



вул. Бориса Грінченка 7, Київ 01001 | Boris Grinchenko str. 7, Kyiv 01001, Ukraine
telephone (+38044) 279 9808, 279 9028, e-mail: arhitektor2@gmail.com, palatansau@gmail.com
ЄДРПОУ 00016395, р/р UA84305299 00000 26007036223880 в АТ КБ «Приватбанк» м. Київ

№ 04 від 08 січня 2024 р.

Ректорці Харківської школи архітектури
Світлані РИБАЛКО

Шановна Світлана Борисівна!

Ваше звернення та лист від 12.12.2023 р. №53 щодо надання відгуку на освітньо-професійну програму (ОПП) «Архітектура і урбанізм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 191 - Архітектура та містобудування у галузі знань - 19 «Архітектура та будівництво» Харківської школи архітектури, кваліфікація: «Бакалавр архітектури та містобудування» були розглянуті на засіданні Ради Архітектурної Палати Національної спілки архітекторів України (АП НСАУ).

Рада АП НСАУ для підготовки відповідного відгуку утворила комісію у складі:

- Анни КИРІЙ, Заступника голови АП НСАУ;
- Дмитра РОМАНОВА, голови Запорізького регіонального осередку АП НСАУ;
- Володимира МЕЩЕРЯКОВА, голови Одеського регіонального осередку АП НСАУ;

Комісія опрацювала ваше звернення та повідомляє, що АП НСАУ підтримує розвиток архітектурних шкіл в Україні та вважає, що Інститут «Харківська школа архітектури» показує високий рівень і провідну роль для архітектурної освіти в Україні в цей непростий час, а дана освітньо-професійна програма «Архітектура та урбанізм» повністю відповідає вимогам роботодавців до фахівців такого рівня. Окремо хочемо виділити важливість студійної системи освіти, дослідницький підхід до проектування та якісно організовану практику для студентів.

Детальні відгуки членів комісії додаються до листа.

З повагою,

Голова Архітектурної Палати
Національної спілки
архітекторів України

Олег ШКУЩЕНКО

Ректорці Харківської школи архітектури
Світлані РИБАЛКО

Шановна Світлана Борисівна!

Я, Кирій Анна Олексіївна, заступник Голови Архітектурної Палати Національної спілки архітекторів України опрацювала ваше звернення щодо надання відгуку на бакалаврську програму ХША і повідомляю наступне.

Харківська школа архітектури демонструє інновації, які водночас спираються на класичну архітектурну освіту. Це – Школа в найширшому сенсі.

Особливо хочу виділити візійність освіти в ХША. Школа готує відповідальних архітекторів, змінотворців не тільки образу міст, а і якості міських процесів та суспільних відносин. Важливим в ХША є переосмислення ролі архітектора як модератора суспільних процесів, людини, яка формує бачення майбутнього та працює передусім зі змістами.

Мені дуже близька студійна система навчання, адже подібний принцип майстерень працює в моїй Alma Mater – НАОМА і підтверджує ефективність такої освіти для архітекторів. Важливо, коли у студента є власний простір. Простір для навчання у найкращих архітекторів-практиків, спілкування з ними як з колегами і можливість отримання публічного зворотного зв'язку по своїх проєктах, а також розуміння такого розбору по проєктах колег.

Також хочу підкреслити наявність захоплюючої фахової літньої практики в ХША, під час якої студенти можуть будувати і втілювати свої ідеї в реальному часі і просторі, а також бачити як далі твій проєкт, який став об'єктом, функціонує і взаємодіє з людьми. З тими, для кого був створений.

Людиноцентричний підхід, який пропагує школа, – це бачити того, для кого створюєш, кому присвячена твоя робота, чиє життя ти прагнеш покращити. Ця орієнтація на практику одразу під час навчання, поєднана з глобальною візією, є тим, що вирізняє ХША.

Важливим є також дослідницький підхід до проєктування. Архітекторів вчать глибокому дослідженню контексту, розумінню як працює місто, як взаємодіють люди, що в цьому контексті треба поважати і плекати, а на що вплинути чи змінити.

Чутливість до контексту і фокус на людину в поєднанні з якісною гуманітарною й технічною складовою та постійними студіями та практиками - це новий і такий потрібний нам рівень освіти, який виховає нове покоління архітекторів, які будуть дбайливо працювати з розвитком наших міст і впораються з викликами майбутнього.

З повагою,
Анна Кирій
Заступник Голови АП НСАУ



Ректорці Харківської школи архітектури

Світлані РИБАЛКО

Відгук щодо освітньо-професійної програми «Архітектура та урбанізм» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури»

Від архітектора, Голови Запорізького регіонального осередку АП НСАУ Дмитра Романова

Шановна Світлана Борисівна!

При розгляді освітньої програми, я керувався принципами неупередженості та відкритості, спирався на особистий досвід архітектурної діяльності та досвід участі в архітектурній освіті як стейкхолдер, консультант, рецензент і, з недавнього часу - голова Державної екзаменаційної комісії оцінювання кваліфікаційних робіт ступеня «бакалавр», «магістр» за спеціальністю 191 «архітектура та містобудування» Державного технічного університету «Запорізька Політехніка»

При оцінюванні освітньої програми, всі питання, що виходять за межі моєї компетенції (порядок акредитації ВНЗ та відповідності форми програми законодавчій базі) не розглядалися.

Висновки, які я зробив після розгляду наданої програми та кваліфікаційних робіт, розміщених на офіційному сайті:

1. Науково-викладацький склад, стейкхолдери мають високий рівень професіоналізму та авторитету.
2. Прогресивні методи навчання та їх актуальність у сучасних умовах. Розуміння реальних проблем та можливостей практики архітектора.
3. Відповідність програми міжнародним стандартам архітектурної освіти щодо компетентностей та набутих навичок. Розширення комунікації з міжнародним архітектурним цехом; впровадження вивчення англійської мови на рівні спеціалізації.
4. Рівновага між академічною та інноваційною складовими навчального процесу – як умови для гарантованого набуття професіоналізму в сучасній архітектурній діяльності. У більшості кваліфікаційних робіт - висока графічна культура, і особливо окремий плюс - макетування.

5. У програмі закладено потенційні можливості виховання у майбутніх архітекторів розуміння своєї соціальної ролі та відповідальності як модераторів та інтеграторів складних процесів створення середовища життєдіяльності та комунікації цільової аудиторії, суспільства.

6. Практично у всіх положеннях програми, що вже відображається у кваліфікаційних роботах студентів – акцент на креативність у розробці концепцій, на просторово-функціональну композицію, змістовну складову. Це і є основою творчого методу архітектора.

Безперечно, Інститут «Харківська школа архітектури» показує високий рівень і провідну роль для архітектурної освіти в Україні в цей непростий час, та своїм досвідом підтверджує, що приватні школи, при правильному керівництві та взаємозв'язку з найкращими архітекторами-практиками, мають всі можливості зростити висококваліфікованих креативних фахівців. І це в найкращих традиціях європейського розвитку та конкуренції.

Але головну оцінку діяльності інституту поставлять суспільство та роботодавці.

Я можу оцінити лише програму та кваліфікаційні роботи. Моя оцінка - «відмінно».

З повагою,

Архітектор



Дмитро Романов

РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК
на ОПП “Архітектура та урбанізм”
першого рівня вищої освіти
спеціальності 191- Архітектура та містобудування
галузі знань -19 Архітектура і будівництво
кваліфікація: Бакалавр архітектури та містобудування

Актуальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми не викликає сумнівів, адже сьогоdnішній та майбутній ринок праці України, як ніколи, потребує фахівців, обізнаних у сучасних архітектурних та містобудівних процесах і тенденціях, новітніх матеріалах, конструктивних особливостях будівель і споруд, у створенні комфортного архітектурного середовища. Усі ці питання так чи інакше розглядаються в дисциплінах, що включені у підготовку фахівців, які здобувають освіту за даною програмою.

Метою програми є підготовка фахівців, які здатні генерувати нові ідеї, розв'язувати спеціалізовані проблеми у сферах архітектури та містобудування, володіють сучасними методами та методиками, вміють працювати в команді, застосовувати норми та стандарти у проектуванні та будівництві, зокрема, в контексті післявоєнної відбудови. Такі особливості програми як студійний формат навчання у малочисельних академічних групах, активна участь в освітньому процесі українських та іноземних професіоналів-практиків через залучення до аудиторних занять і консультування студентів є дуже важливими для формування творчої особистості майбутнього українського архітектора. Застосовується проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер.

Приватний заклад «Інститут «Харківська школа архітектури» має можливість проводити освітню діяльність за даною ОПП: матеріально-технічна база приватного закладу відповідає вимогам освітнього процесу; науково-педагогічні фахівці Інституту мають високу кваліфікацію, є архітекторами-практиками та науковцями в галузі архітектури та містобудування, мають досвід проектування будівель і споруд, вирішення містобудівних задач.

В ОПП “Архітектура та урбанізм” усі програмні компоненти відповідають Стандарту вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності 191- Архітектура та містобудування, структурно-логічна схема добре висвічує зв'язки та обсяг основних нормативних і вибіркових дисциплін.

Таким чином дана освітньо-професійна програма «Архітектура та урбанізм» повністю відповідає вимогам роботодавців до фахівців такого рівня.

Пропозиції та зауваження: бажано, щоб дисципліни, які не є фаховими за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», були адаптовані для підготовки майбутніх архітекторів, враховували особливості архітектурної освіти.

Голова Одеського осередку Архітектурної палати Національної спілки архітекторів України, Лауреат Державної премії України в галузі архітектури, кандидат архітектури, доцент


Володимир МЕЩЕРЯКОВ