

ЗАТВЕРДЖУЮ
ректорка ПЗ "Інститут
"Харківська школа архітектури"
Ірина МАЦЕВКО



«19» червня 2025 р.

ПРОГРАМА КУРСУ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «УРБАНІСТИЧНА ОСВІТА ДЛЯ ШКОЛИ: ПІДХОДИ ТА МЕТОДИ»

1.1 Загальна інформація	
Місце проведення курсу з підвищення кваліфікації	Приватний заклад вищої освіти «Інститут "Харківська школа архітектури"»
Вид підвищення кваліфікації	Тренінг
Обсяг курсу в астрономічних годинах (кредитах ЄКТС)	30 годин (1 кредит ЄКТС)
Розподіл годин за видами діяльності	Контактні години: 30 годин
Оцінювання результатів навчання	Проведення одного заняття з учнями в рамках дитячого урбаністичного табору (зараховано / незараховано)
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна
Терміни проведення	18 - 27 серпня 2025 року
Цільова аудиторія	Вчителі середньої та старшої школи, методисти, керівники гуртків позашкільної освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення програми підвищення кваліфікації	https://kharkiv.school/documents/
1.2 Мета курсу з підвищення кваліфікації	
Навчити педагогів інтегрувати тематику міста в шкільний освітній процес та в позашкільні гуртки і сформувати підхід до навчання, завдяки якому діти будуть розуміти місто як живе середовище, зможуть його досліджувати та впливати на його розвиток.	
1.3. Завдання курсу з підвищення кваліфікації	

Ознайомити педагогів із принципами функціонування міста – мобільністю, зеленою інфраструктурою, просторовим плануванням та роботою міських інституцій. Показати потенціал міста як освітнього ресурсу та можливості інтегрування міських тем у різні шкільні предмети. Навчити методам міських досліджень (мапування, спостереження, інтерв'ю) та способам їх застосування на уроках. Допомогти учасникам адаптувати створені сценарії до шкільних календарно-тематичних планів. Сприяти формуванню професійної спільноти педагогів урбаністичної освіти.

1.4. Програмні результати навчання

- Сформувано цілісне уявлення про місто як багаторівневу соціально-просторову систему.
- Засвоєно сучасні методи урбаністичних досліджень (мапування, спостереження, інтерв'ю) та принципи їх педагогічного застосування.
- Опановано підходи до інтеграції урбаністичної тематики в освітні програми середньої та старшої школи.
- Набуто практичні навички проєктування, презентації та апробації авторського освітнього сценарію.
- Розвинено здатність до рефлексії власної педагогічної практики та аналізу результатів навчальної діяльності.

1.5. Структура курсу підвищення кваліфікації

1. Місто – як воно працює?

- Лекції від експертів: міська мобільність, зелена інфраструктура, просторове планування
- Панельна дискусія: “Що може школа в місті?”. Розмова про те, як школи й учні можуть взаємодіяти з міським середовищем: чи можуть школярі впливати на місто? Як школа може стати точкою змін у своєму районі? Які інструменти і практики залучення вже працюють?

2. Місто – як ми з ним працюємо в освіті?

- Методи дослідження міста
- Менторська робота в групах: розробка власного сценарію

3. Від ідеї до реалізації

- Підготовка до табору, підг освітніх сценаріїв, рефлексія
- Апробація розробленого уроку під час дитячого табору

Онлайн частина:

- Рефлексія після апробації: аналіз проведеного заняття, збір анонімного зворотного зв'язку від учнів, обговорення результатів і вражень у спільному колі педагогів (онлайн-сесія);
- допрацювання освітнього сценарію: доопрацювання сценарію/заняття на основі реального досвіду; адаптація заняття до наявного календарно- тематичного плану шкільного предмета

Самостійне опрацювання методичних матеріалів: відео або тексти, присвячені урбаністичній педагогіці, роботі з простором, прикладам міських освітніх практик

1.6. Ресурсне забезпечення курсу підвищення кваліфікації

Кадрове забезпечення

Олександра Сладкова – заступниця директора Департаменту економічного розвитку Львівської міської ради (раніше очолювала Управління екології та природних ресурсів). Координує зелено-екологічні проекти, озеленення, громадські простори та сталість міського середовища.

Ольга Криворучко – архітекторка та ландшафтна дизайнерка, викладачка Харківської школи архітектури, співзасновниця студії Urban Ideas. Авторка відомих проектів публічних просторів Львова, зокрема площі Митної, які отримали міжнародне визнання.

Орест Олесків – заступник директора Департаменту міської мобільності та вуличної інфраструктури Львівської міської ради з питань розвитку велосипедної інфраструктури. Раніше був начальником Управління транспорту; громадський активіст, співзасновник «Львівської асоціації велосипедистів», активний у сфері сталої мобільності.

Марина Пелешак – виконувачка обов'язків начальниці Управління просторового планування Департаменту архітектури та просторового розвитку ЛМР. Експертка з просторового планування, яка працює над масштабними зонами трансформації Львова та застосовує сучасні підходи інтегрованого розвитку міста.

Дар'я Ожиганова – архітекторка, освітниця, дослідниця архітектури. Академічна директорка Харківської школи архітектури, відповідальна за розвиток усіх освітніх програм інституції. Також є керівницею архітектурного напрямку в Архітектурно-інженерному колегіумі АІК А+, де працює зі школярами над розвитком просторового мислення та критичного бачення міста. Співкураторка численних освітніх ініціатив на перетині урбаністики, архітектури та громадської участі.