1.02 «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», якщо предметна область міждисциплінарної освітньої програми повністю або частково охоплює предметну область спеціальності С3 «Міжнародні відносини» чи спеціалізації

С1.02 «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (якщо обидвох, то за однією з них на вибір закладу освіти);

зі спеціальностей (спеціалізацій) широких конкурсів з ідентифікаторами М1д, М2д, М3д, М4д, якщо предметна область міждисциплінарної освітньої програми повністю або частково охоплює предметну область однієї чи декількох зазначених спеціальностей (спеціалізацій) (якщо їх більше однієї, то за однією з них на вибір закладу освіти);

зі спеціальностей (спеціалізацій), за якими передбачене вступне випробування у формі ЄФВВ, якщо предметна область міждисциплінарної освітньої програми повністю або частково охоплює предметну область однієї чи декількох зазначених спеціальностей (спеціалізацій) (якщо їх більше однієї, то за однією з них на вибір закладу освіти);

за однією зі спеціальностей (спеціалізацій) на вибір закладу вищої освіти, які поєднані в міждисциплінарній освітній програмі.

Для прийому на навчання на міждисциплінарні освітні програми правилами прийому до закладу вищої освіти може бути передбачено складання фахового заліку.

3. Для конкурсного відбору на навчання використовуються результати:

1) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року), ЄФВВ (2026 року чи 2025 року) відповідно до додатку 12 до цього Порядку та фаховий іспит для прийому на спеціальності:

- A7 «Фізична культура і спорт»,
- B1 «Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво» (крім спеціалізацій B1.02 «Кіно-, медіавиробництво», B1.04 «Кіно-, медіазнавство»),
- B2 «Дизайн»,
- B3 «Декоративне мистецтво та ремесла»,
- B4 «Образотворче мистецтво та реставрація» (крім спеціалізації B4.03 «Мистецтвознавство»),
- B5 «Музичне мистецтво»,
- B6 «Перформативні мистецтва»,
- G17 «Архітектура та містобудування»;

2) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄДКІ 2026 року для прийому на спеціальності:

F5 «Кібербезпека та захист інформації» осіб, які складали ЄДКІ зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації»,

G4 «Енерговиробництво (атомна енергетика)» осіб, які складали ЄДКІ зі спеціальності 143 «Атомна енергетика»,

J5 «Морський та внутрішній водний транспорт» осіб, які складали ЄДКІ зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» або спеціалізації 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»,

J6 «Авіаційний транспорт» осіб, які складали ЄДКІ зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» або спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»,

J7 «Залізничний транспорт» осіб, які складали ЄДКІ зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» або спеціалізації 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»,

J8 «Автомобільний транспорт» осіб, які складали ЄДКІ зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» або спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»;

I5 «Медсестринство (за спеціалізаціями)»,

I6 «Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)»,

I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»,

I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»;

3) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄФВВ (2026 року чи 2025 року) відповідно до додатку 12 до цього Порядку для прийому на спеціальності галузей знань:

A «Освіта» (крім спеціальності A7 «Фізична культура і спорт»),

C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»,

D «Бізнес, адміністрування та право»,

F «Інформаційні технології» (крім прийому на спеціальність F5 «Кібербезпека та захист інформації» осіб, які складали ЄДКІ з спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» у рік вступу)

та на спеціальності:

B1 «Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво» (спеціалізації B1.02 «Кіно-, медіавиробництво», B1.04 «Кіно-, медіазнавство»),

B4 «Образотворче мистецтво та реставрація» (спеціалізація B4.03 «Мистецтвознавство»),

B7 «Релігієзнавство»,

B8 «Богослов'я»,

B9 «Історія та археологія»,

B10 «Філософія»,

B11 «Філологія (за спеціалізаціями)»,

B12 «Культурологія та музеєзнавство»,

B13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»,

E2 «Екологія»,

I9 «Громадське здоров'я»,

I10 «Соціальна робота та консультування»,

I11 «Дитячі та молодіжні служби»,

J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»,

J3 «Туризм та рекреація»,

J4 «Охорона праці»,

K8 «Пожежна безпека»,

K9 «Правоохоронна діяльність»,

K10 «Цивільна безпека»;

4) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та фахового іспиту, крім випадків, зазначених у підпунктах 1–3 цього пункту.

Для прийому на навчання на спеціальність В11 «Філологія» (крім спеціалізацій В11.01 «Українська мова та література», В11.09 «Фольклористика», В11.10 «Прикладна лінгвістика») вступники додатково складають фаховий залік з спеціалізації.

4. Конкурсний бал розраховується:

1) для конкурсного відбору за результатами ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року), ЄФВВ (2026 року чи 2025 року) та фахового іспиту (підпункт 1 пункту 3 цього розділу) за такою формулою:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3 + K4 \times P4,$$

де:

P1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ;

P2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ;

P3 – оцінка ЄФВВ;

P4 – оцінка фахового іспиту.

Предметні коефіцієнти $K1 = 0,1$, $K2 = 0,2$, $K3 = 0,2$, $K4 = 0,5$;

2) для конкурсного відбору за результатами

ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄДКІ 2026 року/ЄФВВ (2026 року чи 2025 року)/фахового іспиту (підпункти 2–4 пункту 3 цього розділу) за такою формулою:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3,$$

де:

P1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ;

P2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ;

P3 – оцінка ЄДКІ, ЄФВВ чи фахового іспиту в передбачених цим Порядком випадках.

Предметні коефіцієнти $K1 = 0,2$, $K2 = 0,2$, $K3 = 0,6$.

5. При розрахунку конкурсного бала:

результат оцінювання в закладі вищої освіти у формі співбесіди з іноземної мови у визначених цим Порядком випадках враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом $(K1 + K2)$ замість оцінок обох тестів ЄВІ;

результат оцінювання в закладі вищої освіти у формі фахового іспиту замість ЄФВВ у визначених цим Порядком випадках враховується в конкурсному балі замість оцінки ЄФВВ.

6. Реєстрація заяв на участь у оцінюваннях у закладі вищої освіти у формі співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ, фаховому іспиті замість ЄФВВ, фаховому іспиті, фаховому заліку розпочинається 01 липня та закінчується: для вступу на місця державного або регіонального замовлення – о 18:00 27 липня,

для вступу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – о 18:00 17 серпня;

співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ, фахові іспити замість ЄФВВ, фахові іспити, фахові заліки для вступу за всіма джерелами фінансування проводяться з 28 липня до 07 серпня, для вступу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – до 20 серпня;

реєстрація заяв вступників на участь конкурсному відборі (основна сесія) розпочинається 07 серпня та закінчується о 18:00 22 серпня.

7. За результатами конкурсного відбору вступникам, які зареєстрували заяви в основну сесію, надаються рекомендації до зарахування засобами ЄДЕБО (адресне розміщення). Оприлюднення списку рекомендованих засобами ЄДЕБО за всіма джерелами фінансування з розміщенням інформації про надання рекомендацій в електронних кабінетах вступників здійснюється не пізніше 25 серпня.

Вступники, які отримали рекомендації до зарахування засобами ЄДЕБО, мають виконати вимоги до зарахування до 18:00 28 серпня.

Зарахування вступників, які отримали рекомендації до зарахування засобами ЄДЕБО та виконали вимоги до зарахування, здійснюється не пізніше 29 серпня. Після внесення вступника до наказу про зарахування всі інші заяви деактивуються, їхня повторна активація може бути здійснена вступником через електронний кабінет вступника або в приймальній комісії.

Вступникам, які мають активні заяви, зареєстровані в основну сесію, можуть бути надані рекомендації до зарахування закладами вищої освіти на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, починаючи з 30 серпня. Зарахування вступників на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб за заявами, зареєстрованими в основну сесію, закінчується 14 вересня.

Якщо вступник не виконав вимоги до зарахування на місце державного (регіонального) замовлення, на яке було надано рекомендації до зарахування засобами ЄДЕБО, заклад вищої освіти може не пізніше 07 вересня використати це місце для переведення відповідно до цього Порядку на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

8. Заклади вищої освіти в правилах прийому можуть передбачити додаткову сесію реєстрації заяв про допуск до конкурсного відбору за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, відповідний строк реєстрації заяв на участь у оцінюваннях у закладі вищої освіти, проведення оцінювань, конкурсного відбору та зарахування з дотриманням вимог до вступних випробувань, визначених цим Порядком. При цьому додаткова сесія починається не раніше 15 вересня, зарахування здійснюється не пізніше ніж через 15 днів після завершення реєстрації заяв вступників, протягом яких здійснюється конкурсний відбір, але не пізніше 15 жовтня.

9. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ користуються:

особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, особи з інвалідністю внаслідок війни, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

особи, яким за рішенням приймальної комісії закладу вищої освіти відмовлено в реєстрації для участі в ЄВІ, ЄФВВ 2026 року (на підставі рішення регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, ухваленого за результатами розгляду документів вступника, здійсненого на запит приймальної комісії, що реєструє) через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови внесення до картки фізичної особи копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом № 1027/900, що завірена підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження ЄВІ, ЄФВВ 2026 року регламентною комісією при регіональному центрі оцінювання якості освіти надано відмову в створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей (за умови внесення до картки фізичної особи відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти та медичного висновку, передбаченого абзацом третім цього пункту, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для проходження ЄВІ, ЄФВВ);

військовослужбовці, поліцейські, рятувальники, особи рядового і начальницького складу Державної кримінально-виконавчої служби України при вступі на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб до вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти (крім спеціальностей D8 «Право» та D9 «Міжнародне право»);

особи, які вступають на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб за іншою спеціальністю (освітньою програмою) на основі НРК7 (крім спеціальностей D8 «Право» та D9 «Міжнародне право»).

Особи визначених в цьому пункті категорій, які складали ЄВІ та/або ЄФВВ, але не подолали поріг «склав / не склав», можуть брати участь у конкурсному відборі за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

10. Спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 у формі надання рекомендації для

зарахування на основі здобутого у рік вступу ступеня бакалавра з таким самим джерелом фінансування користуються особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення території до відповідної категорії, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня року, що передує року вступу, в разі вступу до того самого закладу вищої освіти (для спеціальностей, визначених у переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 9)). Якщо в закладі вищої освіти не здійснюється підготовки магістрів за відповідною спеціальністю, то особа має право подати документи на таких умовах до будь-якого переміщеного (тимчасово переміщеного) закладу вищої освіти або закладу вищої освіти Запорізької, Миколаївської, Одеської, Сумської, Харківської та Чернігівської областей.

Якщо кількість вступників, яких рекомендовано до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення відповідно до абзацу першого цього пункту та які підтверджують навчання, перевищує 30 відсотків наданого загального обсягу місць державного (регіонального) замовлення за певною спеціальністю (спеціалізацією), то заклад освіти має право звернутись до відповідного державного (регіонального) замовника щодо збільшення загального обсягу місць державного (регіонального) замовлення на обсяг цього перевищення в межах виділеного ліцензованого обсягу для конкурсної пропозиції.

11. Спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді переведення в обов'язковому порядку на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб незалежно від конкурсного бала, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, користуються:

діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», особи з їх числа;

діти загиблих (померлих) осіб, щодо яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України;

особи, один з батьків яких загинув або помер внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у Революції Гідності;

особи, один з батьків яких є учасником бойових дій на території інших держав, який загинув (пропав безвісти) або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час воєнних дій та конфліктів на території інших держав, а також внаслідок захворювання, пов'язаного з перебуванням на території інших держав під час цих дій та конфліктів;

особи, у яких один з батьків (усиновлювачів) був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби;

особи, у яких один із батьків (усиновлювачів) був поліцейським, який загинув чи визнаний безвісно відсутньою особою під час виконання ним службових обов'язків.

12. Спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді переведення (за наявності місць) на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, користуються:

особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

особи з інвалідністю I, II груп, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;

особи, які в рік вступу здобули освітній рівень, на основі якого відбувається вступ, з числа дітей (до досягнення ними 23 років включно) осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», внесених до Єдиного реєстру осіб, зниклих безвісти за особливих обставин, визнаних особами, щодо яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України;

особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення територій до відповідної категорії, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня року, що передуює року вступу.

13. Особливості прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби визначаються Порядком прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 року № 789.

VI. Строки реєстрації заяв, вступні випробування, особливості конкурсного відбору, спеціальні умови участі у вступній кампанії та зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва

1. Вступні випробування для прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва (асистентури-стажування) на основі НРК7 проводяться як зовнішнє оцінювання у формі ЄВІ, ЄВВ та оцінювання в

закладі вищої освіти у формі іспиту з спеціальності. Додаткові оцінювання в закладі вищої освіти у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень проводяться, якщо вони передбачені правилами прийому.

Правилами прийому закладу вищої освіти особам, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва (асистентури-стажування) з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, можуть бути встановлені додаткові вступні випробування.

2. Для конкурсного відбору на навчання використовуються результати:

ЄВІ 2026 року або ЄВІ 2025 року, або ЄВІ 2024 року;

ЄВВ 2026 року або ЄВВ 2025 року;

вступний іспит із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарних освітніх програм;

додаткові оцінювання в закладі вищої освіти у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких/творчих пропозицій чи досягнень, якщо вони передбачені правилами прийому.

3. Конкурсний бал розраховується за такою формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $K1 \times П1 + K2 \times П2 + K3 \times П3$,

де:

П1 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ;

П2 – оцінка єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень;

П3 – оцінка вступного іспиту із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми;

Предметні коефіцієнти $K1 = 0,2$, $K2 = 0,2$, $K3 = 0,6$.

У разі встановлення додаткових оцінювань в закладі вищої освіти у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень у формулу розрахунку конкурсного балу вносяться додаткові компоненти. Сума предметних коефіцієнтів вступного іспиту із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми та додаткових оцінювань дорівнює 0,6.

У разі встановлення додаткового оцінювання в закладі вищої освіти для осіб, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва (асистентури-стажування) з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, результати складання додаткового оцінювання не використовуються для розрахунку конкурсного балу, проте вступники, які не склали таке оцінювання, до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються.

4. При розрахунку конкурсного бала:

результат оцінювання в закладі вищої освіти у формі співбесіди з іноземної мови у визначених цим Порядком випадках враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом $K1$ замість оцінки тесту з іноземної мови ЄВІ;

результат оцінювання в закладі вищої освіти у формі іспиту з методології наукових досліджень замість ЄВВ у визначених цим Порядком випадках враховується в конкурсному балі замість оцінки ЄВВ.

5. Реєстрація заяв на участь у оцінюваннях у закладі вищої освіти у формі співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ, іспиту з методології наукових досліджень замість ЄВВ розпочинається 01 липня та закінчується: для вступу на місця державного або регіонального замовлення – о 18:00 27 липня, для вступу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – о 18:00 20 серпня;

співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ, іспит з методології наукових досліджень замість ЄВВ проводяться з 28 липня до 07 серпня, для вступу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – до 23 серпня;

реєстрація заяв вступників на участь у конкурсному відборі (основна сесія), оцінюваннях у закладі вищої освіти у формі вступного іспиту із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми, додаткових оцінювань у закладі вищої освіти у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень, якщо вони передбачені, розпочинається 07 серпня та закінчується о 18:00 25 серпня;

вступний іспит із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми, додаткові оцінювання в закладі вищої освіти у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень, якщо вони передбачені, проводяться з 26 серпня до 07 вересня.

Заяви вступників допускаються до конкурсного відбору в разі досягнення встановленого прийнятною комісією мінімального значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), при цьому мінімальна сума оцінок тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ та тесту з іноземної мови ЄВІ не може бути менше ніж 300 балів (150 балів оцінки співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ).

6. Вступникам, які зареєстровані в основну сесію, рекомендації до зарахування надаються закладами вищої освіти з 08 вересня.

Якщо вступник не виконав вимоги до зарахування на місце державного (регіонального) замовлення, на яке було надано рекомендації до зарахування, заклад вищої освіти не пізніше 12 вересня оновлює списки рекомендованих до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення з урахуванням їхньої черговості в рейтинговому списку вступників.

Зарахування вступників, які отримали рекомендації до зарахування та виконали вимоги до зарахування, здійснюється не пізніше 14 вересня.

7. Заклади вищої освіти в правилах прийому можуть передбачити додаткову сесію реєстрації заяв про допуск до конкурсного відбору за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, відповідний строк реєстрації заяв на участь у оцінюваннях у закладі вищої освіти, проведення оцінювань, конкурсного відбору та зарахування з дотриманням вимог до оцінювань, визначених цим Порядком. При цьому додаткова сесія починається не раніше 15 вересня, зарахування

здійснюється не пізніше ніж через 15 днів після завершення реєстрації заяв вступників, протягом яких здійснюється конкурсний відбір, але не пізніше 15 жовтня.

8. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва (в асистентуру-стажування) на основі НРК7 у вигляді участі в конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або іспиту з методології наукових досліджень замість ЄВВ користуються:

особи, яким за рішенням приймальної комісії закладу вищої освіти відмовлено в реєстрації для участі в ЄВІ, ЄВВ 2026 року (на підставі рішення регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, ухваленого за результатами розгляду документів вступника, здійсненого на запит приймальної комісії, що реєструє) через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови внесення до картки фізичної особи копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом № 1027/900, що завірена підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження ЄВІ, ЄВВ 2026 року регламентною комісією при регіональному центрі оцінювання якості освіти надано відмову в створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей (за умови внесення до картки фізичної особи відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти та медичного висновку, передбаченого абзацом другим цього пункту, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для проходження ЄВІ, ЄФВВ).

Особи визначених в цьому пункті категорій, які складали ЄВІ та/або ЄВВ, але не подолали поріг «склав/не склав» можуть брати участь в конкурсному відборі за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або іспиту замість ЄВВ виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

VII. Особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства

1. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», «Про встановлення додаткових правових та соціальних гарантій для громадян Республіки Польща, які перебувають на території України»; постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 року № 729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб»; Порядком

організації прийому до закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України для іноземців та осіб без громадянства, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 28 червня 2024 року № 758; наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536; наказом Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2019 року № 1498 «Про затвердження Порядку встановлення квот для здобуття вищої освіти іноземцями та особами без громадянства в межах обсягів державного замовлення відповідно до міжнародних договорів України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 153/34436.

2. Особи, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, можуть проходити траєкторію вступника на навчання для здобуття вищої освіти і користуватись правом на безоплатне здобуття вищої освіти в порядку, передбаченому для громадян України.

Іноземці та особи без громадянства (включаючи осіб без громадянства, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем, осіб, які звернулись за захистом в Україні та надали довідку про звернення за захистом в Україні, зразок якої затверджено наказом Міністерства внутрішніх справ України від 07 вересня 2011 року № 649, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 жовтня 2011 року за № 1146/19884) (далі – іноземці) можуть прийматись на навчання для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо іншого не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Прийом іноземців на навчання для здобуття вищої освіти на місця державного замовлення здійснюється в межах квоти для іноземців, яка надається на підставі направлень МОН вступникам, яким надаються державні стипендії за міжнародними договорами, загальнодержавними програмами, іншими міжнародними зобов'язаннями України, рекомендованим до зарахування відповідальними органами іноземних держав, з якими укладені міжнародні договори, та/або представництвами цих держав. Закордонні українці, статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця (крім осіб, які постійно проживають в Україні), можуть зараховуватись на навчання за державним замовленням у межах установлених квот для іноземців.

Громадяни Російської Федерації, Ісламської Республіки Іран, Республіки Білорусь та Кореїської Народно-Демократичної Республіки, які не мають посвідки на постійне проживання в Україні, приймаються на навчання за індивідуальним дозволом МОН. Громадяни Російської Федерації, Республіки Білорусь, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність

України та отримали статус учасника бойових дій відповідно до Порядку надання та позбавлення статусу учасника бойових дій та особи з інвалідністю внаслідок війни іноземцям та особам без громадянства, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18 червня 2025 року № 719, а також діти таких громадян можуть прийматися на навчання без індивідуального дозволу МОН.

3. Прийом іноземців на навчання для здобуття вищої освіти (крім осіб, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України) проводиться на акредитовані освітні програми.

4. Прийом іноземців на навчання може проводитись очно та/або дистанційно. Набір іноземців на навчання здійснюється з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України для іноземців та осіб без громадянства, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України (далі – Єдина система) (крім осіб, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України).

Строк дії електронного запрошення на навчання, виданого засобами Єдиної системи, становить не більше шести місяців з дня накладення на нього електронної кваліфікованої печатки закладу вищої освіти або кваліфікованого електронного підпису уповноваженої особи закладу вищої освіти.

Брати участь у дистанційному прийомі можуть іноземці, які отримали електронне запрошення на навчання, а також здійснили процедуру засвідчення документів про освіту в країні їх походження у спосіб, який офіційно застосовується в зазначеній країні для такого засвідчення (консульська легалізація, у тому числі легалізація відповідною закордонною установою України, або проставлення апостиля для країн – учасниць Конвенції, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів), крім документів, виданих в Україні.

Для організації дистанційного набору іноземців на навчання для здобуття вищої освіти заклад вищої освіти проводить ідентифікацію особи та вступні випробування (при прийомі на навчання для здобуття вищої освіти) у дистанційному форматі із забезпеченням їх відеозапису (в тому числі з екрану пристрою вступника). Відеозапис вступного випробування зберігається після проведення вступного іспиту для іноземців протягом п'яти років у закладі вищої освіти, а посилання на цей запис вноситься до Єдиної бази.

У разі дистанційного вступу іноземець надсилає засобами поштового зв'язку до закладу вищої освіти легалізовані копії документів про раніше здобуту освіту та нотаріально засвідчений їх переклад українською мовою. При першому перетині державного кордону України та після прибуття до закладу освіти іноземець передає оригінали документів особисто.

5. Прийом іноземців на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб може здійснюватися закладами вищої освіти двічі на рік (перший етап – до 30 квітня, другий – у відповідні терміни, визначені, у розділах IV–VI цього Порядку, але не пізніше 01 листопада) у визначені правилами прийому строки для здобуття ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії/доктора мистецтва (асистентури-стажування).

Прийом іноземців на навчання для здобуття рівня вищої освіти здійснюється на основі документів про раніше здобуті рівні та ступені освіти і академічних прав на продовження навчання, що надаються цими документами в країні їх походження, з урахуванням балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти, якщо це передбачено законодавством країни, що видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти.

6. Конкурсний відбір іноземців на навчання для здобуття вищої освіти (крім осіб, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України) проводиться за результатами вступного іспиту для іноземців з урахуванням специфіки освітньої програми (спеціальності) на яку здійснюється прийом. Оцінка вступного іспиту для іноземців є єдиною складовою конкурсного бала для цієї категорії вступників.

7. Строки прийому заяв і документів, проведення вступного іспиту для іноземців та зарахування зазначаються у правилах прийому та оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

8. Іноземці, які прибувають в Україну для участі в програмах академічної мобільності або для здобуття вищої освіти за узгодженими між українським та іноземним закладами вищої освіти освітніми програмами, приймаються на навчання з урахуванням договірних зобов'язань відповідних закладів вищої освіти.

VIII. Взаємодія державних замовників, ЄДЕБО та закладів вищої освіти

1. Правила прийому в 2026 році розробляються відповідно до законодавства України, затверджуються колегіальним органом управління закладу вищої освіти та вносяться до ЄДЕБО впродовж місяця після набрання чинності цим Порядком. Правила прийому діють до 31 грудня 2026 року.

2. Правила прийому мають містити:
 порядок роботи приймальної комісії (дні тижня та години в різні періоди);
 режим роботи консультаційних центрів впродовж періоду роботи електронних кабінетів вступника;

перелік акредитованих та неакредитованих освітніх програм (акредитація освітніх програм підтверджується даними сертифікатів про акредитацію відповідних освітніх програм, спеціальностей з вказаним терміном дії),

конкурсних пропозицій, за якими здійснюється прийом на кожний рівень вищої освіти в основну сесію прийому документів (інформація про конкурсні пропозиції для додаткових сесій прийому документів може вноситись в правила прийому до їх початку);

інформацію про можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема засоби універсального дизайну та розумного пристосування;

порядок і строки прийому заяв і документів, проведення оцінювань в закладі вищої освіти та зарахування вступників в основну та додаткові сесії (в разі їх планування);

порядок проходження доконкурсних процедур (медичного огляду, психологічного обстеження вступників тощо), якщо це передбачено законодавством, і подання відповідних документів до приймальної комісії;

програми, порядок та форми проведення оцінювань в закладі вищої освіти, спосіб та місце оприлюднення програм вступних випробувань та результатів їхнього проведення;

порядок подання і розгляду апеляцій на результати оцінювань у закладі вищої освіти;

порядок та умови зберігання робіт вступників, виконаних на оцінюваннях у закладі вищої освіти;

вичерпний порядок розрахунку конкурсного бала;

правила впорядкування рейтингових списків та порядок коригування списків рекомендованих до зарахування закладом вищої освіти;

порядок і строки подання вступниками – громадянами України військово-облікового документа;

порядок і строки укладання договору про навчання між закладом освіти та вступником, договору (контракту) між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу (для зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб);

порядок і строки прийому заяв і документів, проведення вступних іспитів для іноземців, строки зарахування вступників із числа іноземців, осіб без громадянства та закордонних українців, які прибули в Україну з метою навчання.

3. Заклади вищої освіти впродовж двох місяців після набрання чинності цим Порядком вносять до ЄДЕБО для кожної конкурсної пропозиції, за якими оголошується прийом на навчання в основну сесію прийому заяв та документів, таку інформацію:

назва конкурсної пропозиції;

ступінь вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор мистецтва);

основа вступу (ПЗСО, НРК5, НРК6, НРК7);

вид конкурсної пропозиції;

назва (назви) та тип освітньої програми (освітніх програм в її складі), вид для міждисциплінарної освітньої програми;

спеціальність (спеціалізація, предметна спеціальність) в межах яких створена освітня програма (створені освітні програми) або спеціальності, які

формують предметну область міждисциплінарної освітньої програми;

структурний підрозділ закладу вищої освіти, відповідальний за реалізацію освітньої програми (освітніх програм);

тип диплома (наявність можливості навчання за програмою подвійного, спільного диплома);

форма здобуття освіти;

розрахунковий строк виконання освітньої програми (освітніх програм) в її складі;

дати початку та закінчення прийому заяв (основна або додаткова сесія прийняття заяв та документів);

розмір плати за навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб за рік та за розрахунковий строк навчання;

кількість та структура місць для прийому на навчання;

перелік вступних випробувань (із зазначенням виду вступного випробування, назви вступного випробування та/чи програми вступного випробування) та конкурсних показників із зазначенням мінімальної кількості балів з них для допуску до участі у конкурсному відборі на навчання, їхніх вагових коефіцієнтів для розрахунку конкурсного бала;

перелік додаткових документів, необхідних для вступу, якщо це викликано особливостями прийому на навчання на певну конкурсну пропозицію.

4. Створення та внесення нових конкурсних пропозицій для здобуття вищої освіти в період з 24 червня до 15 серпня не допускається, крім небюджетних конкурсних пропозицій:

для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю особами, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше ніж один рік та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план;

для здобуття ступеня вищої освіти особами, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на день віднесення територій до відповідних категорій, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 жовтня попереднього календарного року, які подають заяви через освітні центри «Крим-Україна», «Донбас-Україна».

5. У межах виділеного ліцензованого обсягу державний (регіональний) замовник та заклад вищої освіти визначають максимальні (загальні) обсяги прийому за державним (регіональним) замовленням, державний (регіональний) замовник розміщує державне (регіональне) замовлення відповідно до цього Порядку. У конкурсних пропозиціях для прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування) на основі ПЗСО, НРК5 в межах обсягу державного (регіонального) замовлення виділяються квота-1 і квота-2. За рішенням МОН до обсягу прийому за державним замовленням може включатись квота для іноземців. Решта

виділеного ліцензованого обсягу відводиться для прийому на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Виділений ліцензований обсяг для конкурсної пропозиції може змінюватись закладами вищої освіти, але не може зменшуватись в межах періодів подання заяв і надання рекомендацій до зарахування основної та додаткових сесій прийому на навчання з урахуванням фактично отриманого державного (регіонального) замовлення та у випадках виділення додаткових місць державного (регіонального) замовлення, переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення і перерозподілу місць між формами здобуття освіти та із урахуванням вже фактично використаного в поточному календарному році ліцензованого обсягу для зарахування на навчання, поновлення або переведення здобувачів освіти.

6. У межах сформованих обсягів державного (регіонального) замовлення розміщення місць у закладах вищої освіти здійснюється шляхом:

розподілу місць державного (регіонального) замовлення за рішенням конкурсної комісії державного (регіонального) замовника;

широкого конкурсу;

критеріального розподілу місць державного (регіонального) замовлення.

7. Розміщення державного (регіонального) замовлення здійснюється без проведення конкурсу і оформлюється рішенням конкурсної комісії в разі оголошення прийому на навчання за відповідними рівнем, спеціальністю та формою здобуття освіти одним закладом вищої освіти.

Розподіл місць державного (регіонального) замовлення за рішенням конкурсної комісії використовується при розміщенні:

регіонального замовлення;

державного замовлення на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, НРК5, ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 зі спеціальностей, прийом на навчання для ступеня бакалавра за якими здійснюється з урахуванням результатів творчого конкурсу, а також за предметною спеціалізацією А4.011 «Середня освіта (Кримськотатарська мова і література)», спеціалізаціями А4.026 «Угорська мова і література», А4.027 «Румунська мова і література», А4.028 «Польська мова і література» предметної спеціальності А4.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)» та спеціалізаціями А6.02 «Корекційна психопедагогіка», А6.03 «Ортопедагогіка», А6.04 «Сурдопедагогіка», А6.05 «Тифлопедагогіка» спеціальності А6 «Спеціальна освіта».

8. Широкий конкурс використовується при адресному розміщенні місць державного замовлення на навчання для здобуття:

ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на основі ПЗСО, НРК5 з спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) та галузей знань, які входять до складу широких конкурсів;

ступеня магістра на основі НРК6 з спеціальностей та галузей знань, які входять до складу широких конкурсів.

9. Критеріальний розподіл місць державного (регіонального) замовлення використовується при розміщенні державного замовлення на навчання для здобуття:

ступеня магістра (крім спеціальностей і спеціалізацій, з яких проводиться розміщення державного замовлення у сфері управління МОН за рішенням конкурсної комісії або за широким конкурсом) з використанням Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03 травня 2018 року № 445, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 24 травня 2018 року за № 625/32077, з урахуванням прирівнювання коефіцієнта K4 до передбаченого цим Порядком регіонального коефіцієнта;

освітнього і наукового ступеня доктора філософії в закладах вищої освіти у сфері управління МОН та в приватних закладах вищої освіти з використанням Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти в закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, та приватних закладах вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 08 липня 2025 року № 984, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 липня 2025 року за № 1064/44470.

Інші державні замовники також можуть використовувати критеріальний розподіл місць державного замовлення при розміщенні державного замовлення на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівнях вищої освіти відповідно до законодавства.

10. Розподіл місць між фіксованими конкурсними пропозиціями в разі використання розподілу місць державного (регіонального) замовлення за рішенням конкурсної комісії або критеріального розподілу місць державного (регіонального) замовлення заклади вищої освіти здійснюють самостійно в межах спеціальності (включаючи міждисциплінарні освітні програми, набір з яких здійснюється за цією спеціальністю), на яку надано державне замовлення, якщо такий розподіл не передбачений у рішенні відповідної конкурсної комісії.

11. Заклад вищої освіти може сформувати конкурсні пропозиції для прийому на навчання за державним замовленням:

за відповідним рівнем та основою вступу, формою здобуття освіти, спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю), якщо принаймні в один з двох попередніх календарних років при адресному розміщенні надавались рекомендації до зарахування до цього закладу за відповідною спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю), віднесеними до неї (них) міждисциплінарними освітніми програмами, крім рекомендацій для осіб, для яких встановлені спеціальні умови прийому на навчання за державним або регіональним замовленням;

для здобуття освітнього ступеня бакалавра за денною формою здобуття освіти на основі ПЗСО, НРК5 зі спеціальностей галузей знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальностей A7 «Фізична культура і спорт», B2 «Дизайн», G17 «Архітектура і містобудування», J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг», J3 «Туризм та рекреація», якщо принаймні в один з трьох попередніх календарних років сукупний набір вступників за відповідним рівнем, формою здобуття освіти та спеціальністю за всіма джерелами фінансування становив не менше 15 осіб.

12. Якщо заклад вищої освіти може сформулювати конкурсні пропозиції для прийому на навчання за державним замовленням, то максимальний обсяг державного замовлення за рівнем та основою вступу, формою здобуття освіти, спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю) визначається закладом вищої освіти в межах суми скорегованих максимальних обсягів державного замовлення за конкурсними пропозиціями попереднього календарного року в межах відповідного рівня та основи вступу, форми здобуття освіти, спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності), віднесених до неї (них) міждисциплінарних освітніх програм.

Скорегований максимальний обсяг державного замовлення за конкурсною пропозицією визначається (в місцях) як максимум 5 або суми (з округленням до цілого числа):

120 відсотків максимального обсягу державного замовлення в попередньому календарному році, якщо при адресному розміщенні було надано максимальний обсяг рекомендацій до зарахування і різниця між середньозваженим прохідним балом вступників, яким надано рекомендацію до зарахування, та прохідним балом відповідного широкого конкурсу становить не менше ніж 20 балів, або на одне місце більше, якщо максимальний обсяг державного замовлення у відповідному році становив менше ніж 5 місць (крім розташованих у містах Києві та Львові закладів вищої освіти, територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти та структурних підрозділів закладів вищої освіти, які знаходяться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти);

110 відсотків максимального обсягу державного замовлення в попередньому календарному році, якщо при адресному розміщенні було надано максимальний обсяг рекомендацій до зарахування і різниця між середньозваженим прохідним балом вступників, яким надано рекомендацію до зарахування, та прохідним балом відповідного широкого конкурсу становить не менше ніж 10 балів, або на одне місце більше, якщо максимальний обсяг державного замовлення у відповідному році становив менше ніж 10 місць;

105 відсотків максимального обсягу державного замовлення в попередньому календарному році, якщо при адресному розміщенні було надано максимальний обсяг рекомендацій до зарахування, або на одне місце більше, якщо максимальний обсяг державного замовлення у відповідному році становив менше ніж 20 місць;

90 відсотків максимального обсягу державного замовлення в попередньому календарному році, якщо при адресному розміщенні було надано рекомендацій до зарахування не менше 30 і менше 60 відсотків максимального обсягу;

50 відсотків максимального обсягу державного замовлення в попередньому календарному році, якщо при адресному розміщенні було надано рекомендацій до зарахування не менше однієї особи і менше 30 відсотків максимального обсягу;

20 відсотків максимального обсягу державного замовлення в попередньому календарному році, але не менше п'яти місць, якщо при адресному розміщенні не було надано жодної рекомендації до зарахування станом на перший день їх оголошення;

100 відсотків максимального обсягу державного замовлення в попередньому календарному році в інших випадках, а також у випадках зменшення скорегованого максимального обсягу для предметних спеціальностей А4.04 «Середня освіта (Математика)», А4.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)».

Максимальний обсяг державного замовлення за рівнем та основою вступу, формою здобуття освіти, спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю), за якими:

формувались фіксовані конкурсні пропозиції – встановлюється на рівні 125 відсотків від загального обсягу державного замовлення в попередньому календарному році;

формувались лише небюджетні конкурсні пропозиції – встановлюється на рівні кількості зарахованих здобувачів вищої освіти на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб в попередньому календарному році (за винятком тих, хто не приступив до занять протягом 10 календарних днів від дати їх початку) з конкурсним балом, що перевищував прохідний бал широкого конкурсу.

Заклади вищої освіти можуть самостійно перерозподіляти максимальні обсяги державного замовлення за рівнем та основою вступу, формою здобуття освіти, спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю) між спеціальностями (спеціалізаціями, предметними спеціальностями) в межах широкого конкурсу, з будь-яких спеціальностей (спеціалізацій, предметних спеціальностей) на користь спеціальностей (спеціалізацій, предметних спеціальностей), які входять до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 9), повідомляючи про це письмово державного замовника. Не допускається перерозподіл максимальних обсягів із заочної на денну форму здобуття освіти. В інших випадках перерозподіл максимальних обсягів державного замовлення може проводитися з дозволу державного замовника.

Заклади вищої освіти самостійно розподіляють максимальний обсяг державного замовлення за рівнем та основою вступу, формою здобуття вищої освіти, спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю) на максимальні обсяги державного замовлення для відкритих конкурсних пропозицій в межах певного рівня та основи вступу, форми здобуття вищої освіти, спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності), віднесених до неї

(них) міждисциплінарних освітніх програм. Упродовж двох місяців з дня набрання чинності цим Порядком заклад вищої освіти, що претендує на отримання місць за державним замовленням, вносить до ЄДЕБО (підтверджує) пропозиції щодо максимальних обсягів державного замовлення для відкритих конкурсних пропозицій.

Для відкритих конкурсних пропозицій зі спеціальностей, які входять до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 9), кваліфікаційний мінімум державного замовлення може встановлюватися закладами вищої освіти. В інших випадках кваліфікаційний мінімум державного замовлення вважається рівним одиниці.

Максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення вносяться в ЄДЕБО та погоджуються державним замовником. Спірні питання вирішуються державним замовником.

13. Квота-1, квота-2 встановлюються у відсотках від максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення за відкритими та фіксованими конкурсними пропозиціями на основі ПЗСО, НРК5 (з округленням до цілого числа, але не менше одного місця) і оголошуються одночасно з оголошенням максимального (загального) обсягу державного замовлення:

квота-1 встановлюється в межах 10 відсотків (але не менше одного місця), 30 відсотків у переміщених (тимчасово переміщених) закладах вищої освіти;

квота-2 встановлюється в обсязі 10 відсотків (але не менше одного місця), 40 відсотків у переміщених (тимчасово переміщених) закладах вищої освіти, закладах вищої освіти Запорізької, Миколаївської, Сумської, Харківської та Чернігівської областей.

Кількість відкритих (фіксованих) конкурсних пропозицій на основі ПЗСО, НРК5 за рівнем та основою вступу, формою здобуття освіти, спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю) не може перевищувати половини від максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення.

Обсяг квоти-1 та квоти-2 для спеціальностей галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», для яких передбачено складання творчого конкурсу, розраховується в межах спеціальності.

14. Прийом заяв та документів на відкриті конкурсні пропозиції допускається після підтвердження державним замовником встановлення суперобсягу державного замовлення в межах відповідних широких конкурсів.

Прийом заяв та документів на фіксовані конкурсні пропозиції допускається після підтвердження державним (регіональним) замовником встановлення загального обсягу державного (регіонального) замовлення закладу вищої освіти за рівнем та основою вступу, формою здобуття освіти, спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю).

Прийом громадян України на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за денною формою здобуття вищої освіти за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень, за якими

передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, допускається за дозволом МОН.

Прийом заяв та документів на небюджетні конкурсні пропозиції допускається після оприлюднення закладом вищої освіти в ЄДЕБО відповідних обсягів прийому.

ІХ. Забезпечення відкритості та прозорості під час прийому на навчання для здобуття вищої освіти

1. На засіданні приймальної комісії мають право бути присутніми освітній омбудсмен та/або працівник Служби освітнього омбудсмена, представники медіа (не більше двох осіб від одного медіа). Правилами прийому визначається порядок акредитації журналістів у приймальній комісії.

2. Громадські об'єднання можуть звернутися до Міністерства освіти і науки України із заявою про надання їм права спостерігати за роботою приймальних комісій. Громадські об'єднання, яким таке право надано Міністерством освіти і науки України, можуть направляти на засідання приймальних комісій своїх спостерігачів. Приймальні комісії зобов'язані створити належні умови для присутності громадських спостерігачів на своїх засіданнях, а також надати їм можливість ознайомлення до засідання з документами, що надаються членам приймальної комісії.

3. Заклад вищої освіти зобов'язаний оприлюднити на офіційному вебсайті закладу вищої освіти не пізніше наступного дня після видачі, прийняття, затвердження, погодження або внесення змін: ліцензії на провадження освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію, правила прийому, положення про приймальну комісію закладу вищої освіти, рішення приймальної комісії, конкурсні пропозиції, наявність / відсутність місць, що фінансуються за державним (регіональним) замовленням, кваліфікаційні мінімуми, максимальні та загальні обсяги державного (регіонального) замовлення, квоти-1, квоти-2, квоти для іноземців, розмір плати за навчання.

Не пізніше 14 липня на офіційному вебсайті закладу вищої освіти оприлюднюється інформація про порядок поселення та наявність (мінімальну кількість) місць в гуртожитках для зарахованих на навчання в 2026 році.

4. Голова приймальної комісії оголошує про засідання комісії не пізніше дня, що передує дню засідання, а при розгляді питань, які не можуть бути розглянуті наступного дня, – не пізніше ніж за три години до початку засідання. Оголошення разом із проектом порядку денного засідання оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

5. Заклади вищої освіти, до яких було зараховано вступників, які скористалися правом на спеціальні умови участі у вступній кампанії та надали документи для їх підтвердження (крім інформації з державних реєстрів), повинні протягом одного місяця з дати зарахування, але не пізніше 15 листопада, зробити

запит до суб'єктів видачі цих документів для підтвердження факту їх видачі. Запити закладів вищої освіти та відповіді на них завантажуються до ЄДЕБО.

6. Інформування громадськості про ліцензований обсяг (для конкурсних пропозицій за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання) або виділений ліцензований обсяг за іншими конкурсними пропозиціями, обсяг місць (максимальний або фіксований) за державним (регіональним) замовленням, розмір плати за навчання, осіб (прізвища та ініціали), які подали заяви щодо вступу, надані їм рекомендації до зарахування та накази про зарахування їх на навчання до закладів вищої освіти здійснюється інформаційними системами на підставі даних ЄДЕБО через розділ «Вступ» вебсайту ЄДЕБО за адресою: <https://vstup.edbo.gov.ua/>, а також інформаційними системами (відповідно до договорів, укладених власниками (розпорядниками) таких систем з адміністратором ЄДЕБО).

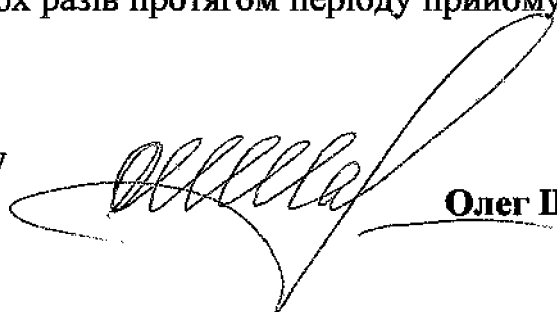
7. Заклади вищої освіти зобов'язані забезпечити відеозапис оцінювань в закладі вищої освіти (крім фахових іспитів та фахових заліків) не менше ніж з двох камер відеоспостереження, розміщення на сайті закладу вищої освіти, внесення посилання на цей запис в ЄДЕБО впродовж трьох робочих днів після оприлюднення оцінок вступників, а також зберігання відеоматеріалів та знеособлених письмових робіт на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань. Відеозапис оцінювань в закладі вищої освіти вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території та/або військовослужбовців не оприлюднюється, але зберігаються в приймальній комісії.

Роботи вступників, які не прийняті на навчання, виконані ними на оцінюваннях у закладі вищої освіти, на вступних випробуваннях у закладі вищої освіти зберігаються не менше ніж один рік, після чого знищуються, про що складається відповідний акт.

Заклади вищої освіти впродовж трьох робочих днів після оприлюднення на своєму сайті відеоматеріалів та знеособлених письмових робіт надсилає адміністратору ЄДЕБО активні інтернет-посилання на такі матеріали. Адміністратор ЄДЕБО протягом трьох робочих днів з дня отримання активних інтернет-посилань на відеоматеріали та знеособлені письмові роботи розміщує такі інтернет-посилання в окремому розділі вебсайту ЄДЕБО.

8. Список осіб, які подали заяви на участь у конкурсному відборі в межах широкого конкурсу, публікується у розділі «Вступ» вебсайту ЄДЕБО за адресою: <https://vstup.edbo.gov.ua/> не менше двох разів протягом періоду прийому заяв та документів.

**Генеральний директор директорату
вищої освіти та освіти дорослих**



Олег ШАРОВ

Додаток 1
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 4 розділу II)

Перелік спеціальностей медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямування, за якими здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ПЗСО та НРК5

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності
Н	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Н6	Ветеринарна медицина
І	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	І1	Стоматологія
		І2	Медицина
		І3	Педіатрія
		І4	Медична психологія
		І8	Фармація (за спеціалізаціями)

Додаток 2
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 11 розділу II)

Перелік

наказів державних замовників, якими визначаються предметні спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 лютого 2025 року № 192 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 лютого 2025 року за № 322/43728.

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року № 296 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 353/43759.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року № 299 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності B11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 356/43762.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року № 437 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 березня 2025 року за № 458/43864.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року № 438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у

Міністерстві юстиції України 24 березня 2025 року за № 459/43865.

6. Наказ Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 28 квітня 2025 року № 369 «Про затвердження переліку спеціалізацій деяких спеціальностей галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» з підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої (ступені бакалавра, магістра) освіти для державної підтримки сфери культури, зокрема розміщення державного замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 13 травня 2025 року за № 725/44131.

7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05 липня 2025 року № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23 липня 2025 року за № 1109/44515.

Додаток 3
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 13 розділу II)

Перелік та структура широких конкурсів

Іденти- фікатор конкурсу	Ступінь вищої освіти	Основа вступу	Форма здобуття освіти	Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій
1	2	3	4	5
Б01д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: А2 «Дошкільна освіта», А3 «Початкова освіта»
Б02д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	предметна спеціальність А4.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»
Б03д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізація предметної спеціальності А4.021 «Англійська мова та зарубіжна література»
Б04д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізації предметної спеціальності: А4.022 «Німецька мова та зарубіжна література», А4.023 «Французька мова та зарубіжна література», А4.024 «Іспанська мова та зарубіжна література», А4.029 «Інші мови (із зазначенням мови) та зарубіжна література»
Б05д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	предметна спеціальність А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
Б06д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	предметні спеціальності: А4.04 «Середня освіта (Математика)», А4.06 «Середня освіта (Хімія)», А4.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)», А4.09 «Середня освіта (Інформатика)», А4.10 «Середня освіта (Технології)», А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)»
Б07д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	предметні спеціальності: А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», А4.07 «Середня освіта (Географія)»

1	2	3	4	5
Б08д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	предметні спеціальності: А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)», А4.16 «Середня освіта (Захист України)»
Б09д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	предметні спеціальності: А4.12 «Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)», А4.13 «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)»
Б10д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізації: А5.31 «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)», А5.32 «Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)», А5.33 «Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)», А5.34 «Професійна освіта (Машинобудування)», А5.35 «Професійна освіта (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)», А5.36 «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)», А5.37 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», А5.38 «Професійна освіта (Транспорт)»
Б11д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізація А5.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)»
Б12д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізація А6.01 «Спеціальна освіта (Логопедія)»
Б13д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: В12 «Культурологія та музеєзнавство», В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»

1	2	3	4	5
Б14д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізація С1.01 «Економіка»; спеціальності: D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», D3 «Менеджмент», D4 «Публічне управління та адміністрування», D5 «Маркетинг», D7 «Торгівля», J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг», J3 «Туризм та рекреація»
Б15д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціальності: В7 «Релігієзнавство», В9 «Історія та археологія», В10 «Філософія»
Б17д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізації: В11.01 «Філологія (Українська мова та література)», В11.09 «Філологія (Фольклористика)»
Б18д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізація В11.02 «Філологія (Кримськотатарська мова та література)»
Б19д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізації: В11.031 «Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – білоруська)», В11.034 «Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська)»
Б20д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізація В11.033 «Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська)»
Б21д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізація В11.036 «Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька)»
Б22д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізація В11.038 «Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська)»

1	2	3	4	5
Б23д	бакалавр	ПЗСО	денна	інші спеціалізації групи спеціалізацій В11.03Х «Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно))», крім зазначених в широких конкурсах Б19д, Б20д, Б21д, Б22д
Б24д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізація В11.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
Б25д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізації: В11.043 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)», В11.044 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – шведська)», В11.051 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська)», В11.052 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська)», В11.053 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – португальська)», В11.055 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)», В11.065 «Філологія (Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська)», В11.066 «Філологія (Східні мови та літератури (переклад включно), перша – корейська)», В11.068 «Філологія (Східні мови та літератури (переклад включно), перша – турецька)», В11.069 «Філологія (Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська)», В11.08 «Філологія (Класичні мови та літератури (переклад включно))»

1	2	3	4	5
Б26д	бакалавр	ПЗСО	денна	інші спеціалізації груп спеціалізацій В11.04Х «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))», В11.05Х «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно))», В11.06Х «Філологія (Східні мови та літератури (переклад включно))», В11.07Х «Філологія (Угро-фінські мови та літератури (переклад включно))», спеціалізація В11.081 «Філологія (Новогрецька мова і література)», крім зазначених в широких конкурсах Б24д, Б25д
Б28д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізація В11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)»
Б29д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»; спеціальності: С3 «Міжнародні відносини», D8 «Право», D9 «Міжнародне право»
Б30д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність С4 «Психологія»
Б31д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціальність С5 «Соціологія»
Б32д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: Е1 «Біологія та біохімія», Е2 «Екологія»
Б33д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: Е3 «Хімія», Е4 «Науки про Землю», Е5 «Фізика та астрономія», Е6 «Прикладна фізика та наноматеріали»
Б35д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціальність С6 «Географія та регіональні студії»
Б36д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціальності: Е7 «Математика», Е8 «Статистика»
Б37д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	галузь знань F «Інформаційні технології»

1	2	3	4	5
Б38д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: G1 «Хімічні технології та інженерія», G2 «Технології захисту навколишнього середовища», G3 «Електрична інженерія», G4 «Енерговиробництво» (за спеціалізацією), G8 «Матеріалознавство», G9 «Прикладна механіка», G10 «Металургія», G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)», G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», G14 «Деревообробні та меблеві технології», G15 «Технології легкої промисловості», G16 «Гірництво та нафтогазові технології», G19 «Будівництво та цивільна інженерія», J7 «Залізничний транспорт»
Б39д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціальності: G21 «Біотехнології та біоінженерія», G22 «Біомедична інженерія»
Б40д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка», G6 «Інформаційно-вимірювальні технології», G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Б41д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність G13 «Харчові технології»
Б42д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність G20 «Видавництво та поліграфія»
Б43д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій»
Б44д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: H1 «Агрономія», H2 «Тваринництво», H3 «Садово-паркове господарство», H4 «Лісове господарство», H5 «Водні біоресурси та аквакультура», H7 «Агроінженерія»
Б45д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: I5 «Медсестринство», I6 «Технології медичної діагностики та лікування», I9 «Громадське здоров'я», I10 «Соціальна робота та консультування», I11 «Дитячі та молодіжні служби»

1	2	3	4	5
Б47д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: J4 «Охорона праці», K8 «Пожежна безпека», K10 «Цивільна безпека»
Б48д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізації: J5.01 «Морський та внутрішній водний транспорт (Навігація і управління морськими суднами)», J5.02 «Морський та внутрішній водний транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)», J5.04 «Морський та внутрішній водний транспорт (Судноводіння на внутрішніх водних шляхах)», J5.05 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»
Б49д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціалізація: J5.03 «Морський та внутрішній водний транспорт (Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики)»
Б50д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»
Б51д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність J6 «Авіаційний транспорт»,
Б52д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціальності: С2 «Політологія», С7 «Журналістика»
Б53д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність I7 «Терапія та реабілітація»
БМ1д	магістр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність Н6 «Ветеринарна медицина»
БМ2д	магістр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність П1 «Стоматологія»
БМ3д	магістр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність І2 «Медицина»
БМ4д	магістр	ПЗСО	денна	спеціальність І4 «Медична психологія»
БМ5д	магістр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність І8 «Фармація»
БМ6д	магістр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність І3 «Педіатрія»
М1д	магістр	НРК6	денна	спеціалізація С1.01 «Економіка»; спеціальності: D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», D3 «Менеджмент», D4 «Публічне управління та адміністрування» (крім державного замовлення НАДС), D5 «Маркетинг», D7 «Торгівля», J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг», J3 «Туризм та рекреація»

1	2	3	4	5
М2д	магістр	НРК6	денна	спеціальності: С2 «Політологія», С7 «Журналістика»
М3д	магістр	НРК6	денна	спеціальність С4 «Психологія»
М4д	магістр	НРК6	денна	спеціальність С5 «Соціологія»
М5д	магістр	НРК6	денна	спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини», спеціальності: С3 «Міжнародні відносини», D8 «Право», D9 «Міжнародне право»
М6д	магістр	НРК6	денна	спеціальності: А1 «Освітні науки», А2 «Дошкільна освіта», А3 «Початкова освіта», спеціалізація А6.01 «Спеціальна освіта (Логопедія)»
М7д	магістр	НРК6	денна	предметна спеціальність А4.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»; спеціалізації предметної спеціальності: А4.021 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)», спеціалізації предметної спеціальності: А4.022 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька мова і література)», А4.023 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (французька мова і література)», А4.024 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (іспанська мова і література)», А4.029 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (інші мови (із зазначенням мови) і література)»; предметні спеціальності: А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», А4.07 «Середня освіта (Географія)», А4.12 «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», А4.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»

1	2	3	4	5
M8д	магістр	НРК6	денна	предметні спеціальності: А4.04 «Середня освіта (Математика)», А4.06 «Середня освіта (Хімія)», А4.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)», А4.09 «Середня освіта (Інформатика)», А4.10 «Середня освіта (Технології)», А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)», А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)», А4.16 «Середня освіта (Захист України)»; спеціальність А5 «Професійна освіта»
M9д	магістр	НРК6	денна	галузь знань F «Інформаційні технології»
M11д	магістр	НРК6	денна	спеціальності: В7 «Релігієзнавство», В9 «Історія та археологія», В10 «Філософія», В12 «Культурологія та музеєзнавство»
M11–1д	магістр	НРК6	денна	спеціальність В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»
M12д	магістр	НРК6	денна	спеціалізації: В11.01 «Філологія (Українська мова та література)», В11.09 «Філологія (Фольклористика)», В11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)»
M13д	магістр	НРК6	денна	спеціалізація В11.02 «Філологія (Кримськотатарська мова та література)»
M14д	магістр	НРК6	денна	група спеціалізацій В11.03Х «Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно))»
M15д	магістр	НРК6	денна	спеціалізація В11.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

1	2	3	4	5
М16д	магістр	НРК6	денна	інші спеціалізації групи спеціалізацій В11.04Х «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))), групи спеціалізацій В11.05Х «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно))), В11.06Х «Філологія (Східні мови та літератури (переклад включно))), В11.07Х «Філологія (Угро-фінські мови та літератури (переклад включно))), спеціалізації: В11.08 «Філологія (Класичні мови та літератури (переклад включно))), В11.081 «Філологія (Новогрецька мова і література)»
М17д	магістр	НРК6	денна	спеціальності: І9 «Громадське здоров'я», І10 «Соціальна робота та консультування», І11 «Дитячі та молодіжні служби»
М18д	магістр	НРК6	денна	спеціальності: J4 «Охорона праці», K8 «Пожежна безпека», K10 «Цивільна безпека»
Б01з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальності: А2 «Дошкільна освіта», А3 «Початкова освіта»
Б02з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	предметна спеціальність А4.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»
Б03з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціалізація предметної спеціальності А4.021 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)»
Б04з	бакалавр	ПЗСО	заочна	спеціалізації предметної спеціальності: А4.022 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька мова і література)», А4.023 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (французька мова і література)», А4.024 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (іспанська мова і література)», А4.029 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (інші мови (із зазначенням мови) і література)»
Б05з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	предметна спеціальність А4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

1	2	3	4	5
Б06з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	предметні спеціальності: А4.04 «Середня освіта (Математика)», А4.06 «Середня освіта (Хімія)», А4.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)», А4.09 «Середня освіта (Інформатика)», А4.10 «Середня освіта (Технології)», А4.15 «Середня освіта (Природничі науки)»
Б07з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	предметні спеціальності: А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», А4.07 «Середня освіта (Географія)»
Б08з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	предметні спеціальності: А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)», А4.16 «Середня освіта (Захист України)»
Б09з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	предметні спеціальності: А4.12 «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», А4.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»
Б10з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціалізації: А5.31 «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)», А5.32 «Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)», А5.33 «Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)», А5.34 «Професійна освіта (Машинобудування)», А5.35 «Професійна освіта (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)», А5.36 «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)», А5.37 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», А5.38 «Професійна освіта (Транспорт)»
Б11з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціалізація А5.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)»
Б12з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціалізація А6.01 «Спеціальна освіта (Логопедія)»
Б17з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціалізації: В11.01 «Філологія (Українська мова та література)», В11.09 «Філологія (Фольклористика)»

1	2	3	4	5
Б24з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціалізація В11.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
Б37з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальності: F2 «Інженерія програмного забезпечення», F3 «Комп'ютерні науки», F6 «Інформаційні системи і технології», F7 «Комп'ютерна інженерія»
Б38з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальності: G1 «Хімічні технології та інженерія», G2 «Технології захисту навколишнього середовища», G3 «Електрична інженерія», G8 «Матеріалознавство», G9 «Прикладна механіка», G10 «Металургія», G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)», G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», G14 «Деревообробні та меблеві технології», G15 «Технології легкої промисловості», G16 «Гірництво та нафтогазові технології», G19 «Будівництво та цивільна інженерія», J7 «Залізничний транспорт»
Б40з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Б41з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальність G13 «Харчові технології»
Б43з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій»
Б44з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальності: Н1 «Агрономія», Н2 «Тваринництво», Н4 «Лісове господарство», Н5 «Водні біоресурси та аквакультура», Н7 «Агроінженерія»
Б50з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальність J8 «Автомобільний транспорт», спеціалізація
М6з	магістр	НРК6	заочна	спеціальності: А2 «Дошкільна освіта», А3 «Початкова освіта», спеціалізація А6.01 «Спеціальна освіта (Логопедія)»

1	2	3	4	5
M7з	магістр	НРК6	заочна	предметна спеціальність A4.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»; спеціалізація предметної спеціальності: A4.021 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)», спеціалізації предметної спеціальності: A4.022 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька мова і література)», A4.023 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (французька мова і література)», A4.024 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (іспанська мова і література)», A4.029 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (інші мови (із зазначенням мови) і література)»; предметні спеціальності: A4.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», A4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», A4.07 «Середня освіта (Географія)», A4.12 «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», A4.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»
M8з	магістр	НРК6	заочна	предметні спеціальності: A4.04 «Середня освіта (Математика)», A4.06 «Середня освіта (Хімія)», A4.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)», A4.09 «Середня освіта (Інформатика)», A4.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», A4.11 «Середня освіта (Фізична культура)», A4.15 «Середня освіта (Природничі науки)», A4.16 «Середня освіта (Захист України)», спеціальність A5 «Професійна освіта»
M12з	магістр	НРК6	заочна	спеціалізації: B11.01 «Філологія (Українська мова та література)», B11.09 «Філологія (Фольклористика)»
M15з	магістр	НРК6	заочна	спеціалізація B11.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

1	2	3	4	5
М17з	магістр	НРК6	заочна	спеціальності: І10 «Соціальна робота та консультування», І11 «Дитячі та молодіжні служби»
М19д	магістр	НРК6	денна	спеціальність С6 «Географія та регіональні студії»

Додаток 4
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 4 розділу III)

Програми зовнішнього оцінювання

1. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Українська мова»)).
2. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513).
3. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
4. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 року № 1426).
5. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з географії, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
6. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
7. Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (частина «Українська література») (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
8. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з фізики (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696),
9. Програми зовнішнього незалежного оцінювання з хімії (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
10. Програма тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 158).
11. Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411).

12. Програма предметного тесту єдиного фахового вступного випробування для вступу на спеціальності 081 «Право», 293 «Міжнародне право» (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2022 року № 107).

13. Програма предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2025 року № 1533).

14. Програма предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 154).

15. Програма предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 155).

16. Програма предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 157).

17. Програма предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2024 року № 426).

18. Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19 квітня 2024 року № 552).

19. Програма предметного тесту з психології та соціології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 156).

20. Програма предметного тесту з історії мистецтва єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2025 року № 782).

21. Програма предметного тесту з мовознавства єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6, НРК 7 (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19 травня 2025 року № 739).

22. Програма єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19 травня 2025 року № 740).

Додаток 5
до Порядку прийому на
навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 13 розділу III)

Таблиці
переведення тестових балів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ до шкали 100–200

1. Таблиця переведення тестових балів тесту з української мови НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
8	100
9	105
10	110
11	120
12	125
13	130
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	143
20	144
21	145
22	146
23	148
24	149
25	150
26	152

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
27	154
28	156
29	157
30	159
31	160
32	162
33	163
34	165
35	167
36	170
37	172
38	175
39	177
40	180
41	183
42	186
43	191
44	195
45	200

2. Таблиця переведення тестових балів тесту з математики НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	108
7	115
8	123
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
19	151
20	152
21	155
22	159
23	163
24	167
25	170
26	173
27	176
28	180
29	184
30	189
31	194
32	200

3. Таблиця переведення тестових балів тесту з історії України НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
9	100
10	105
11	110
12	115
13	120
14	125
15	130
16	132
17	134
18	136
19	138
20	140
21	141
22	142
23	143
24	144
25	145
26	146
27	147
28	148
29	149
30	150
31	151

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
32	152
33	154
34	156
35	158
36	160
37	163
38	166
39	168
40	169
41	170
42	172
43	173
44	175
45	177
46	179
47	181
48	183
49	185
50	188
51	191
52	194
53	197
54	200

4. Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови (англійська/німецька/французька/іспанська) НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162
26	166
27	169
28	173
29	179
30	185
31	191
32	200

5. Таблиця переведення тестових балів тесту з біології НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
7	100
8	107
9	114
10	119
11	124
12	128
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	144
20	145
21	146
22	147
23	148
24	149
25	150
26	151

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
27	152
28	154
29	156
30	158
31	160
32	162
33	164
34	166
35	168
36	170
37	172
38	175
39	177
40	179
41	182
42	185
43	188
44	192
45	196
46	200

6. Таблиця переведення тестових балів тесту з фізики НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
19	151
20	152
21	156
22	160
23	164
24	166
25	169
26	173
27	176
28	179
29	184
30	189
31	194
32	200

7. Таблиця переведення тестових балів тесту з хімії НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
19	151
20	152
21	156
22	160
23	164
24	166
25	169
26	173
27	176
28	179
29	184
30	189
31	194
32	200

8. Таблиця переведення тестових балів тесту з географії НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
7	100
8	107
9	114
10	119
11	124
12	128
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	144
20	145
21	146
22	147
23	148
24	149
25	150
26	151

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
27	152
28	154
29	156
30	158
31	160
32	162
33	164
34	166
35	168
36	170
37	172
38	175
39	177
40	179
41	182
42	185
43	188
44	192
45	196
46	200

9. Таблиця переведення тестових балів тесту з української літератури НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
7	100
8	105
9	110
10	115
11	120
12	125
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	143
20	144
21	145
22	146
23	148
24	149
25	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
26	152
27	154
28	156
29	157
30	159
31	160
32	162
33	163
34	165
35	167
36	170
37	172
38	175
39	177
40	180
41	183
42	186
43	191
44	195
45	200

10. Таблиця переведення тестових балів тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	104
7	108
8	112
9	116
10	120
11	125
12	130
13	135
14	139
15	143
16	147
17	151
18	153
19	156

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
20	159
21	162
22	165
23	168
24	171
25	175
26	179
27	182
28	185
29	187
30	190
31	193
32	196
33	200

11. Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови ЄВІ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	108
7	116
8	124
9	130
10	134
11	137
12	140
13	143
14	146
15	148
16	150
17	152
18	154

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
19	157
20	160
21	162
22	164
23	167
24	170
25	174
26	177
27	182
28	188
29	194
30	200

12. Таблиця переведення тестових балів предметних тестів ЄФВВ для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
35	100
36	101
37	102
38	103
39	104
40	105
41	106
42	107
43	108
44	109
45	110
46	111
47	112
48	113,5
49	115
50	116,5
51	118
52	119,5
53	121
54	122,5
55	124
56	125,5
57	127
58	128,5
59	130
60	131,5
61	133
62	134,5
63	136
64	137,5
65	139
66	140,5
67	142
68	143,5
69	145
70	146,5

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
71	148
72	149
73	150
74	151
75	152
76	153
77	154
78	155
79	156
80	157
81	158
82	159
83	160
84	161
85	162
86	163
87	164
88	165
89	166
90	167
91	168
92	169
93	170
94	171
95	172
96	173
97	174
98	175
99	176
100	177
101	178
102	179
103	180
104	181
105	182
106	183

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
107	183,5
108	184
109	184,5
110	185
111	185,5
112	186
113	186,5
114	187
115	187,5
116	188
117	188,5
118	189
119	189,5
120	190
121	190,5
122	191
123	191,5
124	192
125	192,5
126	193
127	193,5
128	194
129	194,5
130	195
131	195,5
132	196
133	196,5
134	197
135	197,5
136	198
137	198,5
138	199
139	199,5
140	200

13. Таблиця переведення тестових балів ЄВВ з методології наукових досліджень для вступу для здобуття ступеня доктора філософії/ доктора мистецтв на основі НРК7 до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
25	100
26	101
27	102,5
28	104
29	105
30	106,5
31	108
32	109
33	110,5
34	112
35	113
36	114,5
37	116
38	117
39	118,5
40	120
41	121
42	122,5
43	124
44	125
45	126,5
46	128
47	129
48	130,5
49	132
50	133

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
51	134,5
52	136
53	137
54	138,5
55	140
56	141
57	142,5
58	144
59	145
60	146,5
61	148
62	149
63	150,5
64	152
65	153
66	154,5
67	156,
68	157
69	158,5
70	160
71	161
72	162,5
73	164
74	165
75	166,5

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
76	168
77	169
78	170,5
79	172
80	173
81	174,5
82	176
83	177
84	178,5
85	180
86	181
87	182,5
88	184
89	185
90	186,5
91	188
92	189
93	190,5
94	192
95	193
96	194,5
97	196
98	197
99	198,5
100	200

Додаток 6
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 16 розділу III)

**Матеріали
для розробки технічного завдання до алгоритму
адресного розміщення в 2026 році**

I. Сфера використання алгоритму

1. Алгоритм призначений для надання рекомендацій до зарахування засобами ЄДЕБО (адресне розміщення) на підставі конкурсного бала для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, магістра за денною та заочною формами здобуття освіти на основі ПЗСО, НРК5, НРК6, НРК7 (далі — Контингент) і заяв з пріоритетністю відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (далі — Порядок прийому).

2. Алгоритм застосовується до громадян України, а також до іноземців та осіб без громадянства, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, проходять траєкторію вступника на навчання для здобуття вищої освіти і беруть участь у конкурсі на безоплатне здобуття вищої освіти в порядку, передбаченому для громадян України.

II. Підготовка та корегування вхідної інформації

1. Розрізняють конкурси на місця за державним або регіональним замовленням без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти та конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. Конкурси можуть поділятися на субконкурси в межах кожного з них.

Конкурси на місця за державним або регіональним замовленням поділяються на конкурси без використання та з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти (якщо є необхідність такого поділу) таким чином. Квоти поділяються пропорційно кількості заяв з квотами з першою-третьою пріоритетностями (з округленням вгору до цілого числа). Загальний обсяг державного замовлення для конкурсу з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти визначається як сума квот для нього та частка суперобсягу з вирахуванням квот пропорційно загальному (максимальному) обсягу конкурсу в їх сумі та кількості заяв з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти в загальній кількості заяв у конкурсі без урахування заяв з квотами в межах першої-третьої пріоритетності.

Конкурси на місця за державним або регіональним замовленням поділяються на субконкурси таким чином. Субконкурс А — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-2. Субконкурс ББ — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з предметів НМТ або співбесіди з предметів НМТ та творчого конкурсу з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки. Субконкурс А, субконкурс Б і субконкурс ББ утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи осіб зазначених категорій,

які не будуть рекомендовані в межах субконкурсу А і субконкурсу Б. Невикористаний розмір квоти-1 та квоти-2 використовується в субконкурсі В.

Конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб поділяються на субконкурс ББ і субконкурс В.

2. Якщо наявні вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, та/або субконкурсі Б, та/або субконкурсі ББ, замість конкурсу в алгоритмі використовується субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В цього конкурсу, які формуються так:

вступники, допущені до участі в конкурсі, допускаються до участі в субконкурсі В цього конкурсу з визначеною для конкурсу пріоритетністю. Рейтинговий список вступників для субконкурсу В збігається з рейтинговим списком конкурсу. Субконкурс В успадковує максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, допускаються до участі в субконкурсі А цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,5 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,5 якщо немає учасників у субконкурсі Б або субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу А успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу А встановлюється в розмірі квоти-1 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі ББ, допускаються до участі в субконкурсі ББ цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,7 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,3), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу ББ успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу ББ встановлюється в розмірі максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення відповідного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі Б, допускаються до участі в субконкурсі Б цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,6 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,4, якщо немає учасників у субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу Б успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу Б встановлюється в розмірі квоти-2 відповідного конкурсу.

4. Конкурс на загальних умовах — конкурс (який не поділявся на субконкурси) або субконкурс В у межах конкурсу, який поділено на субконкурси.

5. Розрахунковий конкурс — конкурс, або субконкурс А, або субконкурс Б, або субконкурс ББ, або субконкурс В.

6. Обсяг розрахункового конкурсу — максимальний (загальний) обсяг державного чи регіонального замовлення на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб (для конкурсу, субконкурсу В, субконкурсу ББ) або обсяг квоти-1 для субконкурсу А, або обсяг квоти-2 для субконкурсу Б).

III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами

1. Етап А.

Перший крок.

Кожному розрахунковому конкурсу пропонується перелік вступників, для яких цей розрахунковий конкурс має найвищу пріоритетність. Кожний розрахунковий конкурс включає до списку очікування кращих за власним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного чи регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення. У разі перевищення за об'єднаним списком очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів — з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.

К-ий крок ($K > S1$).

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову).

Кожний розрахунковий конкурс об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним рейтинговим списком вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення. У разі перевищення з об'єднаним списком очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів — з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.

Етап А вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників до розрахункових конкурсів, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами. Перехід до етапу Б.

2. Етап Б.

Якщо наявні конкурси, в яких кількість вступників у списку очікування (сума вступників у списках очікування субконкурсу А, та/або субконкурсу Б, та/або субконкурсу ББ і субконкурсу В) менше ніж мінімальний обсяг державного або регіонального замовлення в конкурсах на місця за державним або регіональним замовленням, такі конкурси анулюються, а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.

Фіналіст розрахункового конкурсу — вступник з найнижчим положенням у рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Фіналіст широкого конкурсу — вступник, крім вступників із субконкурсів А, Б та ББ, з найнижчим положенням у широкому рейтинговому списку широкого конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Перехід до етапу В.

3. Етап В.

К-ий крок ($K \geq 1$).

Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, пропонується тому розрахунковому конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Кожний розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням включає до свого списку очікування вступників з отриманих пропозицій.

Кожен розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням перевіряється на перевищення обсягу розрахункового конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в рейтинговому списку розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням відповідного субконкурсу В.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, не із субконкурсів Б, не із субконкурсів ББ), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів — з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста широкого конкурсу.

Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.

Вступники, які на цей момент залипились у списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним конкурсом вступників.

IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму

1. Для вступника А, який був допущений до конкурсного відбору і не отримав рекомендації до зарахування до конкретного конкурсу Х, результат справедливий, якщо:

для вступника, що не має права на зарахування за квотою-1, квотою-2, і не користується спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого

конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується хоча б одне з тверджень 1 або 2;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-1, квотою-2, або користується спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 3.

2. Твердження:

1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за вищою для нього пріоритетністю;

2) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів — має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (якщо конкурс Х входить до широкого конкурсу):

не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в іншому конкурсі У широкого конкурсу, до якого входить конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал у конкурсі У не вище ніж вступник А у конкурс Х, у разі рівності конкурсних балів — розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:

у конкурс Х повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;

3) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурс Х за квотою-1, квотою-2, спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів — має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.

3. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс Х (який входить до широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника Б, допущеного до участі в конкурс Х і не рекомендованого до зарахування в конкурс Х, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурс за вищою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у конкурс Х не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів — має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник В.

4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X (що не входить до широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення: не існує жодного вступника, допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

5. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X не вичерпав квоти-1 (квоти-2):

не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою-1 (квотою-2), допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

6. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X було анульовано: рейтинговий список не містить вступників у кількості, не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, для яких виконуються такі умови:

вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;

вступник має конкурсний бал у конкурсі X не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, що отримала відмову під час ануляції конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів — має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) порівняно із вступником В.

V. Форми документів для належного інформаційного забезпечення вступної кампанії в межах широких конкурсів і результатів адресного розміщення місць державного (регіонального) замовлення

1. Інформація про широкий конкурс

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій (відповідно додатку 4 до Порядку).

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу — XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення, квота-1, квота-2:

№ з/п	Найменування закладу вищої освіти	Назва конкурсної пропозиції	Максимальний обсяг державного замовлення	Кваліфікаційний мінімум державного замовлення	Квота-1	Квота-2

Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу,— XXX.

Увага! Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, є більшою порівняно із суперобсягом державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до цього широкого конкурсу.

2. Інформація про поточний стан подання заяв на широкий конкурс

Дата, час _____

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу,— XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2, кількість поданих заяв і кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами:

№ з/п	Найменування закладу вищої освіти	Назва конкурсної пропозиції	Максимальний обсяг державного замовлення	Квота-1	Квота-2	Кількість поданих заяв	Кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами та за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки:

Загальна кількість заяв, поданих для участі в широкому конкурсі _____

Загальна кількість фізичних осіб, що подали заяви для участі в широкому конкурсі _____

3. Список тих, хто подав заяви на широкий конкурс (широкий рейтинговий список)

Дата, час _____

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення _____

Таблиця з такими графами:

1. Номер.
 2. Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника.
 3. Конкурсний бал.
 4. Складові конкурсного бала.
 5. Пріоритетність.
 6. Заклад вищої освіти.
 7. Право на зарахування за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, вступне випробування у ЗВО замість НМТ (ЄВІ, ЄФВВ).
 8. Право на зарахування за квотою (із зазначенням квоти-1, квоти-2 за наявності).
- Таблиця впорядковується з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому.

4. Інформація про надання рекомендацій вступникам у межах широкого конкурсу

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, — ХХХ.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2 та інформація про зарахування та надання рекомендацій:

№ з/п	
Найменування закладу вищої освіти	
Назва конкурсної пропозиції	
Максимальний обсяг державного замовлення	
Квота-1	
Квота-2	
Загальна кількість рекомендованих до зарахування	
У тому числі	
рекомендованих за:	найнижчий бал за:
результатами лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки	результатами лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки
квотою-1	квотою-1
квотою-2	квотою-2
рекомендованих на загальних умовах	найнижчий бал на загальних умовах

Загальна кількість зарахованих за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки _____

Загальна кількість рекомендованих за квотою-1 _____

Загальна кількість зарахованих за квотою-2 _____

Загальна кількість рекомендованих на загальних умовах _____

5. Список рекомендованих за конкурсом (конкурсною пропозицією)

Заклад вищої освіти _____

Назва конкурсної пропозиції _____

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Максимальний (загальний) обсяг державного замовлення _____

Кваліфікаційний мінімум державного замовлення _____

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування _____

З них:

за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки

за квотою-1 _____

за квотою-2 _____

за загальним конкурсом _____

№ з/п	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника	Конкурсний бал	Пріоритетність	Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс)	Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні)

Таблиця має бути впорядкована за видом рекомендації і черговістю в рейтинговому списку.

6. Список рекомендованих за широким конкурсом (широкий рейтинговий список)

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Галузь знань — код і найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення _____

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування _____

З них:

за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки

за квотою-1 _____

за квотою-2 _____

за загальним конкурсом _____

№ з/п	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника	Конкурсний бал	Пріоритетність	Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс)	Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні)	Заклад вищої освіти, конкурсна пропозиція

Таблиця впорядковується за видом рекомендації, за конкурсним балом, пріоритетністю.

Додаток 7
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 22 розділу III)

**Максимальний обсяг
визнання результатів попереднього навчання для вступників на основі
НРК5, визначений стандартами вищої освіти бакалавра (магістра
медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямувань)**

Шифр і назва спеціальності за ПКМУ від 30 серпня 2024 року № 1021	Реквізити стандарту вищої освіти (шифр і назва спеціальності за ПКМУ від 29 квітня 2015 року № 266 або ПКМУ від 07 липня 2021 року № 762)	Обсяг ОПП (кр. ЄКТС)	Максимальний обсяг визнання ФМБ (кр. ЄКТС)	Максимальний обсяг визнання МС, МБ (кр. ЄКТС)
1	2	3	4	5
A2 Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта 21 листопада 2019 року № 1456	240	60	120
A3 Початкова освіта	013 Початкова освіта 23 березня 2021 року № 357	240	60	для 013 – 120; для інших – 60
A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	240	60	60
A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 21 листопада 2019 року № 1460	240	60	для 015 – 120; для інших – 60
A6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)	016 Спеціальна освіта 16 червня 2020 року № 799	240	60	галузь 01 – 120; для інших – 60
A7 Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт 24 квітня 2019 року № 567	240	60	для 017 – 120; для інших – 60
B1 Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво 10 липня 2019 року № 956	240	60	для 021 – 120; для інших – 60
B2 Дизайн	022 Дизайн 13 грудня 2018 року № 1391	240	60	для 022 – 120; для інших – 60
B3 Декоративне мистецтво та ремесла	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація 24 травня 2019 року № 725	240	60	120
B4 Образотворче мистецтво та реставрація				

1	2	3	4	5
В5 Музичне мистецтво	025 Музичне мистецтво 24 травня 2019 року № 727	240	не передбачено	не передбачено
В6 Перформативні мистецтва	024 Хореографія 04 березня 2020 року № 358	240	60	для 024 – 120; для інших – 60
	026 Сценічне мистецтво 30 червня 2021 року № 741	240	60	для 026 – 120; для інших – 60
В7 Релігієзнавство	031 Релігієзнавство 29 квітня 2020 року № 573	240	60	120
В8 Богослов'я	041 Богослов'я 30 грудня 2021 року № 1483	240	60	120
В9 Історія та археологія	032 Історія та археологія 29 квітня 2020 року № 575	240	60	120
В10 Філософія	033 Філософія 04 березня 2020 року № 370	240	60	60
В11 Філологія (за спеціалізаціями)	035 Філологія 20 червня 2019 року № 869	240	60	120
В12 Культурологія та музеєзнавство	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство 24 квітня 2019 року № 566	240	60	120
	034 Культурологія 16 червня 2020 року № 801	240	60	120
В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 12 грудня 2018 року № 1378	240	60	120
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	051 Економіка 13 грудня 2018 року № 1244	240	60	120
	292 Міжнародні економічні відносини 04 березня 2020 року № 357	240	60	60
С2 Політологія	052 Політологія 10 липня 2020 року № 911	240	30	60
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 04 серпня 2020 року № 1002	240	60	60
С3 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 04 серпня 2020 року № 1002	240	60	60
	292 Міжнародні економічні відносини 04 березня 2020 року № 357	240	60	60
С4 Психологія	053 Психологія 24 квітня 2019 року № 565	240	60	60
С5 Соціологія	054 Соціологія 04 березня 2020 року № 371	240	60	60

1	2	3	4	5
С6 Географія та регіональні студії	106 Географія (програми, пов'язані з соціальною та економічною географією) 16 червня 2020 року № 805	240	60	60
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 04 серпня 2020 року № 1002	240	60	60
С7 Журналістика	061 Журналістика 20 червня 2020 року № 864	240	60	120
D1 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування 19 листопада 2018 року № 1260	240	60	120
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 24 травня 2019 року № 729	240	60	для 072 – 120; для інших – 60
D3 Менеджмент	028 Менеджмент соціокультурної діяльності 20 квітня 2019 року № 870	240	60	120
	073 Менеджмент 29 жовтня 2018 року № 1165	240	60	120
	076 Підприємництво та торгівля 05 липня 2024 року № 963	240	60	120
	275 Транспортні технології (за видами) 29 жовтня 2018 року № 1171	240	60	120
D4 Публічне управління та адміністрування	232 Соціальне забезпечення 24 травня 2019 року № 743	240	60	60
	256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	240	60	60
	281 Публічне управління та адміністрування 29 жовтня 2018 року № 1172	240	60	60
D5 Маркетинг	075 Маркетинг 05 грудня 2018 року № 1343	240	60	галузь 07 та 051 – 120 інші – 60
D7 Торгівля	076 Підприємництво та торгівля 05 липня 2024 року № 963	240	60	120
D8 Право	081 Право 20 липня 2022 року № 644	240	60	60
D9 Міжнародне право	293 Міжнародне право 01 квітня 2024 року № 428	240	60	60

1	2	3	4	5
E1 Біологія та біохімія	091 Біологія та біохімія 21 листопада 2019 року № 1457	240	60	60
E2 Екологія	101 Екологія 04 жовтня 2018 року № 1076	240	60	120
E3 Хімія	102 Хімія 24 квітня 2019 року № 563	240	60	60
E4 Науки про Землю	103 Науки про Землю 24 травня 2019 року № 730	240	60	120
	106 Географія (програми, пов'язані з фізичною географією) 16 червня 2020 року № 805	240	60	60
E5 Фізика та астрономія	104 Фізика та астрономія 04 жовтня 2018 року № 1075	240	60	120
E6 Прикладна фізика та наноматеріали	105 Прикладна фізика та наноматеріали 16 червня 2020 року № 804	240	30	60
E7 Математика	111 Математика 30 квітня 2020 року № 577	240	60	120
E8 Статистика	112 Статистика 19 листопада 2018 року № 1261	240	60	120
F1 Прикладна математика	113 Прикладна математика 13 листопада 2018 року № 1242	240	60	120
F2 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення 29 жовтня 2018 року № 1166	240	60	галузь 12 – 120 інші – 60
F3 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки 10 липня 2019 року № 962	240	60	галузь 12 – 120 інші – 60
F4 Системний аналіз та наука про дані	124 Системний аналіз 13 листопада 2018 року № 1245	240	60	120
F5 Кібербезпека та захист інформації	125 Кібербезпека та захист інформації 29 жовтня 2024 року № 1547	240	60	120
	256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	240	60	60
F6 Інформаційні системи і технології	126 Інформаційні системи та технології 12 грудня 2018 року № 1380	240	60	120
F7 Комп'ютерна інженерія	123 Комп'ютерна інженерія 19 листопада 2018 року № 1262	240	60	120
G1 Хімічні технології та інженерія	161 Хімічні технології та інженерія 16 червня 2020 року № 807	240	60	120

1	2	3	4	5
G2 Технології захисту навколишнього середовища	183 Технології захисту навколишнього середовища 13 листопада 2018 року № 1241	240	60	120
G3 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 20 червня 2019 року № 867	240	60	галузь 14 – 120 інші – 60
	142 Енергетичне машинобудування 19 жовтня 2018 року № 1136	240	60	120
	145 Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика 08 листопада 2021 року №1196	240	60	галузі 13, 14, 15, 19 – 120 інші – 60
G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією)	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 20 червня 2019 року № 867	240	60	галузь 14 – 120 інші – 60
	142 Енергетичне машинобудування 19 жовтня 2018 року № 1136	240	60	120
	143 Атомна енергетика 10 липня 2019 року № 964	240	60	60
	144 Теплоенергетика 04 березня 2020 року № 372	240	60	галузі 13, 14, 15, 17, 19 – 120 інші – 60
	145 Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика 08 листопада 2021 року №1196	240	60	галузі 13, 14, 15, 19 – 120 інші – 60
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	171 Електроніка 13 листопада 2018 року № 1246	240	60	галузь 17–120 інші – 60
	172 Електронні комунікації та радіотехніка 12 грудня 2018 року № 1382	240	60	120
	173 Авіоніка 04 березня 2020 року № 385	240	60	галузь 17 – 120 інші – 60
	153 Мікро– та наносистемна техніка 24 травня 2019 року № 732	240	60	Галузь 15 – 120, інші – 60
G6 Інформаційно–вимірювальні технології	152 Метрологія та інформаційно–вимірювальна техніка 19 листопада 2018 року № 1263	240	60	120

1	2	3	4	5
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 04 жовтня 2018 року № 1071	240	60	120
	153 Мікро- та наносистемна техніка 24 травня 2019 року № 732	240	60	Галузь 15 – 120, інші – 60
G8 Матеріалознавство	132 Матеріалознавство 27 грудня 2018 року № 1460	240	60	60
G9 Прикладна механіка	131 Прикладна механіка 20 червня 2019 року № 865	240	60	галузь 13 – 120 інші – 60
G10 Металургія	136 Металургія 04 жовтня 2018 року № 1072	240	60	120
G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)	133 Галузеве машинобудування 16 червня 2020 року № 806	240	60	галузь 13 – 120 інші – 60
	135 Суднобудування 04 жовтня 2018 року № 1073	240	60	120
	142 Енергетичне машинобудування 19 жовтня 2018 року № 1136	240	60	120
	275 Транспортні технології (за видами) 29 жовтня 2018 року № 1171	240	60	120
G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка 22 грудня 2018 року № 1441	240	60	120
	173 Авіоніка 04 березня 2020 року № 385	240	60	галузь 17 – 120 інші – 60
G13 Харчові технології	181 Харчові технології 18 жовтня 2018 року № 1125	240	60	120
G14 Деревообробні та меблеві технології	187 Деревообробні та меблеві технології 08 листопада 2021 року № 1198	240	60	120
G15 Технології легкої промисловості	182 Технології легкої промисловості 24 квітня 2019 року № 560	240	60	для 182 – 120, інші – 60
G16 Гірництво та нафтогазові технології	184 Гірництво 29 квітня 2020 року № 572	240	60	для 184–120, інші – 60
	185 Нафтогазова інженерія та технології 23 березня 2021 року № 358	240	60	для 185 – 120, інші – 60
G17 Архітектура та містобудування	191 Архітектура та містобудування 16 червня 2020 року № 808	240	60	60
G18 Геодезія та землеустрій	193 Геодезія та землеустрій 11 травня 2021 року № 517	240	60	60

1	2	3	4	5
G19 Будівництво та цивільна інженерія	192 Будівництво та цивільна інженерія 18 березня 2021 року № 333	240	60	60
	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології 04 березня 2020 року № 374	240	60	120
G20 Видавництво та поліграфія	186 Видавництво та поліграфія 04 березня 2020 року № 373	240	60	60
G21 Біотехнології та біоінженерія	162 Біотехнології та біоінженерія 04 жовтня 2018 року № 1070	240	60	120
G22 Біомедична інженерія	163 Біомедична інженерія 19 листопада 2018 року № 1264	240	60	60
H1 Агрономія	201 Агрономія 05 грудня 2018 року № 1339	240	60	галузь 20 – 120 інші – 60
	202 Захист і карантин рослин 22 грудня 2018 року № 1442	240	60	60
	203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство 29 жовтня 2018 року № 1167	240	60	галузь 20 – 120 інші – 60
H2 Тваринництво	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 21 грудня 2018 року № 1432	240	60	60
H3 Садово-паркове господарство	206 Садово-паркове господарство 24 квітня 2019 року № 559	240	60	галузь 20 – 120 інші – 60
H4 Лісове господарство	205 Лісове господарство 05 грудня 2018 року № 1342	240	60	60
H5 Водні біоресурси та аквакультура	207 Водні біоресурси та аквакультура 21 грудня 2018 року № 1431	240	галузь 20 – 60 інші – 30	галузь 20 – 60 інші – 30
H6 Ветеринарна медицина	211 Ветеринарна медицина 24 квітня 2019 року № 558	360	60	60
H7 Агроінженерія	208 Агроінженерія 05 грудня 2018 року № 1340	240	60	60
I1 Стоматологія	221 Стоматологія 24 червня 2019 року № 879	опп – 300 онп – 360	30	221 – 30
I2 Медицина	222 Медицина 08 листопада 2021 року № 1197	опп – 300 онп – 360	60	60

1	2	3	4	5
I3 Педіатрія	228 Педіатрія 29 жовтня 2024 року № 1546	360	галузь 22 – 60	галузь 22 – 60
I4 Медична психологія	225 Медична психологія 18 серпня 2021 року № 916	360	60	галузь 22 та спец. 052 – 60
I5 Медсестринство (за спеціалізаціями)	223 Медсестринство 05 грудня 2018 року № 1344	240 спеціалізація : Екстремна медицина – 180	60	галузь 22 – кваліфікації «сестра медична», «фельдшер» – 180 інші кваліфікації галузі 22–120
I6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)	224 Технології медичної діагностики та лікування 19 грудня 2018 року № 1420	240	60	галузь 22 – 120 інші – 60
I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)	227 Терапія та реабілітація (спеціалізації 227.01 Фізична терапія 227.02 Ерготерапія) 29 жовтня 2024 року № 1541	240 240	60 спеціальностей і галузі 01, 053, 223, 224, 231	60 спеціальностей галузі 01, 053, 223, 224, 231
I8 Фармація (за спеціалізаціями)	226 Фармація, промислова фармація 04 листопада 2022 року № 981	опп – 300 онп – 360	60	спец 226 та магістри спеціальностей галузі 22–60
I9 Громадське здоров'я	229 Громадське здоров'я 04 серпня 2020 року № 1000	240	60	60
I10 Соціальна робота та консультування	231 Соціальна робота 24 квітня 2019 року № 557	240	60	60
	232 Соціальне забезпечення 24 травня 2019 року № 743	240	60	60
I11 Дитячі та молодіжні служби	231 Соціальна робота 24 квітня 2019 року № 557	240	60	60
J2 Готельно–ресторанна справа та кейтеринг	241 Готельно–ресторанна справа 04 березня 2020 року № 384	240	60	60
J3 Туризм та рекреація	242 Туризм і рекреація 04 жовтня 2018 року № 1068	240	60	60
J4 Охорона праці	263 Цивільна безпека 29 жовтня 2018 року № 1170	240	60	261, 263 – 120, інші – 60

1	2	3	4	5
J5 Морський та внутрішній водний транспорт	271 Морський та внутрішній водний транспорт 13 листопада 2018 року № 1239	240	60	60
	275 Транспортні технології (за видами) 29 жовтня 2018 року № 1171	240	60	120
J6 Авіаційний транспорт	272 Авіаційний транспорт 18 листопада 2020 року № 1436	240	60	60
	275 Транспортні технології (за видами) 29 жовтня 2018 року № 1171	240	60	120
J7 Залізничний транспорт	273 Залізничний транспорт 04 жовтня 2018 року № 1067	240	60	60
	275 Транспортні технології (за видами) 29 жовтня 2018 року № 1171	240	60	120
J8 Автомобільний транспорт	274 Автомобільний транспорт 22 жовтня 2020 року № 1293	240	60	галузі 13, 14, 18, 27 – 120, інші – 60
	275 Транспортні технології (за видами) 29 жовтня 2018 року № 1171	240	60	120
K1 Державна безпека	251 Державна безпека 16 серпня 2023 року № 996	240	не передбачено	не передбачено
K2 Безпека державного кордону	252 Безпека державного кордону 12 грудня 2018 року № 1384	240	не передбачено	не передбачено
K3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	240	60	60
K4 Управління інформаційною безпекою	257 Управління інформаційною безпекою	240	60	60
K5 Військове управління (за видами збройних сил)	253 Військове управління (за видами збройних сил) 29 жовтня 2018 року № 1168	240	60	120
K6 Забезпечення військ (сил)	254 Забезпечення військ (сил) 12 грудня 2018 року № 1385	240	60	120
K7 Озброєння та військова техніка	255 Озброєння та військова техніка 05 грудня 2018 року № 1341	240	60	120
K8 Пожежна безпека	261 Пожежна безпека 29 жовтня 2018 року № 1169	240	60	261, 263 – 120, інші – 60

1	2	3	4	5
К9 Правоохоронна діяльність	262 Правоохоронна діяльність 28 травня 2024 року № 769	180 240 (для спеціалізації ЗВО НГУ та ДПСУ)	60	60
К10 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека 29 жовтня 2018 року № 1170	240	60	261, 263 – 120, інші – 60

Додаток 8
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 1 розділу IV)

**Перелік
спеціальностей, прийом на навчання за якими для здобуття ступеня
бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 здійснюється з урахуванням
результатів творчого конкурсу**

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності
A	Освіта	A7	Фізична культура і спорт*
B	Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B1	Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво** (крім спеціалізацій B1.02, B1.04)
		B2	Дизайн**
		B3	Декоративне мистецтво та ремесла**
		B4	Образотворче мистецтво та реставрація** (крім спеціалізації B4.03)
		B5	Музичне мистецтво**
		B6	Перформативні мистецтва**
G	Інженерія, виробництво та будівництво	G17	Архітектура та містобудування**

* – конкурс фізичних здібностей

** – конкурс творчих здібностей

Додаток 9
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 4 розділу IV)

**Перелік
спеціальностей, яким надається особлива підтримка**

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності
1	2	3	4
А	Освіта	A2	Дошкільна освіта
		A3	Початкова освіта
		A4	Середня освіта (за предметними спеціальностями: A4.04 – A4.10, A4.15 – A4.16)
		A5	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
		A6	Спеціальна освіта (за спеціалізаціями: A6.02 – A6.05)
Е	Природничі науки математика та статистика	E3	Хімія
		E4	Науки про Землю
		E5	Фізика та астрономія
		E6	Прикладна фізика та наноматеріали
		E7	Математика
		E8	Статистика
G	Інженерія, виробництво та будівництво	G1	Хімічні технології та інженерія
		G2	Технології захисту навколишнього середовища
		G3	Електрична інженерія
		G4	Енерговиробництво (за спеціалізацією)
		G5	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
		G6	Інформаційно-вимірювальні технології
		G7	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
		G8	Матеріалознавство
		G9	Прикладна механіка
		G10	Металургія
		G11	Машинобудування (за спеціалізаціями)
		G12	Авіаційна та ракетно-космічна техніка
		G13	Харчові технології
		G14	Деревообробні та меблеві технології
		G15	Технології легкої промисловості
		G16	Гірництво та нафтогазові технології
		G19	Будівництво та цивільна інженерія

1	2	3	4
Н	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Н1	Агрономія
		Н2	Тваринництво
		Н3	Садово-паркове господарство
		Н4	Лісове господарство
		Н5	Водні біоресурси та аквакультура
		Н7	Агроінженерія
J	Транспорт та послуги	J4	Охорона праці
		J6	Авіаційний транспорт
		J7	Залізничний транспорт
		J8	Автомобільний транспорт
К	Безпека та оборона	K1	Державна безпека
		K2	Безпека державного кордону
		K5	Військове управління (за видами збройних сил)
		K6	Забезпечення військ (сил)
		K7	Озброєння та військова техніка
		K8	Пожежна безпека
		K10	Цивільна безпека

Додаток 10
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 4 розділу IV)

**Перелік
предметних коефіцієнтів оцінок предметів та творчого конкурсу**

Код	Найменування спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності)	Конкурсні предмети									
		Основний блок			Предмет на вибір						творчий конкурс (КТ)
		перший (українська мова) (К1)	другий (математика) (К2)	третій (історія України) (К3)	четвертий (іноземна мова) (К4)	четвертий (біологія) (К4)	четвертий (фізика) (К4)	четвертий (хімія) (К4)	четвертий (українська література) (К4)	четвертий (географія) (К4)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A2	Дошкільна освіта	0,35	0,35	0,4	0,4	0,4	0,35	0,35	0,35	0,4	—
A3	Початкова освіта	0,35	0,35	0,4	0,4	0,4	0,35	0,35	0,35	0,4	—
A4	Середня освіта (за предметними спеціальностями)										
A4.01	Середня освіта (Українська мова і література)	0,5	0,2	0,3	0,4	0,25	0,3	0,3	0,5	0,3	—
A4.02	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) — для всіх інших мов	0,4	0,3	0,3	0,5	0,25	0,35	0,35	0,4	0,3	—
A4.03	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	0,3	0,2	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A4.04	Середня освіта (Математика)	0,3	0,5	0,2	0,4	0,3	0,5	0,4	0,2	0,2	—
A4.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	0,3	0,35	0,35	0,4	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4	—
A4.06	Середня освіта (Хімія)	0,3	0,35	0,35	0,4	0,4	0,4	0,5	0,3	0,35	—
A4.07	Середня освіта (Географія)	0,3	0,35	0,35	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,5	—
A4.08	Середня освіта (Фізика та астрономія)	0,3	0,5	0,2	0,4	0,3	0,5	0,4	0,2	0,2	—
A4.09	Середня освіта (Інформатика)	0,35	0,5	0,25	0,3	0,3	0,5	0,4	0,3	0,25	—
A4.10	Середня освіта (Технології)	0,35	0,5	0,25	0,3	0,3	0,5	0,4	0,3	0,25	—
A4.11	Середня освіта (Фізична культура)	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	—
A4.12	Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	0,4	0,25	0,35	0,35	0,2	0,3	0,3	0,35	0,35	—
A4.13	Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	0,4	0,25	0,35	0,35	0,2	0,3	0,3	0,35	0,35	—
A4.15	Середня освіта (Природничі науки)	0,35	0,5	0,25	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	—
A4.16	Середня освіта (Захист України)	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	—
A5.31, A5.32, A5.33, A5.34, A5.35, A5.36, A5.37, A5.38, A5.39,	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	0,35	0,5	0,25	0,3	0,3	0,4	0,4	0,2	0,25	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A5	Професійна освіта (за спеціалізаціями) — для інших спеціалізацій	0,35	0,4	0,25	0,25	0,3	0,4	0,4	0,3	0,25	—
A6	Спеціальна освіта	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3	—
A7	Фізична культура і спорт	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25
B1.01, B1.03	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво (за спеціалізаціями: Аудіовізуальне мистецтво, Звукорежисюра)	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,7
B1.02, B1.04	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво (за спеціалізаціями: Кіно, медіавиробництво, Кіно, медіазнавство)	0,35	0,25	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	
B2	Дизайн	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,7
B3	Декоративне мистецтво та ремесла	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,7
B4.01, B4.02	Образотворче мистецтво та реставрація (за спеціалізаціями: Візуальні мистецтва, Реставрація)	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,7
B4.03	Образотворче мистецтво та реставрація (за спеціалізацією: Мистецтвознавство)	0,35	0,25	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	
B5	Музичне мистецтво	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,7
B6	Перформативні мистецтва	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,075	0,7
B7	Релігієзнавство	0,35	0,25	0,5	0,5	0,2	0,3	0,3	0,45	0,35	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B8	Богослов'я	0,3	0,25	0,45	0,45	0,2	0,3	0,3	0,45	0,25	—
B9	Історія та археологія	0,35	0,25	0,5	0,5	0,2	0,3	0,3	0,45	0,35	—
B10	Філософія	0,35	0,25	0,5	0,5	0,2	0,3	0,3	0,45	0,35	—
B11.01, B11.09, B11.10	Філологія (за спеціалізаціями: українська мова та література, фольклористика, прикладна лінгвістика)	0,5	0,25	0,25	0,5	0,2	0,3	0,3	0,5	0,25	—
B11	Філологія (за спеціалізаціями) — для інших спеціалізацій	0,4	0,3	0,3	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	—
B12	Культурологія та музеєзнавство	0,35	0,25	0,5	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	—
B13	Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	0,35	0,25	0,5	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	—
C1	Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	—
C2	Політологія	0,45	0,4	0,4	0,5	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	—
C3	Міжнародні відносини	0,45	0,4	0,4	0,5	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	—
C4	Психологія	0,35	0,4	0,25	0,3	0,4	0,3	0,3	0,25	0,25	—
C5	Соціологія	0,35	0,4	0,25	0,3	0,2	0,3	0,3	0,25	0,25	—
C6	Географія та регіональні студії	0,3	0,35	0,35	0,35	0,35	0,4	0,4	0,2	0,5	—
C7	Журналістика	0,45	0,4	0,4	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	—
D1	Облік і оподаткування	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	—
D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D3	Менеджмент	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	—
D4	Публічне управління та адміністрування	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	—
D5	Маркетинг	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	—
D7	Торгівля	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	—
D8	Право	0,45	0,4	0,4	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	—
D9	Міжнародне право	0,45	0,4	0,4	0,5	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	—
E1	Біологія та біохімія	0,3	0,35	0,35	0,3	0,5	0,45	0,45	0,3	0,4	—
E2	Екологія	0,3	0,35	0,35	0,3	0,5	0,45	0,45	0,3	0,4	—
E3	Хімія	0,3	0,5	0,2	0,3	0,35	0,5	0,5	0,2	0,2	—
E4	Науки про Землю	0,3	0,5	0,2	0,3	0,35	0,5	0,5	0,2	0,5	—
E5	Фізика та астрономія	0,3	0,5	0,2	0,3	0,25	0,5	0,4	0,2	0,2	—
E6	Прикладна фізика та наноматеріали	0,3	0,5	0,2	0,3	0,25	0,5	0,4	0,2	0,2	—
E7	Математика	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
E8	Статистика	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
F1	Прикладна математика	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
F2	Інженерія програмного забезпечення	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
F3	Комп'ютерні науки	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
F4	Системний аналіз	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
F5	Кібербезпека та захист інформації	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
F6	Інформаційні системи і технології	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
F7	Комп'ютерна інженерія	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
G1	Хімічні технології та інженерія	0,3	0,5	0,2	0,3	0,3	0,3	0,5	0,2	0,2	—
G2	Технології захисту навколишнього середовища	0,3	0,5	0,2	0,3	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	—
G3	Електрична інженерія	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
G4	Енерговиробництво (за спеціалізацією Атомна енергетика)	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	—
G4	Енерговиробництво (за іншою спеціалізацією)	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
G5	Електроніка, електронні комунікації та радіотехніка	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
G6	Інформаційно-вимірювальні технології	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
G7	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
G8	Матеріалознавство	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	—
G9	Прикладна механіка	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
G10	Металургія	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	—
G11	Машинобудування (за спеціалізаціями)	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
G12	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
G13	Харчові технології	0,3	0,5	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	—
G14	Деревообробні та меблеві технології	0,3	0,5	0,2	0,3	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	—
G15	Технології легкої промисловості	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	—
G16	Гірництво та нафтогазові технології	0,3	0,5	0,2	0,3	0,5	0,5	0,5	0,2	0,3	—
G17	Архітектура та містобудування	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,7
G18	Геодезія та землеустрій	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,3	—
G19	Будівництво та цивільна інженерія	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
G20	Видавництво та поліграфія	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	—
G21	Біотехнології та біоінженерія	0,35	0,35	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,25	0,3	—
G22	Біомедична інженерія	0,35	0,35	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,25	0,3	—
H1	Агрономія	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	—
H2	Тваринництво	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	—
H3	Садово-паркове господарство	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	—
H4	Лісове господарство	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	—
H5	Водні біоресурси та аквакультура	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	—
H6	Ветеринарна медицина	0,35	0,4	0,25	0,4	0,5	0,4	0,4	0,25	0,25	—
H7	Агроінженерія	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	—
I1	Стоматологія	0,35	0,4	0,25	0,4	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	—
I2	Медицина	0,35	0,4	0,25	0,4	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I3	Педіатрія	0,35	0,4	0,25	0,4	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	—
I4	Медична психологія	0,35	0,4	0,25	0,4	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	—
I5	Медсестринство (за спеціалізаціями)	0,35	0,4	0,25	0,35	0,5	0,4	0,4	0,25	0,25	—
I6	Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)	0,35	0,4	0,25	0,35	0,5	0,4	0,4	0,25	0,25	—
I7	Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)	0,35	0,4	0,25	0,35	0,5	0,4	0,4	0,25	0,25	—
I8	Фармація (за спеціалізаціями)	0,35	0,4	0,25	0,4	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	—
I9	Громадське здоров'я	0,35	0,4	0,25	0,35	0,5	0,4	0,4	0,25	0,25	—
II0	Соціальна робота та консультування	0,35	0,4	0,25	0,35	0,5	0,4	0,4	0,25	0,25	—
II1	Дитячі та молодіжні служби	0,35	0,4	0,25	0,35	0,5	0,4	0,4	0,25	0,25	—
J2	Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	—
J3	Туризм і рекреація	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	—
J4	Охорона праці	0,35	0,4	0,25	0,25	0,35	0,4	0,4	0,25	0,25	—
J5	Морський та внутрішній водний транспорт (всі спеціалізації)	0,3	0,5	0,2	0,5	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
J6	Авіаційний транспорт	0,3	0,5	0,2	0,5	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
J7	Залізничний транспорт	0,3	0,5	0,2	0,5	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—
J8	Автомобільний транспорт	0,3	0,5	0,2	0,5	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
K3	Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	0,3	0,5	0,2	0,25	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
K4	Управління інформаційною безпекою	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	—
K8	Пожежна безпека	0,35	0,4	0,25	0,25	0,35	0,4	0,4	0,25	0,25	—
K9	Правоохоронна діяльність	0,35	0,3	0,35	0,35	0,3	0,35	0,35	0,25	0,35	—
K10	Цивільна безпека	0,35	0,4	0,25	0,25	0,35	0,4	0,4	0,25	0,25	—

Додаток 11
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 5 розділу IV)

**Методичні рекомендації
щодо зарахування результати національних випускних іспитів після
середньої школи в країнах Європи замість оцінок з відповідних предметів
НМТ**

I. Загальні положення

1. Ці Методичні рекомендації розроблено з метою забезпечення рівного доступу до вищої освіти та уніфікації підходів до визнання результатів навчання, здобутих вступниками у закордонних закладах освіти країн Європейського простору вищої освіти.

2. Рекомендації застосовуються приймальними комісіями закладів вищої освіти (далі – ЗВО) при розрахунку конкурсного бала вступників, які здобули повну загальну середню освіту за кордоном та мають сертифікати національних (державних) випускних іспитів (наприклад: Matura, Abitur, Baccalauréat тощо).

3. Зарахування результатів можливе лише за умови надання вступником офіційних документів про освіту, легалізованих у встановленому законодавством порядку (апостиль або консульська легалізація), з нотаріально засвідченим перекладом українською мовою.

II. Принципи переведення оцінок

1. Переведення оцінок з іноземних шкал оцінювання у шкалу 100–200, що використовується в системі НМТ/ЗНО, здійснюється за принципом лінійної інтерполяції.

2. Базовими реперними точками для переведення є:

Поріг «склав/не склав»: Мінімальна позитивна оцінка (прохідний бал) іноземної шкали відповідає значенню **100 балів**.

Максимум: Найвища можлива оцінка іноземної шкали відповідає значенню **200 балів**.

III. Алгоритм переведення цифрових шкал оцінювання

1. Для цифрових шкал, де результат виражається числовим значенням (бали, відсотки тощо), розрахунок здійснюється за єдиною формулою.

Нехай:

X – бал вступника в іноземній шкалі;

Min – мінімальний в іноземній шкалі (поріг складання);

Max – максимально можливий бал в іноземній шкалі;

Y – результат за шкалою 100–200.

Формула розрахунку:

$$Y = 100 + \frac{X - Min}{Max - Min} \times 100$$

2. Якщо іноземна шкала є зворотною (де менше число означає кращий результат, наприклад, система Німеччини, де 1 – відмінно, 4 – прохідний бал, 6 – незадовільно), формула адаптується таким чином, щоб зберегти лінійність:

$$Y = 100 + \frac{Min - X}{Min - Max_{best}} \times 100,$$

де Max_{best} – це числовий показник найкращої оцінки (наприклад, 1.0).

IV. Алгоритм переведення буквених шкал оцінювання

1. Для шкал, де результати виражені літерами (A, B, C тощо) або словесними оцінками, процес конвертації відбувається у два етапи:

Етап 1: Переведення буквеної оцінки у цифровий еквівалент згідно з офіційними правилами країни походження документа. Якщо офіційна шкала передбачає діапазон відсотків для кожної літери, рекомендується використовувати **середнє значення** цього діапазону або нижню межу (за рішенням Приймальної комісії, що має бути зафіксовано в Правилах прийому).

Етап 2: Застосування формули лінійної інтерполяції (пункт 1 розділу III) до отриманого цифрового значення.

2. Приклад підходу до конвертації:

Якщо оцінка «A» відповідає 90–100% правильних відповідей, для розрахунку приймається числове значення X . Далі застосовується формула з пункту 1 розділу III, де Min – це мінімальний відсоток для найнижчої прохідної оцінки (наприклад, оцінка «E» = 40%), а Max = 100%.

V. Розрахунок конкурсного бала

1. У разі використання результатів іноземних іспитів замість НМТ, вагові коефіцієнти предметів не застосовуються (якщо інше не передбачено Умовами прийому на поточний рік для специфічних категорій вступників).

2. Конкурсний бал (KB) вступника розраховується як **середнє арифметичне** всіх конвертованих оцінок із предметів, які зараховуються, за шкалою 100–200.

Формула розрахунку конкурсного бала:

$$KB = \frac{\sum_{i=1}^n Y_i}{n},$$

де:

Y_i – конвертована оцінка з i -го предмета за шкалою 100–200;

n – кількість предметів, результати яких зараховуються.

3. Отриманий результат округлюється до тисячних часток (відповідно до загальних правил розрахунку конкурсного бала).

VI. Приклади розрахунку (довідково)

Приклад 1: Польська «Matura» (процентна шкала)

Прохідний бал (Min): 30%

Максимальний бал (Max): 100%

Результат вступника (X): 65%

$$Y = 100 + \frac{65 - 30}{100 - 30} \times 100 = 100 + \frac{35}{70} \times 100 = 100 + 0,5 \times 100 = 150$$

Приклад 2: Іноземна 10-бальна шкала

Прохідний бал (*Min*): 5

Максимальний бал (*Max*): 10

Результат вступника (*X*): 8

$$Y = 100 + \frac{8 - 5}{10 - 5} \times 100 = 100 + \frac{3}{5} \times 100 = 100 + 0,6 \times 100 = 160$$

VII. Перелік країн та сертифікатів національних (державних) випускних іспитів (довідково)

Країна	Назва іспиту	Структура предметів (Обов'язкові + Вибіркові)	Шкала оцінювання	Мін. бал (склав)	Макс. бал
1	2	3	4	5	6
Австрія	Matura	3–4 письмові: Нім. мова, Математика, Іноземна мова. 3 усні: за вибором (профіль).	5-бальна (зворотна)	4 (Genügend)	1 (Sehr gut)
Албанія	Matura Shtetërore	3 обов'язкові: Албанська література, Математика, Іноземна. 1 вибірковий.	10-бальна	5 (або 20% тесту)	10
Бельгія (Фландрія)	Diploma (шкільні іспити)	Оцінювання в школі. Вступних іспитів немає (крім медицини).	100-бальна або 20-бальна	50% / 10	100% / 20

1	2	3	4	5	6
Бельгія (Валлонія)	CESS	Зовнішнє оцінювання: Французька, Історія/Географія (не для всіх).	100– відсоткова	50%	100%
Болгарія	Matura	2 обов'язкові: Болгарська мова + Профільний предмет. Можна скласти додаткові за бажанням.	6–бальна	3 (Середній)	6 (Відмінно)
Боснія і Герцеговина	Matura	3–4 предмети: Рідна мова, Математика, Іноземна + вибір.	5–бальна	2	5
В. Британія (Англія)	A–Levels	3–4 профільні предмети. Обов'язкових "загальних" немає (вони складаються раніше на рівні GCSE).	Буквена (A*–E)	E	A*
Греція	Panellines	4 предмети залежно від обраного наукового напрямку (гуманітарний, точний, економічний).	20–бальна	10 (з 2021 р. діє змінний поріг ЕВЕ)	20
Данія	Studentereksamen	Вибіркова система: Мін. 4 іспити (письмові/усні). Данська мова — завжди обов'язкова (усно чи письмово).	7–бальна шкала (–3 до 12)	2	12
Естонія	Riigieksamid	3 обов'язкові: Естонська мова, Математика (вузька/широка), Іноземна мова (рівень B1/B2).	100–бальна	1 бал (формально склав), але ВНЗ ставлять поріг ~20–50	100
Ірландія	Leaving Cert	6–8 предметів: Ірландська, Англійська, Математика + вибір.	H1–H8 (Higher Level)	H7 (30–39%)	H1 (90– 100%)
Іспанія	EBAU (Selectividad)	4 обов'язкові: Іспанська, Історія Іспанії, Іноземна, Профільний. + 2 додаткові (для підвищення балу).	0–14 балів (специфічна формула)	4 (за іспит), але 5 (усереднено з атестатом)	14
Італія	Maturità	1. Італійська мова (письмово). 2. Профільний (письмово). 3. Співбесіда (усно).	100–бальна	60	100 (можливо «з відзнакою»)

1	2	3	4	5	6
Кіпр	Pancyprian	4–5 предметів: Новогрецька мова (обов'язково) + профільні для спеціальності.	20–бальна	10	20
Латвія	Centralizētie eksāmeni	3 обов'язкові: Латиська мова, Математика, Іноземна. + Вибіркові.	Відсоткова (%)	10% (планується підвищення до 15–20%)	100%
Литва	Brandos egzaminai	Мін. 2 іспити для атестата (Литовська + вибір). Для вступу у ВНЗ треба 3 іспити.	100–бальна	16 балів	100
Люксембург	Examen de fin d'études	Комплекс: мови (франц/нім/англ) + математика + загальні предмети.	60–бальна	30	60
Мальта	Matriculation	2 предмета (A– level) + 4 предмета (Intermediate level). Включає "Systems of Knowledge".	Буквена (A– E)	E	A
Молдова	Bacalaureat	4 екзамени: Мова навчання, Іноземна, Історія/Математика (за профілем), Вибірковий.	10–бальна	5	10
Нідерланди	Eindexamen	7–8 предметів. Центральні іспити (CE) складають 50% оцінки, шкільні (SE) – 50%.	10–бальна	5.5 (округлюється до 6)	10
Німеччина	Abitur	4–5 предметів: 3 письмові (рівень поглиблений), 1–2 усні. Нім. мова і математика — майже скрізь обов'язкові.	15–бальна (пункти)	5 пунктів (за предмет) / 300 (сумарно)	15 (предмет) / 900 (сума)
Норвегія	Vitnemål	Нац. іспитів для всіх немає. Учні випадково обираються для екзамену з певних предметів (жеребкування).	6–бальна	2	6

1	2	3	4	5	6
Польща	Matura	3 обов'язкові (письмово): Польська, Математика, Іноземна (рівень базовий). + 1 обов'язковий додатковий (розширений рівень).	Відсоткова (%)	30% (для базових предметів)	100%
Португалія	Exames Nacionais	Португальська мова + предмет, який є вступним для обраного фаху (напр. Біологія).	200-бальна (або 20-бальна)	9.5 (з 20) / 95 (з 200)	20 / 200
Румунія	Bacalaureat	3 письмові: Румунська мова, Профільний (Історія/Мат), Вибірковий. + Усні мовні тести.	10-бальна	5 (за предмет), але середній має бути 6	10
Сербія	Matura (в процесі реформи)	Сербська мова, Математика, Третій предмет за вибором.	5-бальна	2	5
Словаччина	Maturita	Словацька мова, Іноземна мова, Теоретична частина фаху, Практична частина.	5-бальна (зворотна)	4 (Dostatočný)	1 (Výborný)
Словенія	Splošna matura	5 предметів: Словенська, Математика, Іноземна + 2 вибіркові.	1-5 та 1-8 балів	2 (Pass), сумарно мін. 10 балів	34 бали (сумарно)
Угорщина	Érettségi	5 предметів: Угорська, Математика, Історія, Іноземна, Вибірковий.	5-бальна (+ відсотки)	2 (мін. 25% тесту)	5 (від 80% тесту)
Фінляндія	Ylioppilastutkinto	Мін. 4 тести: Рідна мова (обов'язково) + 3 на вибір (мат., друга нац. мова, іноземна, гуманітарні).	Латинська (Improbatur – Laudatur)	Approbatur (A) (нижній прохідний)	Laudatur (L) (відмінно)
Франція	Baccalauréat	Французька (у 11 класі), Філософія, 2 спец. предмети (у 12 класі) + Grand Oral (усний).	20-бальна	10	20

1	2	3	4	5	6
Хорватія	Državna matura	3 обов'язкові: Хорватська, Математика, Іноземна. + Вибіркові. Рівні А (вищий) та В (базовий).	5-бальна	2	5
Чехія	Maturita	2 спільні: Чеська мова + (Математика АБО Іноземна). 2 профільні (визначає школа).	5-бальна (зворотна)	4 (Dostatečný)	1 (Výborný)
Швейцарія	Maturité	10–12 предметів (широкий профіль, немає спеціалізації як в Англії).	6-бальна	4	6
Швеція	Slutbetyg	Нац. предметні тести є, але вони лише частина шкільної оцінки. Вступ за GPA	Буквена (F– A)	E	A

Додаток 12
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 3 розділу V)

**Перелік
предметних тестів єдиного вступного фахового випробування для вступу
для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7**

Шифр	Галузь знань	Код	Назва спеціальності	Єдине фахове вступне випробування
1	2	3	4	5
A	Освіта		Усі спеціальності	один з предметних тестів на вибір вступника
B	Культура, мистецтво та гуманітарні науки		Усі спеціальності, крім B11	предметний тест з історії мистецтва
		B11	Філологія (за спеціалізаціями)	предметний тест з мовознавства
C	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C1	Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	предметний тест з економіки та міжнародної економіки
		C2	Політологія	предметний тест з політології та міжнародних відносин
		C3	Міжнародні відносини	предметний тест з політології та міжнародних відносин
		C4	Психологія	предметний тест з психології та соціології або предметний тест з педагогіки та психології (на вибір вступника)
		C5	Соціологія	предметний тест з психології та соціології
		C6	Географія та регіональні студії	один з предметних тестів на вибір вступника
		C7	Журналістика	один з предметних тестів на вибір вступника

1	2	3	4	5
D	Бізнес, адміністрування та право	D1	Облік і оподаткування	предметний тест з обліку та фінансів
		D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	предметний тест з обліку та фінансів
		D3	Менеджмент	предметний тест з управління та адміністрування
		D4	Публічне управління та адміністрування	один з предметних тестів на вибір вступника
		D5	Маркетинг	предметний тест з управління та адміністрування
		D7	Торгівля	предметний тест з управління та адміністрування
		D8	Право	предметний тест з права та міжнародного права
		D9	Міжнародне право	предметний тест з права та міжнародного права
E	Природничі науки, математика та статистика	E2	Екологія	один з предметних тестів на вибір вступника
F	Інформаційні технології		Усі спеціальності	предметний тест з інформаційних технологій
G	Інженерія, виробництво та будівництво	G17	Архітектура та містобудування	предметний тест з історії мистецтва
I	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I9	Громадське здоров'я	один з предметних тестів на вибір вступника
		I10	Соціальна робота та консультування	один з предметних тестів на вибір вступника
		I11	Дитячі та молодіжні служби	один з предметних тестів на вибір вступника
J	Транспорт та послуги	J2	Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	один з предметних тестів на вибір вступника
		J3	Туризм та рекреація	один з предметних тестів на вибір вступника
		J4	Охорона праці	один з предметних тестів на вибір вступника

1	2	3	4	5
К	Безпека та оборона	К8	Пожежна безпека	один з предметних тестів на вибір вступника
		К9	Правоохоронна діяльність	один з предметних тестів на вибір вступника
		К10	Цивільна безпека	один з предметних тестів на вибір вступника



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

16. 06. 20 26

м. Київ

№ 936

**Про затвердження Змін до
Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти
в 2026 році**

Відповідно до підпункту 23 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Зміни до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року за № 374/45768, що додаються.
2. Директорату вищої освіти та освіти дорослих (Шаров Олег) забезпечити подання цього наказу в установленому законодавством порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко Інна) зробити в установленому порядку відмітки у справах архіву.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Трофименка Миколу.
5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і
науки України
16 червня 2026 року № 936

Зміни

**до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році,
затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого
2026 року № 373, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України
20 березня 2026 року за № 374/45768**

1. У пункті 6 розділу I:

доповнити після абзацу тринадцятого абзацом чотирнадцятим такого змісту:

«кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції – мінімальна кількість місць виділеного ліцензованого обсягу, на які може бути надана рекомендація для зарахування під час адресного розміщення, або рекомендації не будуть надані взагалі, якщо кількість осіб, які можуть бути рекомендовані до зарахування під час адресного розміщення, є меншою, ніж кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції;».

У зв'язку з цим абзаци чотирнадцятий – сорок третій вважати абзацами п'ятнадцятим – сорок четвертим відповідно;

в абзаці дев'ятнадцятому слова «після 01 жовтня року, що передує року вступу» виключити;

абзац двадцятий після слова «кордоном,» доповнити словами «та/або на території активних бойових дій та/або території можливих бойових дій,».

2. У розділі II:

1) у пункті 13:

абзац другий викласти у такій редакції:

«Для відкритих конкурсних пропозицій визначаються виділений ліцензований обсяг, кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції, кваліфікаційний мінімум державного замовлення, і максимальний обсяг державного замовлення. Фактичний обсяг прийому за державним замовленням на відкритій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати нулю або знаходитись у межах від кваліфікаційного мінімуму державного замовлення до максимального обсягу державного замовлення залежно від наявності та кількості вступників, які вибороли право навчання за державним замовленням, обрали цю конкурсну пропозицію і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Фактичний обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб на відкритій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати нулю або знаходитись у межах від кваліфікаційного мінімуму

конкурсної пропозиції до виділеного ліцензованого обсягу на відповідну конкурсну пропозицію, залежно від наявності та кількості вступників, які вибороли право навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, обрали цю конкурсну пропозицію і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб не може перевищувати різниці між виділеним ліцензованим обсягом і фактичним обсягом прийому за державним замовленням.»;

абзац четвертий викласти у такій редакції:

«Для фіксованих конкурсних пропозицій визначаються виділений ліцензований обсяг, кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції і загальний обсяг державного або регіонального замовлення. Фактичний обсяг прийому за державним замовленням на фіксованій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати загальному обсягу або бути меншим, якщо не набирається достатньої кількості вступників, які обрали цю конкурсну пропозицію, відповідають вимогам щодо вступу на неї і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Фактичний обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб на фіксованій конкурсній пропозиції визначається в процесі адресного розміщення і може дорівнювати нулю або знаходитись у межах від кваліфікаційного мінімуму конкурсної пропозиції до виділеного ліцензованого обсягу на відповідну конкурсну пропозицію, залежно від наявності та кількості вступників, які вибороли право навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, обрали цю конкурсну пропозицію і не отримали рекомендацію за заявою з вищою пріоритетністю. Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб не може перевищувати різниці між виділеним ліцензованим обсягом і фактичним обсягом прийому за державним замовленням.»;

абзац сьомий викласти в такій редакції:

«У межах відкритих та фіксованих конкурсних пропозицій заяви вступників з конкурсним балом, сформованим без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти, в алгоритмі адресного розміщення розглядаються окремо. Ця вимога не поширюється на додаткове вступне випробування у формі співбесіди з відповідної мови національних меншин, проведене відповідно до пункту 6 розділу IV.»;

2) у пункті 16 слова «чи за кошти фізичних та/або юридичних осіб на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів» виключити.

3. У розділі III:

1) у пункті 4

абзац сьомий викласти в такій редакції:

«Оцінювання в закладі вищої освіти проводиться в очному форматі, використання дистанційного формату допускається за рішенням приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складали НМТ та/або ЄВІ в поточному році за кордоном та/або на

території активних бойових дій та/або території можливих бойових дій, та/або військовослужбовців та/або членів збірних команд України, які перебувають на змаганнях або навчально-тренувальному зборі за межами країни та/або поліцейських і рятувальників поліцейських і рятувальників, які безпосередньо виконують свої обов'язки та завдання щодо забезпечення національної безпеки, захисту державного суверенітету і територіальної цілісності України, а також підтримання публічної безпеки і правопорядку, реагують на надзвичайні ситуації на деокупованих та прифронтових територіях, в тому числі в зоні бойових дій за умови надання вступником підтвердних документів, що засвідчують перебування у службовому відрядженні, пов'язаному з виконанням завдань, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави.»;

доповнити абзацами восьмим, дев'ятим такого змісту:

«Оцінювання в закладі вищої освіти у формі фахового іспиту (крім фахового іспиту замість ЄФВВ), фахового заліку, вступного іспиту із спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми, презентації дослідницьких / творчих пропозицій чи досягнень у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва в дистанційному форматі допускаються за рішенням приймальної комісії.

Оцінювання в закладі вищої освіти для осіб, які вступають на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб за іншою спеціальністю (освітньою програмою) на основі раніше здобутого такого самого або вищого рівня НРК, у передбачених цим порядках випадках проводяться в очному або дистанційному форматі за рішенням приймальної комісії.».

У зв'язку з цим абзац восьмий вважати абзацом десятим;

2) в абзаці шостому пункту 6 слова «іспиту та» замінити словом «іспиту», слово «заліку», замінити словами «заліку та іспиту зі спеціальності», слово «військовослужбовців» замінити словами «військовослужбовців та/або осіб з інвалідністю).»;

3) в абзаці першому пункту 13 слово «балів» замінити словами та цифрами «балів (крім випадків визначених у підпункті 3 пункту 3 розділу V цього Порядку).»;

4) в абзаці тринадцятому пункту 17 слово «ній» замінити словами та цифрами «ній або які переселилися з неї після 01 жовтня року, що передує року вступу»,.

4. У розділі IV:

1) в абзаці шостому підпункту 1 пункту 4 слово «року» замінити словами «року або оцінювання в закладі вищої освіти в передбачених цим Порядком випадках.»;

2) абзац другий пункту 7 викласти в такій редакції:

«РК за місцем фактичного знаходження закладів вищої освіти дорівнює 1,04 для конкурсних пропозицій закладів вищої освіти (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти, структурних підрозділів закладів вищої освіти, які знаходяться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти) у Дніпропетровській, Полтавській, Чернігівській областях; 1,07 – у Запорізькій, Миколаївській, Одеській, Сумській, Харківській областях; 1,00 – в інших випадках.»;

3) в абзаці п'ятому пункту 8 слово «вступників,» замінити словами «вступників (у тому числі на участь у оцінюваннях у закладі вищої освіти, складання оцінювань у закладі вищої освіти та визначення їх результатів),».

5. У розділі V:

1) у підпункті 2 пункту 3:

абзаци восьмий – одинадцятий викласти в такій редакції:

“3) ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄДКІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) для прийому на спеціальності:

15 «Медсестринство (за спеціалізаціями)», які складали ЄДКІ 2026 року або 2025 року або 2024 року зі спеціальності 223,

16 «Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)», які складали ЄДКІ 2026 року або 2025 року або 2024 року зі спеціальності 224,

17 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)», які складали ЄДКІ 2026 року або 2025 року або 2024 року зі спеціальності 227;”.

У зв'язку з цим підпункти 3, 4 та посилання на них вважати підпунктами 4, 5 та посиланнями на них відповідно.

2) у підпункті 2 пункту 4:

абзац другий викласти в такій редакції:

«ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та ЄДКІ 2026 року / ЄДКІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) / ЄФВВ (2026 року чи 2025 року) / фахового іспиту (підпункти 2–5 пункту 3 цього розділу) за такою формулою:»;

доповнити новим абзацом такого змісту:

«Для випадків визначених у підпункті 3 пункту 3 цього розділу перерахунок результатів ЄДКІ (інтегрований тестовий іспит Крок Б) до шкали 100–200 здійснюється відповідно до таблиці переведення результатів (додаток 13).»;

3) абзац другий пункту 12 після слова «Гідності,» доповнити словами «особами з інвалідністю внаслідок війни,».

6. У розділі VIII:

1) абзац четвертий пункту 7 викласти в такій редакції:

“державного замовлення на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, НРК5, ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 зі спеціальностей,

прийом на навчання для ступеня бакалавра за якими здійснюється з урахуванням результатів творчого конкурсу, а також за предметною спеціальністю А4.011 «Середня освіта (Кримськотатарська мова і література)», спеціалізаціями А4.026 «Угорська мова і література», А4.027 «Румунська мова і література», А4.028 «Польська мова і література» предметної спеціальності А4.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)» та спеціалізаціями А6.02 «Корекційна психопедагогіка», А6.03 «Ортопедагогіка», А6.04 «Сурдопедагогіка», А6.05 «Тифлопедагогіка» спеціальності А6 «Спеціальна освіта», спеціалізаціями В11.032 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – болгарська», В11.111 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – азербайджанська», В11.112 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – фарсі», В11.113 «Албанська мова і література (переклад включно)», В11.114 «Вірменська мова і література (переклад включно)», В11.115 «Балтійські мови і література (переклад включно), перша – литовська», В11.116 «Балтійські мови і література (переклад включно), перша – латвійська», В11.117 «Картвельські мови і література (переклад включно), перша – грузинська», В11.118 «Кельтські мови і література (переклад включно), перша – ірландська», В11.119 «Кельтські мови і література (переклад включно), перша – шотландська», В11.130 «Юридичний переклад» спеціальності В11 «Філологія.»;

2) абзац п'ятнадцятий пункту 12 викласти в такій редакції:

«Кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції та кваліфікаційний мінімум державного замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) може встановлюватися закладами вищої освіти. В інших випадках кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції та кваліфікаційний мінімум державного замовлення вважаються рівним одиниці.».

7. Абзац перший пункту 7 розділу IX після слова «військовослужбовців» доповнити словами «та/або осіб з інвалідністю та/або поліцейських і рятувальників поліцейських і рятувальників, які безпосередньо виконують свої обов'язки та завдання щодо забезпечення національної безпеки, захисту державного суверенітету і територіальної цілісності України, а також підтримання публічної безпеки і правопорядку, реагують на надзвичайні ситуації на деокупованих та прифронтових територіях, в тому числі в зоні бойових дій за умови надання вступником підтвердних документів, що засвідчують перебування у службовому відрядженні, пов'язаному з виконанням завдань, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави».

8. У додатку 3:

1) у рядку «М8з» слова «Трудове навчання та технології» замінити словом «Технології»;

2) доповнити новими рядками такого змісту:

«

Б16д	бакалавр	ІІЗСО, НРК5	денна	спеціалізації В1.02 «Кіно-, медіавиробництво», В1.04 «Кіно-, медіазнавство»
Б16-1д	бакалавр	ІІЗСО, НРК5	денна	спеціалізація В4.03 «Мистецтвознавство»
М20д	магістр	НРК6	денна	спеціальність Е2 «Екологія»
М21д	магістр	НРК6	денна	спеціалізації В1.02 «Кіно-, медіавиробництво», В1.04 «Кіно-, медіазнавство»
М22д	магістр	НРК6	денна	спеціалізація В4.03 «Мистецтвознавство»
М23д	магістр	НРК6	денна	спеціалізація G4.01 «Енерговиробництво (атомна енергетика)»
М24д	магістр	НРК6	денна	спеціальність J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»
М25д	магістр	НРК6	денна	спеціальність J7 «Залізничний транспорт»
М45д	магістр	НРК6	денна	I6 «Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)»
М51д	магістр	НРК6	денна	спеціальність J6 «Авіаційний транспорт»
М53д	магістр	НРК6	денна	I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
М50д	магістр	НРК6	денна	спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»
М23з	магістр	НРК6	заочна	спеціалізація G4.01 «Енерговиробництво (атомна енергетика)»
М25з	магістр	НРК6	заочна	спеціальність J7 «Залізничний транспорт»
М50з	магістр	НРК6	заочна	спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»

».

9. У додатку 4:

1) у пункті 14 цифри та слова «11 лютого 2022 року № 154» замінити цифрами та словами «15 жовтня 2025 року № 1362»;

2) у пункті 15 цифри та слова «11 лютого 2022 року № 155» замінити цифрами та словами «15 жовтня 2025 року № 1361»;

3) у пункті 18 цифри та слова «19 квітня 2024 року № 525» замінити цифрами та словами «02 грудня 2025 року № 1578».

10. Додаток 6 викласти в новій редакції, що додається.

11. У додатку 7:

1) у рядку «D8 Право» після цифр «60» доповнити словом та цифрами «спеціальність 081» у двох випадках;

2) у рядку «F5 Кібербезпека та захист інформації» цифри «120» замінити цифрами «60».

12. У додатку 11:

1) у заголовку слово «результати» замінити словом «результатів»;

2) розділ V доповнити новим пунктом такого змісту:

«4. З метою забезпечення впорядкування заяв вступників, оцінки при першому, другому, третьому, четвертому предметних коефіцієнтах вважаються такими, що дорівнюють значенню конкурсного бала, розрахованому відповідно до вимог цього розділу.».

13. Доповнити новим додатком такого змісту:

«Додаток 13
до Порядку прийому
на навчання для
здобуття вищої освіти
в 2026 році
(пункт 4 розділу V)

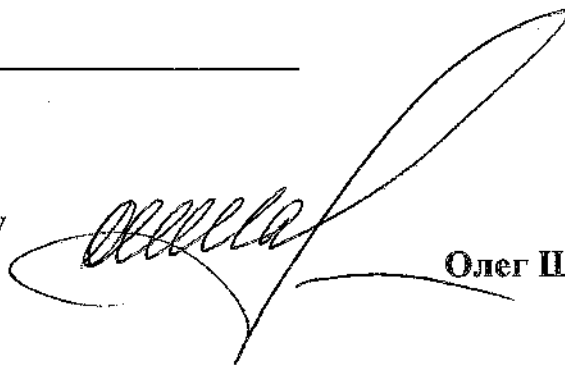
Таблиця
переведення результатів ЄДКІ (інтегрований тестовий іспит Крок Б)
в шкалу 100–200

Відсоток правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200
42	100
42,7	101,2
43,3	102,2
44	103,4
44,7	104,7
45,3	105,7
46	106,9
46,7	108,1
47,3	109,1
48	110,3
48,7	111,6
49,3	112,6
50	113,8
50,7	115
51,3	116
52	117,2
52,7	118,4
53,3	119,5
54	120,7
54,7	121,9
55,3	122,9
56	124,1
56,7	125,3
57,3	126,4
58	127,6
58,7	128,8
59,3	129,8
60	131
60,7	132,2
61,3	133,3

Відсоток правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200
62	134,5
62,7	135,7
63,3	136,7
64	137,9
64,7	139,1
65,3	140,2
66	141,4
66,7	142,6
67,3	143,6
68	144,8
68,7	146
69,3	147,1
70	148,3
70,7	149,5
71,3	150,5
72	151,7
72,7	152,9
73,3	154
74	155,2
74,7	156,4
75,3	157,4
76	158,6
76,7	159,8
77,3	160,9
78	162,1
78,7	163,3
79,3	164,3
80	165,5
80,7	166,7
81,3	167,8

Відсоток правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200
82	169
82,7	170,2
83,3	171,2
84	172,4
84,7	173,6
85,3	174,7
86	175,9
86,7	177,1
87,3	178,1
88	179,3
88,7	180,5
89,3	181,6
90	182,8
90,7	184
91,3	185
92	186,2
92,7	187,4
93,3	188,4
94	189,7
94,7	190,9
95,3	191,9
96	193,1
96,7	194,3
97,3	195,3
98	196,6
98,7	197,8
99,3	198,8
100	200

Генеральний директор директорату
вищої освіти та освіти дорослих



Олег ШАРОВ

».

Додаток 6
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 16 розділу III)

**Матеріали
для розробки технічного завдання до алгоритму
адресного розміщення в 2026 році**

I. Сфера використання алгоритму

1. Алгоритм призначений для надання рекомендацій до зарахування засобами ЄДЕБО (адресне розміщення) на підставі конкурсного бала для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, магістра за денною та заочною формами здобуття освіти на основі ПЗСО, НРК5, НРК6, НРК7 (далі – Контингент) і заяв з пріоритетністю відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (далі – Порядок прийому).

2. Алгоритм застосовується до громадян України, а також до іноземців та осіб без громадянства, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, проходять траєкторію вступника на навчання для здобуття вищої освіти і беруть участь у конкурсі на безоплатне здобуття вищої освіти в порядку, передбаченому для громадян України.

3. У цьому додатку терміни «конкурс» і «технічний конкурс» вживаються як скорочені позначення відповідно конкурсної пропозиції та технічної конкурсної пропозиції. Технічний конкурс – конкурс, що утворюється алгоритмом адресного розміщення з конкурсної пропозиції для окремого розгляду заяв вступників з конкурсним балом, сформованим без використання або з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти, у порядку, передбаченому розділом II цього додатка. Технічний конкурс без використання результатів оцінювання в закладі вищої освіти позначається ТК-ЗО, з використанням таких результатів – ТК-ОЗВО. Термін «широкий конкурс» вживається у значенні, визначеному Порядком прийому, і дія цього пункту на нього не поширюється. Зазначені терміни вживаються лише в цьому додатку і не змінюють значення термінів, визначених Порядком прийому.

II. Підготовка та корегування вхідної інформації

1. Розрізняють конкурси на місця за державним або регіональним замовленням без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти та конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. Конкурси можуть поділятися на субконкурси в межах кожного з них.

У межах конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням (далі – первісні конкурси) заяви вступників з конкурсним балом, сформованим без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти, розглядаються окремо. Для цього можуть створюватися технічні конкурси із заяв вступників з конкурсним балом, сформованим тільки за результатами зовнішнього оцінювання (ТК-ЗО), та технічні конкурси із заяв, сформованих з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти (ТК-ОЗВО). Замість первісних конкурсів в алгоритмі адресного розміщення розглядаються ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, які формуються таким чином:

вступники, допущені до участі в первісному конкурсі, залежно від використання результатів оцінювання в закладі вищої освіти допускаються до участі в ТК-ЗО або ТК-ОЗВО,

утворених з цього конкурсу, з визначеною для первісного конкурсу пріоритетністю. Рейтингові списки вступників ТК-ЗО і ТК-ОЗВО формуються з вступників, допущених до участі в цих технічних конкурсах;

якщо первісний конкурс є відкритим/фіксованим, то утворений з нього ТК-ЗО є відповідно відкритим або фіксованим, ТК-ОЗВО завжди фіксовані. Усі ТК-ЗО, утворені з відкритих первісних конкурсів одного широкого конкурсу, разом утворюють новий широкий конкурс;

загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО, сформованого з відкритого первісного конкурсу, визначається за формулою: $V(\text{ТК-ОЗВО}) = V(\text{перв}) \times \min(1; S(\text{перв}) \div \sum V(\text{перв})) \times N(\text{ОЗВО}) \div N(\text{перв})$, де $V(\text{перв})$ – максимальний обсяг державного або регіонального замовлення відкритого первісного конкурсу; $S(\text{перв})$ – суперобсяг первісного широкого конкурсу; $\sum V(\text{перв})$ – сума максимальних (загальних) обсягів по всіх первісних конкурсах в цьому широкому конкурсі; $N(\text{ОЗВО})$ – кількість заяв 1-ї–3-ї пріоритетностей на бюджетні місця з конкурсним балом, сформованим з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти; $N(\text{перв})$ – загальна кількість заяв 1-ї–3-ї пріоритетностей на бюджетні місця у первісному конкурсі. Загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО не може бути меншим за суму: 1 (за наявності заяв без квоти) + 1 (за наявності заяв з квотою-1) + 1 (за наявності заяв з квотою-2);

загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО, сформованого з фіксованого первісного конкурсу, визначається за формулою: $V(\text{ТК-ОЗВО}) = V(\text{перв}) \times N(\text{ОЗВО}) \div N(\text{перв})$, де $V(\text{перв})$ – загальний обсяг державного або регіонального замовлення фіксованого первісного конкурсу. Загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО не може бути меншим за суму: 1 (за наявності заяв без квоти) + 1 (за наявності заяв з квотою-1) + 1 (за наявності заяв з квотою-2);

максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ЗО визначається як різниця між максимальним (загальним) обсягом первісного конкурсу та загальним обсягом державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО. Максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ЗО не може бути меншим за суму: 1 (за наявності заяв без квоти) + 1 (за наявності заяв з квотою-1) + 1 (за наявності заяв з квотою-2);

суперобсяг нового широкого конкурсу визначається як різниця між суперобсягом первісного широкого конкурсу і сумою загальних обсягів державного або регіонального замовлення усіх ТК-ОЗВО, сформованих з відкритих первісних конкурсів цього широкого конкурсу;

квоти-1 і квоти-2 для ТК-ОЗВО визначаються як для фіксованих конкурсних пропозицій. Квоти-1 і квоти-2 для ТК-ЗО визначаються як різниця між відповідними квотами первісного конкурсу і відповідними квотами ТК-ОЗВО, сформованого з того самого первісного конкурсу;

Надалі замість первісних конкурсів, розділених на ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, ці технічні конкурси розглядаються як самостійні конкурси. Замість широких конкурсів розглядаються нові широкі конкурси.

Конкурси на місця за державним або регіональним замовленням поділяються на субконкурси таким чином. Субконкурс А – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-2. Субконкурс ББ – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з предметів НМТ або співбесіди з предметів НМТ та творчого конкурсу з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки. Субконкурс А, субконкурс Б і субконкурс ББ утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи осіб зазначених категорій, які не будуть рекомендовані в межах субконкурсу А і субконкурсу Б. Невикористаний розмір

квоти-1 та квоти-2 використовується в субконкурсі В.

Субконкурс ББ у межах ТК-ЗО не утворюється (з огляду на те, що співбесіда з предметів НМТ є формою оцінювання в закладі вищої освіти).

Конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб поділяються на субконкурс ББ і субконкурс В.

2. Якщо наявні вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, та/або субконкурсі Б, та/або субконкурсі ББ, замість конкурсу в алгоритмі використовується субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В цього конкурсу, які формуються так:

вступники, допущені до участі в конкурсі, допускаються до участі в субконкурсі В цього конкурсу з визначеною для конкурсу пріоритетністю. Рейтинговий список вступників для субконкурсу В збігається з рейтинговим списком конкурсу. Субконкурс В успадковує максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, допускаються до участі в субконкурсі А цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,5 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,5 якщо немає учасників у субконкурсі Б або субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу А успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу А встановлюється в розмірі квоти-1 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі ББ, допускаються до участі в субконкурсі ББ цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,7 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,3), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу ББ успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу ББ встановлюється в розмірі максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення відповідного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі Б, допускаються до участі в субконкурсі Б цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,6 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,4, якщо немає учасників у субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу Б успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу Б встановлюється в розмірі квоти-2 відповідного конкурсу.

4. Конкурс на загальних умовах – конкурс (який не поділявся на субконкурси) або субконкурс В у межах конкурсу, який поділено на субконкурси.

5. Розрахунковий конкурс – конкурс, або субконкурс А, або субконкурс Б, або субконкурс ББ, або субконкурс В.

6. Обсяг розрахункового конкурсу – максимальний (загальний) обсяг державного чи регіонального замовлення на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб (для конкурсу, субконкурсу В, субконкурсу ББ) або обсяг квоти-1 для субконкурсу А, або обсяг квоти-2 для субконкурсу Б).

III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами

1. Етап А.

Перший крок.

Кожному розрахунковому конкурсу пропонується перелік вступників, для яких цей розрахунковий конкурс має найвищу пріоритетність. Кожний розрахунковий конкурс включає до списку очікування крапих за власним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного чи регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний новий широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням. У разі перевищення за об'єднаним списком очікування ТК-ЗО, що входять до нового широкого конкурсу, на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.

К-ий крок ($K > S1$).

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову).

Кожний розрахунковий конкурс об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним рейтинговим списком вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний новий широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням. У разі перевищення з об'єднаним списком очікування ТК-ЗО, що входять до нового широкого конкурсу, на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.

Етап А вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників до розрахункових конкурсів, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами. Перехід до етапу Б.

2. Етап Б.

Якщо наявні первісні конкурси, в яких сукупна кількість вступників у списку очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням (у межах ТК-ЗО і ТК-ОЗВО разом – як сума вступників у списках очікування субконкурсу А, та/або субконкурсу Б, та/або

субконкурсу ББ і субконкурсу В обох технічних конкурсів) менше ніж кваліфікаційний мінімум державного або регіонального замовлення первісного конкурсу, або в яких сукупна кількість вступників у списках очікування усіх субконкурсів менша, ніж кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції, такі первісні конкурси анулюються (разом з ними анулюються утворені з них технічні конкурси, їх субконкурси та субконкурси за кошти фізичних (юридичних) осіб), а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.

Фіналіст розрахункового конкурсу – вступник з найнижчим положенням у рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Фіналіст нового широкого конкурсу – вступник, крім вступників із субконкурсів А, Б та ББ, з найнижчим положенням у широкому рейтинговому списку нового широкого конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Перехід до етапу В.

3. Етап В.

К-ий крок ($K \geq 1$).

Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, пропонується тому розрахунковому конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Розрахунковий конкурс, що належить до технічного конкурсу певного типу (ТК-ЗО або ТК-ОЗВО), розглядає заяву вступника лише за умови, що тип конкурсного бала вступника в цій заяві відповідає типу технічного конкурсу. Кожний розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням включає до свого списку очікування вступників з отриманих пропозицій.

Кожен розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням перевіряється на перевищення обсягу розрахункового конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в рейтинговому списку розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням відповідного субконкурсу В.

Кожний новий широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, не із субконкурсів Б, не із субконкурсів ББ), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста нового широкого конкурсу.

Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.

Вступники, які на цей момент залишились у списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним первісним конкурсом вступників (як сума рекомендованих за ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, утвореними з відповідного первісного конкурсу).

4. Корекційні ітерації.

Після завершення Етапів А і Б, а також первинного Етапу В, виконуються до двох корекційних ітерацій. У межах кожної ітерації послідовно виконуються два кроки.

Крок «а» – корекція поділу квот. Якщо в одному з технічних конкурсів, утворених з одного первісного конкурсу, залишаються невикористані місця за квотою-1 або квотою-2, а в іншому технічному конкурсі цієї ж пари наявні незадоволені заяви вступників з правом на відповідну квоту і з конкурсним балом не нижче мінімального, – здійснюється повторний прогін алгоритму, в якому ці квотні місця переносяться з одного технічного конкурсу в інший. Переноситься обсяг, що дорівнює мінімуму з двох величин: кількості невикористаних квотних місць у першому технічному конкурсі та кількості незадоволених заяв квотників відповідної категорії в другому технічному конкурсі. Квота-1 і квота-2 переносяться окремо, у разі потреби – зустрічно і одночасно. Перенесене квотне місце потрапляє у відповідний субконкурс (А або Б) другого технічного конкурсу, збільшуючи його обсяг на величину переносу. Одночасно загальний обсяг першого технічного конкурсу зменшується на величину переносу, а загальний обсяг другого – збільшується на ту саму величину. Загальний обсяг державного замовлення на первісний конкурс та суперобсяг широкого конкурсу при цьому не змінюються. Якщо в результаті повторного прогону вступник субконкурсу В другого технічного конкурсу з найнижчим балом серед раніше рекомендованих втрачає рекомендацію – це допустимо.

Крок «б» – повернення невикористаних місць ТК-ОЗВО. Після кроку «а» невикористані місця ТК-ОЗВО (тобто місця, на які не було рекомендовано вступників) повертаються таким чином: для ТК-ОЗВО, утвореного з відкритого первісного конкурсу, – додаються до суперобсягу нового широкого конкурсу, при цьому верхньою межею суперобсягу нового широкого конкурсу є суперобсяг первісного широкого конкурсу; для ТК-ОЗВО, утвореного з фіксованого первісного конкурсу, – переносяться у ТК-ЗО, утворений з того самого первісного конкурсу, при цьому загальний обсяг ТК-ОЗВО зменшується на величину переносу, а загальний обсяг ТК-ЗО збільшується на ту саму величину.

Загальна кількість корекційних ітерацій не перевищує двох. Якщо після другої ітерації залишаються випадки, що формально відповідають критеріям корекції, повторна корекція не проводиться, а результат другої ітерації вважається остаточним.

Перевірка кваліфікаційного мінімуму, передбачена Етапом Б, здійснюється повторно за результатами другої корекційної ітерації – сукупно для пари ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, утворених з одного первісного конкурсу. Якщо сукупний набір обох технічних конкурсів менше кваліфікаційного мінімуму первісного конкурсу, цей первісний конкурс анулюється; вступники, які мали рекомендації в утворених з нього технічних конкурсах, втрачають рекомендацію і за наявності заяв нижчих пріоритетностей беруть участь в Етапі В на загальних підставах за правилом, передбаченим у пункті 3 цього розділу.

IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму

1. Для вступника А, який був допущений до конкурсного відбору і не отримав рекомендації до зарахування до конкретного конкурсу Х, результат справедливий, якщо:

для вступника, що не має права на зарахування за квотою-1, квотою-2, і не користується спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується хоча б одне з тверджень 1 або 2;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-1, квотою-2, або користується

спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 3.

2. Твердження:

1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за вищою для нього пріоритетністю;

2) не існує жодного вступника Б того самого типу (тобто з конкурсним балом, сформованим у відповідній заяві у такий самий спосіб – лише за результатами зовнішнього оцінювання або з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти), рекомендованого до зарахування в конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (якщо конкурс Х входить до нового широкого конкурсу):

не існує жодного вступника Б того самого типу, рекомендованого до зарахування в іншому ТК-ЗО У нового широкого конкурсу, до якого входить конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал у ТК-ЗО У не вище ніж вступник А у конкурс Х, у разі рівності конкурсних балів – розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:

у конкурс Х повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;

3) не існує жодного вступника Б того самого типу, рекомендованого до зарахування в конкурс Х за квотою-1, квотою-2, спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.

3. Для закладу вищої освіти, запропонований яким ТК-ЗО Х (який входить до нового широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника Б того самого типу, допущеного до участі в ТК-ЗО Х і не рекомендованого до зарахування в ТК-ЗО Х, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурс за вищою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у ТК-ЗО Х не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який рекомендований до зарахування до одного з ТК-ЗО цього нового широкого конкурсу в межах суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням, у разі рівності конкурсних балів – має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник В.

4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким технічний конкурс X (що не входить до нового широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника того самого типу, допущеного до участі в технічному конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в технічному конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому технічному конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

5. Для закладу вищої освіти, запропонований яким технічний конкурс X не вичерпав квоти-1 (квоти-2) після завершення корекційних ітерацій, передбачених пунктом 4 розділу III цього додатка:

не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою 1 (квотою-2), допущеного до участі в технічному конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в технічному конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому технічному конкурсі за вищою для нього пріоритетністю і має заяву на інший технічний конкурс, до якого могла б бути перенесена відповідна квота згідно з пунктом 4 розділу III цього додатка.

6. Для закладу вищої освіти, запропонований яким первісний конкурс X було анульовано за результатами сукупної перевірки кваліфікаційного мінімуму, передбаченої пунктом 4 розділу III цього додатка:

сукупний рейтинговий список технічних конкурсів, утворених з первісного конкурсу X, не містить вступників у кількості, не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення первісного конкурсу X, для яких виконуються такі умови:

вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;

вступник має конкурсний бал у відповідному технічному конкурсі, утвореному з первісного конкурсу X, не нижче ніж будь-який вступник В того самого типу (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, що отримала відмову під час ануляції первісних конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з ТК-ЗО цього нового широкого конкурсу в межах суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням, у разі рівності конкурсних балів — має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) порівняно із вступником В.

V. Форми документів для належного інформаційного забезпечення вступної кампанії в межах широких конкурсів і результатів адресного розміщення місць державного (регіонального) замовлення

1. Інформація про широкий конкурс

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій (відповідно додатку 4 до Порядку).

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу — XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення, квота-1, квота-2:

№ з/п	Найменування закладу вищої освіти	Назва конкурсної пропозиції	Максимальний обсяг державного замовлення	Кваліфікаційний мінімум державного замовлення	Квота-1	Квота-2

Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – XXX.

Увага! Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, є більшою порівняно із суперобсягом державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до цього широкого конкурсу.

2. Інформація про поточний стан подання заяв на широкий конкурс

Дата, час _____

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2, кількість поданих заяв і кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами:

№ з/п	Найменування закладу вищої освіти	Назва конкурсної пропозиції	Максимальний обсяг державного замовлення	Квота-1	Квота-2	Кількість поданих заяв	Кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами та за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки:

Загальна кількість заяв, поданих для участі в широкому конкурсі _____

Загальна кількість фізичних осіб, що подали заяви для участі в широкому конкурсі _____

3. Список тих, хто подав заяви на широкий конкурс (широкий рейтинговий список)

Дата, час _____

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення _____

Таблиця з такими графами:

«1. Номер.

2. Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника.

3. Конкурсний бал.

4. Складові конкурсного бала.

5. Пріоритетність.

6. Заклад вищої освіти.

7. Право на зарахування за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, вступне випробування у ЗВО замість НМТ (ЄВІ, ЄФВВ).

8. Право на зарахування за квотою (із зазначенням квоти-1, квоти-2 за наявності).»

Таблиця впорядковується з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому.

4. Інформація про надання рекомендацій вступникам у межах широкого конкурсу

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – ХХХ.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2 та інформація про зарахування та надання рекомендацій:

Загальна кількість зарахованих за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки

Загальна кількість зарахованих за квотою-2

Загальна кількість рекомендованих на загальних умовах

5. Список рекомендованих за конкурсом (конкурсною пропозицією)

Заклад вищої освіти _____

Назва конкурсної пропозиції	Видаток на закупівлю	Видаток на виконання	Видаток на експлуатацію	Видаток на обслуговування	Видаток на ремонт	Видаток на заміну	Видаток на інші витрати	Всього витрат	Відсоток витрат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9
1.3	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5	1.3.6	1.3.7	1.3.8	1.3.9
1.4	1.4.1	1.4.2	1.4.3	1.4.4	1.4.5	1.4.6	1.4.7	1.4.8	1.4.9
1.5	1.5.1	1.5.2	1.5.3	1.5.4	1.5.5	1.5.6	1.5.7	1.5.8	1.5.9
1.6	1.6.1	1.6.2	1.6.3	1.6.4	1.6.5	1.6.6	1.6.7	1.6.8	1.6.9
1.7	1.7.1	1.7.2	1.7.3	1.7.4	1.7.5	1.7.6	1.7.7	1.7.8	1.7.9
1.8	1.8.1	1.8.2	1.8.3	1.8.4	1.8.5	1.8.6	1.8.7	1.8.8	1.8.9
1.9	1.9.1	1.9.2	1.9.3	1.9.4	1.9.5	1.9.6	1.9.7	1.9.8	1.9.9
1.10	1.10.1	1.10.2	1.10.3	1.10.4	1.10.5	1.10.6	1.10.7	1.10.8	1.10.9
1.11	1.11.1	1.11.2	1.11.3	1.11.4	1.11.5	1.11.6	1.11.7	1.11.8	1.11.9
1.12	1.12.1	1.12.2	1.12.3	1.12.4	1.12.5	1.12.6	1.12.7	1.12.8	1.12.9
1.13	1.13.1	1.13.2	1.13.3	1.13.4	1.13.5	1.13.6	1.13.7	1.13.8	1.13.9
1.14	1.14.1	1.14.2	1.14.3	1.14.4	1.14.5	1.14.6	1.14.7	1.14.8	1.14.9
1.15	1.15.1	1.15.2	1.15.3	1.15.4	1.15.5	1.15.6	1.15.7	1.15.8	1.15.9
1.16	1.16.1	1.16.2	1.16.3	1.16.4	1.16.5	1.16.6	1.16.7	1.16.8	1.16.9
1.17	1.17.1	1.17.2	1.17.3	1.17.4	1.17.5	1.17.6	1.17.7	1.17.8	1.17.9
1.18	1.18.1	1.18.2	1.18.3	1.18.4	1.18.5	1.18.6	1.18.7	1.18.8	1.18.9
1.19	1.19.1	1.19.2	1.19.3	1.19.4	1.19.5	1.19.6	1.19.7	1.19.8	1.19.9
1.20	1.20.1	1.20.2	1.20.3	1.20.4	1.20.5	1.20.6	1.20.7	1.20.8	1.20.9
1.21	1.21.1	1.21.2	1.21.3	1.21.4	1.21.5	1.21.6	1.21.7	1.21.8	1.21.9
1.22	1.22.1	1.22.2	1.22.3	1.22.4	1.22.5	1.22.6	1.22.7	1.22.8	1.22.9
1.23	1.23.1	1.23.2	1.23.3	1.23.4	1.23.5	1.23.6	1.23.7	1.23.8	1.23.9
1.24	1.24.1	1.24.2	1.24.3	1.24.4	1.24.5	1.24.6	1.24.7	1.24.8	1.24.9
1.25	1.25.1	1.25.2	1.25.3	1.25.4	1.25.5	1.25.6	1.25.7	1.25.8	1.25.9
1.26	1.26.1	1.26.2	1.26.3	1.26.4	1.26.5	1.26.6	1.26.7	1.26.8	1.26.9
1.27	1.27.1	1.27.2	1.27.3	1.27.4	1.27.5	1.27.6	1.27.7	1.27.8	1.27.9
1.28	1.28.1	1.28.2	1.28.3	1.28.4	1.28.5	1.28.6	1.28.7	1.28.8	1.28.9
1.29	1.29.1	1.29.2	1.29.3	1.29.4	1.29.5	1.29.6	1.29.7	1.29.8	1.29.9
1.30	1.30.1	1.30.2	1.30.3	1.30.4	1.30.5	1.30.6	1.30.7	1.30.8	1.30.9
1.31	1.31.1	1.31.2	1.31.3	1.31.4	1.31.5	1.31.6	1.31.7	1.31.8	1.31.9
1.32	1.32.1	1.32.2	1.32.3	1.32.4	1.32.5				

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Максимальный (загальний) обсяг державного замовлення

Кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції

Кваліфікаційний мінімум державного замовлення

Фактичний обсяг рекомендацій до зарахування

З них:

за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки

за квотою-1 _____

за квотою-2 _____

за загальним конкурсом _____

№ з/п	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника	Конкурсний бал	Пріоритетність	Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс)	Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні)

Таблиця має бути впорядкована за видом рекомендації і черговістю в рейтинговому списку.

6. Список рекомендованих за широким конкурсом (широкий рейтинговий список)

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Галузь знань – код і найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення _____

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування _____

З них:

за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки

за квотою-1 _____

за квотою-2 _____

за загальним конкурсом _____

№ з/ п	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника	Конкурсний бал	Пріоритетність	Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс)	Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні)	Заклад вищої освіти, конкурсна пропозиція

Таблиця впорядковується за видом рекомендації, за конкурсним балом, пріоритетністю.