

## Стратегія розвитку Приватного закладу “Інститут “Харківська школа архітектури” на 2024-2029 роки

Освіта може докорінно змінити та покращити якість життя кожного. Шлях, який проходять студенти в закладі вищої освіти через набуття знань, проведення експериментів, помилки та успіхи, формує їх як спеціалістів і ціннісних особистостей. Саме на це сподіваються вступники обираючи для навчання в ХША. Тому висока якість освіти та студентського життя є ключовим пріоритетом у роботі Школи.

План розвитку інституції на 2024–2029 роки визначає основні пріоритети для забезпечення найкращого досвіду для студентів, команди, викладачів і випускників; для посилення ролі Школи в суспільних трансформаційних процесах України; для розширення репрезентації Школи в міжнародному архітектурному освітньому середовищі.

### ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ, НА ЯКИХ СФОРМОВАНА СТРАТЕГІЯ

1. ХША готує лідерів професії та формує спільноту фахівців, які впроваджують нову архітектурну культуру в Україні.
  - Підтримка та розширення можливостей студентів і студенток, забезпечення якісного та персоналізованого освітнього досвіду.
  - Надання актуальних вмінь, знань і навичок, які допоможуть випускникам досягти успіху в кар'єрі.
  - Творення різноманітної та динамічної студентської спільноти, яка виходить за межі Школи та підтримується завдяки її потужним партнерським мережам.
2. ХША формує та впливає на суспільні зміни
  - Об'єднання навколо інституції професіоналів, для яких критичне мислення і відповідальність є невід'ємною частиною їхньої практики.
  - Впровадження публічної дискусії про сучасну архітектурну культуру в Україні та професію архітектора.
  - Сприяння зростанню усвідомлення важливості ролі архітектора для міських змін серед громад.
3. ХША є гнучкою й ефективною організацією, яка постійно розвивається
  - Створення привабливого робочого середовища, яке ґрунтується на взаємоповазі та взаємодопомозі й дає можливості для самореалізації та розвитку.
  - Становлення прозорої, соціально відповідальної, дієвої та ефективно організації, здатної реалізовувати зміни заради сталого розвитку.
  - Забезпечення надійної та стійкої фінансової основи, яка гарантує можливості для досягнення місії ХША.
4. ХША є відкритою інституцією до зовнішнього світу
  - Підсилення партнерства та ініціювання співпраці.
  - Вибудовування зав'язків між різними інституціями та містами, представлення України в міжнародній архітектурній освітній спільноті.

### ПРІОРИТЕТИ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ НА НАСТУПНІ П'ЯТЬ РОКІВ

## **1) Академічний розвиток**

### ***Освітні програми***

Ціль – надання актуальної та конкурентної освіти, яка орієнтована на практику, з відмінними набутими компетенціями (learning outcomes).

- Розвиток бакалаврської програми, яка осмислює найкращий український і світовий архітектурний педагогічний досвід та розробляє і впроваджує власні методології та методики для українського контексту
- Запуск магістерської програми, спрямованої на підготовку спеціалістів з міського планування та міського дизайну, які стануть лідерами та агентами змін у визначенні траєкторії програм відновлення українських міст.
- Впровадження програми подвійних магістерських дипломів, яка гарантує якість отриманих знань та підвищує конкурентоспроможність випускників на архітектурному ринку праці України
- Оновлення підготовчого курсу, який забезпечує сталу підготовку вступників до навчання у ХША

### ***Студенти***

Ціль – сприяння отриманню найкращого студентського досвіду та допомагати студентству у впровадженні їхнього бачення студентського життя.

- Посилення співпраці зі студентським самоврядуванням на умовах прозорості та взаємної поваги
- Допомога та підтримка в реалізації позаосвітнього життя студентства в Школі
- Створення стипендійного фонду
- Сприяння і підтримка студентських ініціатив в рамках міжнародних студентських архітектурних структур

### ***Викладачі***

Ціль – створення привабливого інтелектуального середовища для формування, розвитку та реалізації професійних можливостей, сприяння розвитку компетенцій та забезпечення видимості викладацької експертизи поза Школою в українському та міжнародному професійному середовищі.

- Створення комфортних умов праці з гідною оплатою
- Створення умов для розвитку творчого та професійного потенціалу через можливості впровадження інноваційних підходів в освітніх програмах
- Забезпечення професійного зростання штатних викладачів для створення сталої викладацької команди, яка підсилює один одного і взаємодіє
- Підвищення ефективності викладацької інфраструктури, яка оптимізує і систематизує операційні процеси та логістику забезпечення освітнього процесу
- Створення атмосфери для інтелектуального обміну думками та професійного зростання
- Забезпечення умов для дослідницької роботи через гранти, можливості проектної роботи та професійної практики (лабораторія ХША, партнерські проекти)
- Сприяння видимості експертності викладачів в професійному українському та міжнародному освітньому архітектурному середовищі через участь у міжнародних освітніх форумах, асоціаціях та інших ініціативах

## ***Участь у процесах трансформації вищої освіти***

Вища освіта в Україні знаходиться в стадії перманентної трансформації. Впровадження Болонської системи та спроби реформ залишають багато відкритих питань. Архітектурна

освіта потребує глибокого переосмислення методологій і методик відповідно до сучасних потреб, глобальних загроз містам і локальних викликів війни. Вона не може бути реформована за шаблоном інших технічних чи гуманітарних напрямків. Тому системні та неординарні зміни, яких потребує архітектурна (як і мистецька) освіта в Україні, має бути донесена до МОН.

- Привнесення актуальних практик і дискусій щодо архітектурної освіти в український академічний дискурс
- Формування пропозицій та змін у законодавстві щодо критеріїв провадження архітектурної освітньої діяльності
- Налагодження співпраці з українськими закладами вищої освіти для спільного просування змін і впровадження нових та актуальних критеріїв якісної вищої освіти творчих напрямків на законодавчому рівні

### ***ХША як частина міжнародного освітнього середовища***

Ціль – співпрацювати з міжнародними освітніми інституціями для реалізації спільних цілей: підтримки освіти, досліджень, обміну знаннями.

- Посилення присутності ХША в міжнародному академічному середовищі архітектурної освіти через участь у міжнародних освітніх архітектурних асоціаціях і форумах
- Участь у міжнародних дослідницьких та освітніх грантових програмах та проєктах, які забезпечують можливість міжнародних обмінів, впровадження спільних освітніх програм та програми мобільності

## **2) Сталий розвиток інституції**

ХША проходить черговий етап, у якому стратегія сталого розвитку є вирішальною для створення стійкої інституції. Для Школи сталий розвиток означає поєднання високих стандартів якості освіти з відповідною бізнес-моделлю, яка відповідає потребам інституції, водночас захищає, підтримує та примножує людський капітал і технічні ресурси для майбутнього зростання.

### ***Команда***

Команда – це основа школи, без якої неможлива побудова інституції, яка декларує відкритість, взаємодію та співнотворення. Ціль – забезпечити привабливість інституції як місця реалізації професійних амбіцій та постійного зростання

- Створення комфортних умов праці з гідною оплатою
- Створення можливостей для розвитку професійного потенціалу через застосування командою своїх навичок, знань та досвіду в тих ділянках роботи, де вони мають вплив та відчують свою ефективність
- Визначення та впровадження управлінської операційної моделі, яка забезпечує ефективність і сталість операційних процесів

### ***Економічна модель управління***

Формулою забезпечення сталого розвитку Школи є якість помножена на ефективну управлінську та фінансову модель. Для забезпечення сталого розвитку необхідно:

- Впровадження моделі сталого фінансування (студентські оплати + фандрейзинг + консалтинг)
- Масштабування школи через збільшення наборів та відкриття нових програм
- Вдосконалення менеджменту, який об'єднує заходи, спрямовані на покращення послуг, процесів, систем та інфраструктури, що підтримують освітню, академічну і суспільну діяльність

- Формування Наглядової ради Школи для залучення експертів з різних сфер для ефективного управління процесами змін та сталого розвитку
- Зростання видимості Школи через промування експертності команди
- Посилення взаємозв'язків з випускниками Школи
- Створення кола підтримки інституту «Друзі ХША»

### *Просторові рішення*

- Створення кола підтримки інституту «Друзі ХША».
- Збільшення кількості приміщень у Львові в міру зростання інституції задля забезпечення комфортних умов для студентів, викладачів і команди.
- Сприяння забезпеченню можливостей для проведення дозвілля та спортивних активностей студентів.
- Повернення до Харкова після завершення війни за умов міжнародних і державних гарантій з підготовчим етапом до переїзду не більше двох років.

### **3) Суспільний вплив**

Суспільна значущість освітніх інституцій за останнє десятиліття змінилася, їхня роль і вплив вийшли за межі прямого обов'язку надання якісних освітніх послуг. Роль освітніх закладів вищої освіти як інтелектуальних осередків якісних суспільних перетворень є надзвичайно важливою для України. Виконання місії Школи безпосередньо пов'язане з формуванням нового бачення і розуміння архітектора як агента суспільних змін та з переосмисленням значення архітектурної освіти для післявоєнного відновлення України.

- Адвокація актуальної системи архітектурної освіти в Україні
- Проведення публічної програми, соціально орієнтованих проєктів та інших заходів задля залучення широкої громадськості до розмови про потреби та виклики українських міст
- Участь в суспільно важливих проєктах і партнерствах в Україні та за її межами